



Hydroponic Systems in Horticultural Production and Public Environment BI1233, 20041.1819

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Helena Karlén

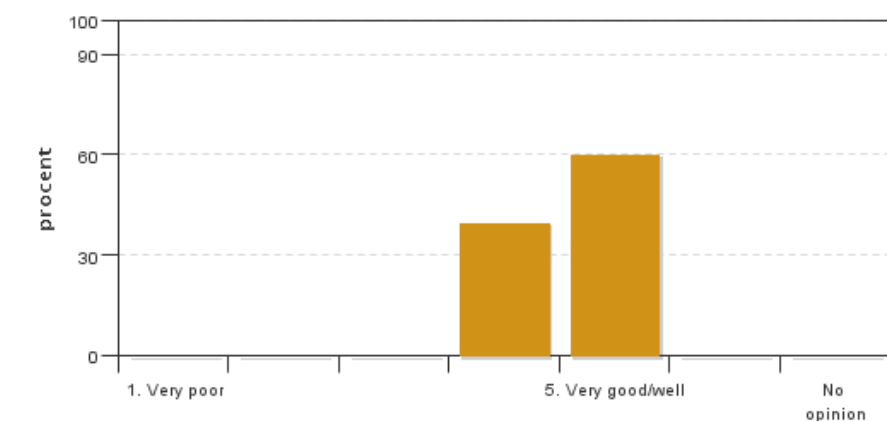
Evaluation report

Evaluation period: 2019-01-13 - 2019-02-03

Answers 5
Number of students 13
Answer frequency 38 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

