



Markprojektering TN0339, 30032.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Arne Nordius

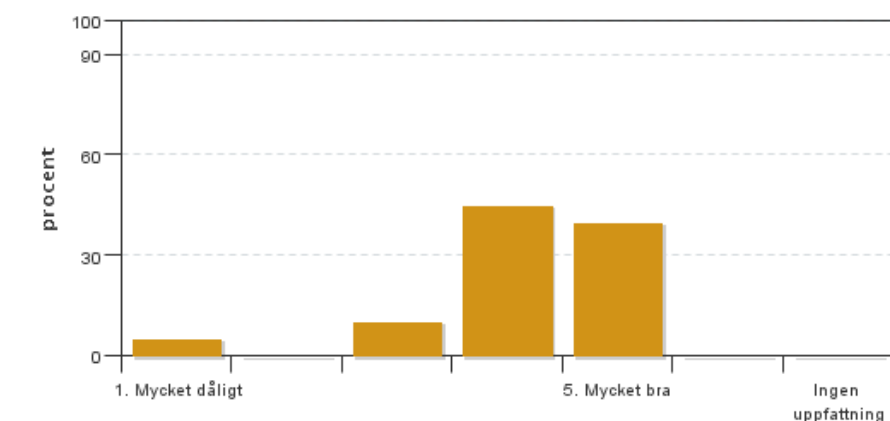
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 20
Studentantal 42
Svarsfrekvens 47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

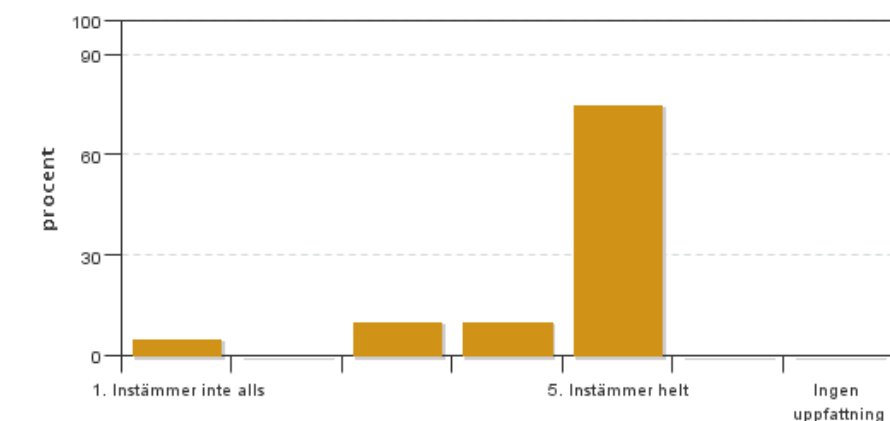


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 9
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

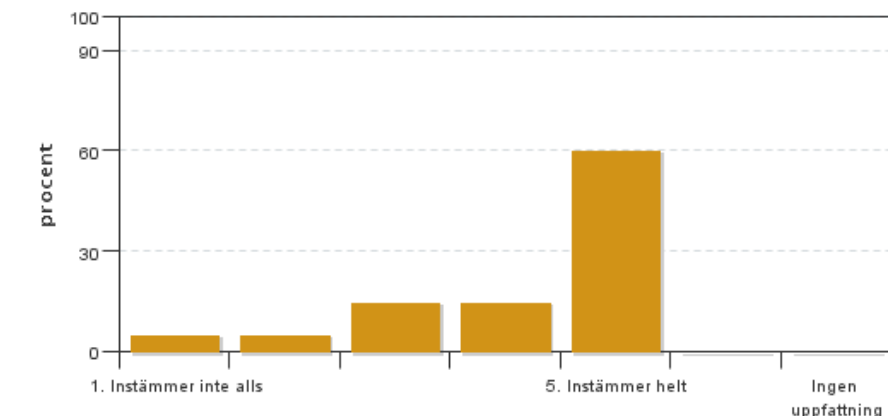


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 2
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

