



Landskapsarkitekten i praktiken LK0248, 30061.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Bruno Santesson

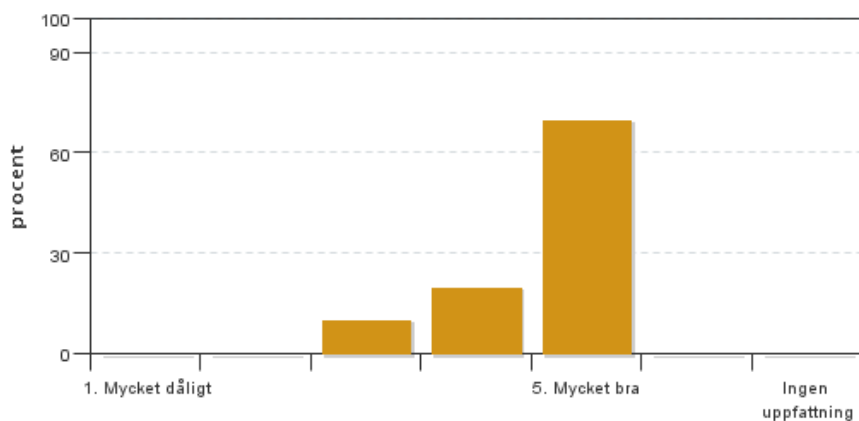
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 10
Studentantal 16
Svarsfrekvens 62 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

