



Tillämpning i projektering, bygg och skötsel av utemiljö TN0330, 40008.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

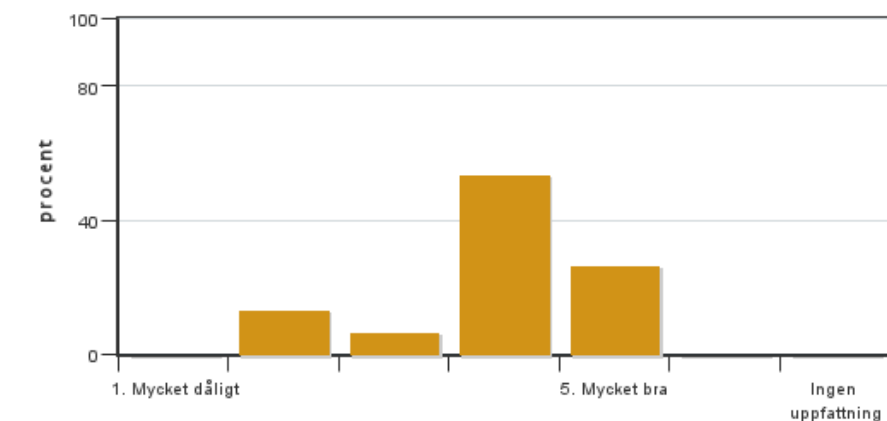
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 15
Studentantal 36
Svarsfrekvens 41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

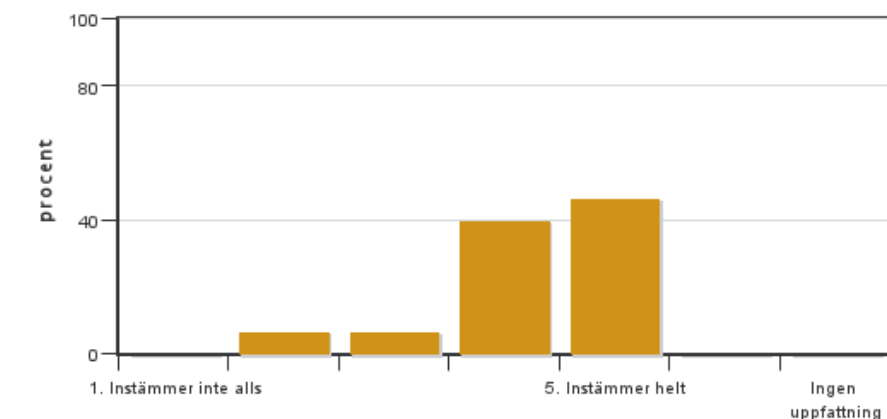


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

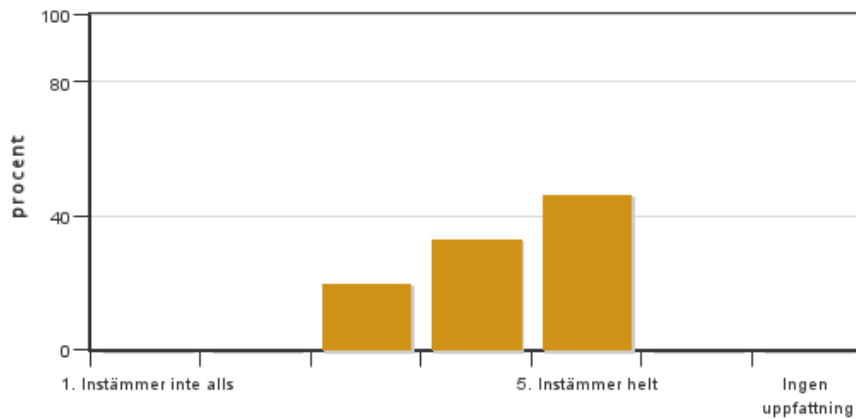


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

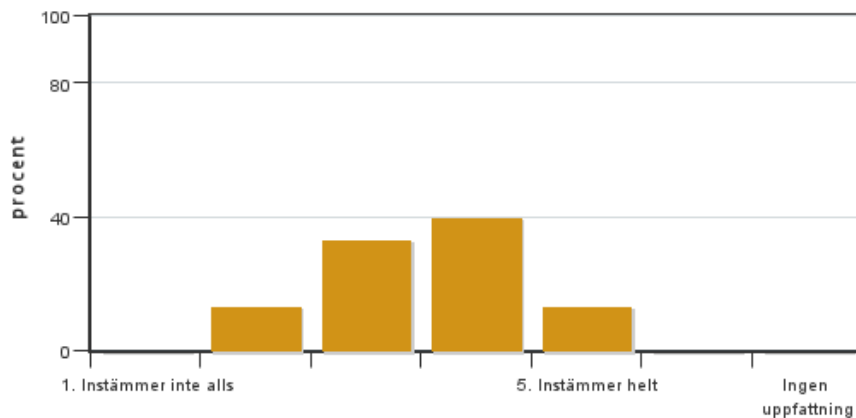


Antal svar: 15
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 5
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

