



## Ekologi BI1252, 40062.1819

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Peter Redbo Torstensson

### Värderingsresultat

---

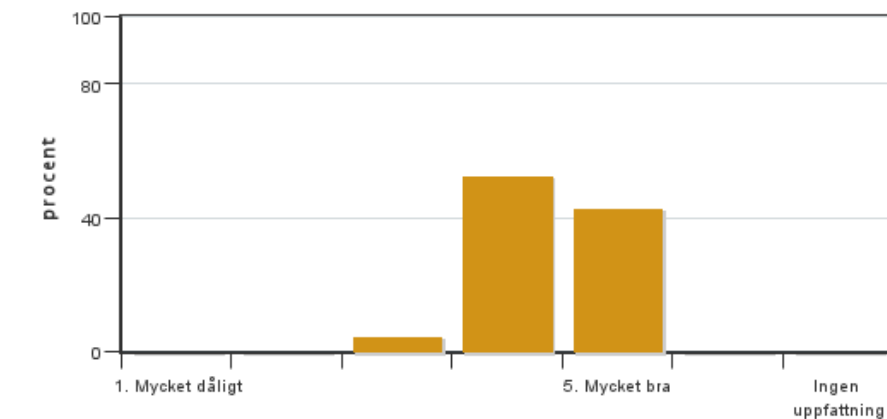
Värderingsperiod: 2019-04-25 - 2019-05-16

Antal svar 21  
Studentantal 34  
Svarsfrekvens 61 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

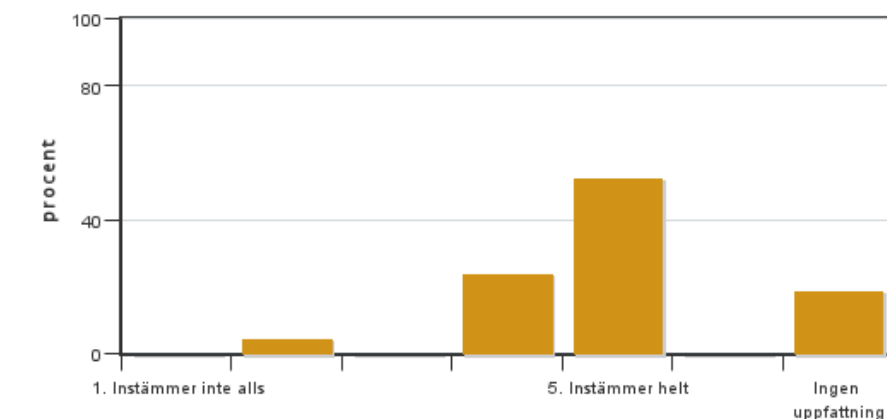


Antal svar: 21  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 11  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

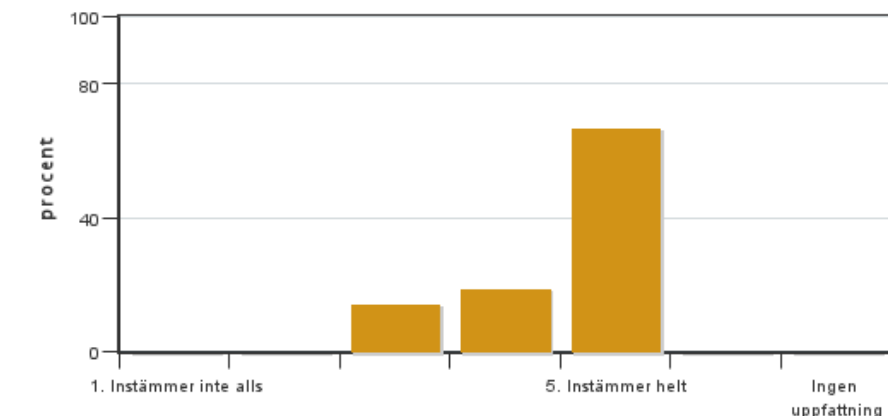


Antal svar: 21  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 5  
5: 11

Har ingen uppfattning: 4

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

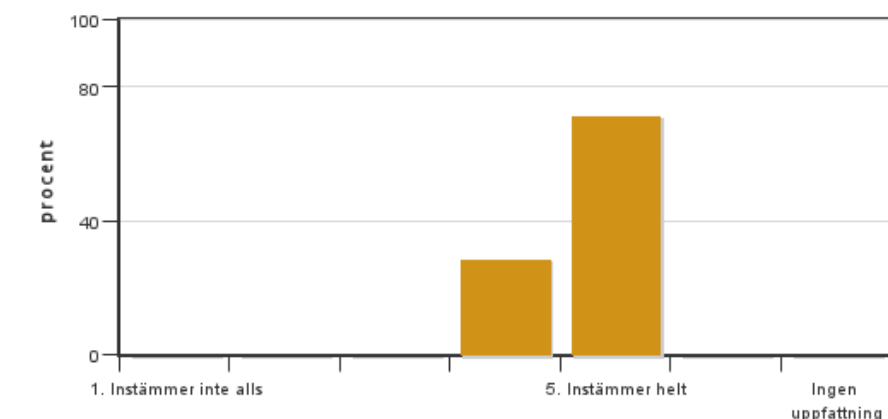


Antal svar: 21  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 4  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

