



## Vertebratzoologi BI1277, 20067.1819

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Göran Hartman

### Värderingsresultat

---

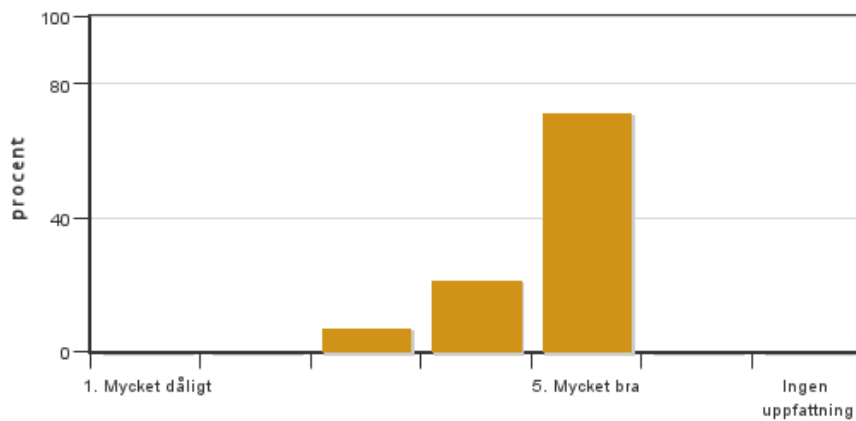
Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 14  
Studentantal 15  
Svarsfrekvens 93 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

