



Skogens värdekedja SH0145, 20049.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Börje Börjesson

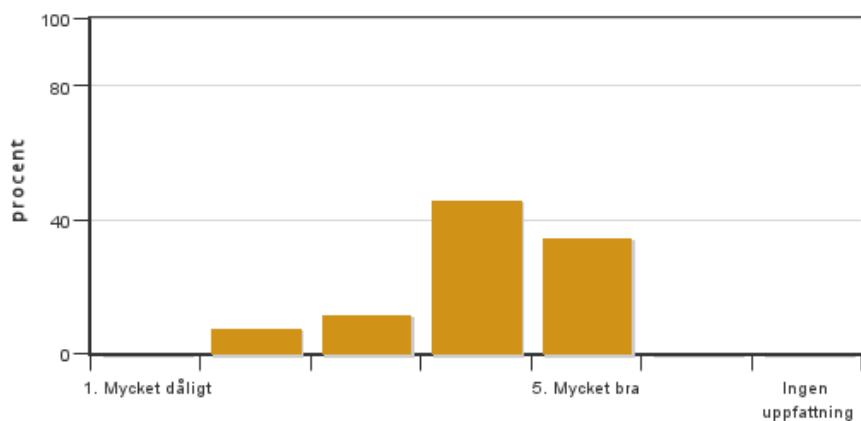
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 26
Studentantal 49
Svarsfrekvens 53 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

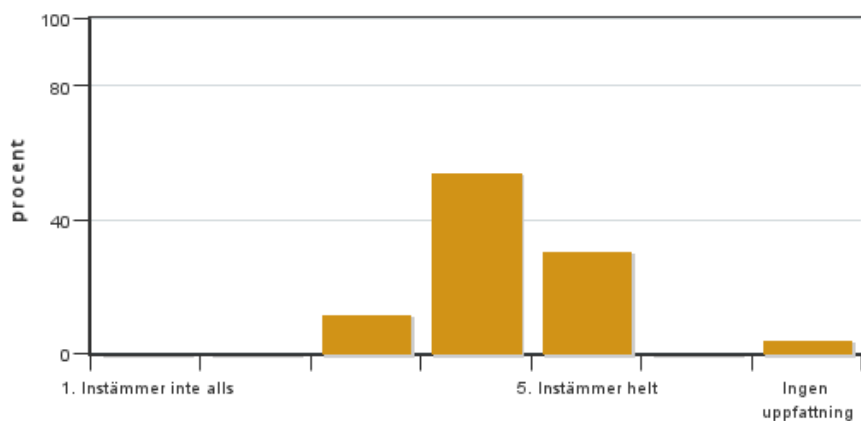


Antal svar: 26
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 12
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

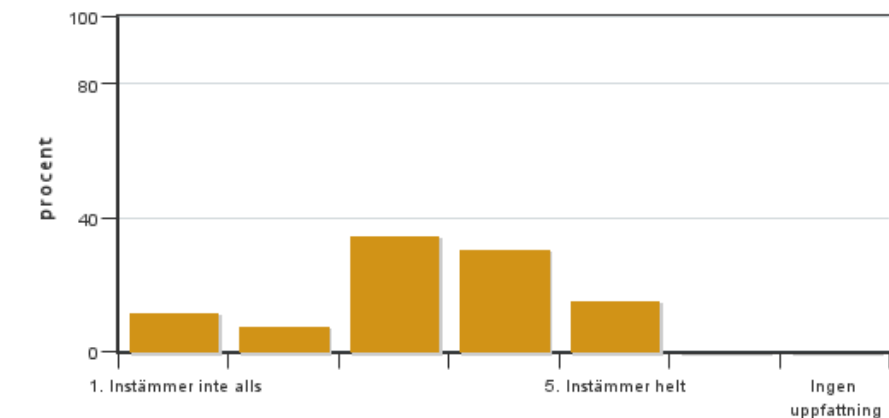


Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 14
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