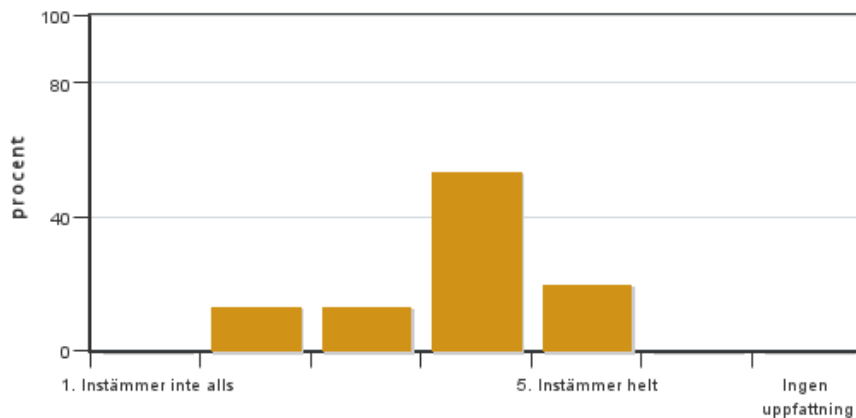


Antal svar: 15
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 5
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

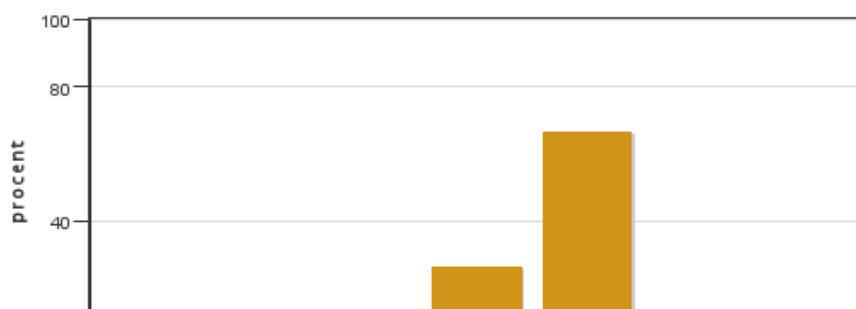


Antal svar: 15
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 8
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



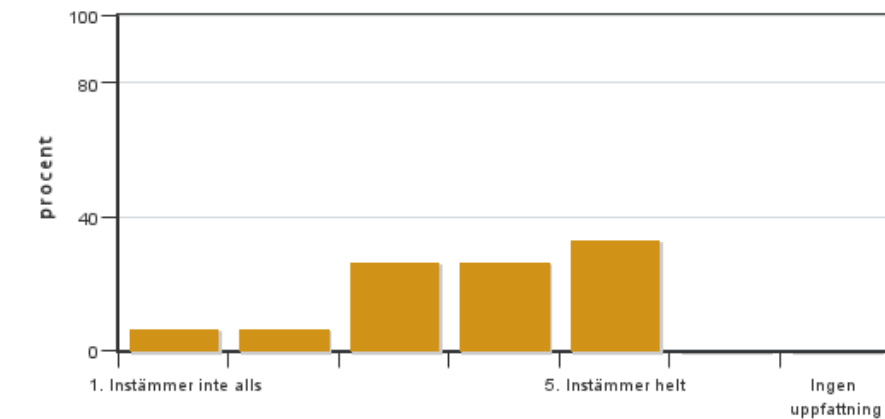
Antal svar: 15
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

