



Floristik BI1287, 50005.1819

5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Göran Thor

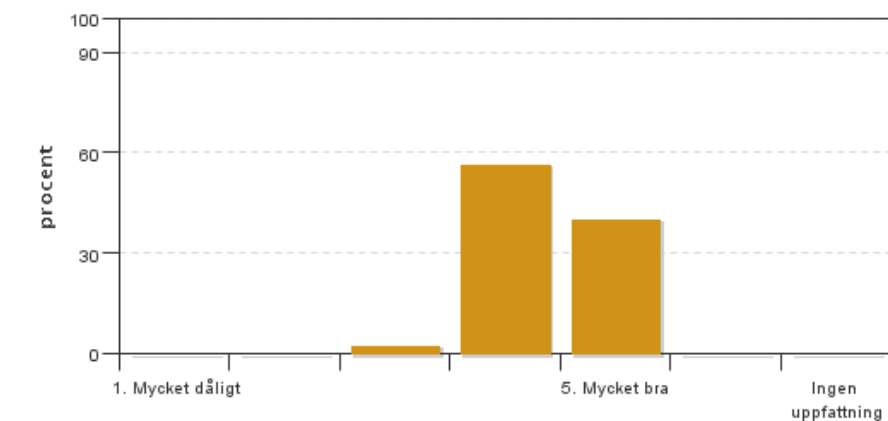
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-25 - 2019-07-16

Antal svar 37
Studentantal 53
Svarsfrekvens 69 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

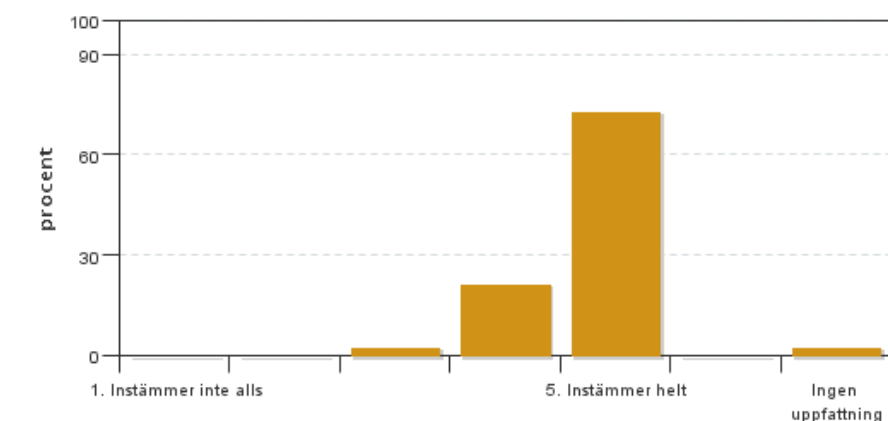


Antal svar: 37
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 21
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

