Projekt Vattenresurser
MV0189, 40071.1819

10 Hp
Studietakt = 55%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Ingrid Wesström

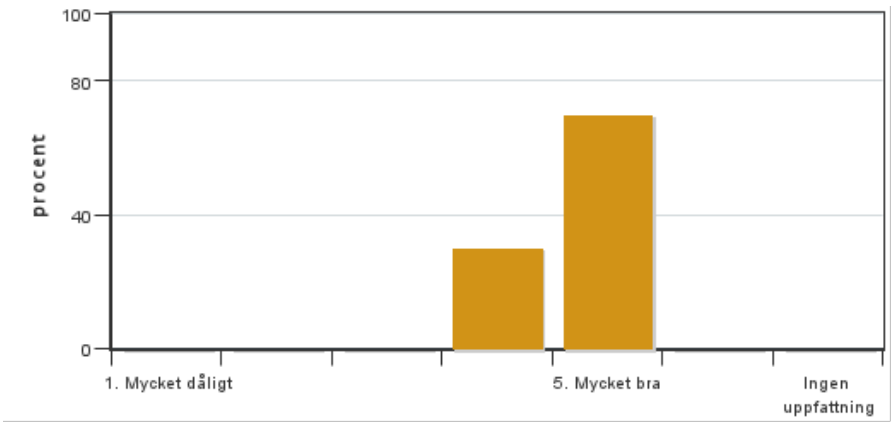
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar	10
Studentantal	38
Svarsfrekvens	26 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