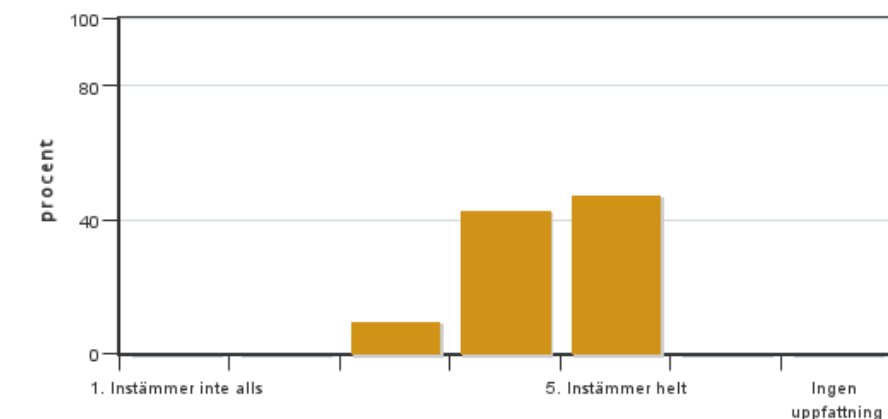


Antal svar: 21  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 6  
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

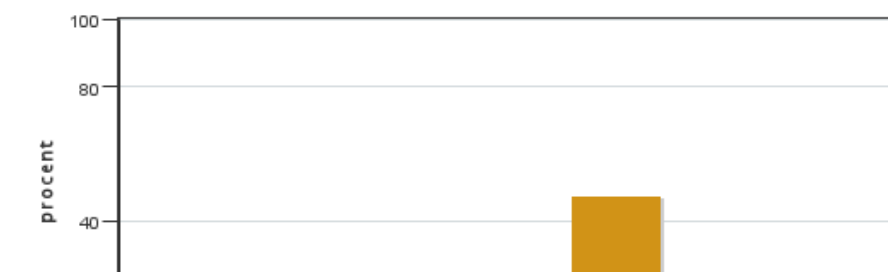


Antal svar: 21  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 9  
5: 10

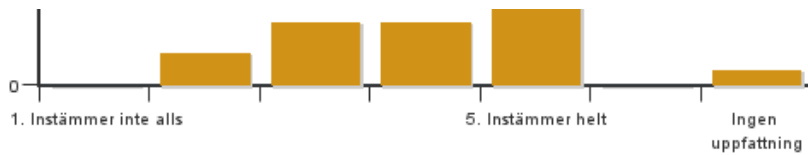
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



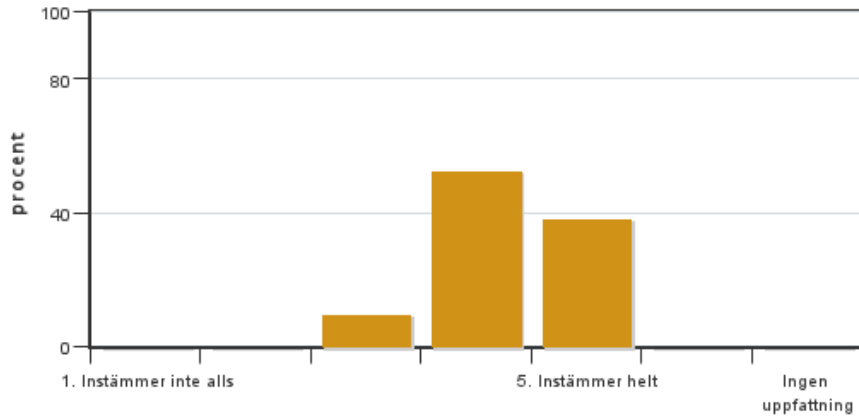
Antal svar: 21  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 4  
4: 4  
5: 10



