Ekologi för miljö och vatten
BI1274, 30091.1819

5 Hp
Studietakt = 33%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Bengt Olsson, Peter Redbo Torstensson

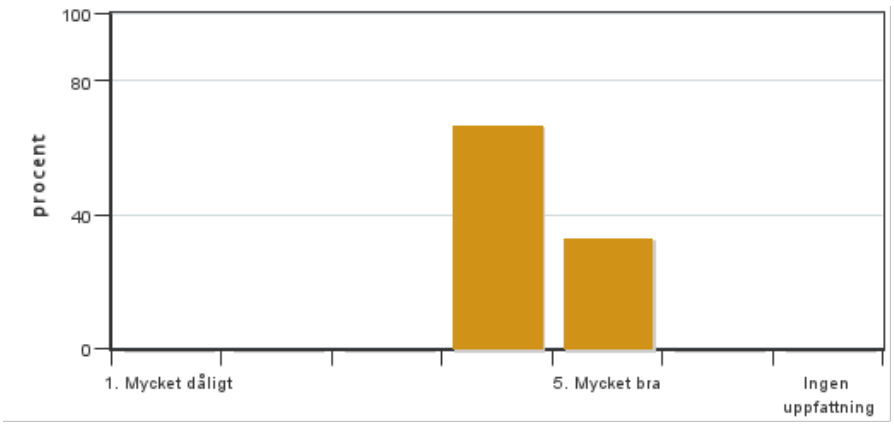
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-17 - 2019-04-07

Antal svar	12
Studentantal	53
Svarsfrekvens	22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