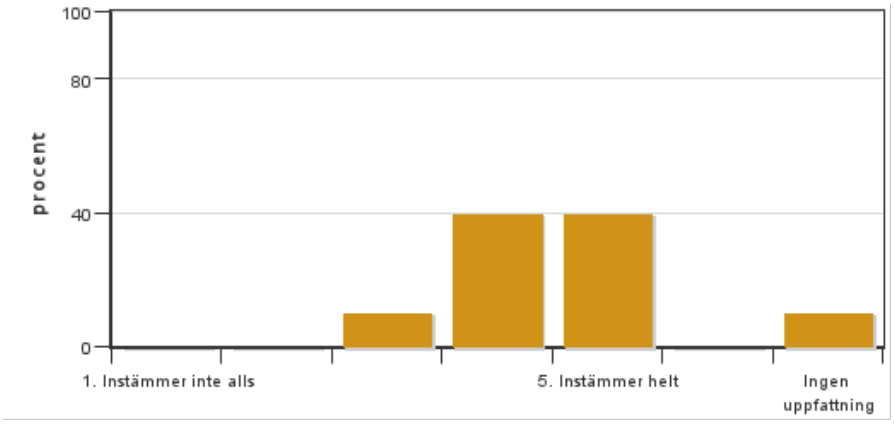


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

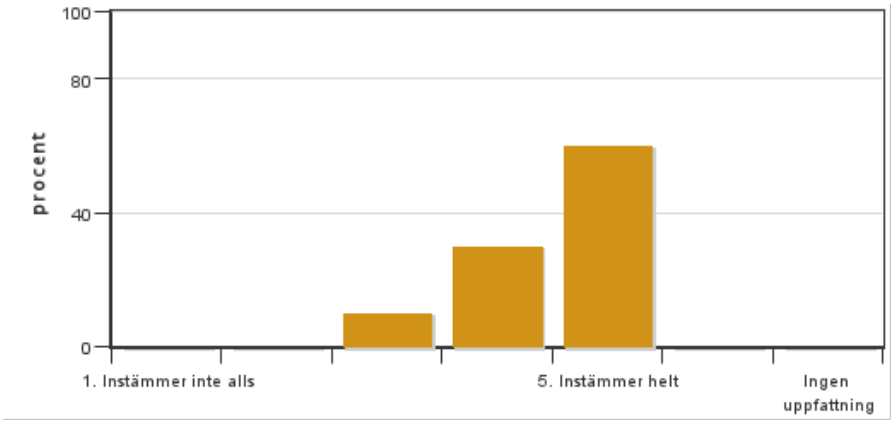


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

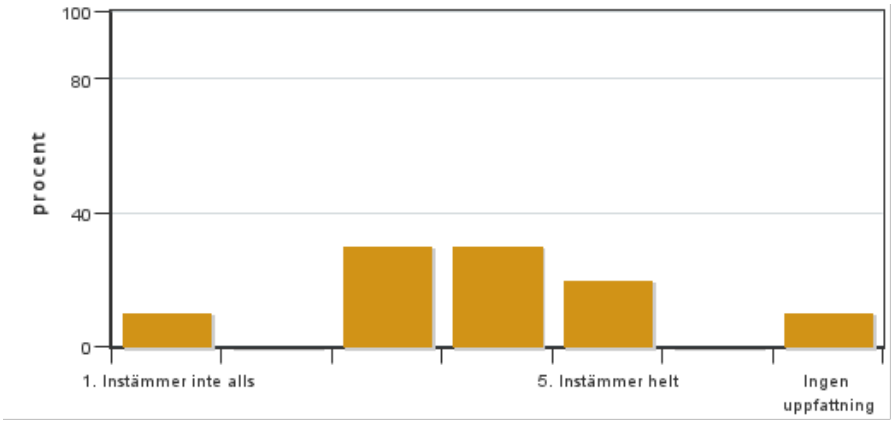


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

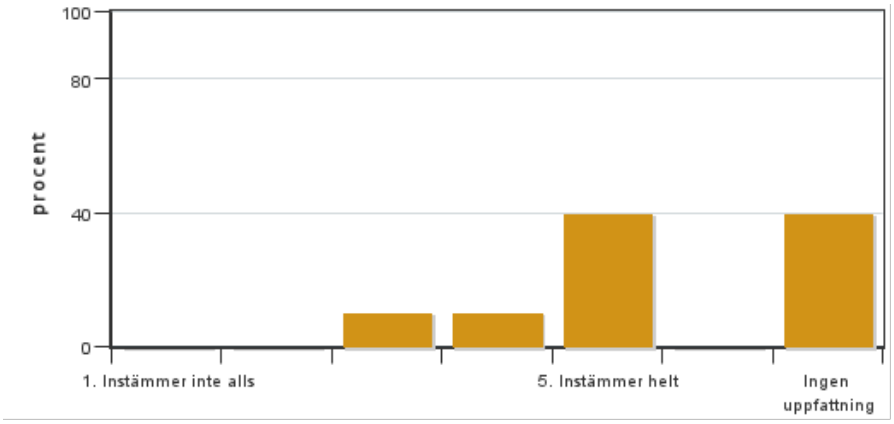


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

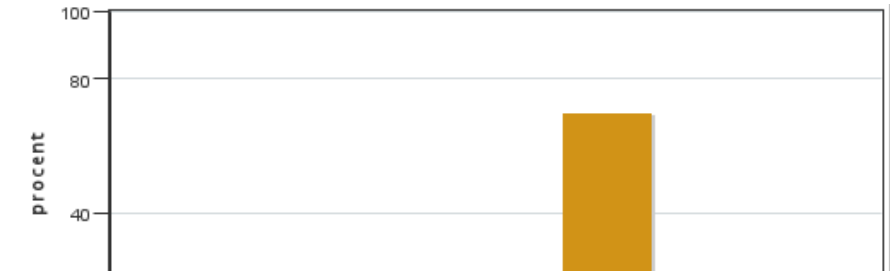


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 4

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



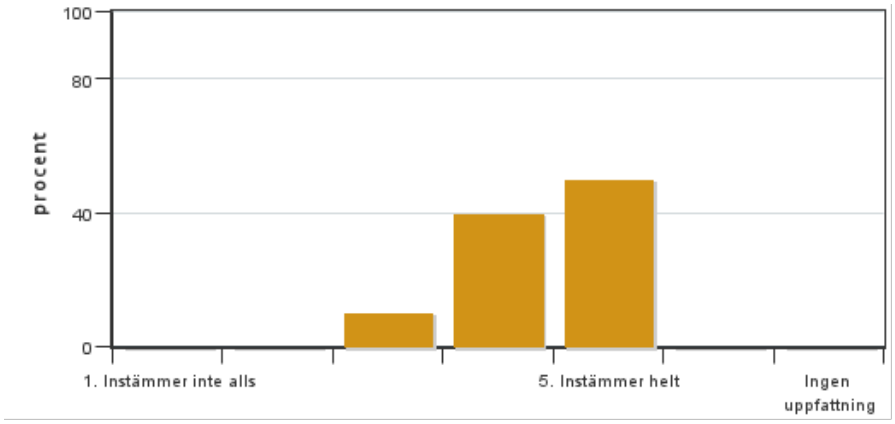
Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