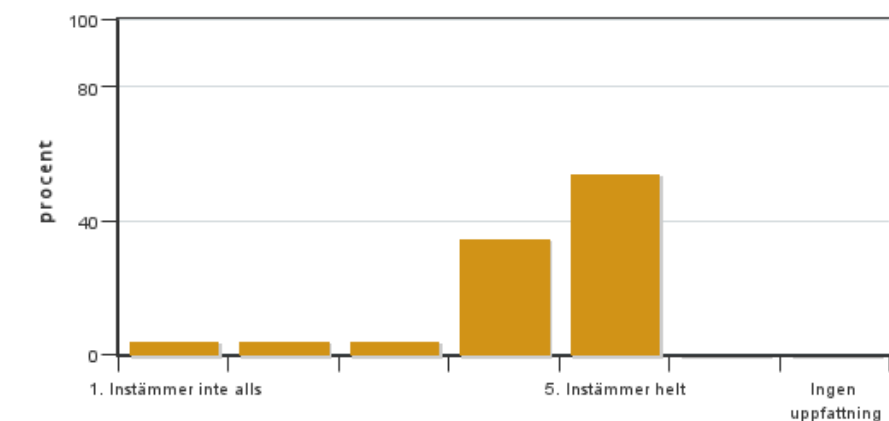


Antal svar: 26
Medel: 3,3
Median: 3

1: 3
2: 2
3: 9
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

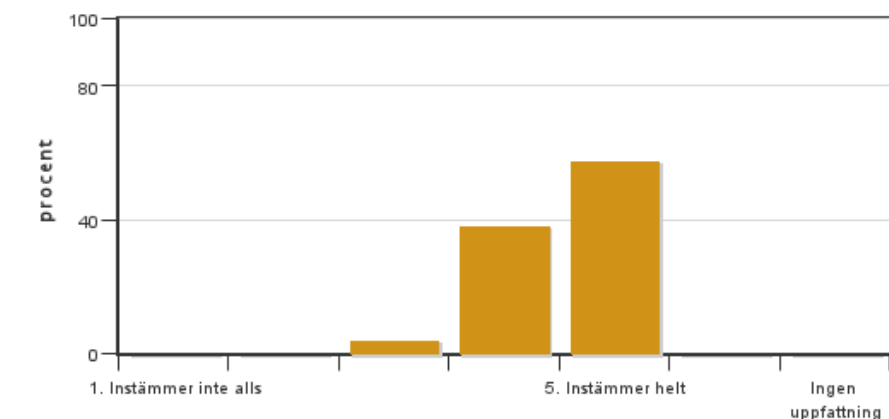


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 1
4: 9
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 26
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 15

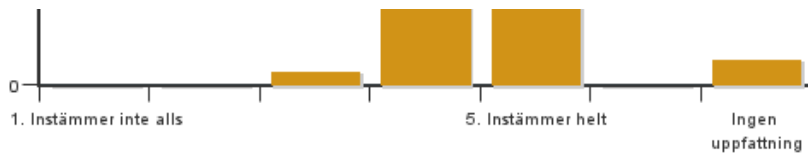
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



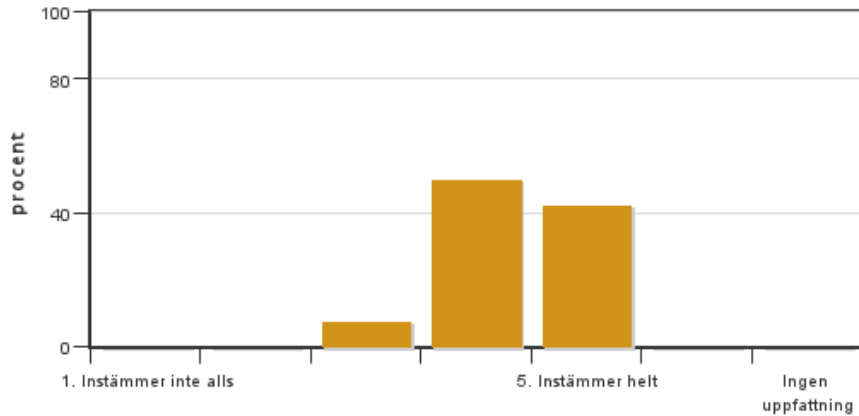
Antal svar: 26
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 16