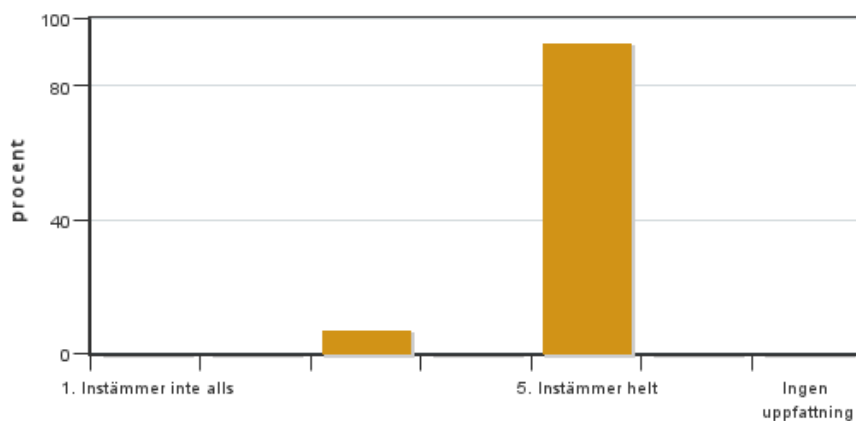


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

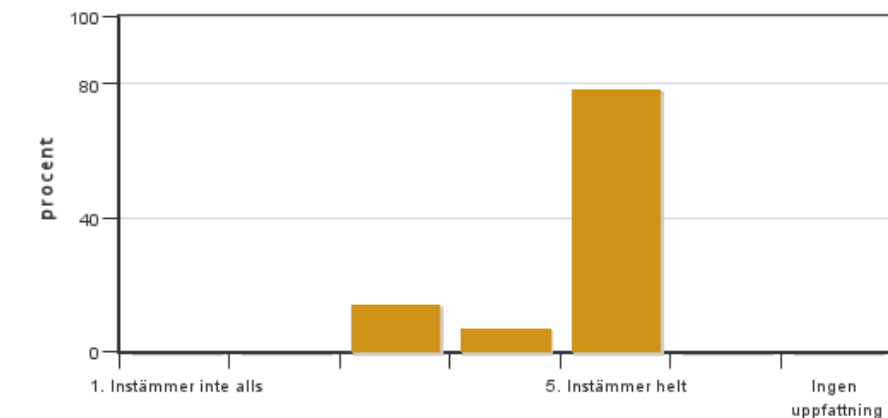


Antal svar: 14  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

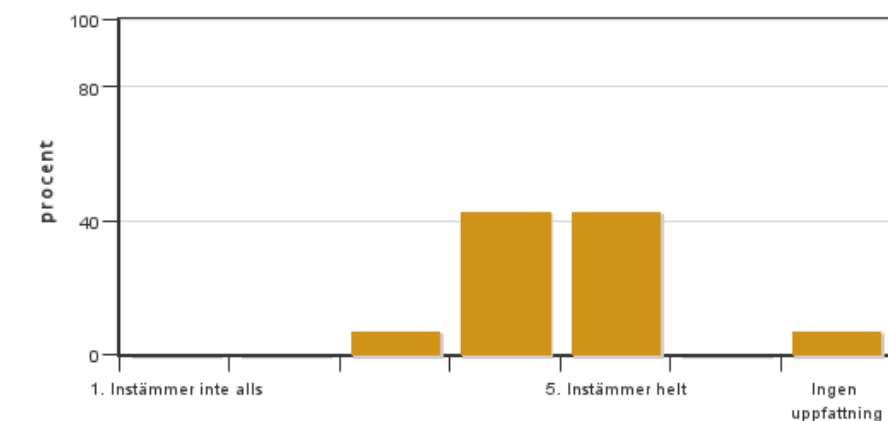


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

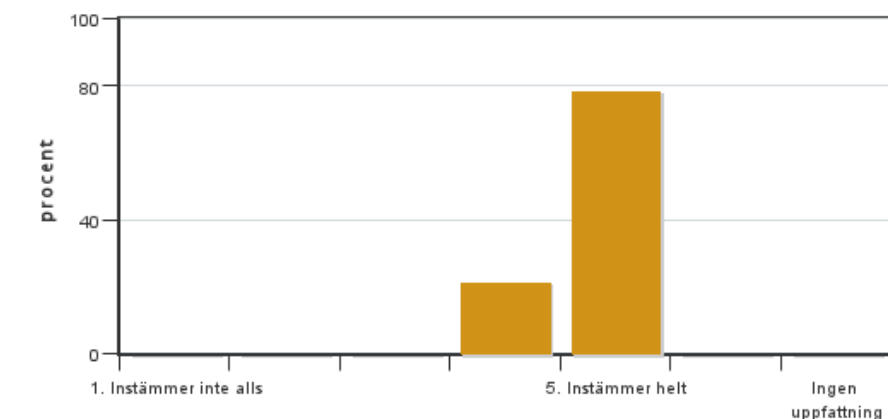


Antal svar: 14  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

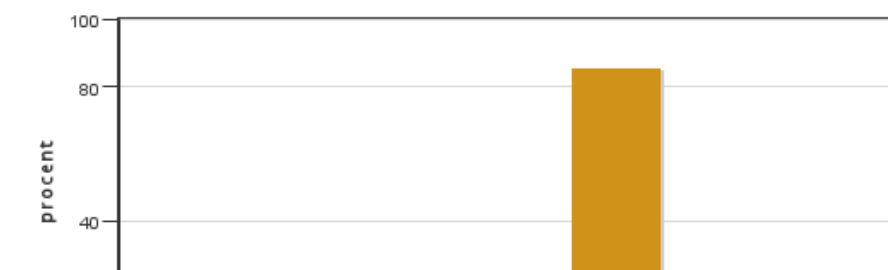


Antal svar: 14  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 11

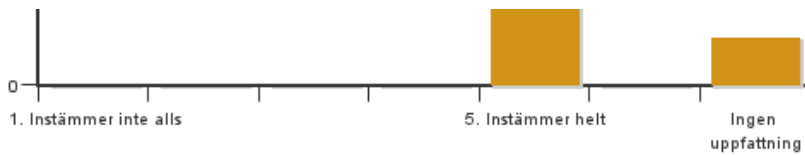
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



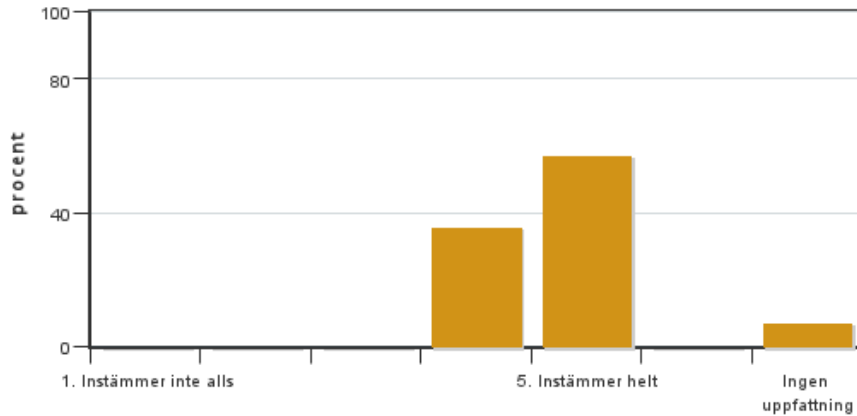
Antal svar: 14  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 12



