



Ekologi BI1039, 40061.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Åsa Berggren

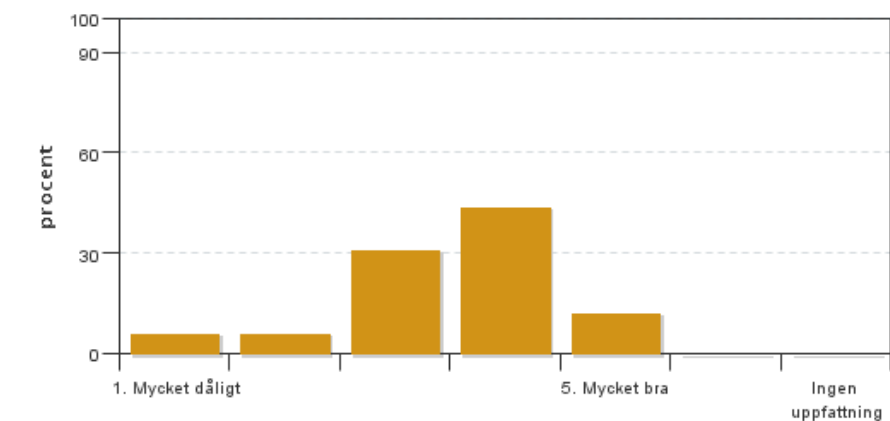
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 16
Studentantal 33
Svarsfrekvens 48 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

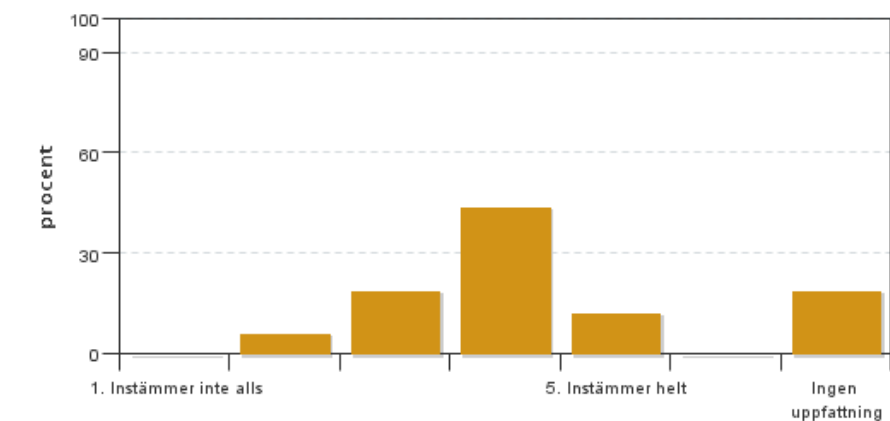


Antal svar: 16
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 5
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