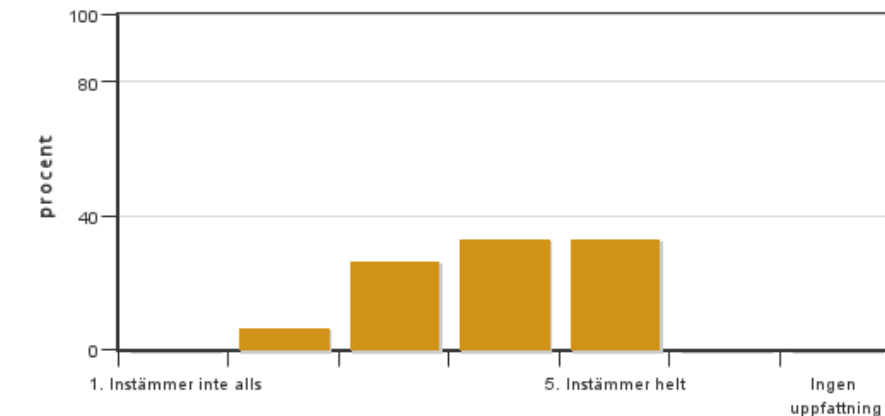


Antal svar: 15
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

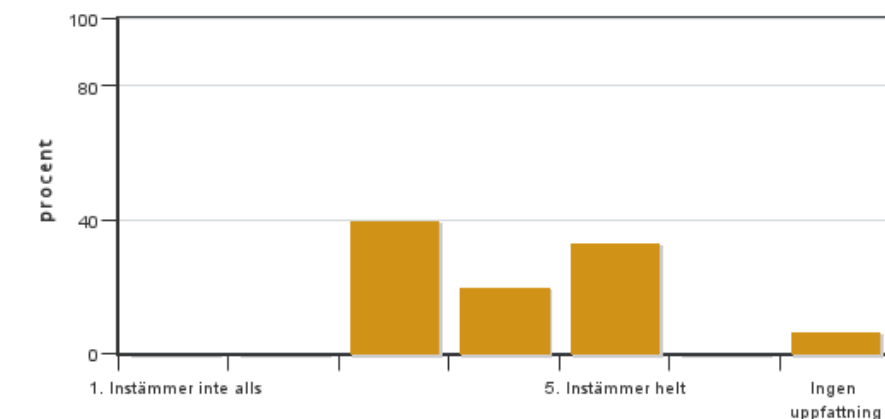


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

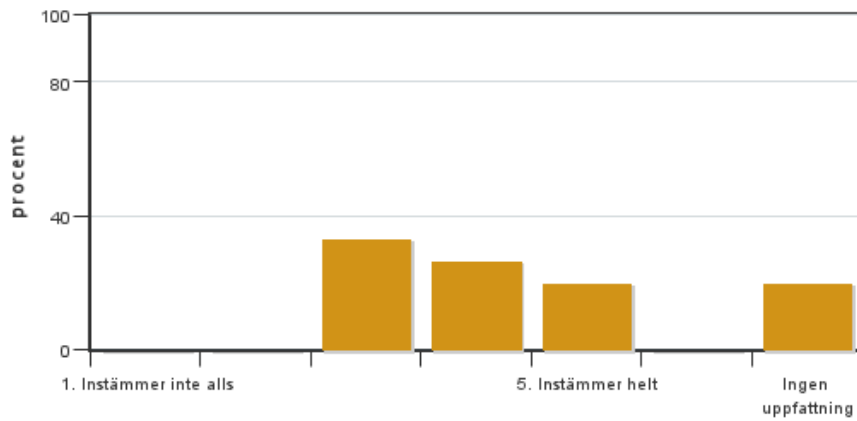


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

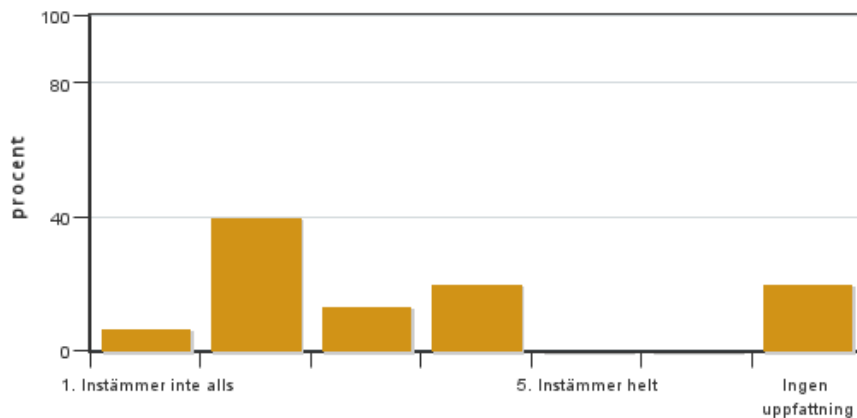


Antal svar: 15
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

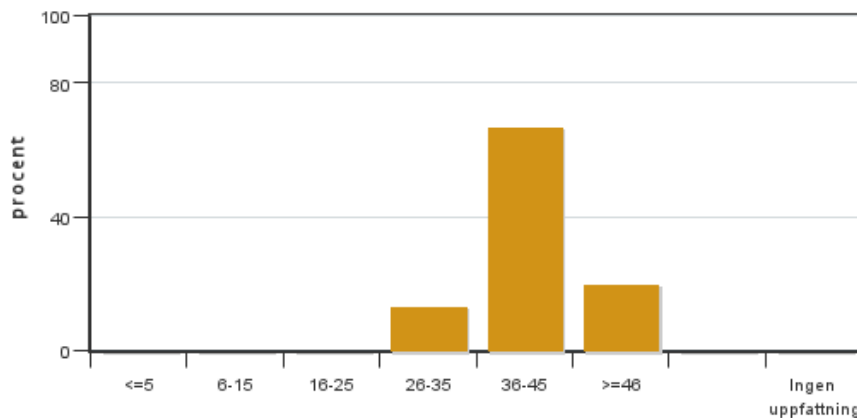


Antal svar: 15
 Medel: 2,6
 Median: 2

1: 1
 2: 6
 3: 2
 4: 3
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15
 Medel: 39,9
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 10
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 0