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

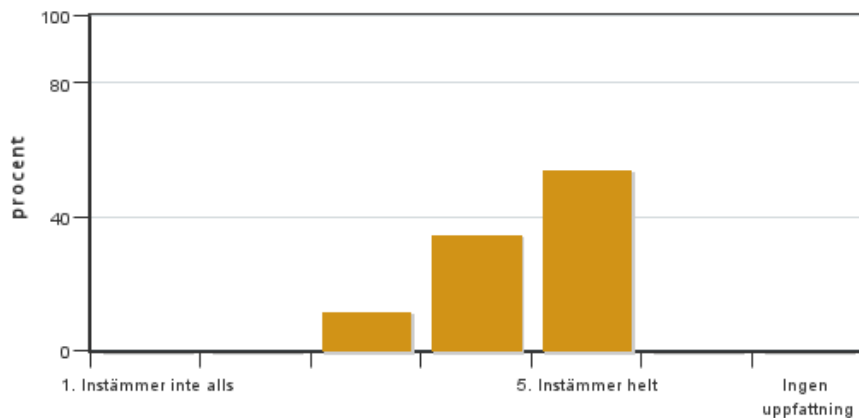


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 13
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

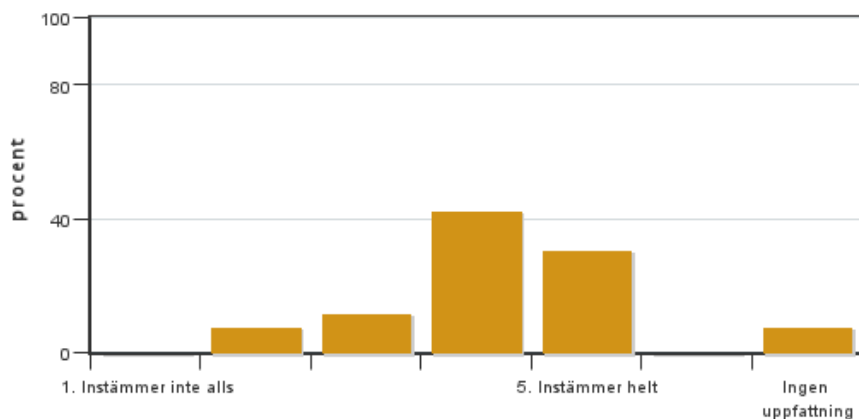


Antal svar: 26
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 9
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

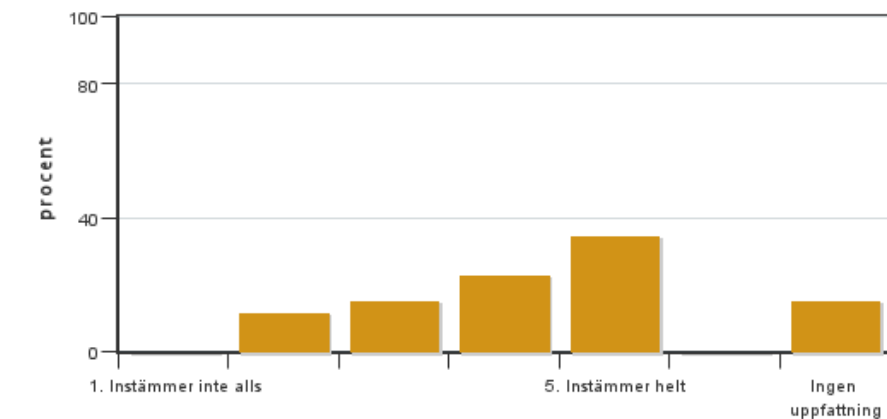


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 11
5: 8

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

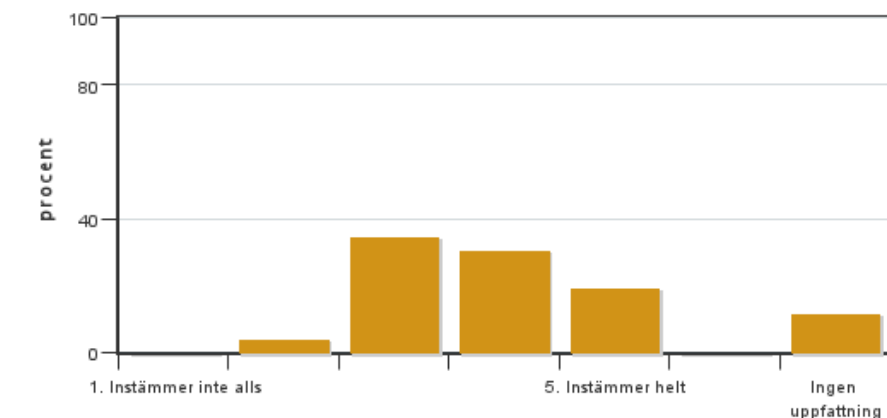


Antal svar: 26
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 4
 4: 6
 5: 9