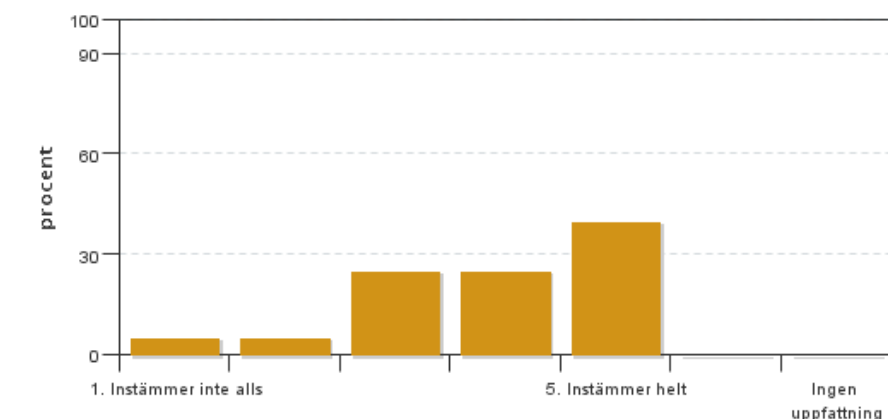


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 3
4: 3
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

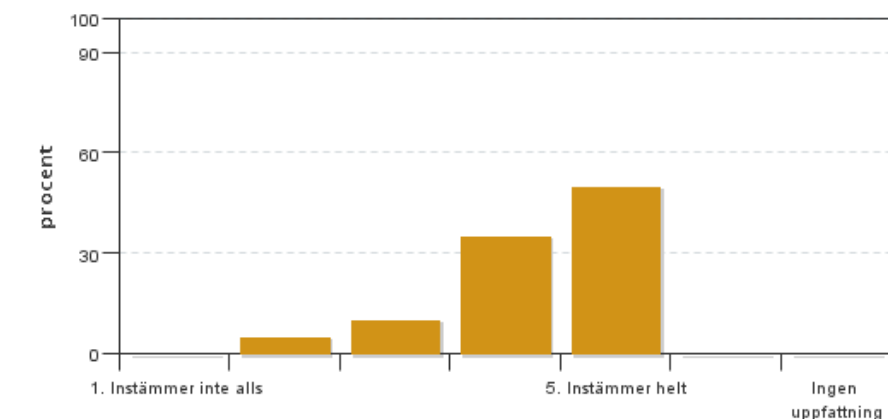


Antal svar: 20
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 5
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

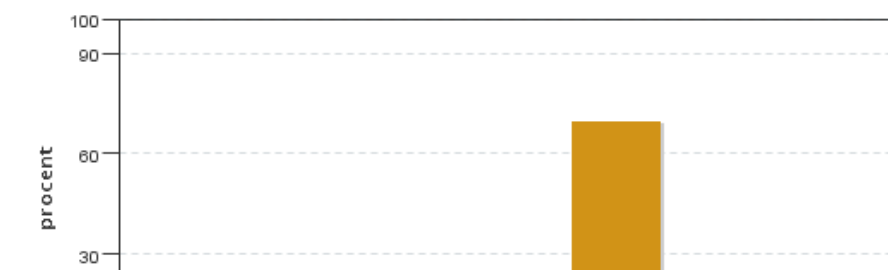


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 7
5: 10

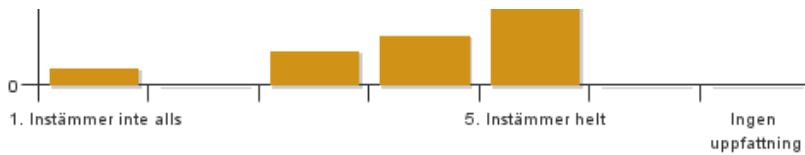
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



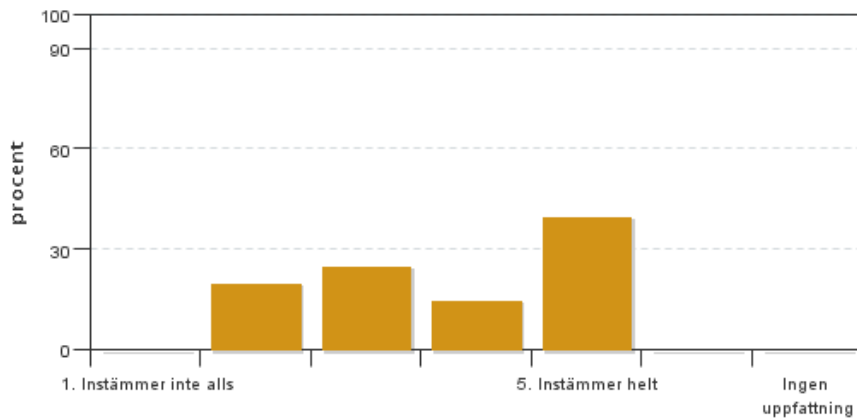
Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 3
5: 14