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

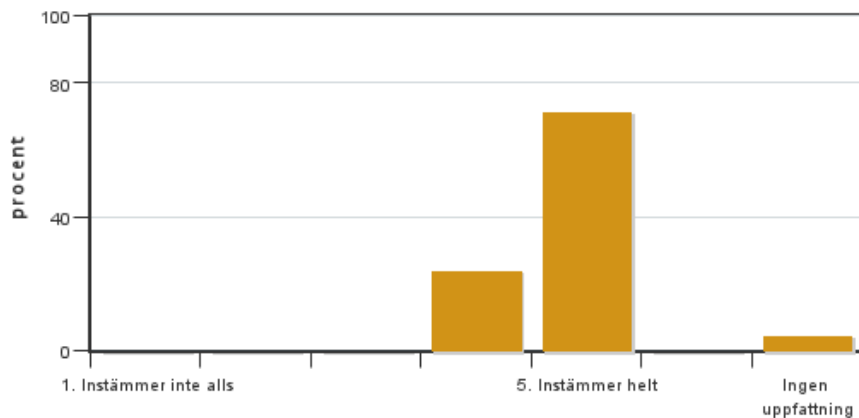


Antal svar: 21  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 11  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

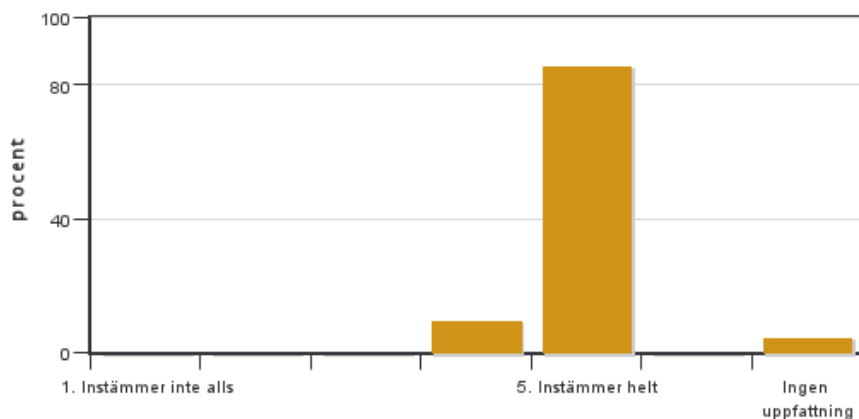


Antal svar: 21  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

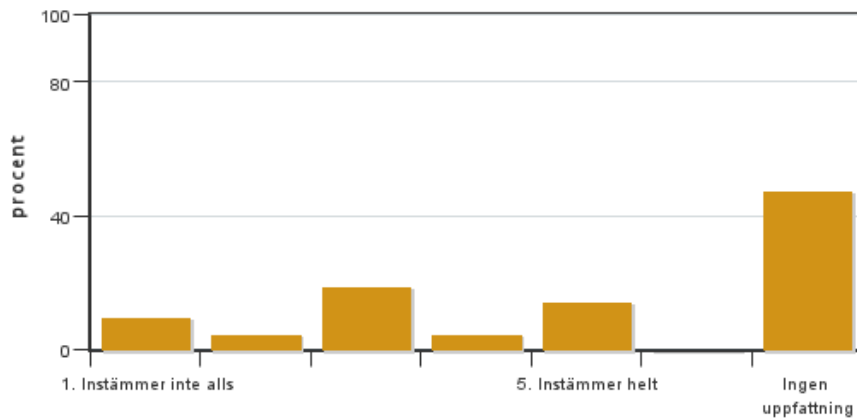


Antal svar: 21  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

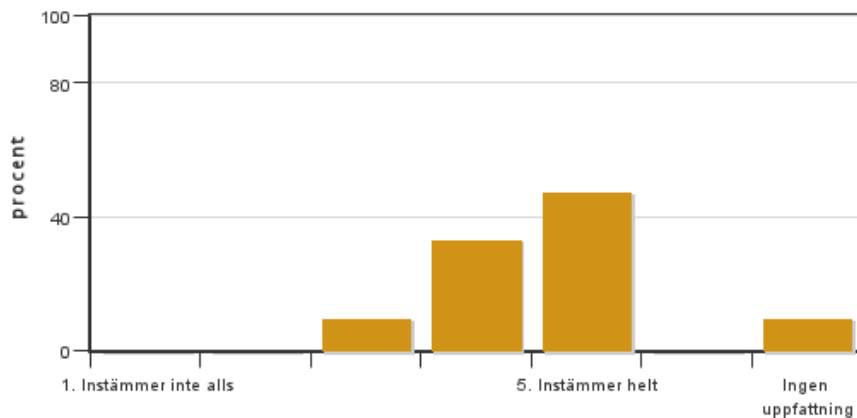


Antal svar: 21  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 2  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 1  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 10