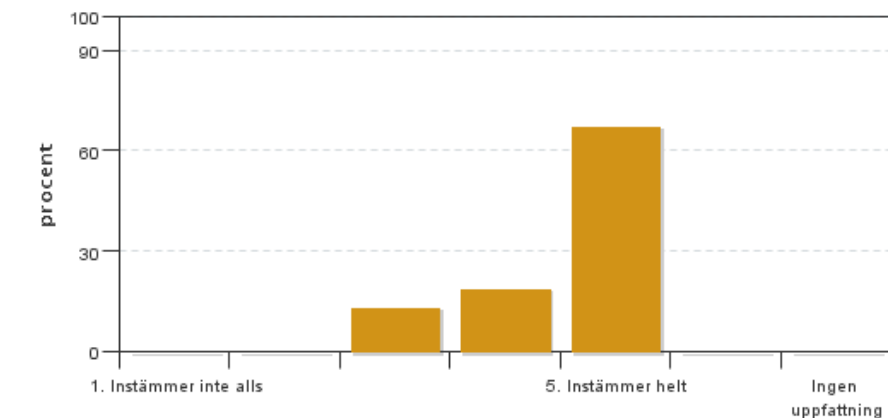


Antal svar: 37
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 27

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

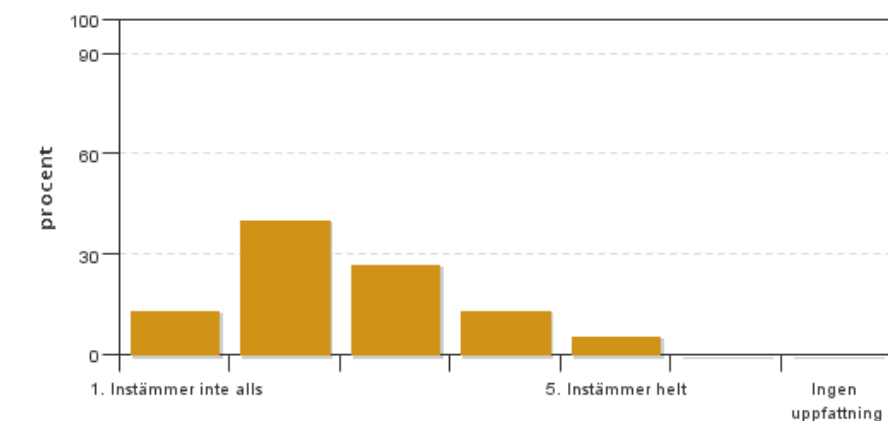


Antal svar: 37
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 7
5: 25

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

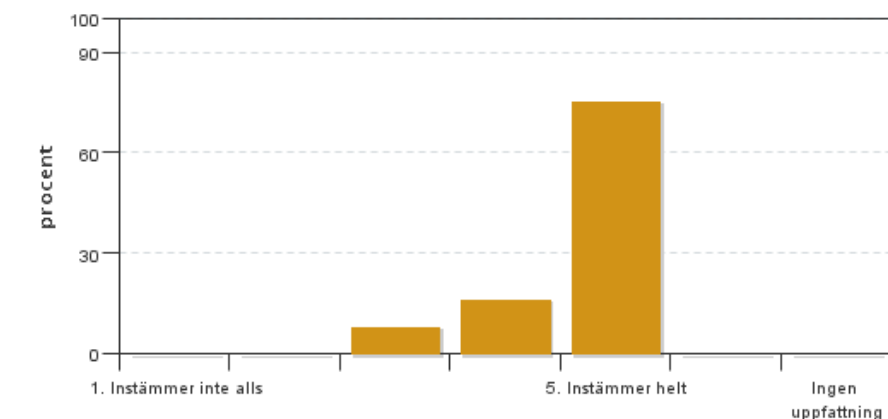


Antal svar: 37
Medel: 2,6
Median: 2

1: 5
2: 15
3: 10
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

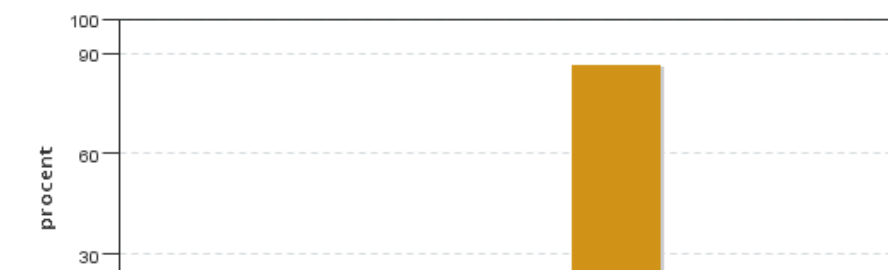


Antal svar: 37
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 28

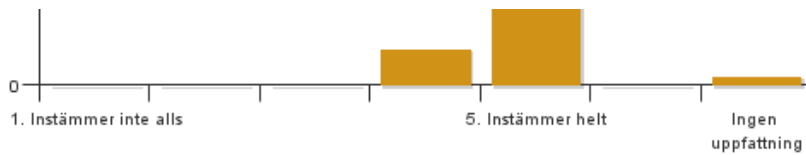
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



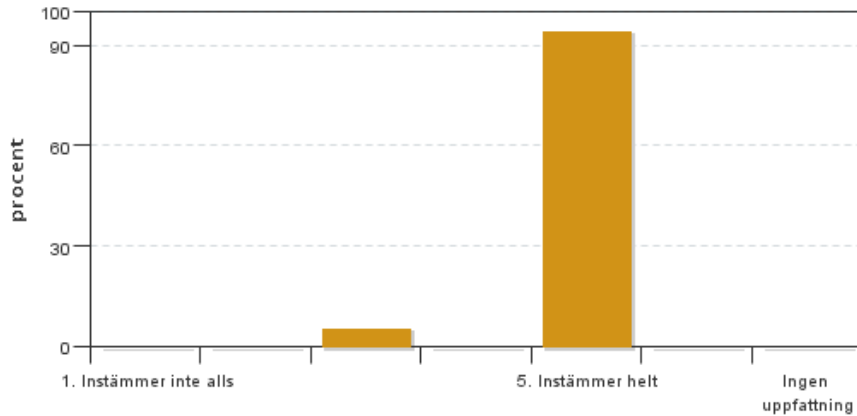
Antal svar: 37
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 32



