



Studio - Markprojektering och markvetenskap, fortsättningskurs LK0255, 40041.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Maria Wisselgren

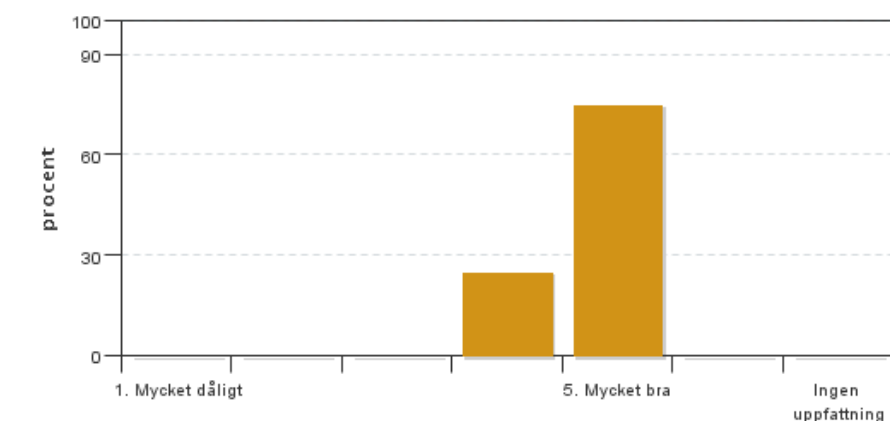
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 4
Studentantal 34
Svarsfrekvens 11 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