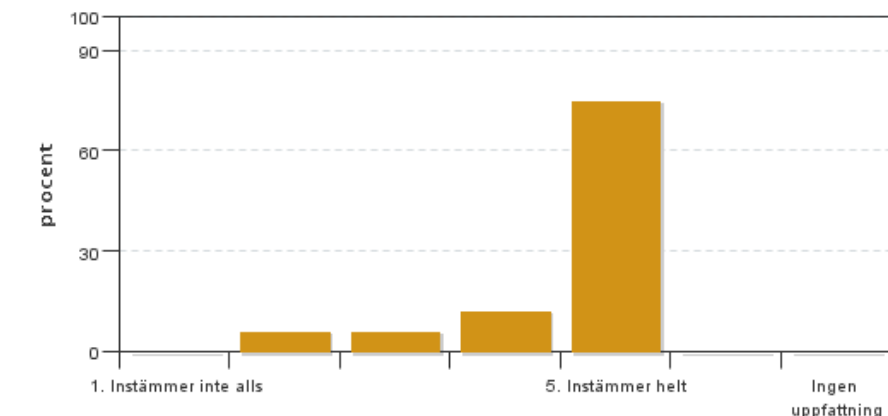


Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

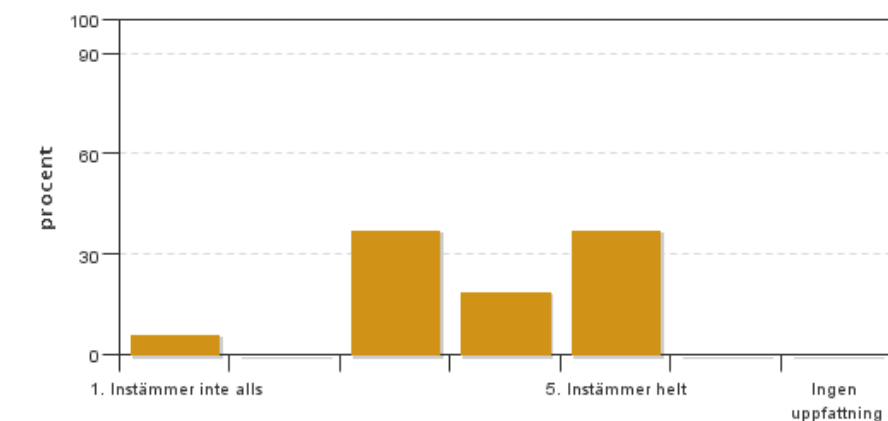


Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

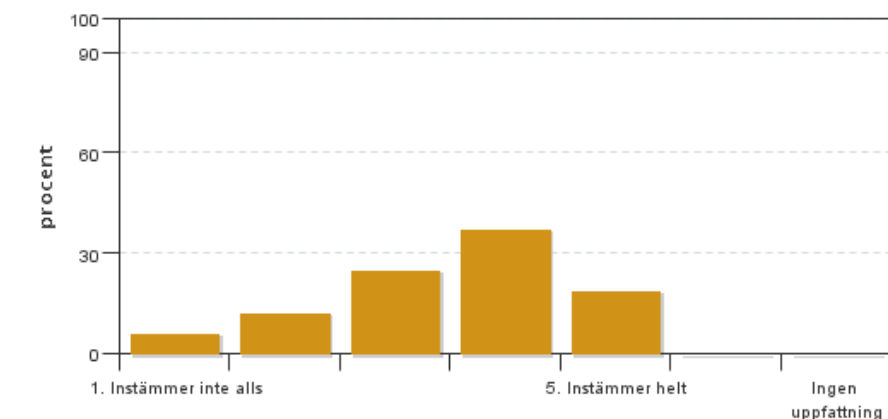


Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 6
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

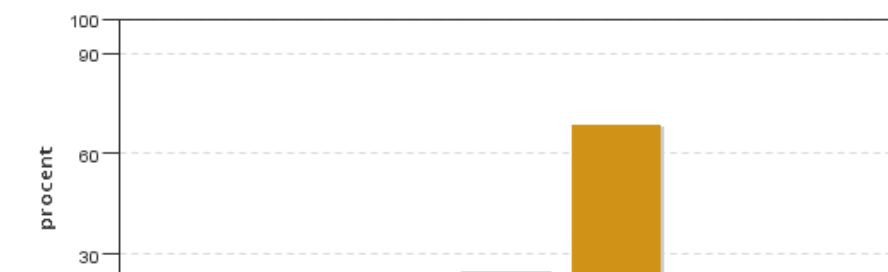


Antal svar: 16
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 4
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



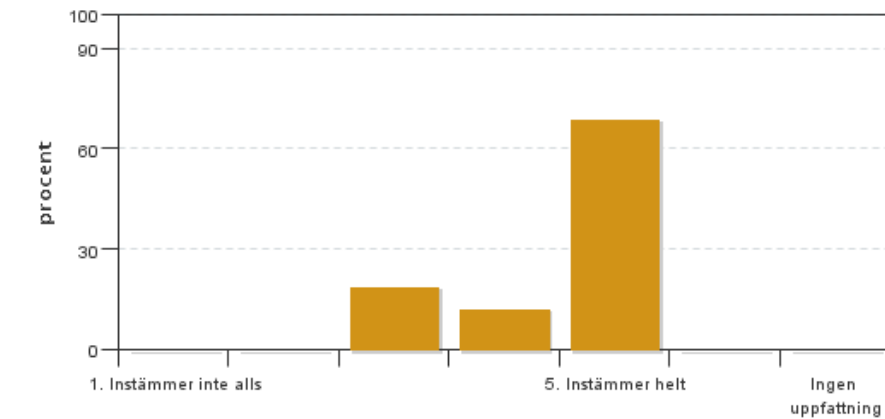
Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 11