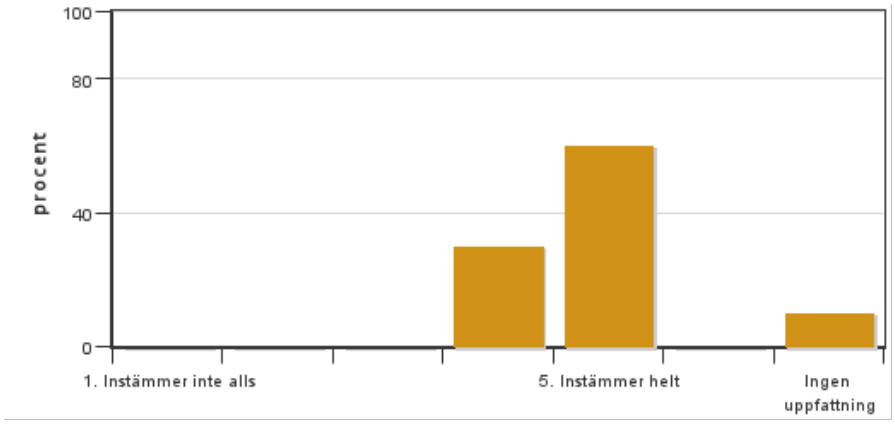


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

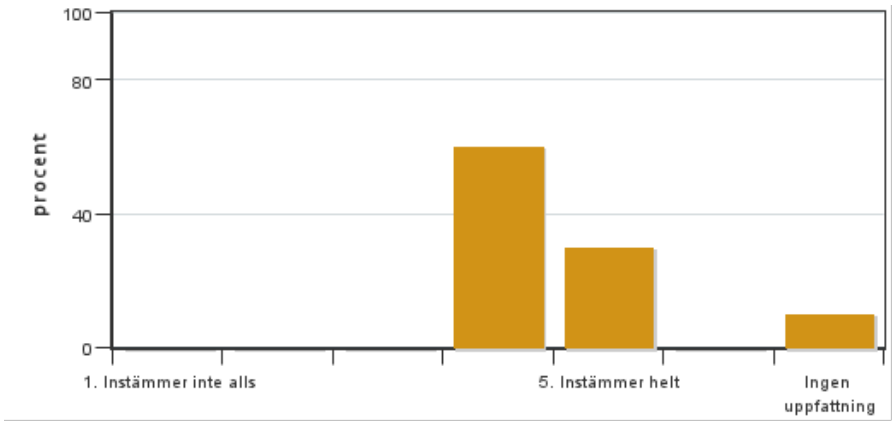


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

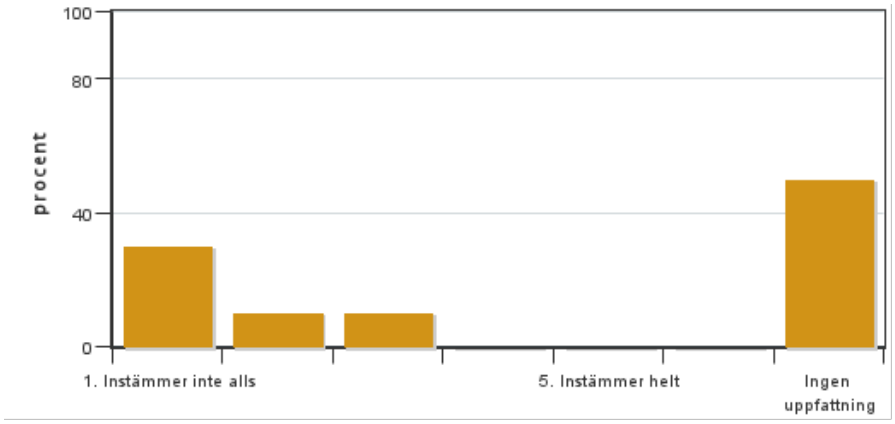


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

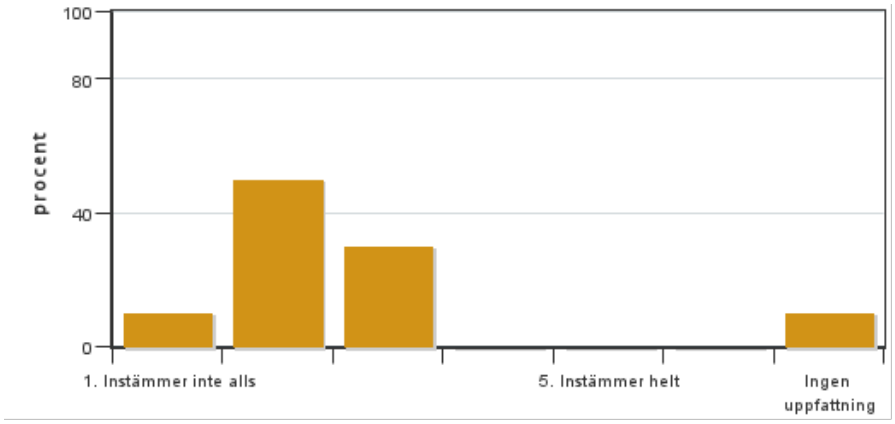


Antal svar: 10
Medel: 1,6
Median: 1

1: 3
2: 1