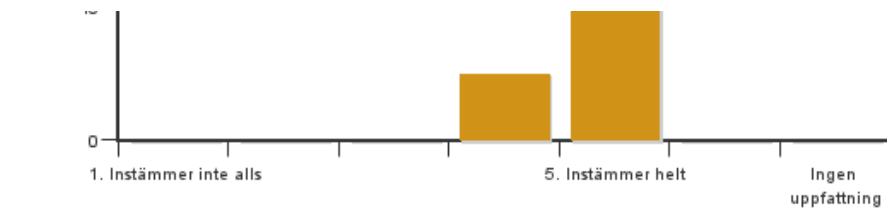
Egna frågor

13. Jag tycker att det varit lärorikt att ha som uppgift att gestalta pågatågsstationen



Antal svar: 15
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0

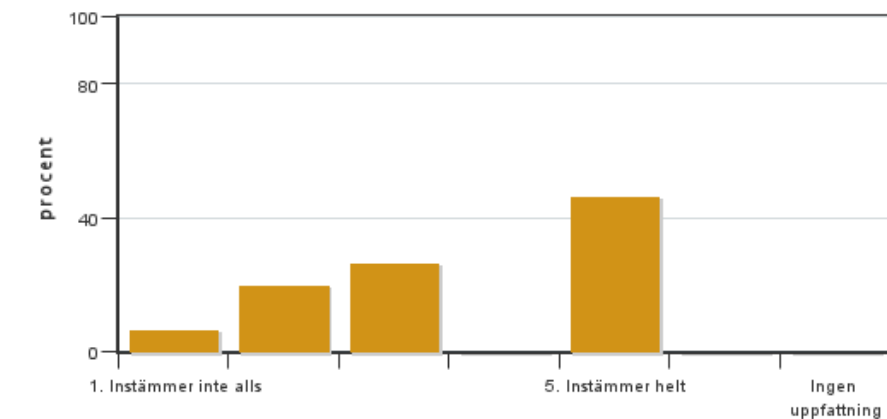


4: 3

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

14. Jag tycker att undervisningen i de digitala redskapen var bra



Antal svar: 15

Medel: 3,6

Median: 3

1: 1

2: 3

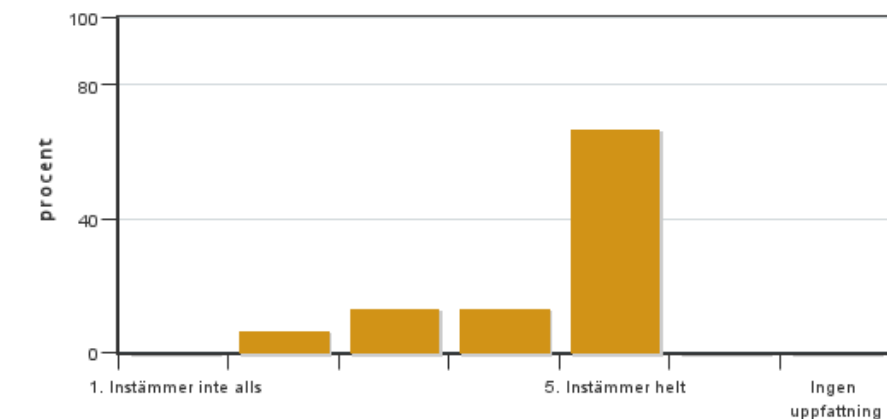
3: 4

4: 0

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

15. Jag tycker att handledningen på sal har fungerat bra



Antal svar: 15

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

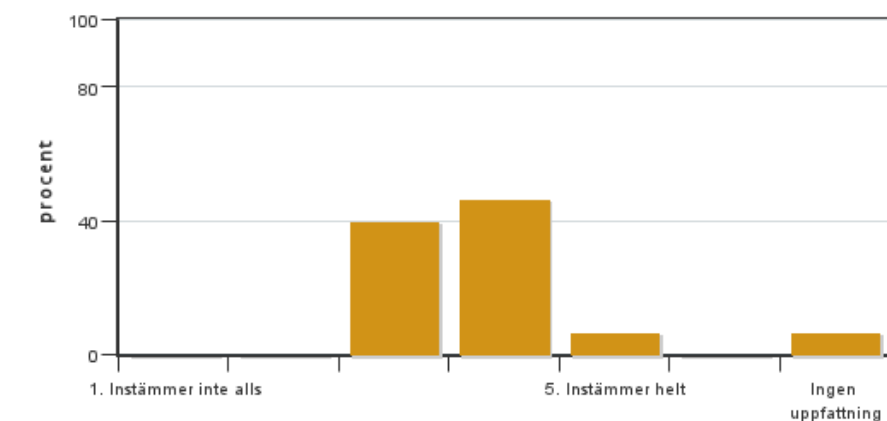
3: 2

4: 2

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