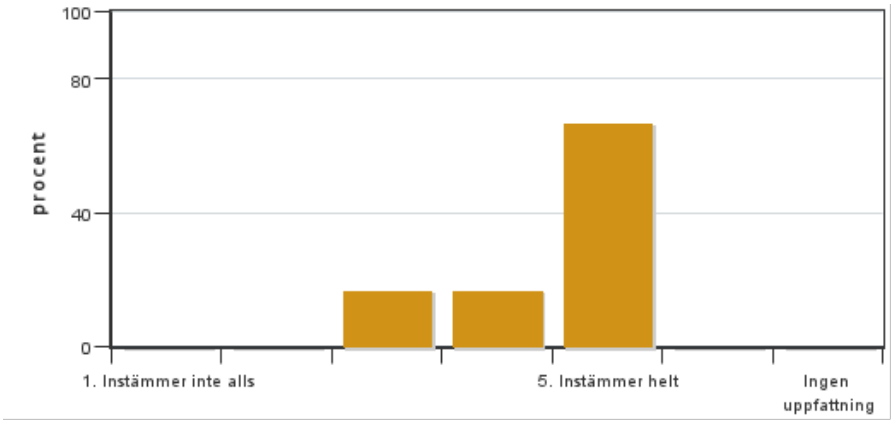


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

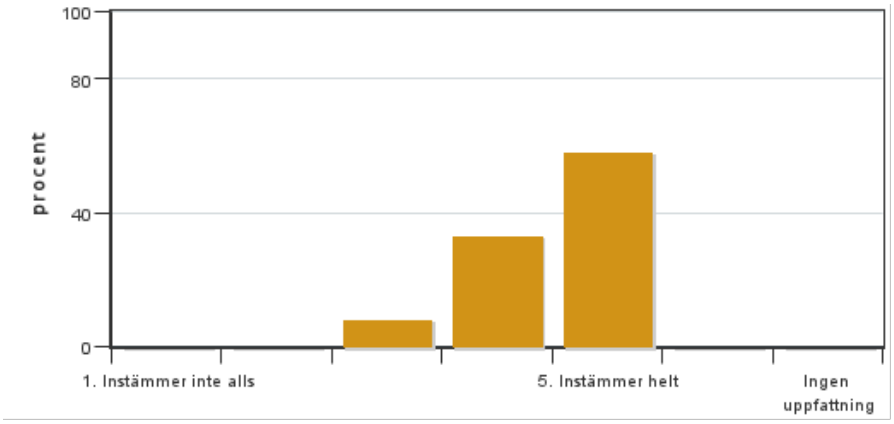


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

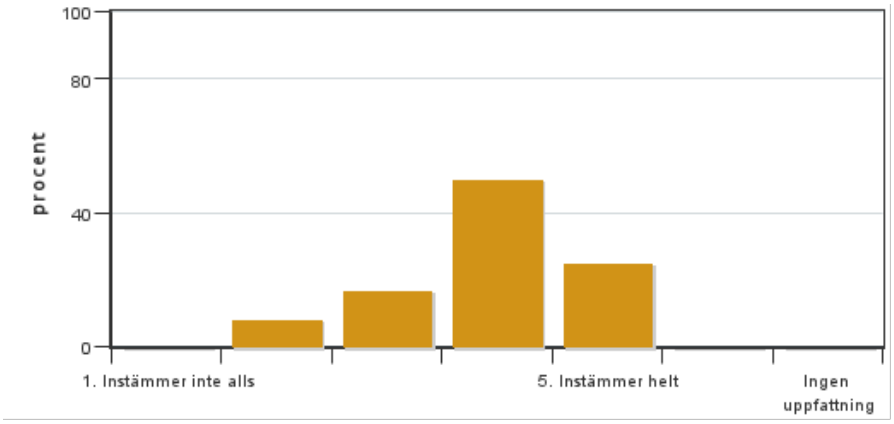


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

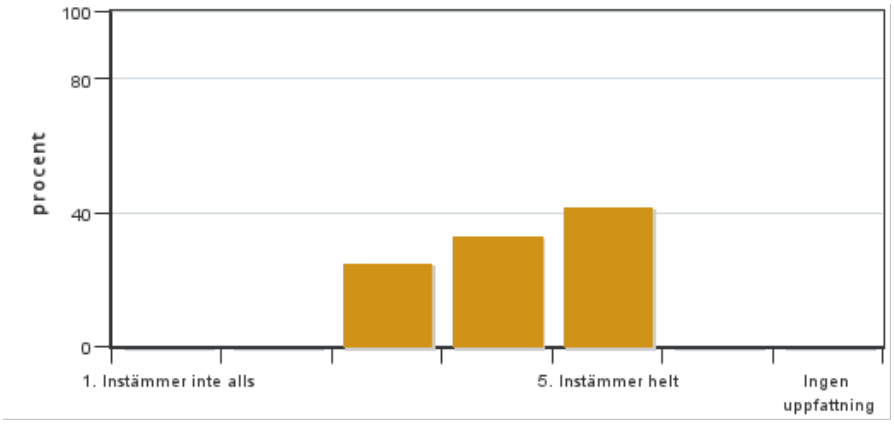


Antal svar: 12
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

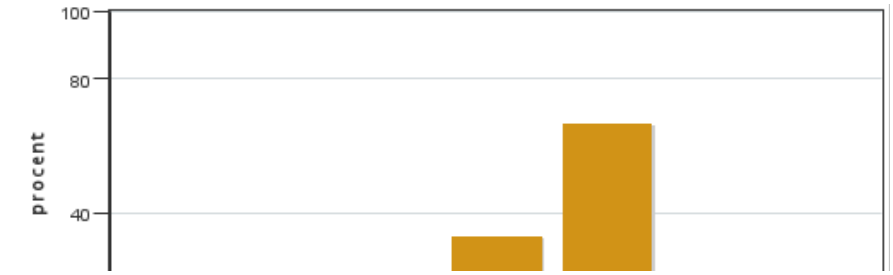


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



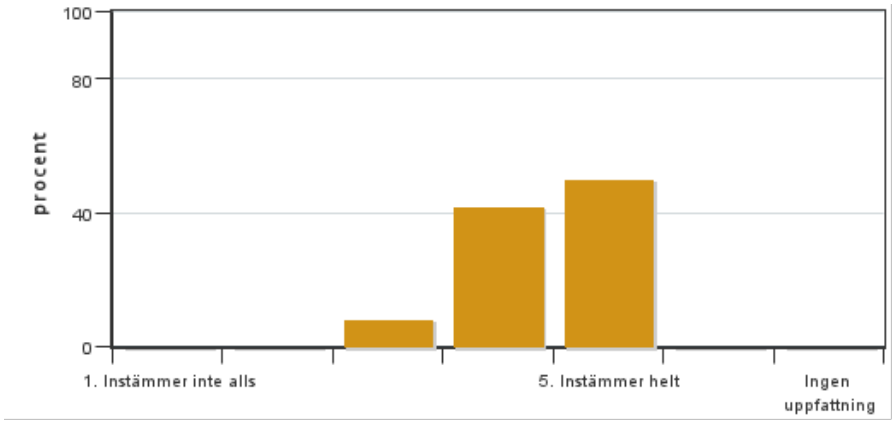
Antal svar: 12
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