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

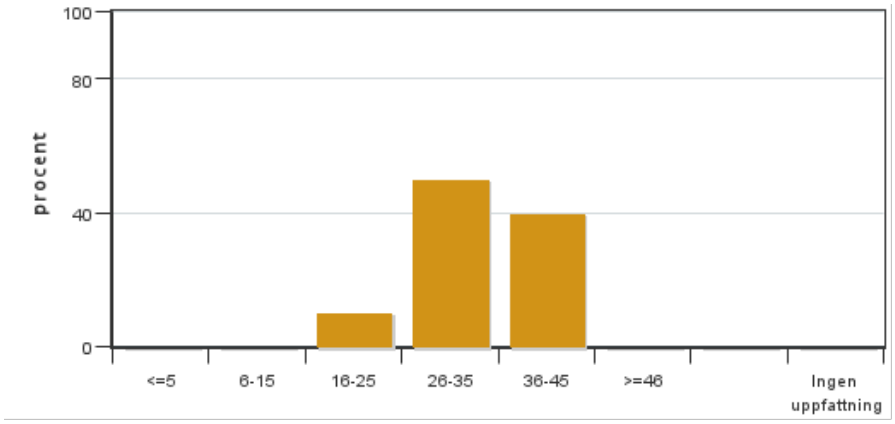


Antal svar: 10
Medel: 2,2
Median: 2

1: 1
2: 5
3: 3
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



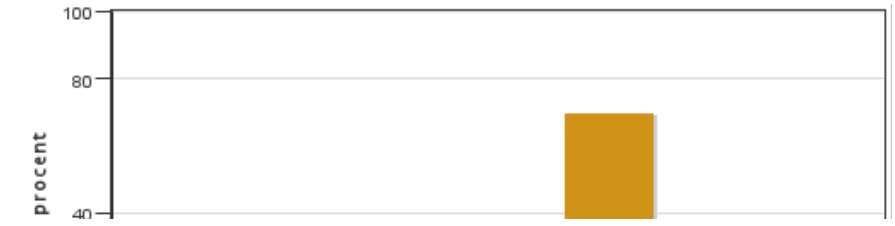
Antal svar: 10
Medel: 33,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 5
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