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

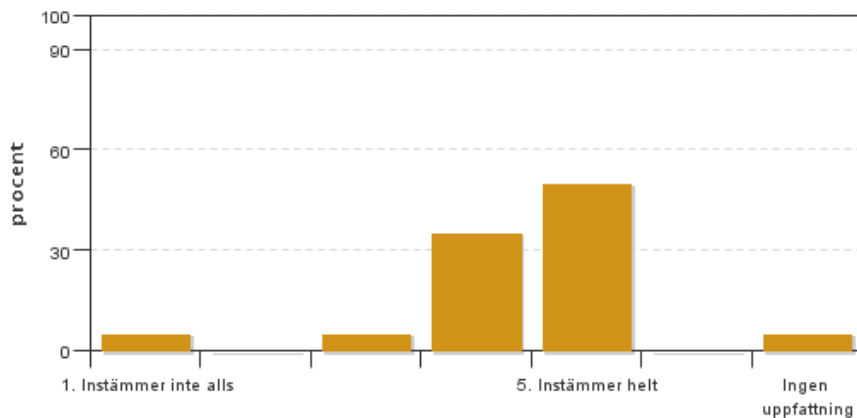


Antal svar: 20
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 5
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

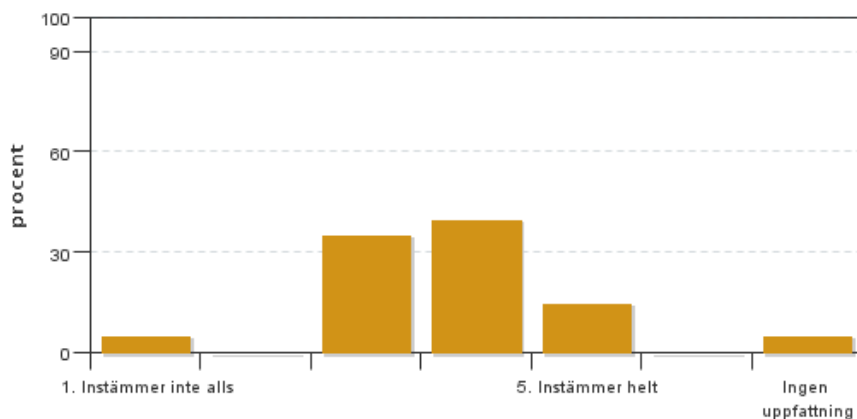


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

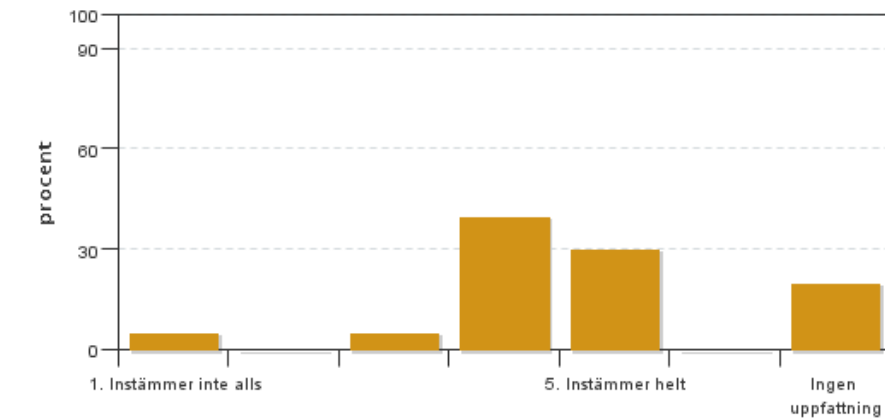


Antal svar: 20
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 7
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