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

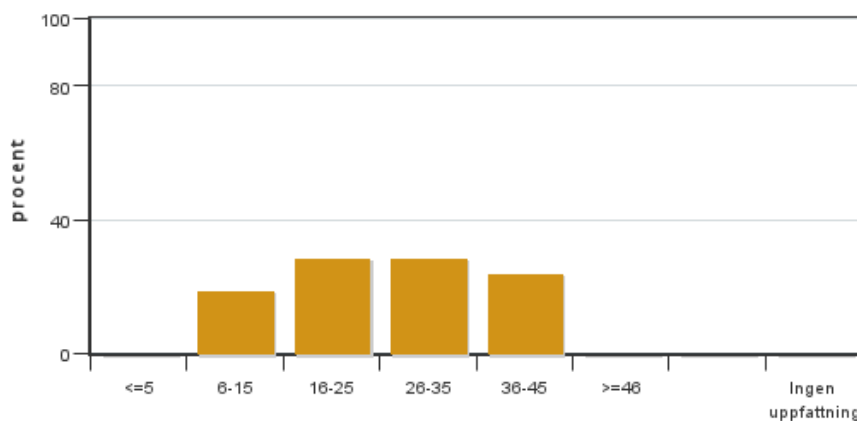


Antal svar: 21  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 7  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 2

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



Antal svar: 21  
 Medel: 25,7  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 4  
 16-25: 6  
 26-35: 6  
 36-45: 5  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

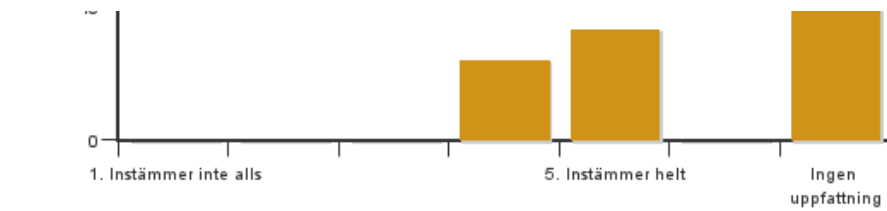
**Egna frågor**

**13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.**



Antal svar: 21  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0



4: 5

5: 7

Har ingen uppfattning: 9

**14. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...**

**14. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...**

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursen Ekologi, BI1252. Hela 61% av klassen svarade på kursutvärderingen vilket visar på ett engagemang hos studenterna att förbättra, liksom uppmuntra kursledarna till att fortsätta utveckla kursen. Helhetsintrycket utav kursen var mycket bra då det berörde den hållbara utvecklingen. En stor del av studenterna uppskattade att få komma ut i fält för att förankra teorin i verkligheten. Studenterna tyckte även att kursens innehåll till största del hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, mycket uppskattat var introduktionsföreläsningen där kursens betygskriterier tydligt presenterades. Under samma tillfälle presenterades även vart kursinformationen skulle vara tillgänglig. Studenterna var väldigt nöjda med tillgängligheten av föreläsningsspresentationer, liksom den välstrukturerade på Canvas-kurssidan.

När det kom till studenternas förkunskaper ansåg några studenter att de saknade väsentlig förkunskap för att förstå de lantbruksrelaterade problemen under kursens övningstillfällen. Att ta med sig till kommande kurstillfällen är därför att lägga en grund inom lantbruksterminologi, då en del av studenterna har en annan bakgrund än lantbruk. Några av studenterna upplevde därför att det var svårt att uttrycka tankegångar kring lantbruk, då de kände sig sakna förkunskap, vilket kan ha varit en av anledningarna till att klassen inte uppfattades som frågvis.

Studenterna ansåg att kursens lärandemoment till största del stöttat deras lärande. Studenterna ansåg att detta varierade beroende på vilken föreläsare som ledde övningarna. Ett sätt att förbättra kursen inför kommande tillfälle kan vara att strukturera upp föreläsningarna och övningarna ytterligare. Den sociala lärmiljön där olika tankar respekteras har fått mest spritt betyg, några studenter ansåg att deras tankar inte respekterades. Studenterna upplevde att de inte fick utrymme att framföra andra åsikter än föreläsarens egna. Den fysiska lärmiljön var till stor del tillfredställande, men studenterna önskar undvika Sal J i framtiden pga sämre ventilation och mindre utrymme.

Examinationen tyckte många av studenterna var väldigt bra, då de fick möjlighet att visa vad de lärt sig under kursens gång. Några av studenterna tyckte däremot att kursen endast berörde den svenska ekologin, de saknade därför det internationella perspektivet. Studenterna kunde även sakna genus jämställdheten av föreläsare då majoriteten var män.

När det kom till studenternas tankar om kurslitteraturen angav många att de inte haft så stor användning av denna. Generellt sett har kursen innehållit bra information på lagom nivå. Föreläsningarna har lags upp i förtid, liksom uppgifter och gamla tentor, instuderingsfrågor. Bra, engagerade lärare, särskilt uppskattat var mobilQuizet som en föreläsare använde sig av för att repetera gammal kunskap. Förslag på förändringar i kursen: fler obligatoriska moment, fler fältbesök och ett tydligare facit till övningstentor. I övrigt en väldigt relevant och intressant kurs för programmet.