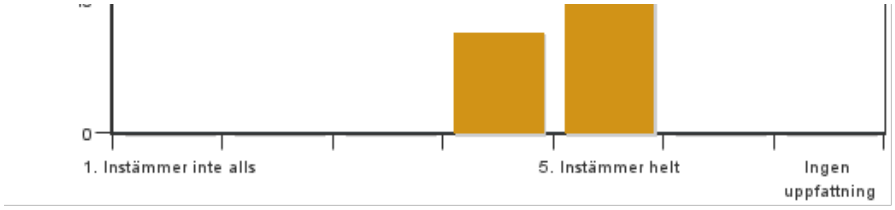
Egna frågor

13. Jag tycker i allmänhet att lärarna har varit tillgängliga och handledningen har fungerat bra.



Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0

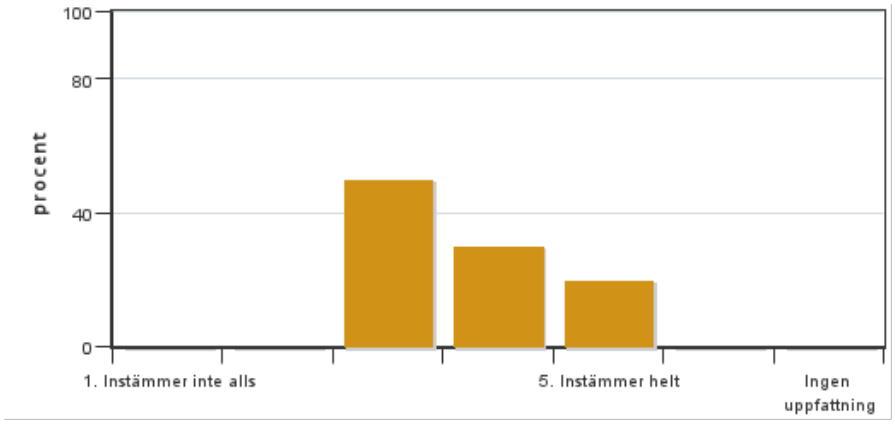


4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

14. Vad kan bli bättre?

14. Delreodovisningarna har varit givande och gett möjlighet till avstämning av projektarbetet.

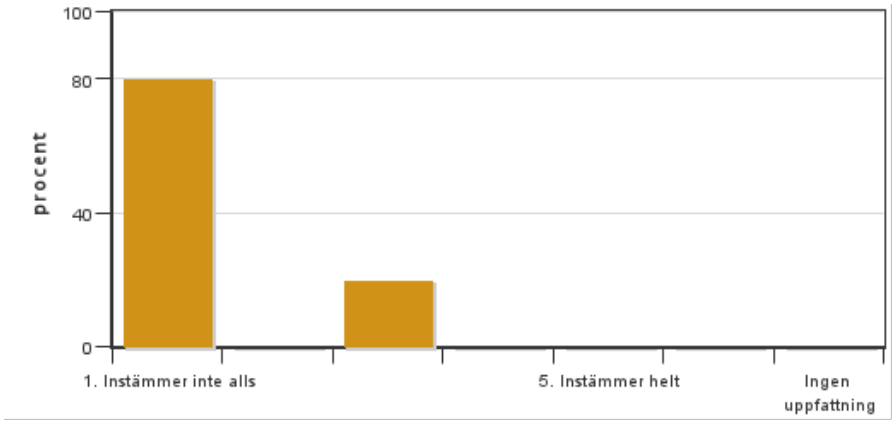


Antal svar: 10
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

15. Det skulle ha varit fler frågestunder.