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 16

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

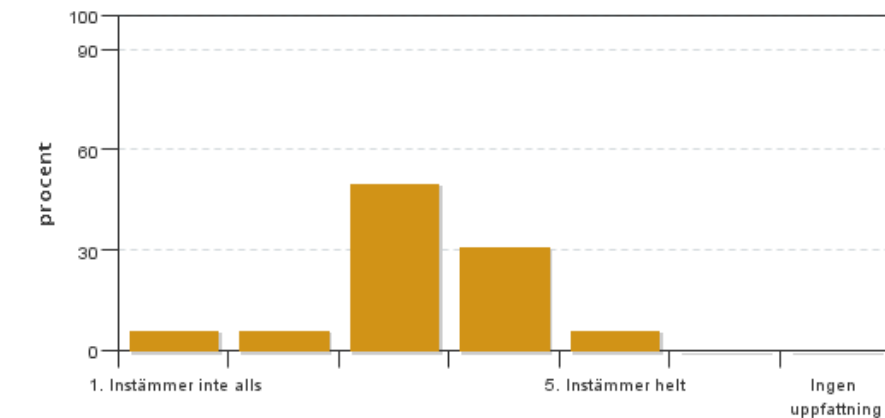
3: 3

4: 2

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 16

Medel: 3,3

Median: 3

1: 1

2: 1

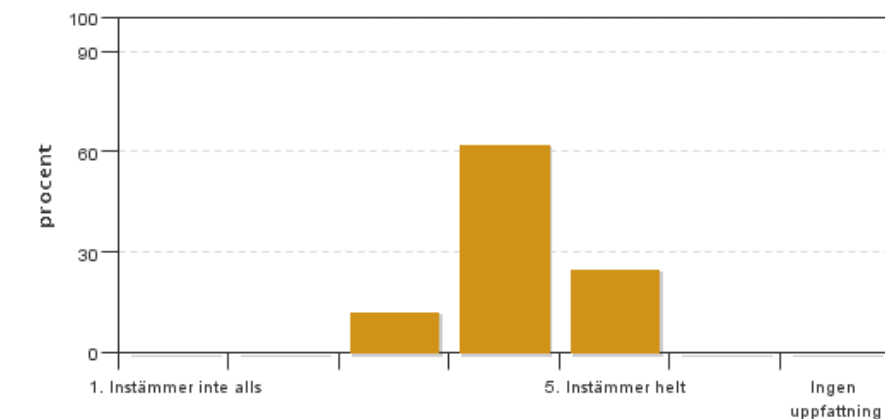
3: 8

4: 5

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 16

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

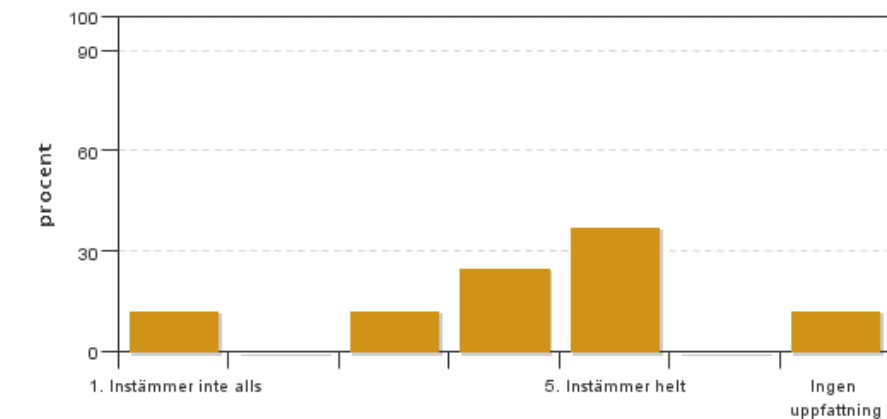
3: 2

4: 10

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

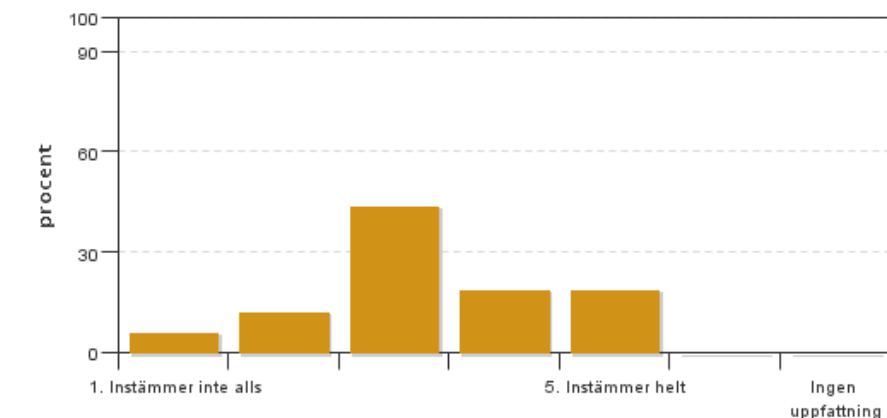


Antal svar: 16
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 2
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