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

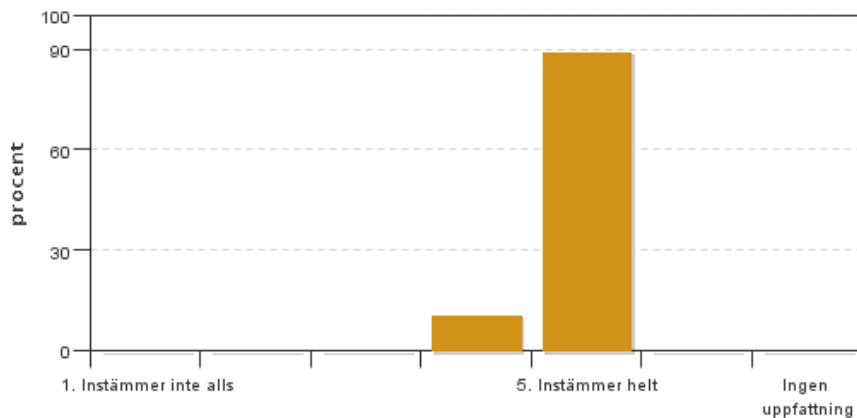


Antal svar: 37
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 35

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

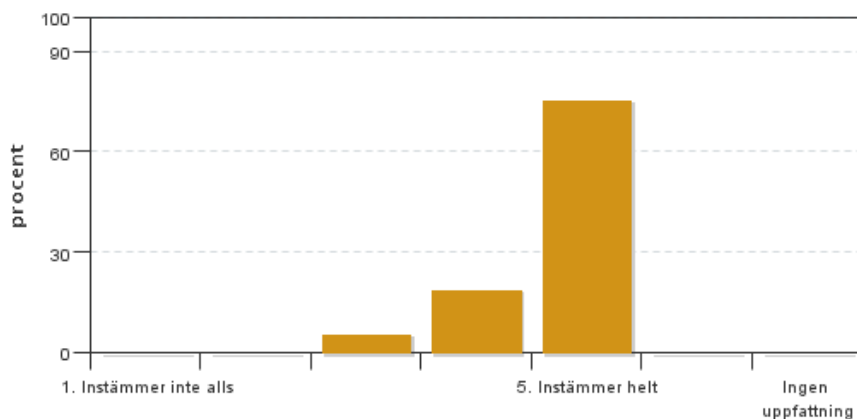


Antal svar: 37
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 33

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

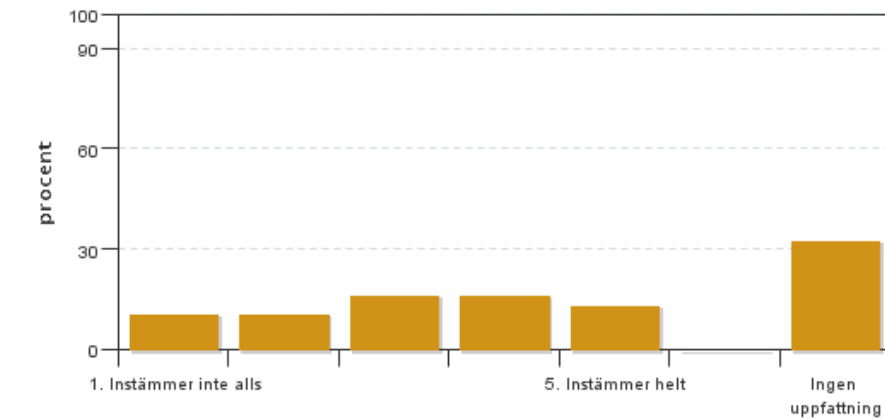


Antal svar: 37
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 28

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

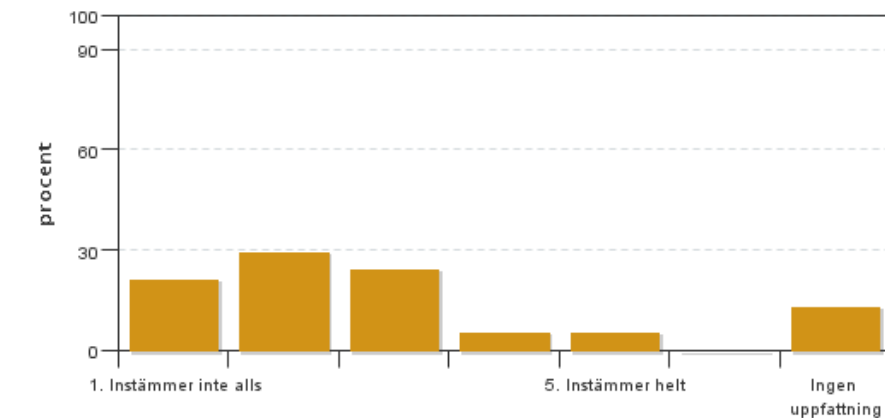


Antal svar: 37
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 4
 2: 4
 3: 6
 4: 6
 5: 5