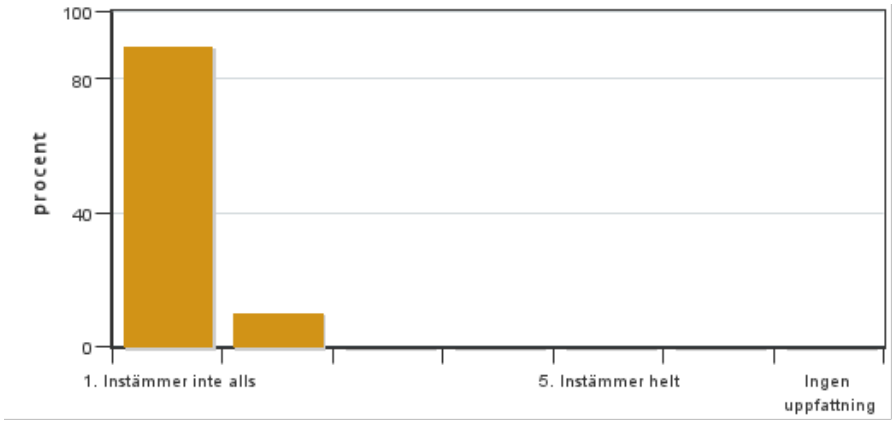


Antal svar: 10
Medel: 1,4
Median: 1

1: 8
2: 0
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

16. Det skulle ha varit fler delredovisningar.

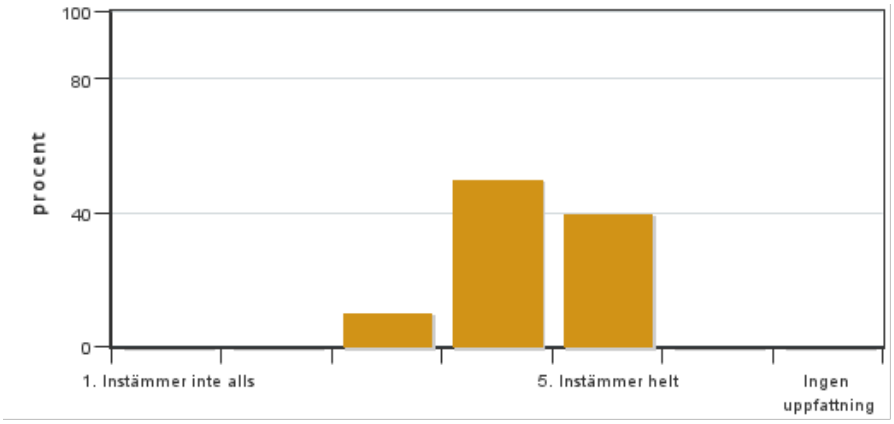


Antal svar: 10
Medel: 1,1
Median: 1

1: 9
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

17. Projekten har varit relevanta.

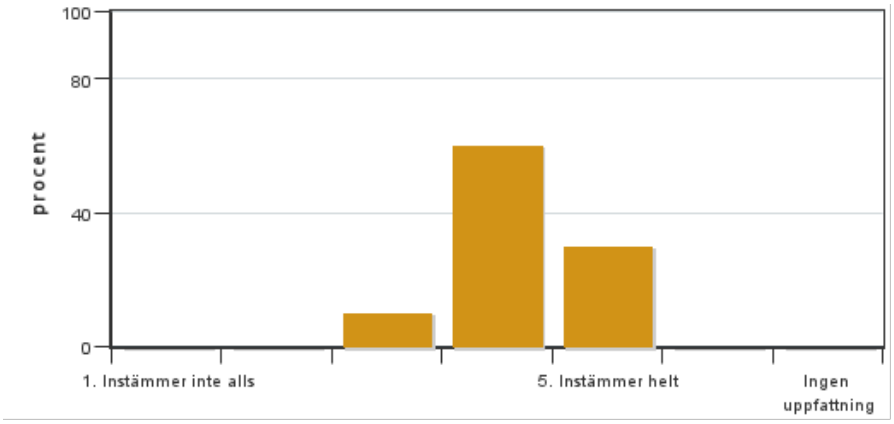


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Projektens omfattning har varit rimliga för att kunna slutföras inom avsatt tid.