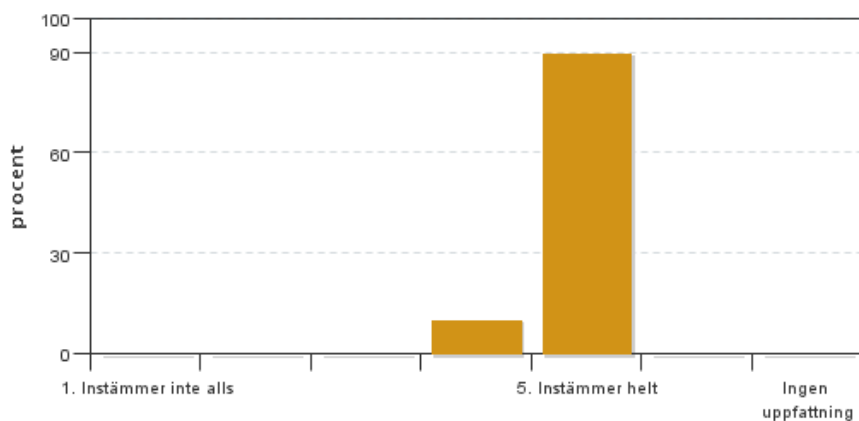


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

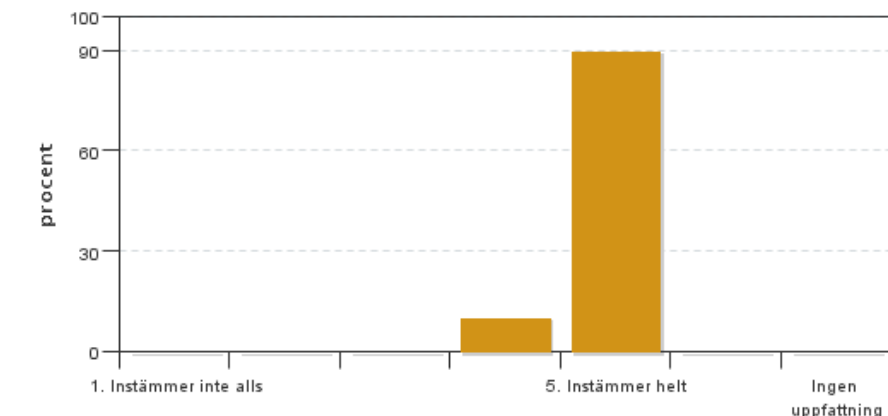


Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

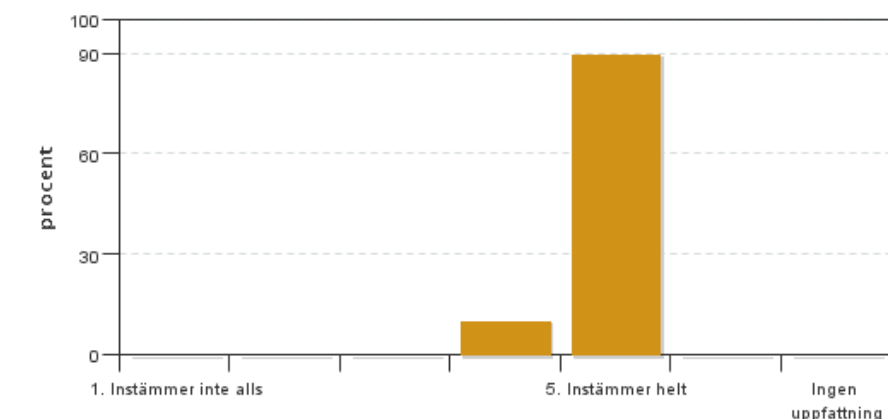


Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

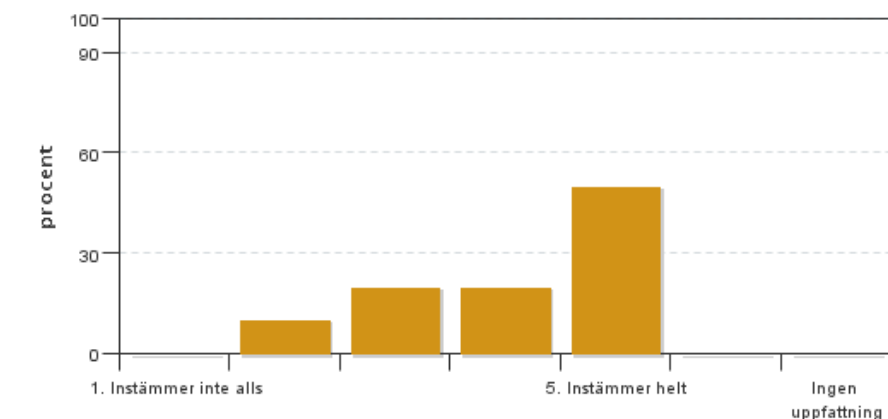


Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

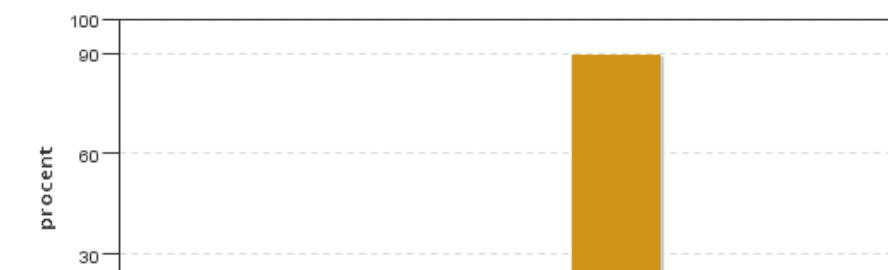


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 5

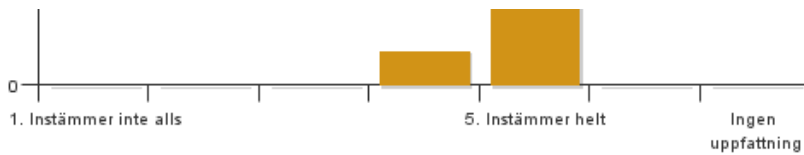
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



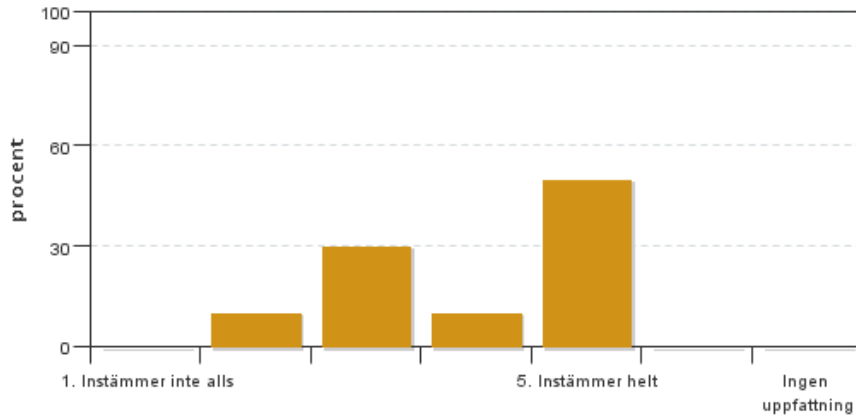
Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

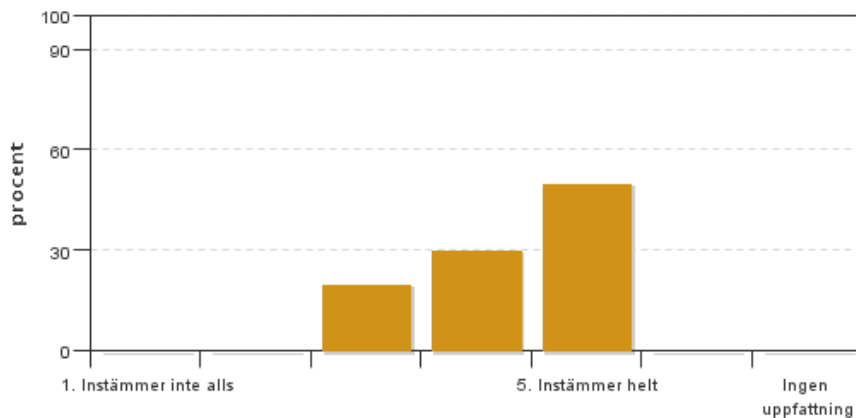


Antal svar: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

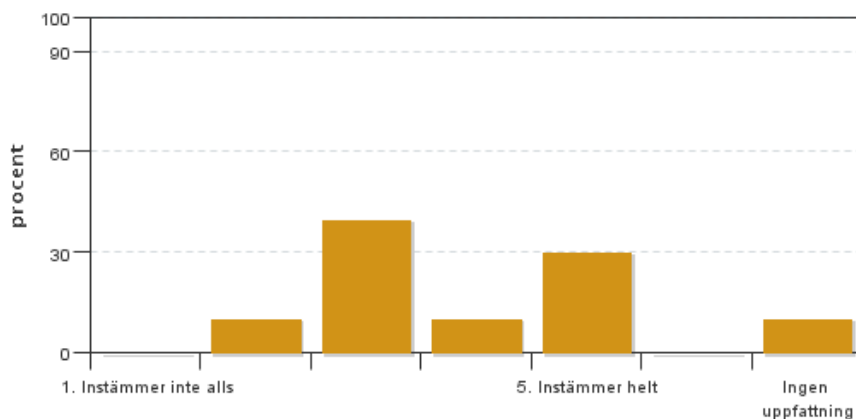


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

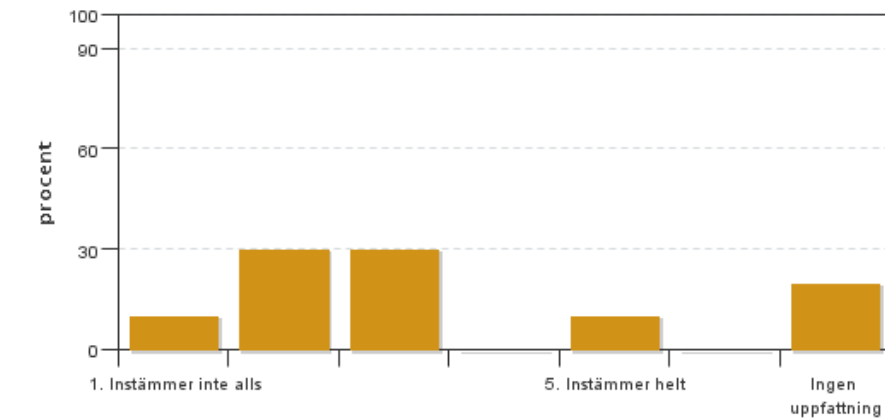


Antal svar: 10
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

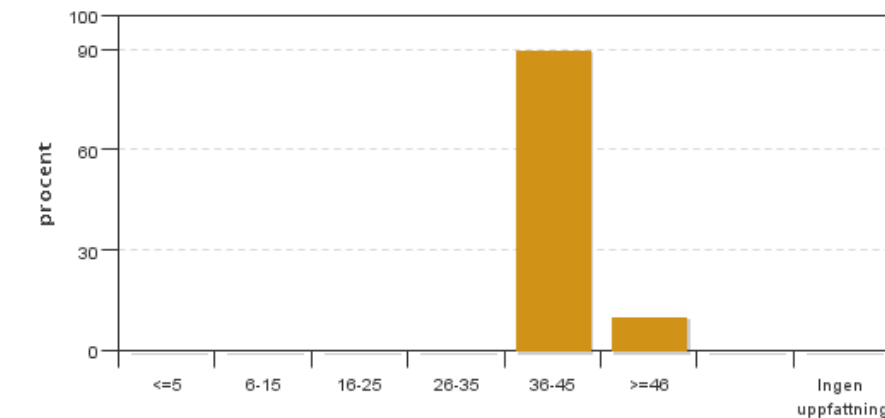


Antal svar: 10
 Medel: 2,6
 Median: 2

1: 1
 2: 3
 3: 3
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

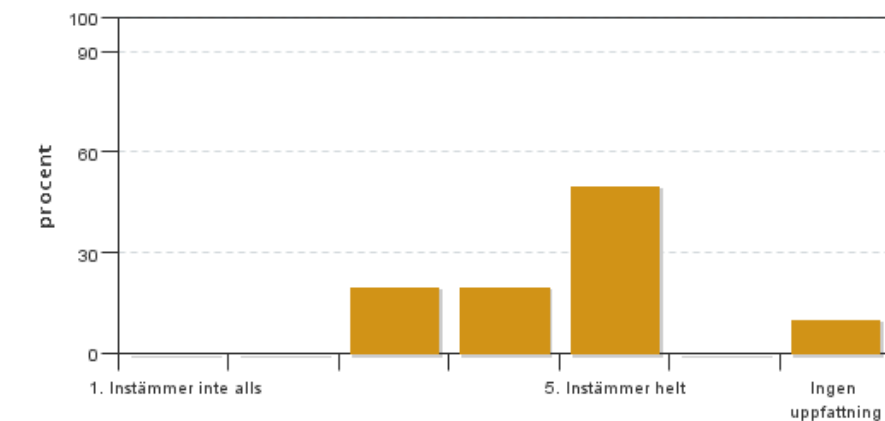


Antal svar: 10
 Medel: 40,6
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 9
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 10
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det är enbart 55 % svarsfrekvens på kursen men av de personer som har svarat verkar kursen fått ett väldigt bra helhetsintryck där eleverna tycker att det har varit nyttigt att få komma ut och se hur det fungerar i arbetslivet. En person anser att det borde vara mer praktik, exempelvis två skilda perioder med en på kommun och en på kontor.

Introduktionsdagar och föreläsningar:

Många tycker att det var bra att ha två dagars introduktion i början av kursen där man kunde träffa de andra som skulle gå praktikkursen och diskutera hur de tacklar sin nervositet. De flesta tycker att föreläsningarna vid kursstart var intressanta och de gav bra information. Dock anser några att föreläsningarna borde varit mer anpassade till praktiken då informationen som framkom på föreläsningarna inte kom till nytta under själva praktiktillfället. Det kom ett annat förslag om att det kunde varit bra att ha en avslutande föreläsning eller samling innan kursens slut för att knyta samman kursen.

Genusföreläsningen fick gott omdöme. En person ansåg att det skulle behövts mer vetenskapligt stöd då genus lätt kan bli mer tyckande. En annan ansåg att genusperspektivet tenderar att bli politiskt och att jämställdhetsaspekten är viktig men att resterande kring ex. normkritik inte hör hemma i den akademiska världen.

Föreläsningen kring konflikthantering verkade vara matnyttig även om den verkade varit något lång och inte direkt relevant till praktiken utan något som kan komma till nytta senare i arbetslivet. Salen som var bokad till första föreläsningen, konflikthantering, var inte anpassad för workshop och grupprummet som sedan användes var för litet för att rymma oss alla. Något att tänka på till framtiden är att boka anpassade salar.

Föreläsningen om fackligt arbete verkar från de flesta håll varit bra och lärorik. En person ansåg att den inte kändes relevant då hon har varit och föreläst för oss om samma sak en gång förut.

Föreläsningen om stresshantering anses från många håll att den kunde varit mer djupgående. Den verkade inte ha gett speciellt mycket ny information utan låg på en övergripande nivå. De flesta verkar tycka att föreläsningen kunde lagt mer fokus på hur man kan arbeta med sig själv och stress.

Mittseminariet fick gott betyg och flera personer uttrycker att det var kul att få höra hur det kan vara på andra arbetsplatser och vad de andra fått pyssla med. En person uttrycker att det var bra att ha seminariet i mitten av kursen och inte i slutet, det gav nya idéer om vad en kunde be om att få göra på praktiken. En person kom med förslaget att det borde varit fler träffar mellan studenterna under praktikperioden, exempelvis ha en träff efter två veckor för att sedan ha ett mittseminarium efter fyra veckor och sedan ha en träff till i slutet av kursen, just för att prata om upplevelser och problem som uppstått.

Avslutande PM:

Det råder blandade åsikter om det avslutande PM som skrevs. Det har fått gott betyg med 4 som medianvärde, dock anser en person att skrivuppgiften kändes för lång och att det borde varit valfritt hur många sidor som behövde skrivas. Det verkar ha varit svårt att reflektera utifrån de teman som föreläsningarna tog upp och att det hade varit bättre att få svara på några reflekterande frågor. En annan anser att det hade varit mer givande att ha en avslutande redovisning där man hade fått berätta om sin upplevelse och utveckling av praktikplatsen.

Övrigt:

Kursen verkar inte ha berört några internationella perspektiv och en person kom med förslag att man hade kunnat beröra det genom att diskutera hur det är att arbeta i andra länder för att ta upp vilka skillnader det finns mellan landskapsarkitekter i olika länder.

En person som ofrivilligt fick pendla till Stockholm under praktikperioden anser att hen borde kompenseras för fullt pris.