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

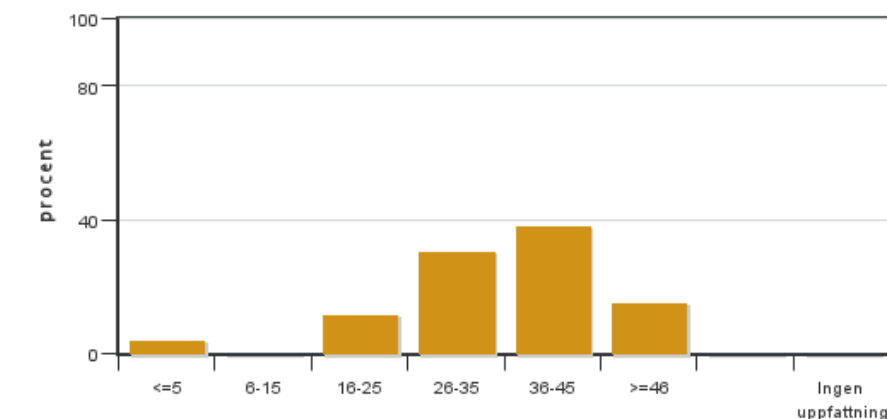


Antal svar: 26
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 9
 4: 8
 5: 5

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 26
 Medel: 34,1
 Median: 36-45

≤5: 1
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 8
 36-45: 10
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har, i dess nuvarande form, nu genomförts vid fyra tillfällen. Resultaten av studenternas värdering är detta år, i likhet med tidigare år, väldigt positiv. Jag uppfattar att studenterna i stort är mycket nöjda med såväl innehåll som undervisningsformer och examinationer inom kursen. Det som lyfts fram av studenterna är den tidsmässiga placeringen av det större projektarbete, vilket ingår i kursen. Projektarbetet genomförs initialt parallellt med övrig undervisning i matematik och ekonomi. Vi har förståelse för att studenterna kan känna viss splittring, då flera olika moment pågår samtidigt. Tanken är att detta inledande arbete skall möjliggöra för studenterna att sedan, i projektets senare fas, kunna arbeta med detta på distans under de veckor som ligger runt jul- och nyårshelgerna. Inför kommande kurstillfälle kommer vi åter igen att se över om det är möjligt att omfördela i tid, för att skapa bättre förutsättningar för ett bra upplägg och genomförande av projektet. För den läsperiod som ligger runt årsskiftet är det en utmaning att balansera nyttjande av tillgänglig kurstid och möjligheter för studenterna att kunna studera på distans under den period, under vilken vi vet att det finns önskemål om att kunna studera från annan ort. Jag

uppfattar i övrigt inga tydligt negativa synpunkter eller kommentarer i utvärderingen. Svarsfrekvensen är dock inte tillfredställande! Som kursledare har jag, vid upprepade tillfällen, muntligt, skriftligt vid examination och via mail uppmanat studenterna att besvara värderingen. Trots detta nåddes endast en svarsfrekvens på strax över femtio procent. Avseende detta är det önskvärt med ett större studentengagemang och att man inom studentgruppen ser det som en viktig del inom utbildningen att verka för utveckling av programmets kurser. // Börje Börjesson, Kursledare.

Studentrepresentantens kommentarer

Som sig bör var det lite blandade skurar på utvärderingen. Hoppas nästkommande håller lite bättre med svar antalsmässigt. Om vi börjar med det positiva så har jag uppfattningen, mig inkluderat att lärarna gör ett mycket bra jobb med stort engagemang. Ingen som tycker det har varit dåligt utförande av någon. Matten och ekonomin har visserligen varit svår och intensiv men överlag väldigt uppskattad. Vissa tycker att Börjes avbrott i den tunga utbildningen med möjlighet att träna på presentationsteknik var mycket bra. Ser man till det negativa är det inte så mycket. Vissa tycker att FEK 1 borde varit på två separata tentor istället för att det hörde ihop. Detta för att slippa göra om båda om man kuggade ena delen bara. Boken Företagekonomi 100 tyckte många var svår att förstå. Projektarbetet är det lite olika åsikter om. Dels att det var svårt att få tiden att räcka till och svårt att styra upp grupparbete över ledigheten, men förstår även att det är för att nyttja studietiden på ett så bra sätt som möjligt. Är ovant för de flesta med akademiskt skrivande vilket gör att det tar mycket tid att få ihop.//Jonatan Johansson

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600