



## Naturvårdsbiologi BI1317, 30093.1819

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Åsa Berggren

### Värderingsresultat

---

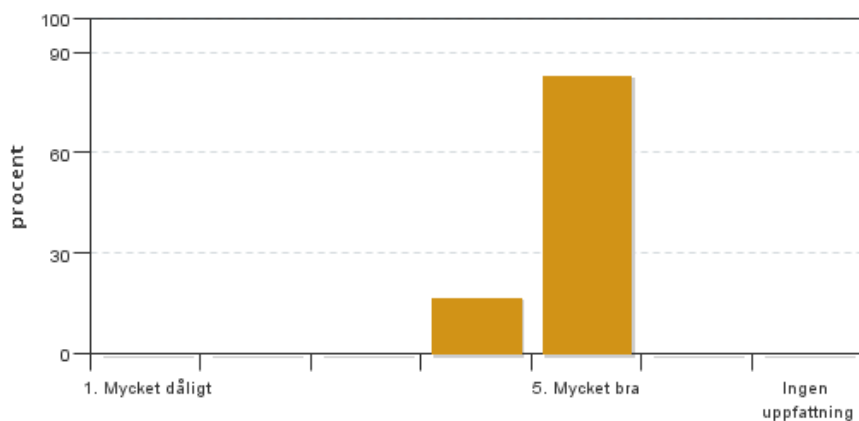
Värderingsperiod: 2019-02-13 - 2019-03-06

Antal svar 6  
Studentantal 9  
Svarsfrekvens 66 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