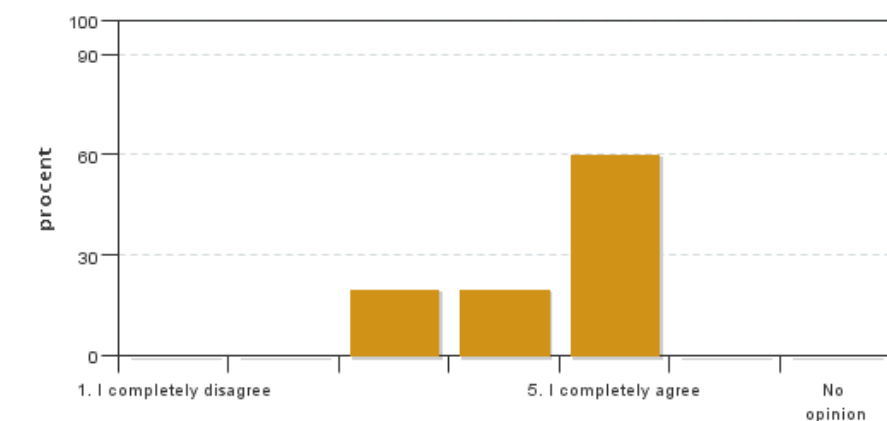


Answers: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

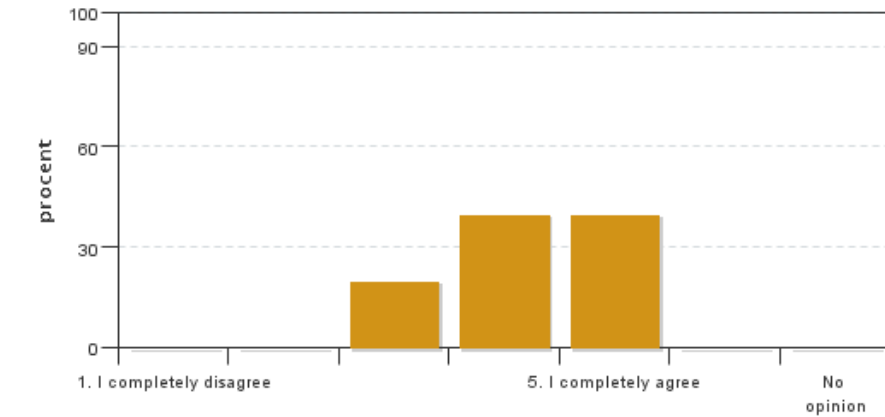


Answers: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

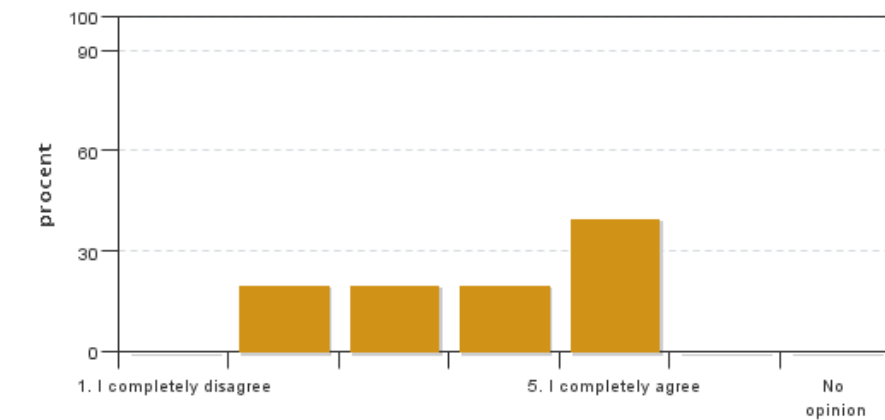


Answers: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

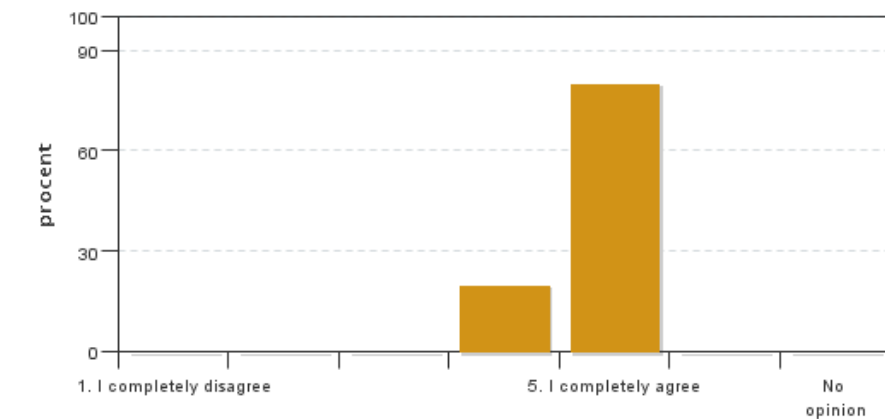


Answers: 5
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



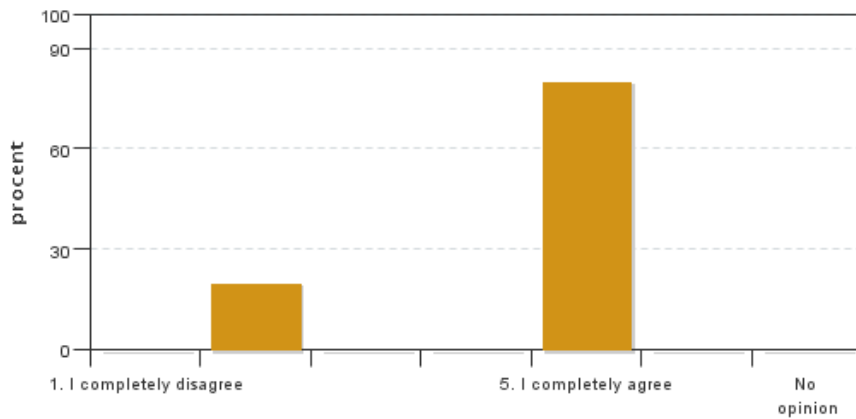
Answers: 5
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 5