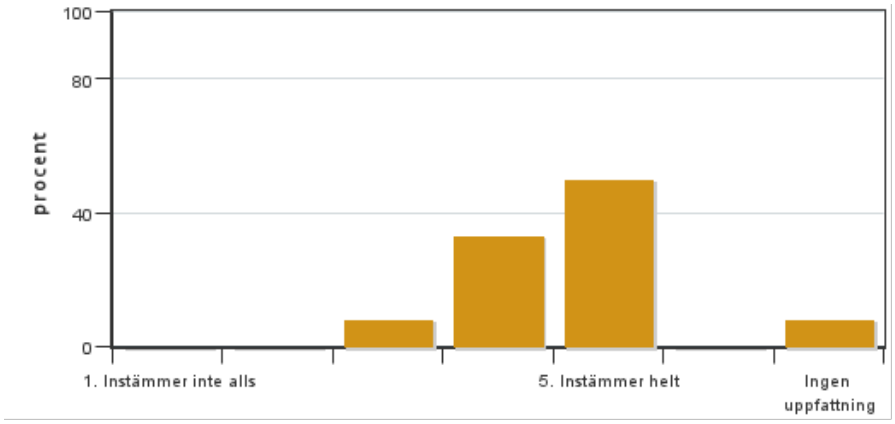


Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

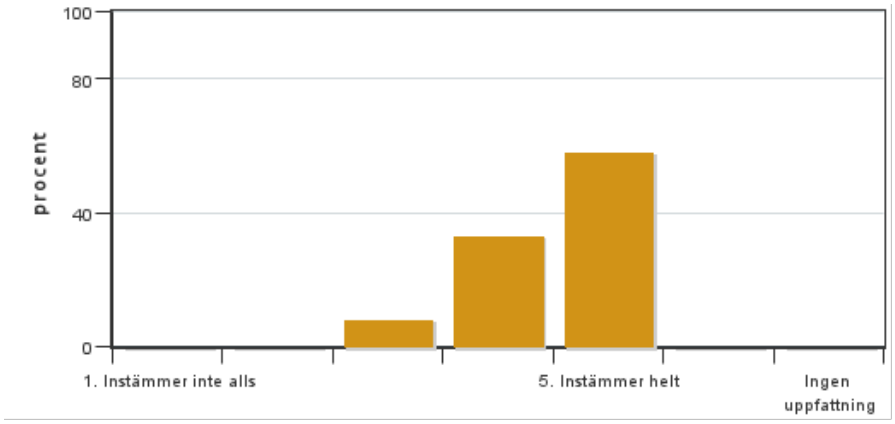


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

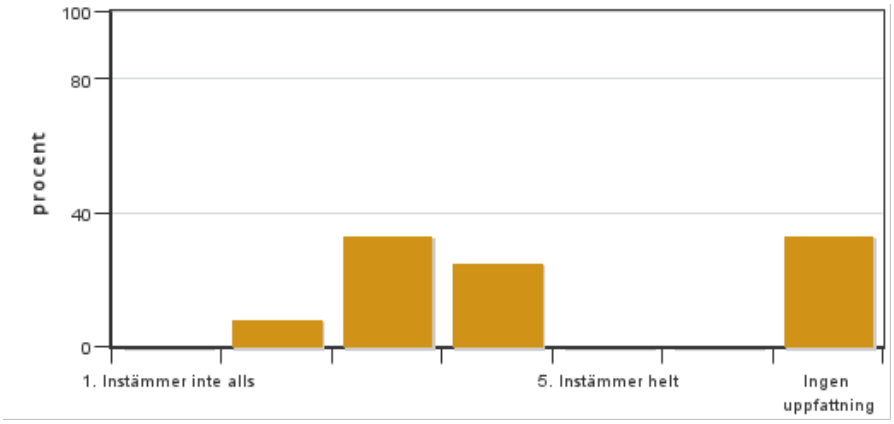


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

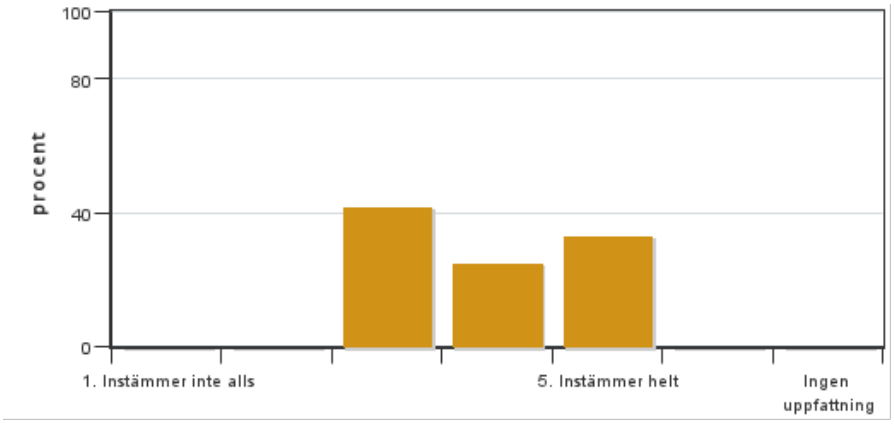


Antal svar: 12
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

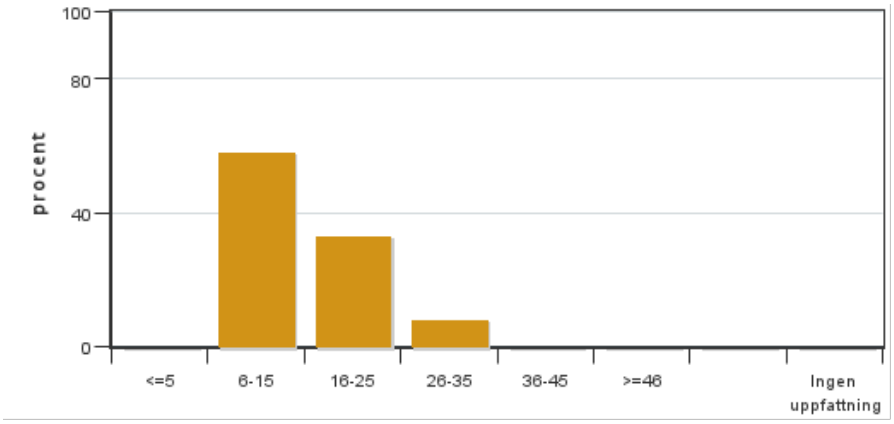


Antal svar: 12
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 12
Medel: 15,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 7
16-25: 4
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärderingen blev besvarad av 22% av studenterna vilket gör det svårt att uttala sig om den generella uppfattningen av kursen. Utöver de 22% så har studentrepresentanten fått några kommentarer om kursen från ytterligare 15% av studenterna.

Helhetsintrycket av kursen var överlag mycket bra, de flesta håller med om att kursens innehåll hade en god koppling till kursmålen och att kursen är relevant för utbildningen.

De flesta ansåg att de hade tillräckligt goda förkunskaper för att ta del av kursens innehåll. En bidragande faktor till detta är att vi innan denna kurs hade slutfört en kurs i Biologi.

Kursinformationen var ganska lättillgänglig enligt en majoritet. Det finns dock förbättringspotential på Canvas. Det skulle exempelvis vara bättre om det fanns en mapp för varje föreläsare.