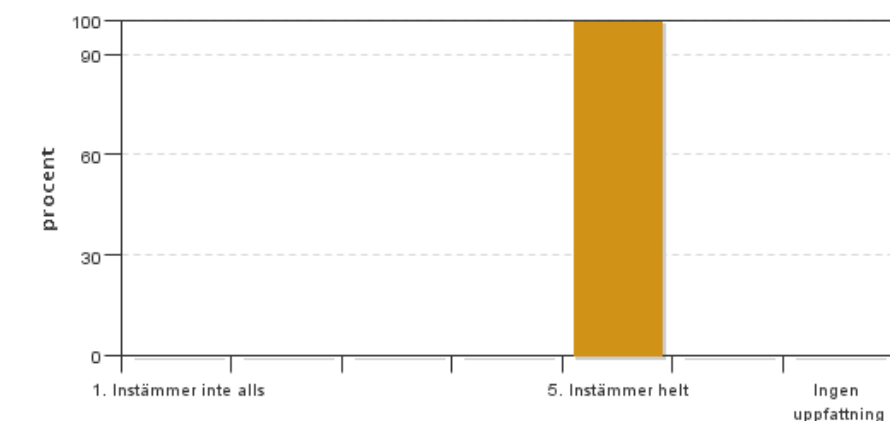


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

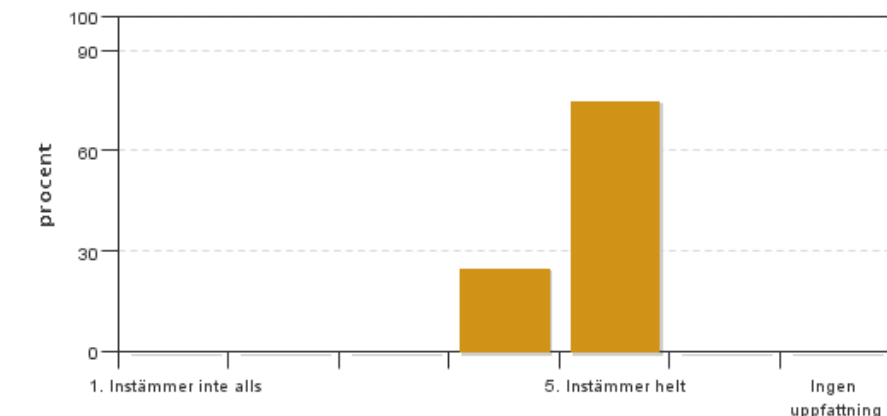


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

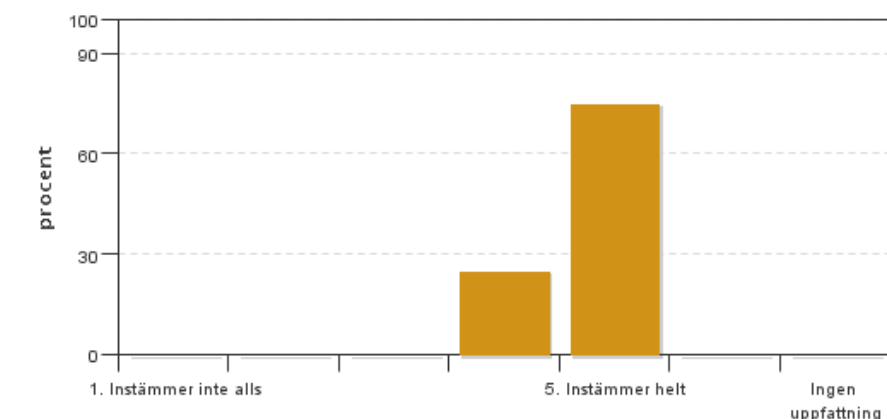


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

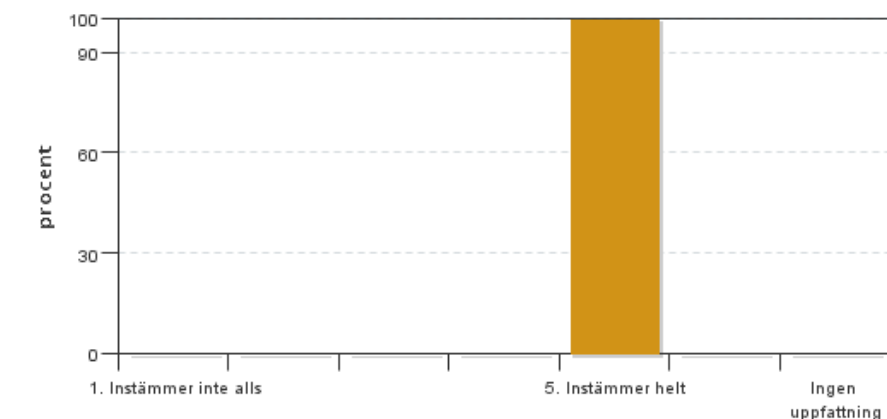


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



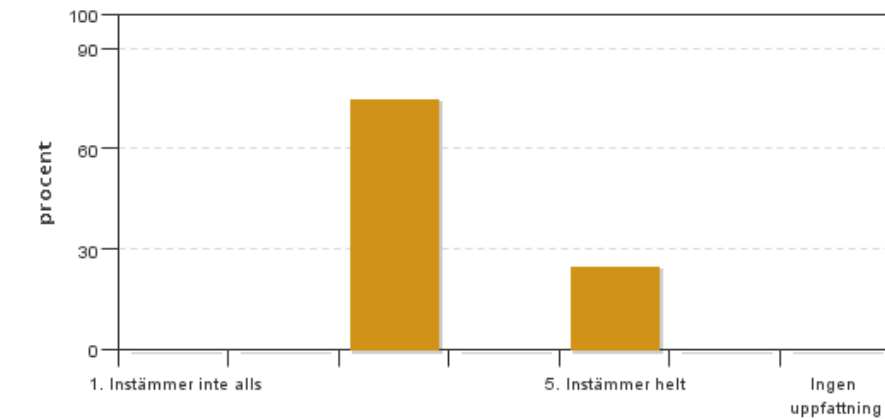
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