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

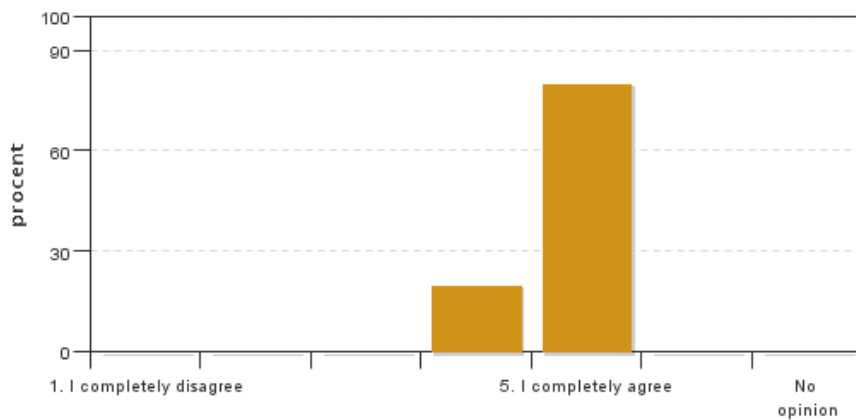


Answers: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

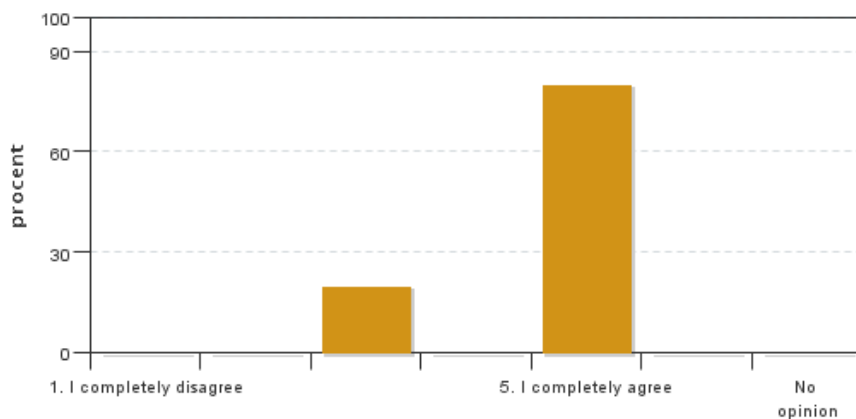


Answers: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

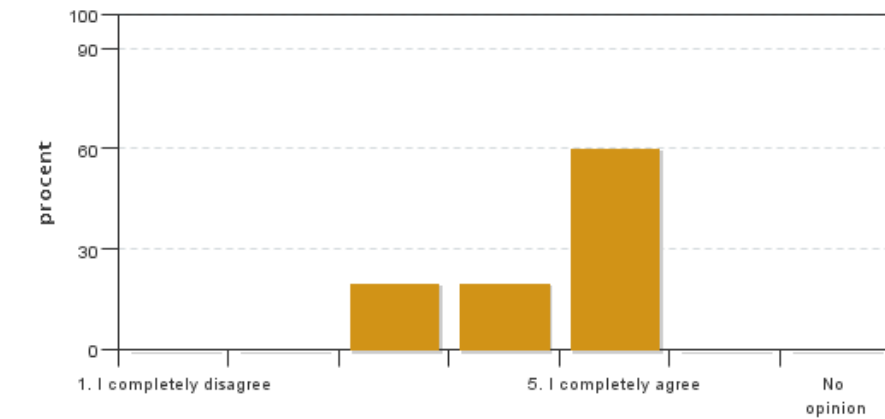


Answers: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

No opinion: 0

10. The course covered international perspectives.

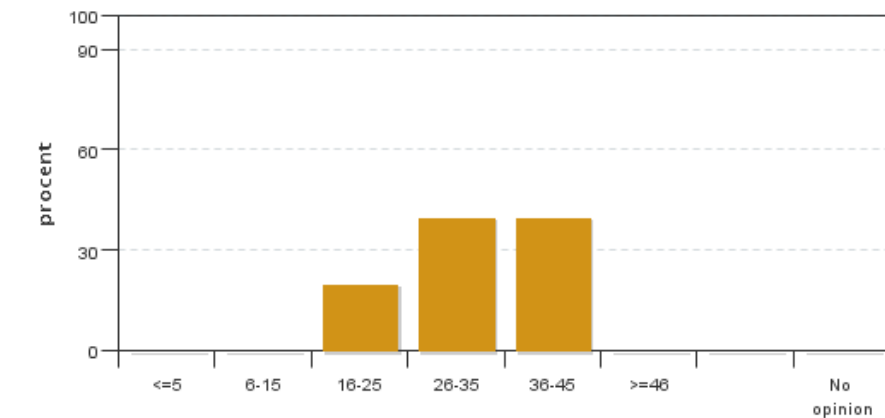