Studenterna som svarade på utvärderingen instämde i att lärandemomenten var stöttande i lärandet. Framförallt var det bra föreläsare, det hade dock varit en förbättring ifall föreläsningarna var två timmar långa, alternativt längre men i så fall med inslag av lite mer aktiv inlärning än föreläsning. Något som önskas av studenterna är sammanfattningar från föreläsningar på Canvas, detta skulle underlätta för de som missar föreläsningar. Även datorövningen var uppskattad, men övningen kunde varit tydligare kopplat till resten av kursen och bättre ventilation i datorsalen önskas. En annan sak som uppskattades var uppgifterna som vi fick göra på egen hand och som sedan togs upp på föreläsningarna.

Den sociala lärmiljön har varit inkluderande enligt en majoritet av studenterna . Den fysiska miljön har också varit bra, förutom tentasalen som inte var optimal.

Det internationella perspektivet berördes mest i relation till klimatföreläsningarna och även EU:s miljömål berördes. Det finns utrymme för ett större internationellt perspektiv, speciellt angående svavlets och kvävets kretslopp.

Studenterna har lagt i genomsnitt 15 timmar på kursen per vecka.

Kurslitteraturen har inte varit ett relevant och bra stöd till studenternas lärande. Det verkar vara få som alls använt sig av kurslitteraturen, men också som att det inte var ett så stort problem för de flesta.

Praktiskt så har det fungerat bra att läsa på Uppsala Universitet och SLU samtidigt. Det hade nog blivit en ökning av deltagandet på föreläsningarna om kursen var lagd under vårmånaderna istället, då det är en bit att cykla i snöslasket för de flesta.