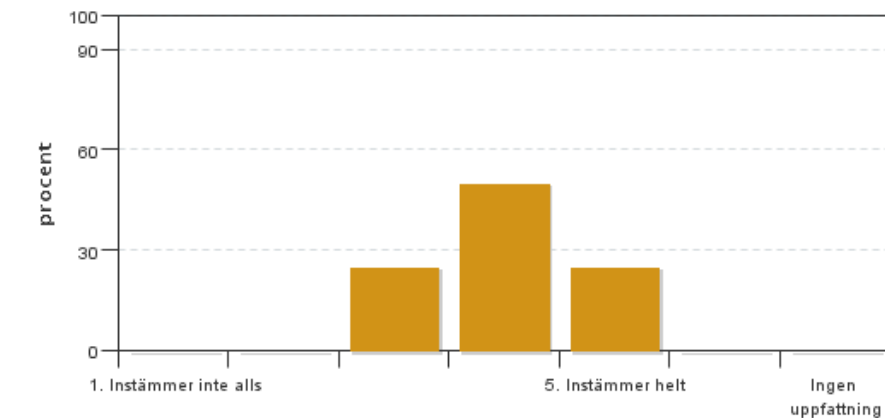


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

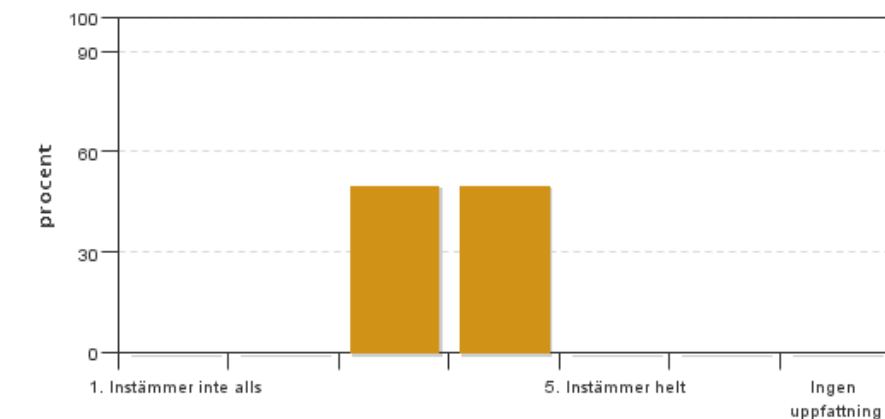


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

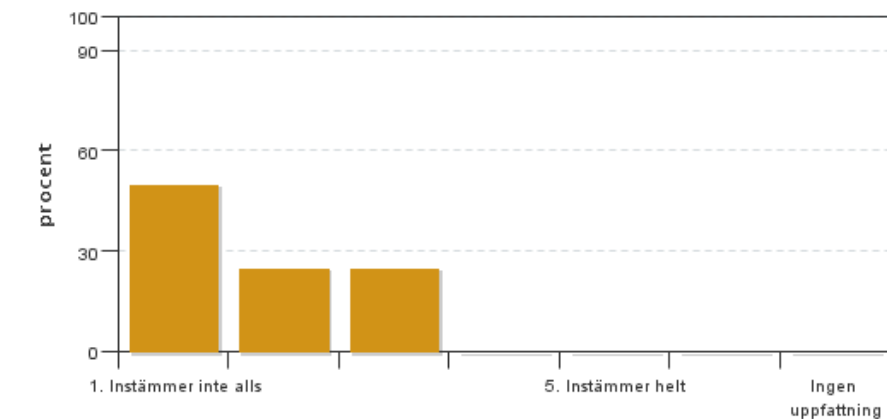


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

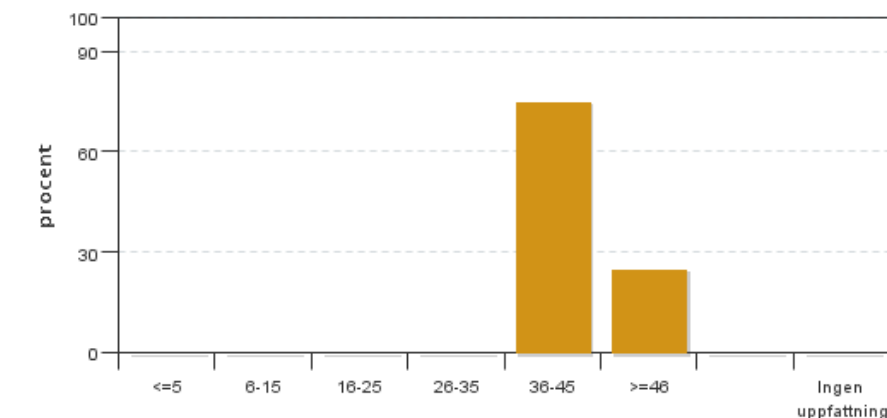


Antal svar: 4
 Medel: 1,8
 Median: 1

1: 2
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

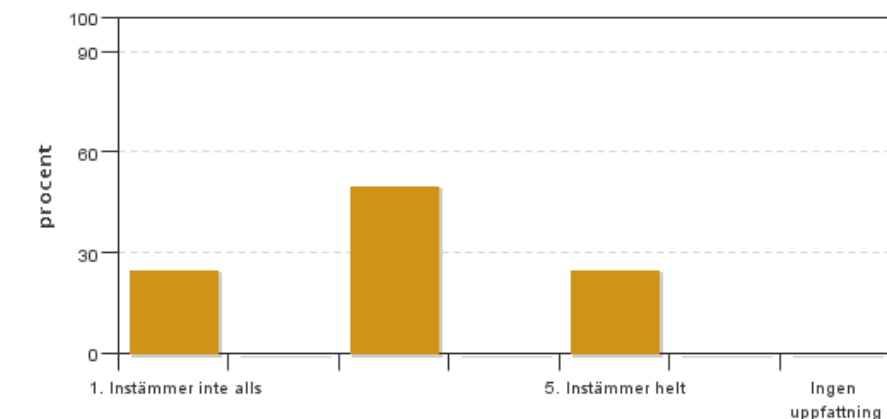


Antal svar: 4
 Medel: 41,5
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 3
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 4
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det är få elever som har svarat på kursvärderingen, enbart 4 av 34 elever.

Kursen har generellt fått bra betyg av de fyra elever som har svarat på kursvärderingen. De verkar vara nöjda med både kursens innehåll och handledare.

En elev anser dock att markfördjupningsuppgiften och projekteringen inte överensstämmer vilket skapar förvirring. En del saker som lärs ut i markvetenskapen lär de i markprojekteringen ut annorlunda, oklart vad som gäller.

Ritsal 3b har fått störst kritik från eleverna. De menar att både ventilationen och ljudnivån verkar ha varit ohållbar och påfrestande för eleverna. Något för lärarna att prata med Akademiska hus om.

Då det både är positivt med feedback från olika handledare anser en elev även att det är svårt att veta hur den som i slutändan bedömer uppgiften. En elev anser även att den enskilda uppgiften har varit för stor för att kunna prestera bra i, många elever verkar ha suttit sent om kvällarna.

Kursen verkar inte berört hållbar utveckling och eleverna anser att hållbarhetsaspekten skulle kunna komma in med i Cementa-föreläsningen samt att prata om olika materials hållbarhet för att sedan kunna göra ett mer aktivt val kring material utifrån dess hållbarhet.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600