Answers: 5
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

No opinion: 0

11. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

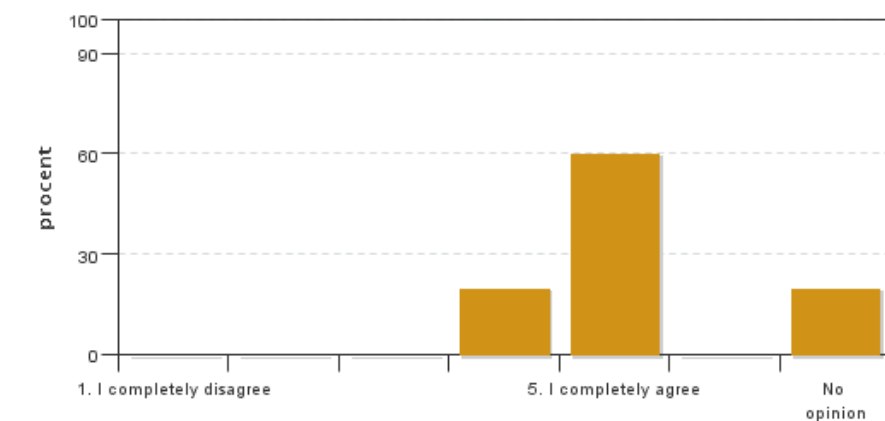


Answers: 5
 Medel: 32,0
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 2
 36-45: 2
 >=46: 0

No opinion: 0

12. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



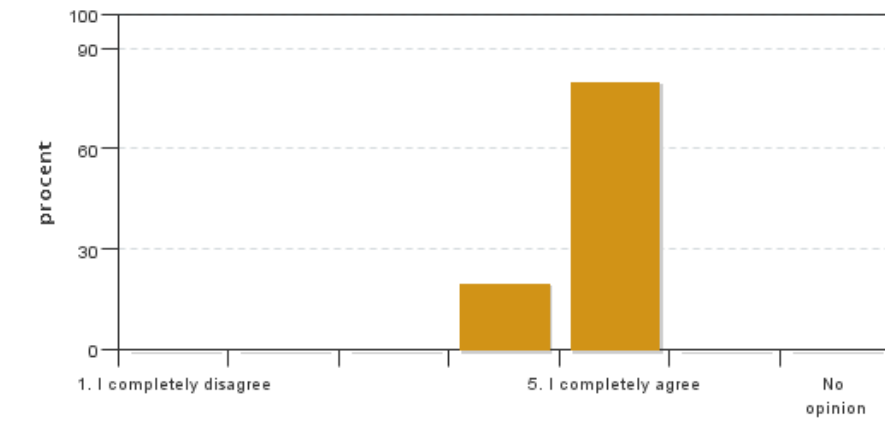
Answers: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