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

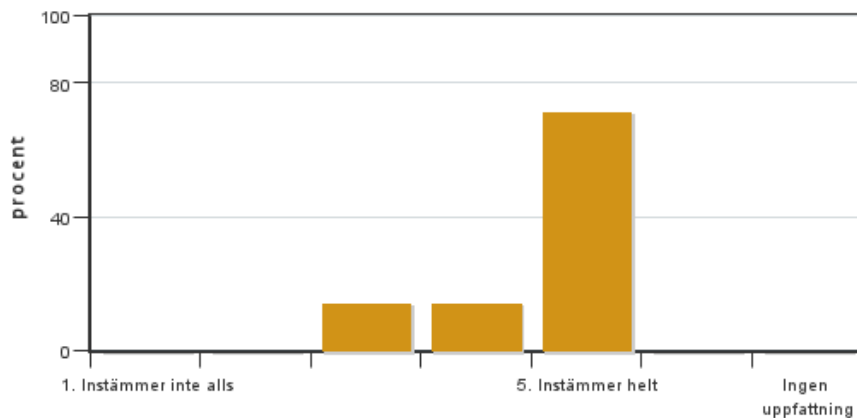


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

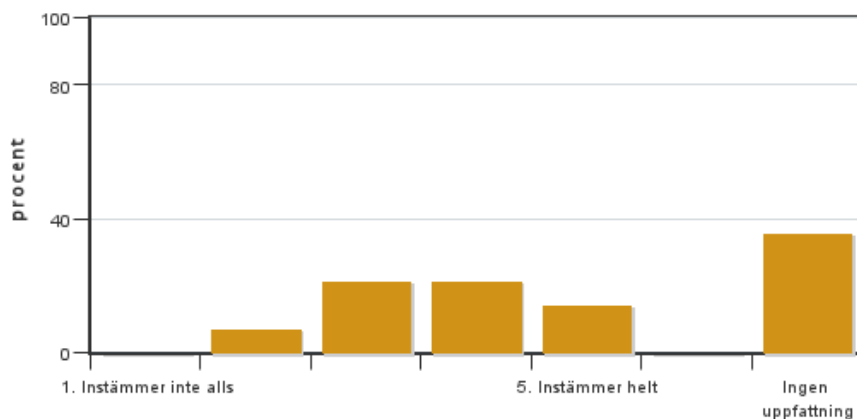


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

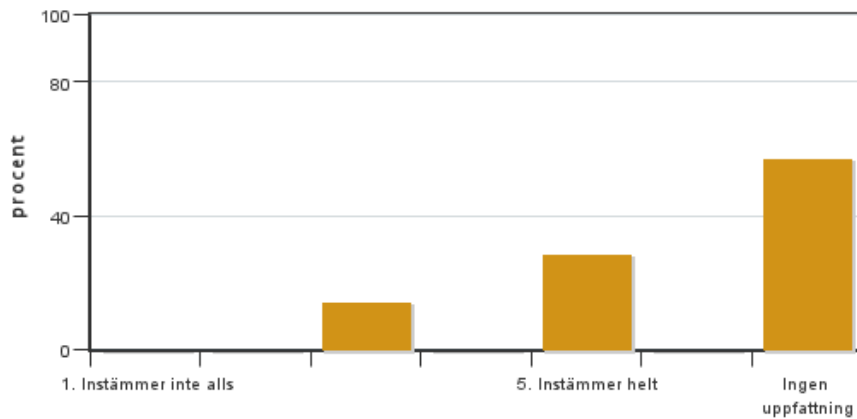


Antal svar: 14  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 5

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

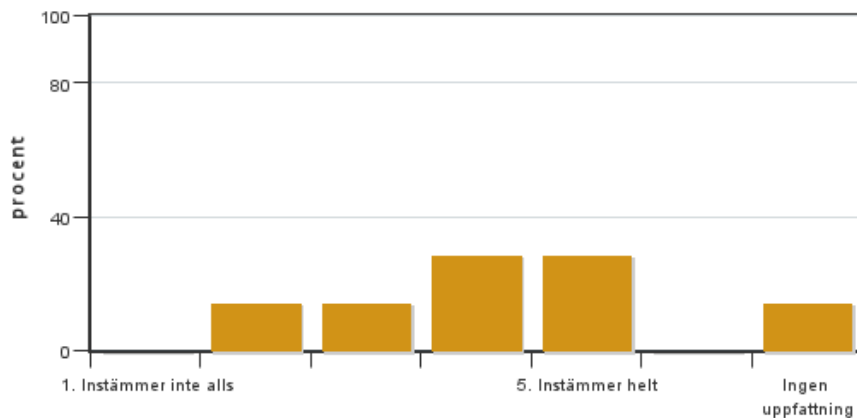


Antal svar: 14  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 8

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

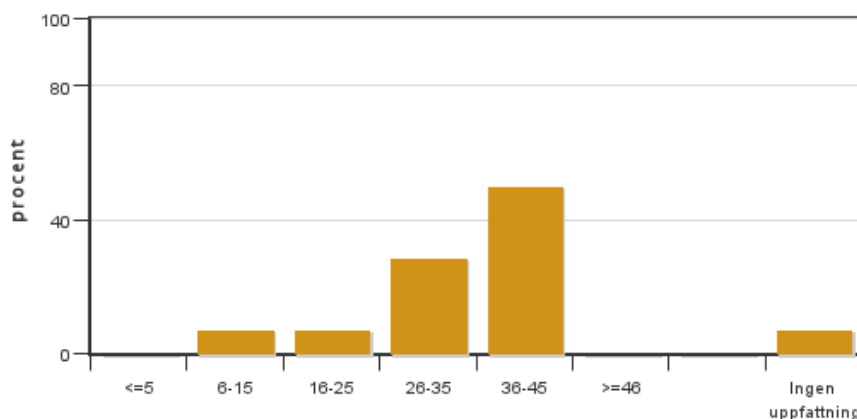


Antal svar: 14  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 14  
 Medel: 33,1  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 1  
 26-35: 4  
 36-45: 7  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

### Offentliga kommentarer

En del administrativa och tekniska problem fanns. Det får jag försöka göra bättre nästa gång.

Mina föreläsningsspass blir lätt litet långa. Jag får nog börja sätta en äggklocka.

Att flytta Ben o bajsrummets innehåll till en bättre lokal vore önskvärt men är i dagsläget ogörligt i brist på billiga utrymmen. Att flytta materialet fram och tillbaka till föreläsningssrummet blir väldigt arbetskrävande och en del saker är litet väl ömtåliga och riskerar att skadas vid varje flytt.

Mer omfattande tentamina skulle man iofs kunna göra men redan i dagsläget är det 3 tentamenstillfällen och 7

deltentor, massor med frågor och en kurstotalpoäng som närmar sig 300. Det tycker jag faktiskt kan räcka för en kurs på 7,5hp.

Fräschare fiskar utlovas till nästa gång.

Att jag tagit med suddiga bilder tentamina är medvetet. Då tvingas man titta efter de större, övergripande karaktärerna och inte fastna på smådetaljer. (Ok, siklöjan är litet taskig)

Vissa moment får väldigt olika reaktioner. Så blir det eftersom studenter är olika. Det man får göra är att försöka att ta med undervisningsmoment av olika slag så att det i alla fall passar flertalet.

Många vill ha mer av både innehåll och tid. Med nuvarande format vågar jag inte trycka in mer innehåll. Jag är rädd att det skulle gå ut över inläringen. Mer tid skulle jag också vilja ha. Att få kursen förlängd till 10hp vore bra men tyvärr inget jag råder över.

Jag hade roligt och det gläder mig att flertalet studenter också verkade ha det.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Svarsfrekvensen som ligger på 93% ger en representativ bedömning av studenternas intryck av kursen.