Har ingen uppfattning: 12

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

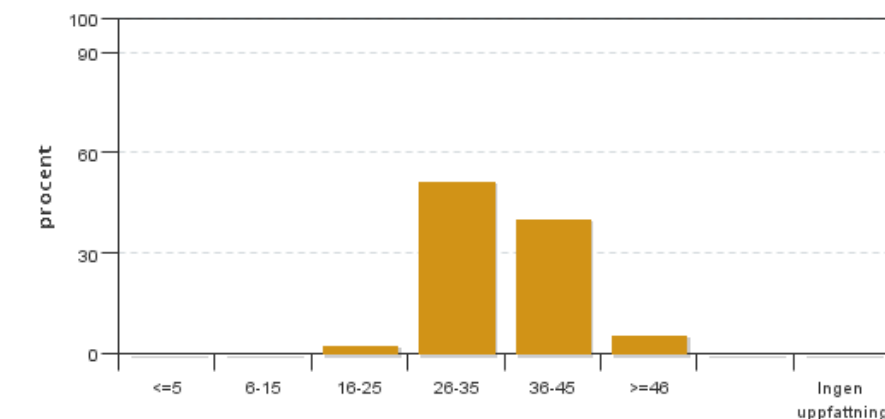


Antal svar: 37
 Medel: 2,3
 Median: 2

1: 8
 2: 11
 3: 9
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 37
 Medel: 34,6
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 19
 36-45: 15
 >=46: 2

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Generellt var svarsfrekven hög (71%) vilket var positivt. Jag tolkar de mestadels positiva omdömena som att kursen uppfattats som relevant och givande.

Flera studenter anger problemen med Canvas och jag kan bara instämma om att det var frustrerande att vissa filer låste sig och inte gick att öppna. Jag hoppas att detta kommer att lösa sig. Vad gäller Timeedit var jag i kontakt med ansvariga före kursen men fick till svar att det inte var möjligt. Jag kommer att ta upp detta med ansvariga även nästa år

Förslaget att upprepa informationen om inventeringsuppgiften efter tentamen tycker jag är utmärkt och det ska jag ta i beaktande nästa år.

Jag vill också passa på att kommentera kommentaren "Dålig organisering samt betyg väldigt sent". Jag lade ut betygen samma kväll som tentamen ägde rum på Canvas (dock i en fil som uppenbarligen uppfattades som låst. Alla fick sina betyg skrivna på tentamen och utdelade på kursens sista dag (utom de som höjde sina betyg vid den avslutande inventeringen).

Det är intressant att det finns intresse av mer information om skötselplaner och hållbarhetsutveckling. Dock ingår det egentligen inte i kursplanen för denna kurs. Jag hoppas att fler kurser under utbildningen kommer att ta upp dessa aspekter.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var generellt väldigt bra. Svaren hyllar lärarnas insatser: lärarna har varit bra på att förklara, varit tålmodiga, pedagogiska och lättsamma. Det var mycket uppskattat att spendera så mycket tid på exkursioner och det var bra att vara i mindre grupper. På långa exkursioner fanns det önskemål om att det skulle finnas toalett eller dass. Det var bra att det var mycket repetition och att lärarna informerade om att det är mycket i början men blir enklare senare.

Det finns flera kommentarer som anser att inventeringsuppgiften skulle behöva förklaras bättre och att det skulle finnas mer information, tid samt bättre koppling till lärandemålen för kursen. Kursen har av vissa upplevts som intensiv och att det var svårt att hänga med i så många arter, andra tyckte att det var lagom.

Kursinformationen har upplevts som svår att hitta/ta del av i denna kurs. Canvas har varit dåligt strukturerat och blockerat användare från att ta del av vissa filer. Det saknades ett schema i Time-Edit och en svensk artlista i alfabetsordning. När canvas inte fungerar borde resultat från dugga och tentamen e-postas ut snabbt så att elever på gränsen till högre betyg kan lägga energi på ett högre betyg.

Kursens koppling till hållbar utveckling är mestadels positiv men det får gärna vara mer om detta ämne. Det var bra med information om rödlistade arter och biologisk mångfald. Kursen har knappt berört internationella perspektiv förutom klimatförändringar, utan det har varit fokus på svensk flora.

Genus- och jämställdhetsperspektiv har inte berörts i denna kurs vad någon minns. Det har heller inte upplevts som att det var några problem kring dessa frågor förutom att det inte fanns någon kvinnlig lärare.

Förbättringar för kursen: Schema på time-edit, ett fungerande och strukturerat canvas samt mer information och tid till inventeringsuppgiften.