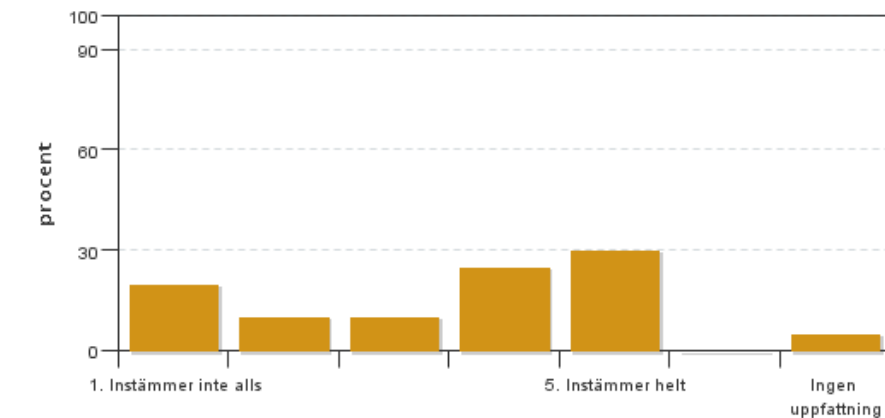


Antal svar: 20
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 8
 5: 6

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

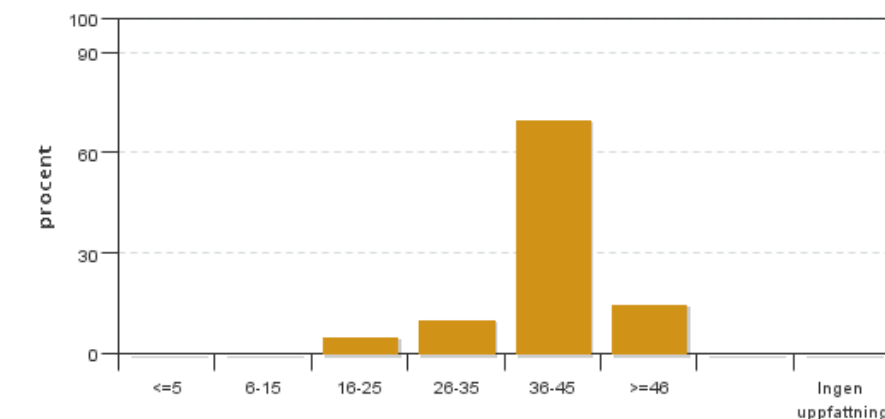


Antal svar: 20
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 4
 2: 2
 3: 2
 4: 5
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20
 Medel: 38,9
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 2
 36-45: 14
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kommentarer till kursvärdering av kursen TN0339 Markprojektering våren 2019

Denna kommentar bygger dels på anonyma svar på kursvärderingen från Evald, dels från icke-anonyma svar på en reflektionsuppgift på Canvas. 23 studenter av 42 svarade på frågorna i Canvas. Av svaren framgår att merparten studenter är nöjda med kursens innehåll och struktur. De saker som, ur kursledningens perspektiv, *ska förändras* till nästa kurstillfälle är:

- Flera studenter uttrycker frustration över informationsflödet i kursen. Övnings- och uppgiftsinstruktioner ska samlas till färre dokument och publiceras tidigare på Canvas. Information "inom" projekteringsuppdragen bör dock fortsatt ligga spridd i många olika dokument, då informationshantering är en av prövningarna vid projekteringsarbete.
- De externa handledare som deltar i kursen har uppenbarligen inte fått tillräckligt tydliga instruktioner. De ska

coachas bättre, för att säkerställa att de är ordentligt inlästa på uppdragen samt att de håller likartad nivå vid granskning av inlämnade handlingar. De kommer dock även fortsatt ge olika svar på samma fråga, då de representerar olika yrkes- och företagskulturer och därmed speglar en sorts obestämdhet och oenighet som studenten senare kommer att möta utanför universitet.

- Information om hur nivåkurvor redovisas verkar ha fallit "mellan stolarna" i år. En genomgång av detta ska göras i denna kurs eller i kursen Markbyggnad som studenterna läser innan.

Förslag och synpunkter som kommit upp och som *bör övervägas* till nästa kurstillfälle:

- Även om kursen inte får ett underbetyg rörande hållbar utveckling (medel 3,6) så behandlar den ett ämne som borde generera ett svar när 5,0. En diskussion behöver föras i lärarlaget om hur hållbarhetsaspekter kan behandlas mer ingående och/eller förtydligas.
- Några studenter upplevde att CAD-föreläsningarna tilldelats för kort tid i schemat. Längden på den har varit anpassade efter en tidigare lärares önskemål. När denne nu bytts ut kan det hända att föreläsningens längden också behöver förändras.
- De studenter som inte följde med på studieresan till Hamburg har inte varit lika nöjda med sin exkursion som de som åkte på resan var. Finns det möjlighet till handledning eller tydligare upplägg för de som gör ersättningsuppgift?

/Arne Nordius, kursledare och examinator

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer