



Övergripande företagsledning, verksamhetsutveckling och ekonomistyrning FÖ0417, 10075.1819

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Katarina Lantz

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

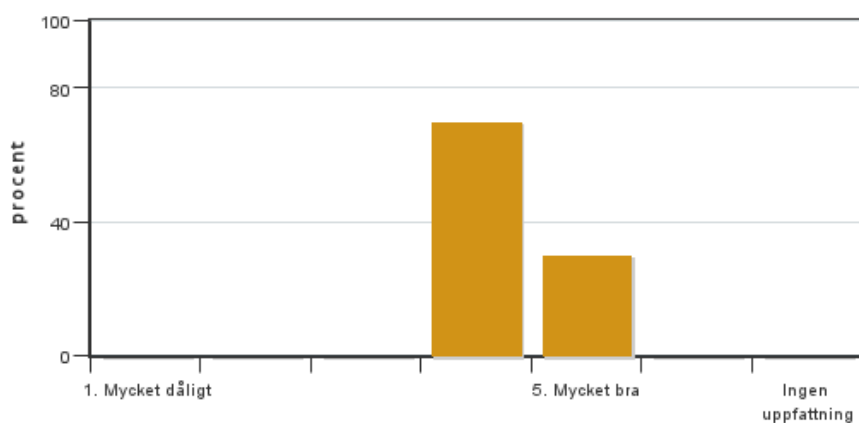
Antal svar 10

Studentantal 11

Svarsfrekvens 90 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

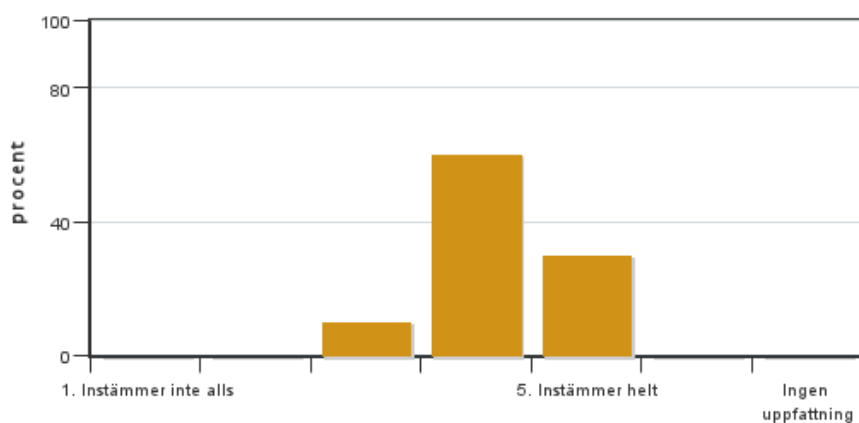
3: 0

4: 7

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

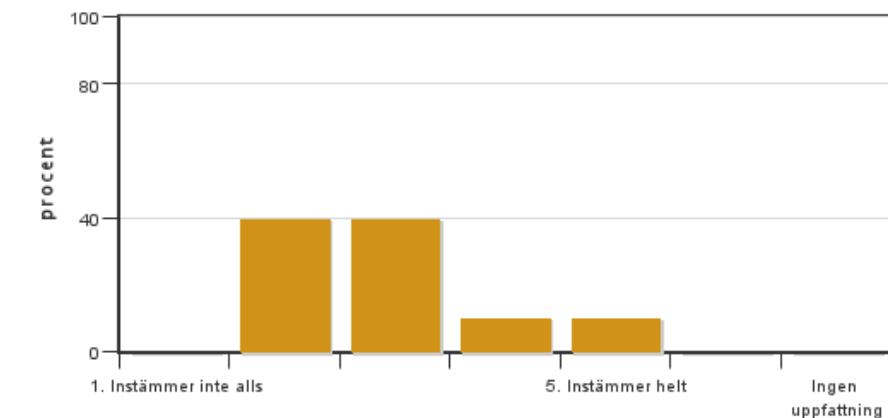
3: 1

4: 6

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

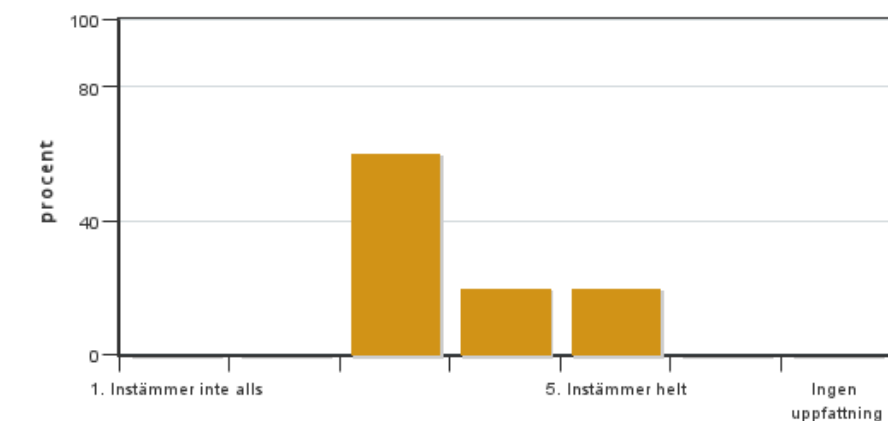


Antal svar: 10
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 4
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

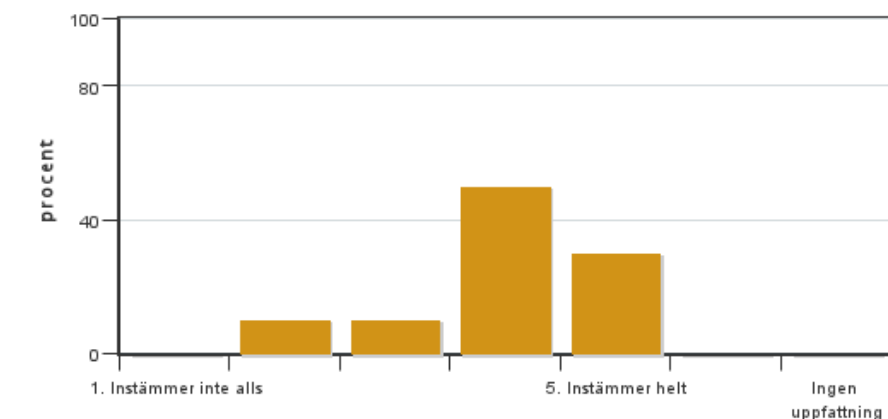


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 6
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

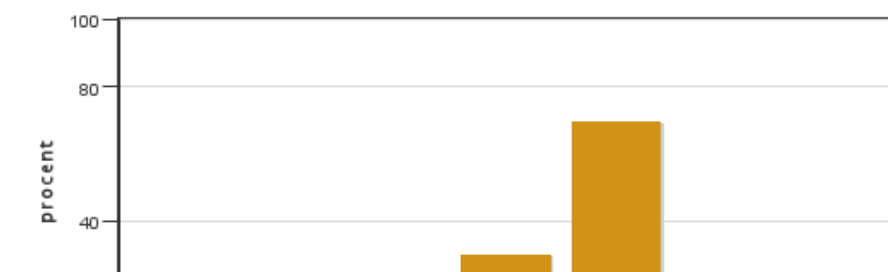


Antal svar: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



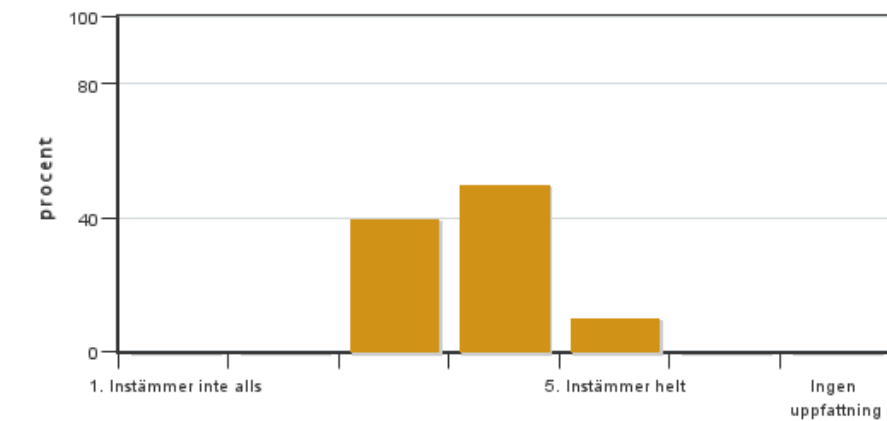
Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

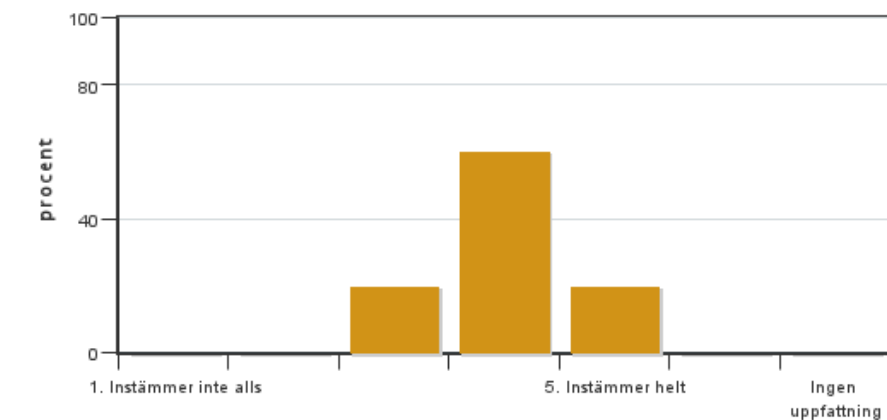
3: 4

4: 5

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

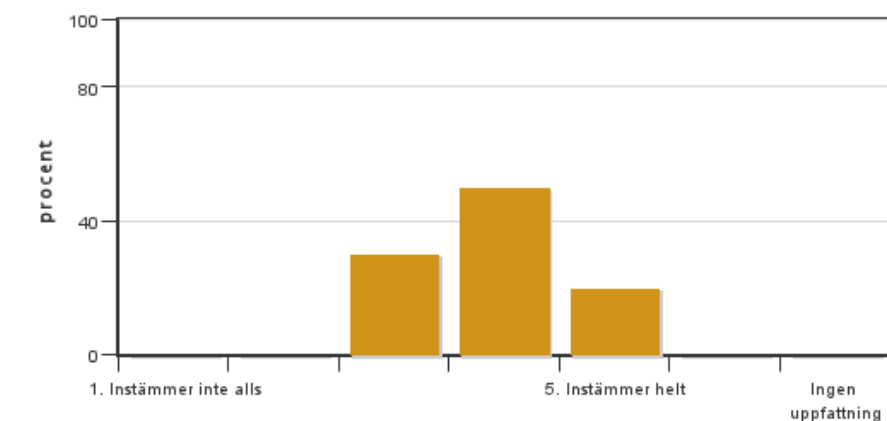
3: 2

4: 6

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

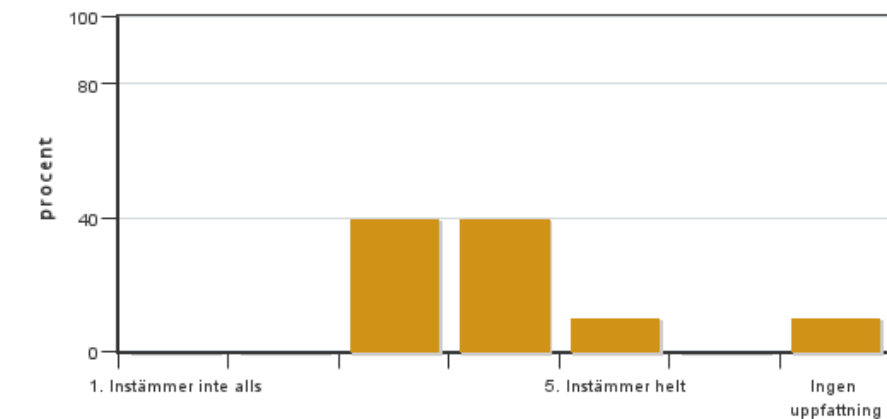
3: 3

4: 5

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

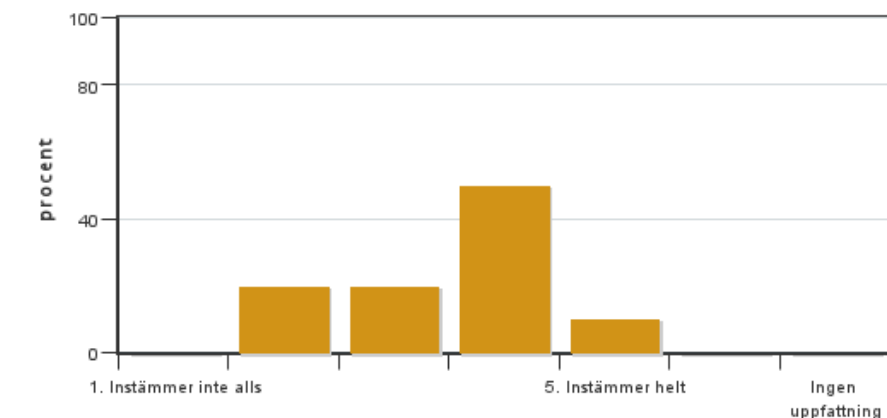


Antal svar: 10
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

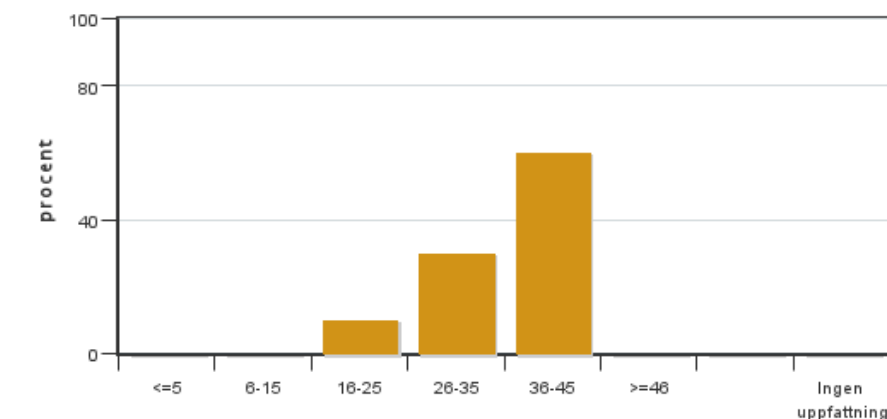


Antal svar: 10
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
Medel: 35,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 3
36-45: 6
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursledarens kommentarer till kursutvärdering FÖ 0417 2018

Kursen har varit mycket givande att genomföra. Den största utmaningen i denna kurs är att kunna hantera en helhet i företagsledningen som kanske inte fullt ut har hanterats i tidigare kurser. Har upplevt att det har varit mycket för studenterna att hantera, bearbeta och processa, men att de i stort har gjort det mycket bra.

Studenternas utveckling har också varit mycket inspirerande att följa där man har tagit stora kliv och uppnått en syntesnivå som är mycket efterfrågad av både företagare, rådgivare och andra som arbetar med företagsutveckling. Denna kurs är också starkt tvärvetenskaplig som kräver en hög nivå av syntetisering av olika kunskapsområden till en väl balanserad helhet. Det har märkts i studenternas reflektioner under diskussioner som varit mycket bra..

Kursen har varit inriktad på högsta betygnivån (**förstå, analysera, dra slutsatser**) och uppfylla lärandemålen. Mer beskrivet:

Betygskriterier:

Kunna övergripande förstå helheten i företagsledningen. Kunna analysera och dra slutsatser om olika utvecklingsområden, samt prioritera mellan dessa. Kunna förklara övergripande framgångsfaktorer och inverkan på företagsledning. Kunna analysera hur beslutsfattande sker.

Kunna förstå behovet av olika utvecklingsinsatser för en verksamhetsutveckling av ett företag eller organisation. Kunna analysera behovet av helhet- och detaljutveckling av kompetens- och färdighetsförsörjning.

Kunna förstå, analysera och dra slutsatser av ett företags hållbara lönsamhet, vinst och ekonomisk styrka. Kunna göra övergripande analyser av företagets helhet och delar. Kunna förstå, analysera och dra slutsatser av olika investeringskalkyler och ekonomisk målstyrning på lång och kort

Lärandemål:

- beskriva, värdera och tillämpa hur man både övergripande och i detalj hanterar ekonomistyrning i form av företagsanalys, budgetering, investeringskalkylering, målstyrning för bästa framtida ekonomiska utfall i företag och organisationer
- beskriva, analysera och tillämpa verksamhetsutvecklande redskap för konkurrenskraftiga organisationer
- förstå ledarskapet och medarbetarskapets utmaningar och hur det utvecklas
- förstå hur strategiskt, taktiskt och operativ målstyrning och verksamhetsutveckling fungerar
- tillämpa hur lednings-/styrelsearbete och beslut kan praktiseras i målstyrningsarbetet
- ha insikt i hur ledare kan arbeta med strategisk kompetensförsörjning

För att kunna genomföra det har det krävts mycket diskussion, analys och reflektion i grupper eller helklass, stundom individuellt. Dessa delar av kursens genomförande är en sorts "kunskapslaborationer" som har applicerats på verkliga företags-case. Betydelsen av case-metodiken kan inte nog understrykas som ett mycket kraftfullt verktyg i lärandet. Studiebesök gav deltagarna avgörande insikter om företagets utmaningar. Redovisningen av uppgifterna inför företagen hade hög effekt i lärande både för studenter och företagare.

Övergripande kommentarer från studenterna och mina kommentarer:

Kursen blev påverkades av att Agriwise användes i en beta-version i arbetet med företags-casen. Det fungerade inte alltid tillfredsställande vilket skapade frustration av studenterna.

Kommentarer kom också om att förkunskaperna inte var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig kursens innehåll. Detta behöver säkerställas i tidigare kurser.

För kursadministration användes Canvas för första gången av kursledare och studenter. Den har igångkörningströskel vilket har gjort att administrationen kring kursen hade kunnat fungera bättre även om komplettering skedde via mail.

Avstämningar i inlämningsuppgifter och projektarbete skedde vid flera tillfällen via Skype. Även om det har fungerat bra så önskar studenterna mer personlig avstämning på plats.

Den stora beläggningen av lokaler som innebär byten har upplevts som störande. Jag instämmer i den kommentaren men svårt att göra något åt.

Slutsats: I stort sätt mycket nöjd med kursen, men fokus måste läggas på att öka förkunskapskraven så studenterna får ut mer av kursen. Dessutom måste Agriwise fungera klanderfritt.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har varit givande för eleverna. Förmågan att analysera, dra slutsatser och förstå företag har varit ett genomgående tema i kursen. De riktiga fallen har bidragit till ett bättre lärande då eleverna anstränger sig extra för att bemöta företagen väl. Dock har vissa förkunskaper varit bristfälliga samt att beta versionen av programmet Agriwise har gett studenterna en del onödiga problem som har stört lärandet.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600