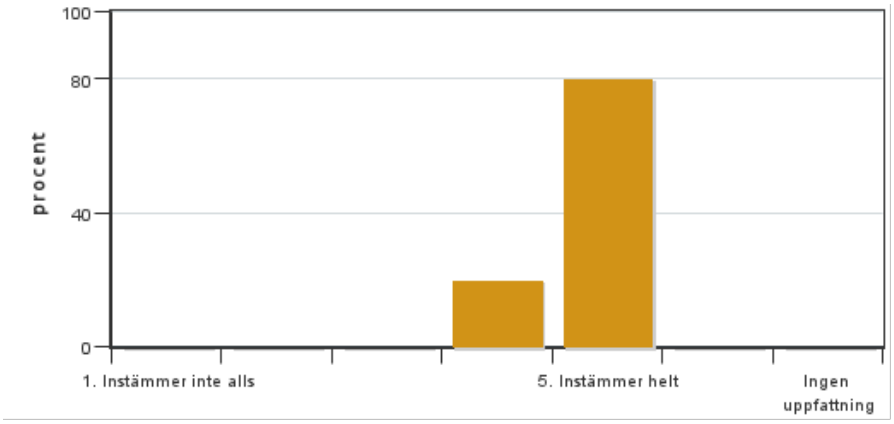


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

19. Arbetet inom gruppen har fungerat bra.



Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

10 av 38 studenter har svarat på kursvärderingen (26%)

Generellt så har det varit en väldigt uppskattad kurs där man har fått testa på att lösa verkliga problem. Det har varit bra att man kunnat styra projektets fokus till gruppens intresseområde. Skönt att slippa strikta regler kring formalia och hur rapporten skulle utformas.

”Lärorik, intressant, kul att få mycket ansvar och att arbetet är ganska fritt!”

Delpresentationerna har fått en del kritik. Vissa tyckte det var svårt att veta vad man skulle ha med i sina presentationer och att man inte fick ut så mycket av att lyssna på de andra gruppernas presentationer. Den första presentationen kom för snabbt inpå att man hade fått sitt projekt. Vissa tyckte dock att de var givande och att det var lagom att ha två delpresentationer.

”Hade varit bättre att dela upp redovisningarna i två grupper efter relevans eller att vi hade mer ett möte med er, min grupp hade inte så mycket utbyte av att lyssna på de andra/presentera framför andra.”

Slutpresentationerna var generellt uppskattade, men det ansågs tungt med två heldagar.

Frågestunderna som fanns användes inte, man föredrog istället individuellt möte med handledare där man kunde få mer specifik hjälp till sitt projekt.

”Frågestunderna ansåg jag inte var nödvändiga. De frågor man hade ville man oftast ta endast med handledarna eftersom de var väldigt specifika för ens eget projekt. Vi hade ändå rätt bra kontakt inom klassen och om det var någon fråga som man hade till de andra grupperna, kunde man få tag på dem ändå på andra sätt än under en frågestund.”

Själva projekten har fått blandad kritik, men övervägande positiv. Det var synd att kvaliteten på presentationen av projekten har varit avgörande för vilka projekt som blev valda. Efter presentationen var det svårt att veta vad vissa projekt faktiskt handlade om. Det önskades av vissa att projekten sågs över mer innan de valdes ut åt oss.

”Projektet jag fick var väldigt stort och upp till oss själva att begränsa, dock gjorde detta att ena parten på beställarsidan inte blev nöjd då han hade förväntat sig saker som nu inte alls blev gjorda. De kursansvariga borde få mer tid så att de kan styra upp och diskutera med beställarna så att projektet blir lagom stort och avancerat

De flesta tyckte att projekten har varit relevanta och att begränsningarna man kunde göra har gjort att de var lagom stora.

”Mitt projekt var egentligen för stort men efter vår avgränsning blev det lagom. Det var dock tråkigt att behöva göra den avgränsningen.”

Lärarnas kritik har varit positiv. De har alltid varit tillgängliga för att svara på frågor, antingen via mail eller på möten.

”Kan inte önska mig en bättre handledning. Vilken fråga man än hade var de alltid där för oss och styrde oss i rätt riktning utan att ge allt för tydliga svar. Man fick klura ut själv lösningen till problemen. Detta gjorde att man fick en grundligare förståelse för det man arbetade med.”

Gruppindelningen har fått blandad kritik. Å ena sidan har det uppskattats att man fått välja gruppmedlemmar själv, men samtidigt har själva valet av projekt inte fungerat så bra. Det var hård konkurrens om de mest populära projekten och de löstes inte på det bästa sättet.

”Jag vet inte om att dela upp grupperna på det sättet var det bästa, hade varit bättre om man önskat 1-3 alternativ och ni delat in grupperna.”