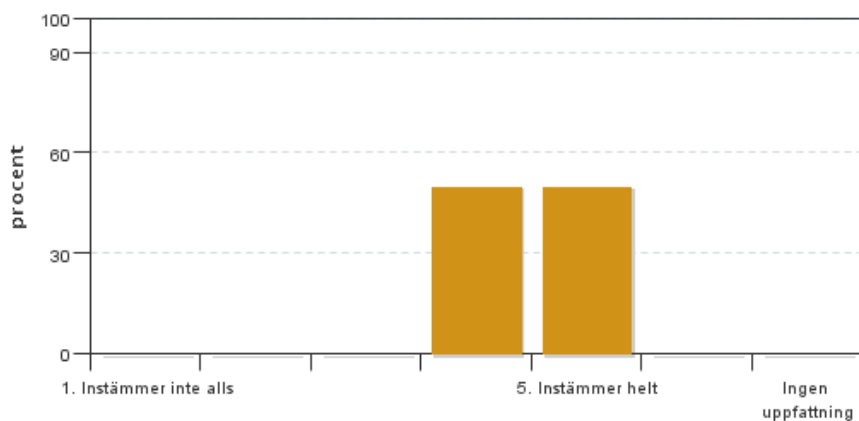


Antal svar: 6  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

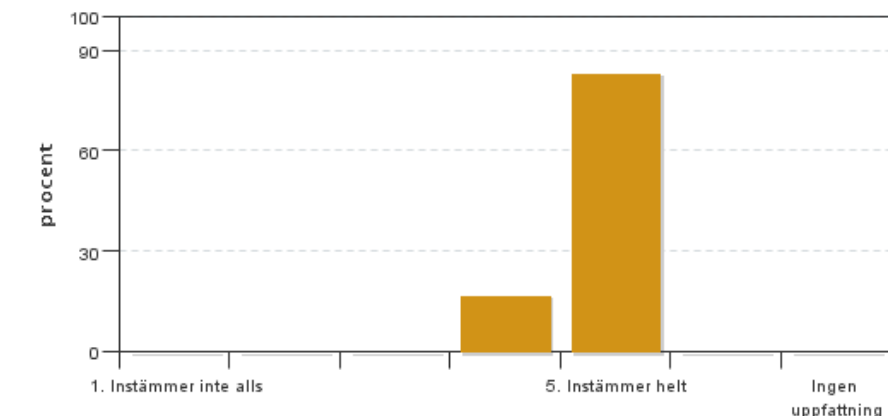


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

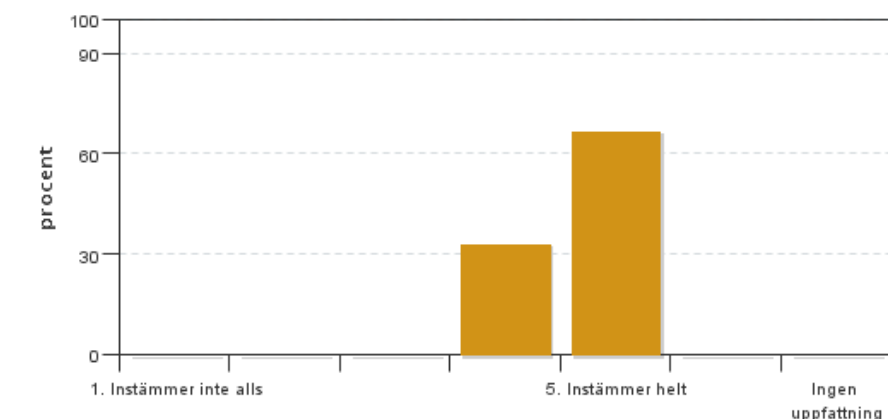


Antal svar: 6  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

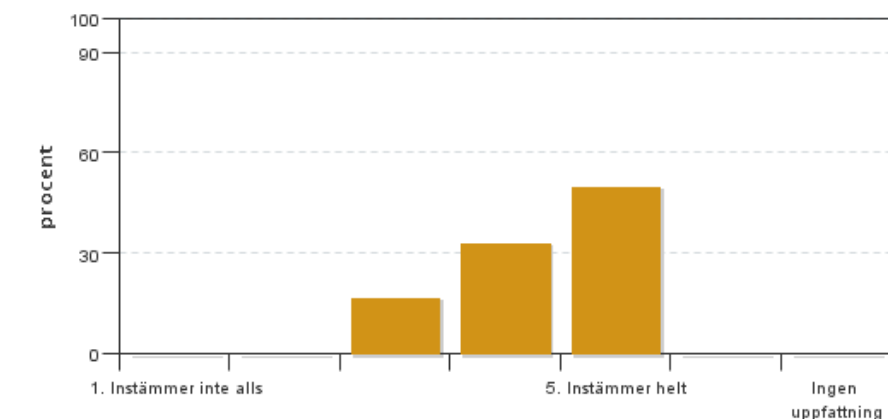


Antal svar: 6  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

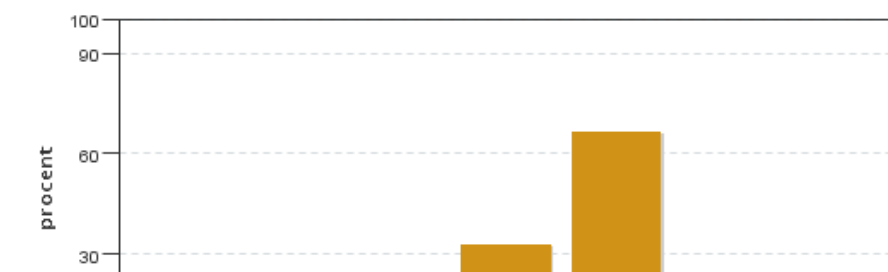


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 3

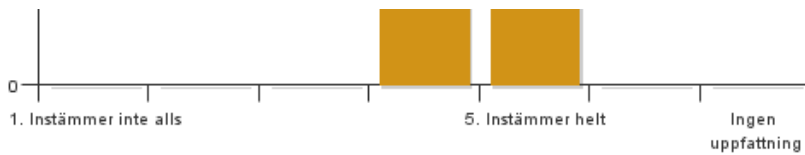
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



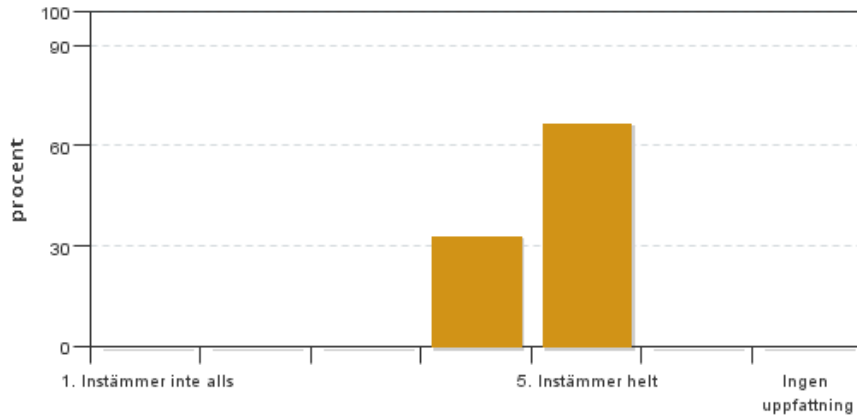
Antal svar: 6  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