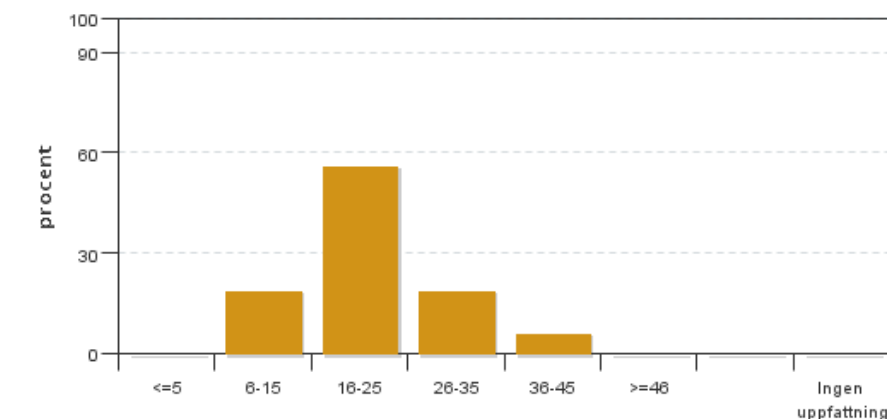


Antal svar: 16
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 2
 3: 7
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
 Medel: 21,3
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 3
 16-25: 9
 26-35: 3
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Som lärare har vi upplevt att bakgrundskunskaperna och inläsningstakten har varierat mycket stort inom kursen. Det har gjort att det funnits frustration hos de som känner att det är svårt att hänga med, men också hos de som tycker det gått för långsamt. Till nästa omgång ska vi se om vi kan utveckla fördjupningsuppgifter för de som känner att de har tid att lära sig mer. Vi ska också se över om vi kan flytta och/eller påpeka frågestundernas vikt så att fler som känner att de behöver delta gör det.

Rätta svar på tentorna kommer att komma ut snabbare till nästa omgång.

Sidhänvisningarna var utlagda på kurssidorna på Canvas men kommer nu kopplas direkt till lärendemomenten på schemat.

Den näst sista omtentamen kom nära den föregående tentan. Anledningen var att det på tidigare kurser har efterfrågats att den ligger innan sommarkurserna börjat (flera också på denna kurs skulle gå den). Nästa omgång kommer den troligtvis istället läggas senare i juni.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen som helhet

Kursen har varit tunn innehållsmässigt, mer material hade varit önskvärt. Studenterna har i genomsnitt lagt 16-25 timmar på kursen och uppger att det till största del handlat om schemalagt tid i skolan. Mer material innebär till exempel fördjupande föreläsningar eller fler övningar.

Kursinformation

Det har varit svårt för studenterna att få tag i information kring kursmoment och i vissa fall har informationen som erbjudits varit otydlig.

Det har inte erbjudits något facit på vare sig äldre tentor eller de tentor som skrivits under kursen, vilket har varit till nackdel för studenterna inför tentaplugg. Detta gäller speciellt de studenter som blivit underkända - utan facit är det svårt att få reda på dem rätta svaren.

Kursens lärandemoment

Kursen kan med fördel ha mer, fördjupande material.

En tydligare koppling mellan lärandemoment och kurslitteratur hade givit studenterna en större förståelse för kurslitteraturens värde. En sådan koppling skulle till exempel kunna vara att erbjuda sidhänvisningar kopplade till föreläsningarna.

Examinationer

Vissa examinationsfrågorna kan göras tydligare kopplade till sina eftersökta svar. Studenterna fann vissa frågor svårförstådda, vad som faktiskt frågades efter blev ibland otydligt.

Universitetet utlovar minst tio arbetsdagar mellan publicerade tentamensresultat och omtentamen, vilket inte uppfylldes under kursen,