No opinion: 1

Additional own questions

13. Kursinnehållet motsvarade det som jag förväntade mig utifrån kursbeskrivningen.

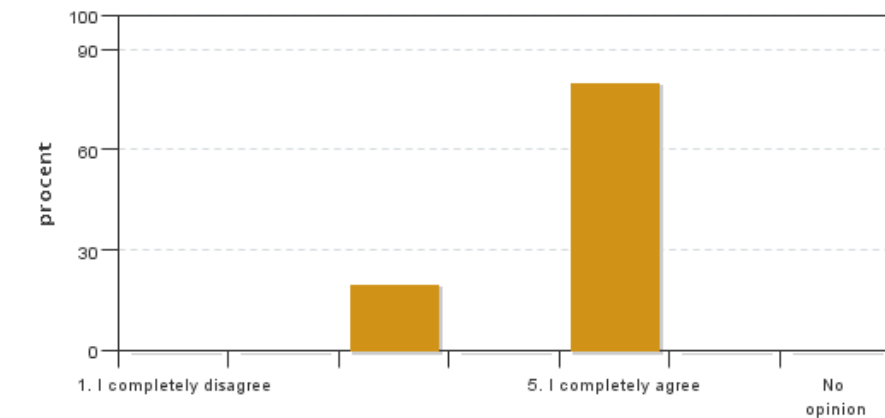


Answers: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

No opinion: 0

14. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

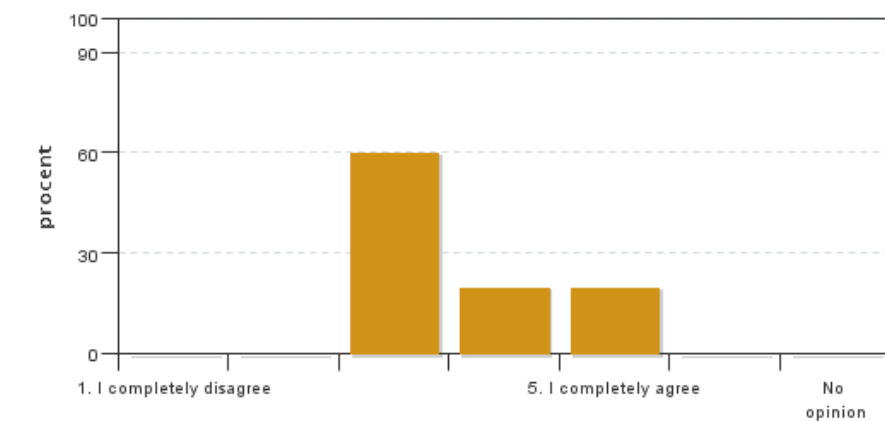


Answers: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 4

No opinion: 0

15. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.

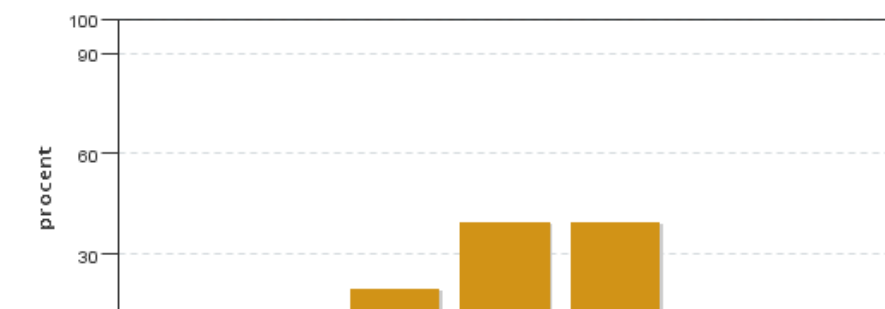


Answers: 5
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

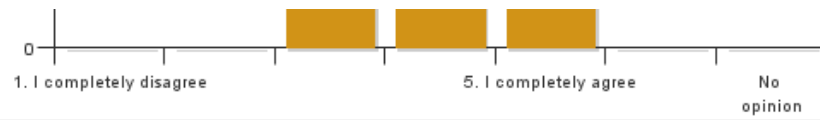
16. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig.



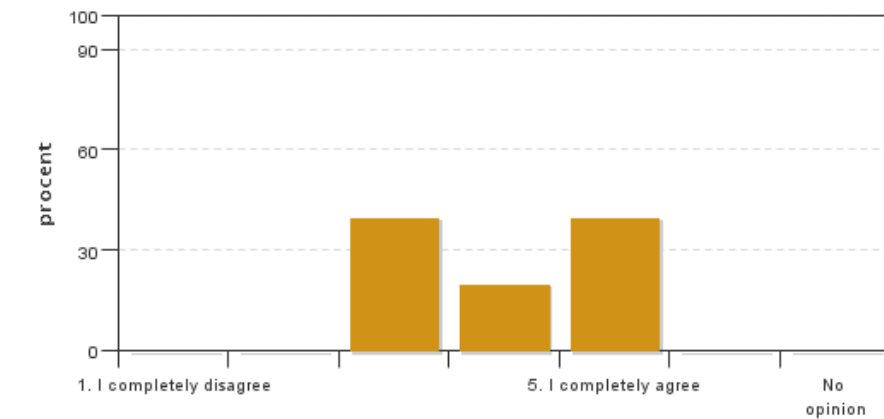
Answers: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0