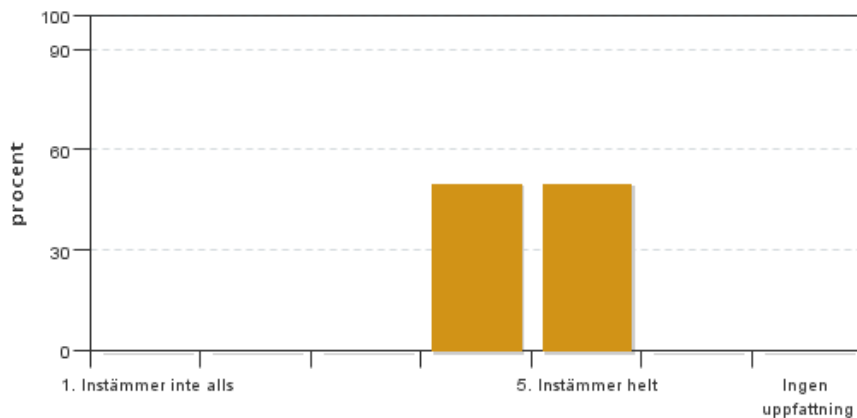


Antal svar: 6  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

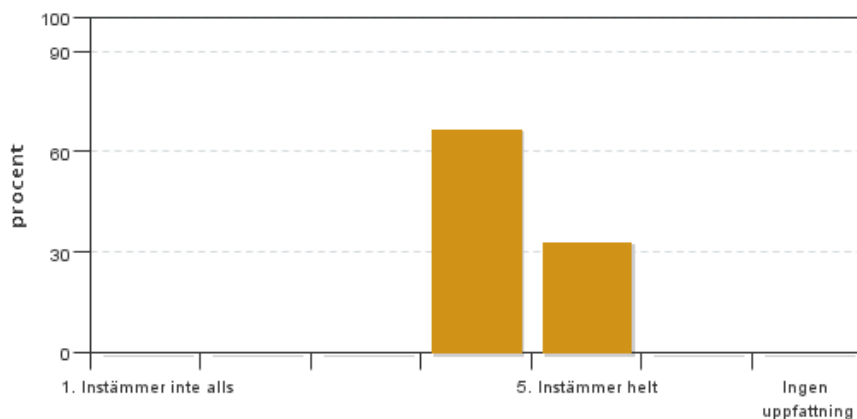


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

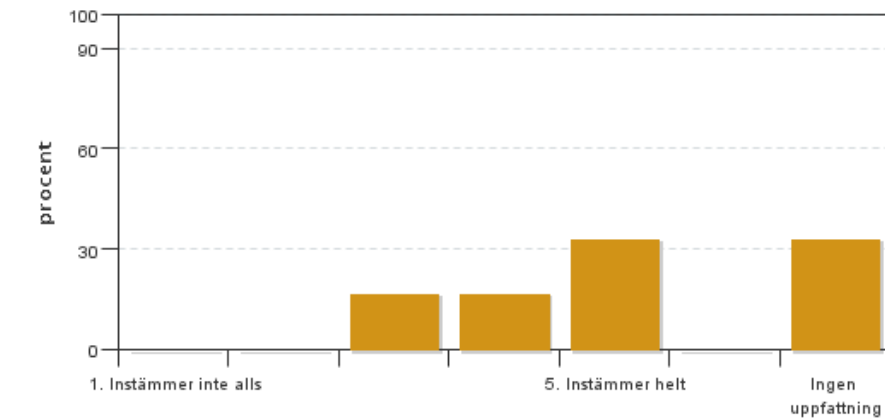


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

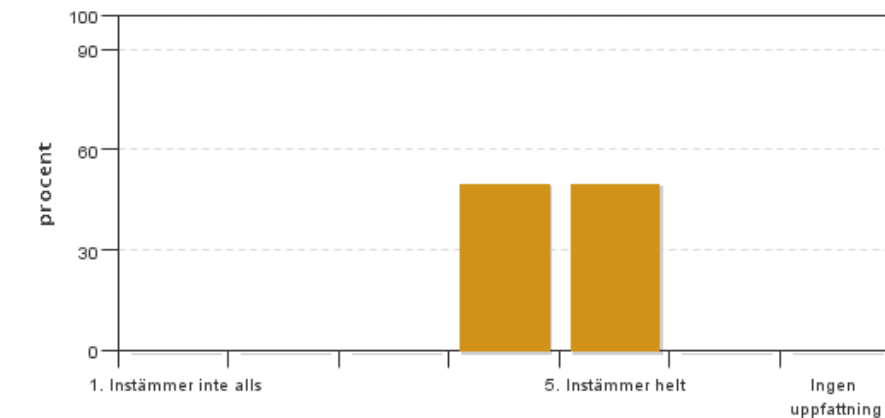


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

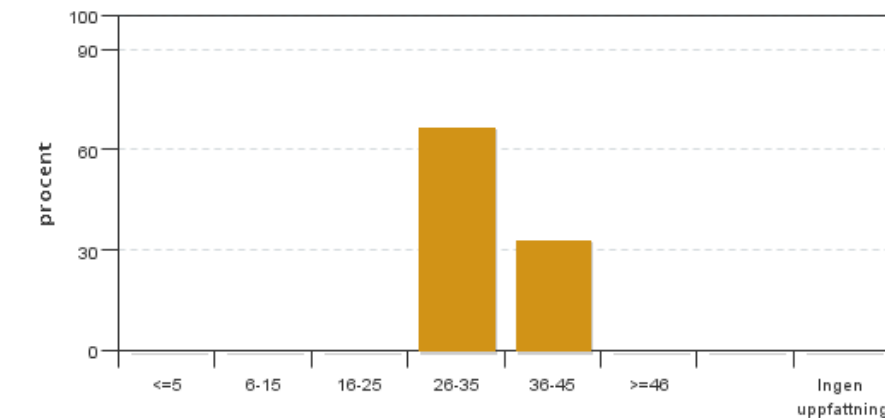


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6  
Medel: 33,3  
Median: 26-35

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 0  
26-35: 4  
36-45: 2  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Jättekul att många tyckte det mesta var bra och att upplägget fungerade bra! Speciellt eftersom det var första gången kursen gavs. Jag funderar på hur vi ska få till med att göra tydligare vilka svar som förväntas på tentan. Eftersom det är mycket att man ska skriva egna exempel för att visa att man förstår begrepp så finns det inte ett rätt svar (utan väldigt många alternativ). Kanske att man gör liknande övningar under kursens gång så man får in rätta knycken på det analytiska tänkandet och svaren? Ser också att nån gärna velat ha frågor till litteraturseminariernas diskussioner, det kan vi göra till nästa omgång. Kursboken uppskattades inte fullt ut. Det är svårt att hitta bra litteratur och vi letade en hel del innan. Letar vidare till nästa omgång om vi kan hitta något som är ännu bättre.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Trots att ganska få studenter har svarat med skriftliga kommentarer så har de som skrivit ganska väl täckt in det som diskuterats och kommenteras på raster och luncher.

Tex så var många glada över att få möjlighet att höra både interna och externa föreläsare berätta om sin forskning samt att kursansvariga ordnade ett tillfälle för de på institutionen som hade projekt lämpliga för kandidatarbeten att presentera dessa.

Att det var ordning och reda uppskattades också och att den mesta informationen fanns uppe på Canvas i god tid.

Det som diskuterats bland studenterna som förbättring (och som en student också skrev i utvärderingen) var att det hade varit bra att få svaren till övningstentorna eftersom det är givande att veta ungefär hur långt och detaljerat frågeställaren tänkt sig svaret.

I övrigt visar svaren att studenterna var nöjda, eller tom mycket nöjda, med kursen och dess innehåll, föreläsare och upplägg.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600