Vad gäller kursutvärderingens resultat kan generellt sägas att goda omdömen har givits. T.ex. är helhetsintrycket av kursen 4,6 av 5 och gällande kursinnehållets koppling till kursens lärandemål samt studenternas förkunskaper är medelbetygen likaså höga 4,9 respektive 4,6. Det tyder på att studenterna tycks vara nöjda med kursen överlag både vad gäller innehåll och möjligheten att tillgodogöra sig kursen.

Vidare angående tillgång till kursinformation är medelbetyget 4,4 där önskemål om tydligare anvisningar angående vad som skulle ingå på tentamen skulle ges till samtliga i klassen. Kommentarer angående strul på Canvas, men att meddelanden och sms från Göran uppskattades.

Kursens lärandemoment som stöttning till lärande har medelvärde 4,8 med någon kommentar om att det var svårt att behålla fokus under monterexkursionen, positiva kommentarer till föreläsningarna, besöken till Evolutionsmuseet och Biotopia, samt ben och bajs rummet.

Medelvärdet på den sociala lärmiljön som uppfattades som inkluderande ligger på 5/5. Den fysiska lärmiljön (4,6/5) uppfattades som lugn och avslappnad men att vissa lokaler var för små, ibland en del tekniska problem men också positiva kommentarer om en väldigt bra tillgång på material så som spår, päls, spillning etc.

Examinationen/-erna lät studenterna visa vad de kunde med ett medelvärde på 4,6/5, dock en kommentar och önskan om en mer omfattande tentamen. Ett par kommentarer angående för lite tid att hinna tillgodose sig all fakta.

Angående hållbar utveckling anser studenterna att kursen inte berör området särskilt mycket, men att kursen ger en grund för ökad förståelse för arter och kunskapen kan leda till arbete inom området i framtiden. Kursen tycks heller inte beröra internationella perspektiv, men det på grund av att fokuset ju ligger på den svenska faunan.

Mycket bra helhetsintryck av Görans föreläsningar med ett medelvärde på 4,9/5. Inspirerande, intressanta, pedagogiska och spännande, men med ett par önskningar om lite fler raster då passen ibland blev lite långa.

Eriks fiskdag, föreläsning och fisklab fick överlag mycket bra kommentarer, dock en del kommentarer angående fiskarna som användes i fisklab ansågs vara i för dåligt skick, samt att labben hade gett mer om den gjordes några dagar senare i kursen, då studenterna hade haft tid att lära sig känna igen några karaktärer. Några hade en önskan om att få dissekera, samt mer tid till labben.

Sönkes fågelföreläsning och övning fick likaså ett högt medelvärde på 4,8/5. Lugn och pedagogisk, med många positiva kommentarer om exkursionen till Hammarskog. Givande, kursens höjdpunkt för någon. Några studenter upplevde dock exkursionen lite dåligt planerad med en önskan om att få delta mer aktivt i t.ex. ringmärkningen.

Pontus föreläsning om grodor upplevdes mycket positivt av studenterna med ett medelvärde på 4,8/5. Den humoristiska förmedling av sitt ämne som han brinner för uppskattades av studenterna, dock lite snabb genomgång ibland med önskan om handouts.

Annas föreläsning fick ett medelvärde på 4,5/5 med positiva kommentarer, pedagogisk och väldigt givande. Vissa studenter önskar mer av dessa föreläsningar, önskan om utförligare beskrivning av skelett, även en önskan om fler frågor om skelett på tentamen.

Angående att inte ha någon egentlig kurslitteratur var studenterna positiva. Önskemål om att även med fåglarna ha bilder att öva på, vissa kommentarer angående svårigheter om man missade föreläsningar samt önskemål om tips på frivillig fördjupning inom området.

B&B rummet upplevdes positivt och mycket lärorikt med medelvärde 4,6/5. Dock så ansågs rummet alldeles för litet och önskemål om att flytta inventarierna till ett klassrum under kursens gång som kunde ge utrymme till längre genomgång/historier/aneddoter från Göran.

Många studenter har önskemål om att kursen skulle varit längre, innehållit mer spår och exkursioner samt mindre antal fåglar att lära sig. Det finns också kommentarer om bilder som var del av artbestämningen på tentamen som ansågs vara för dåliga för att kunna artbestämma.

Överlag har många studenter en väldigt positiv syn på kursen och tackar för tiden med engagerade och duktiga lärare.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600