17. Jag är mycket nöjd med mina egna insatser i studiegruppen.



Answers: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

No opinion: 0

18. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

18. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...

Course leaders comments

Kursen genomfördes som planerat och följde schemat till punkt och pricka. Av kommentarerna att döma finns ingen anledning att förändra upplägget eller examinationen. Kursdeltagarna var intresserade och engagerade och därför blev det en bra dynamik på kursen som gagnade alla. Antalet kursdeltagare, i praktiken 11 stycken, var lagom för att praktiska moment (laborationer) skulle kunna genomföras på ett smidigt sätt.

Oklart vad som ligger bakom spridningen i svar på frågan om kursinformationens tillgänglighet.

Kurslitteraturen, en omfattande kursbok på engelska är ganska svårtillgänglig. Vi har försökt vara tydliga med hur föreläsningar mm kopplar till denna. En ny upplaga väntas i år.

Student representatives comments

Denna sammanställning är gjord utifrån den digitala utvärderingen. Utvärderingen är utförd av 5 studenter av 13 möjliga som har gått kursen, alltså har den en svarsfrekvens på 38%.

Kursen har erhållit ett bra helhetsintryck, och kommentarer som "bästa kursen jag har läst" framförs i den digitala kursutvärderingen. Av de studenter som har gjort utvärderingen upplever de varierande förkunskaper för att möta kursens innehåll, dock är det ingen student som erhåller att de saknar förkunskaper alls.

Vad det beträffar kursinformationens tillgänglighet har studenterna gett spridda svar, vissa upplever den som mindre tillgänglig andra mer. Viss kursinformation som gavs, gavs vid föreläsningstillfällen, och då i vissa fall saknades på plattformen canvas kan vara en anledning till att den upplevdes som mindre tillgänglig.

Lärandemomenten upplevdes bra och i utvärderingen finns det kommenterat att de olika laborationerna tillsammans med en litteraturtentamen som avslutas med en uppsats knöt ihop de kunskaper studenterna erhållit under kursen på ett bra sätt.

5 av 5 studenter har alla beskrivit kursens sociala lärmiljö som inkluderande med ett bra

diskussionsklimat en student beskriver det som "Högt i tak på denna kurs, mycket tack vare kursledaren och de övriga föreläsarna."

Spridda svar hos studenterna huruvida de har upplevt att kursen har berört internationella perspektiv samt hållbarhet. Vissa studenter har lagt ner mer timmar i kursen än andra, detta kan bero på ojämn fördelning inom vissa grupparbeten och mycket eget arbete inför både uppsats och tentamen där studenterna då fick lägga upp sina studietimmar efter eget behov.

Studenterna på kursen är extra nöjda med att kursansvariga alltid fanns tillgängliga och var tillmötesgående. Fler upplever att det har varit väldigt bra stämning och snälla lärare. Bra blandning av föreläsningar, exkursioner och övningar. Kursen har på ett mycket väl sätt gett studenterna en djupare förståelse av ämnet hydroponik och som belyses från olika håll och synvinklar. Ämnet belyses vetenskapligt, sakligt och för- och nackdelar togs upp. Studenterna upplever även att kursen gav kunskaper som satte tidigare kurser i ett sammanhang. När det gäller grupparbetet och långtidlaborationen uppskattades valfriheten av system extra mycket.

Sammanfattningsvis upplever studenterna kursen positivt, utifrån den digitala kursutvärderingen finns det önskemål om att kurslitteraturen kan ses över inför nästa kurstillfälle.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600