16. Jag tycker att rollspelet inom FAS FÖRSLAG fungerade bra och var givande



Antal svar: 15

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 6

4: 7

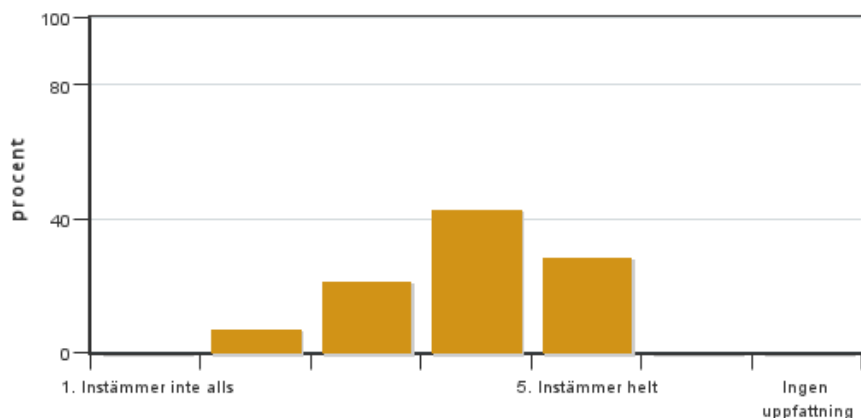
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

17. Vad har varit det bästa med FAS FÖRSLAG?

17. Vad tycker du är viktigast att förbättra med FAS FÖRSLAG till nästa år?

17. Jag tycker att rollspelet inom FAS BYGGHANDL, BYGGFÖRBER, SKÖTSEL fungerade bra och var givande



Antal svar: 14
Medel: 3,9
Median: 4

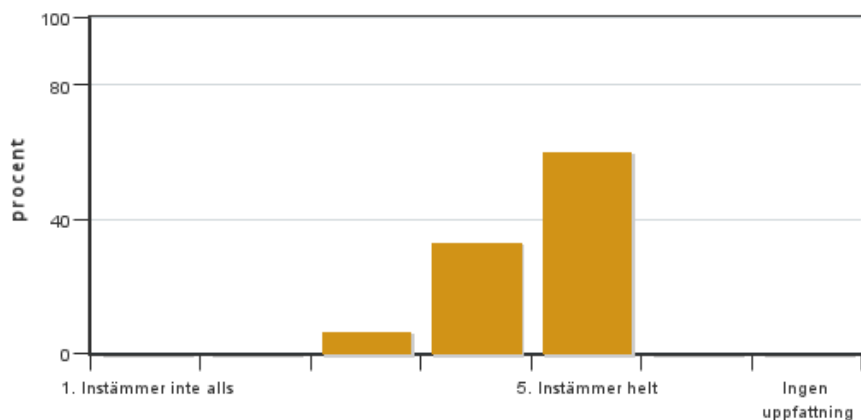
1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Vad har varit det bästa med FAS BYGGHANDL, BYGGFÖRB, SKÖTSEL?

18. Vad tycker du är viktigast att förbättra med FAS BYGGHANDL, BYGGFÖRB, SKÖTSEL?

18. Jag tycker att handledningen på sal har fungerat bra

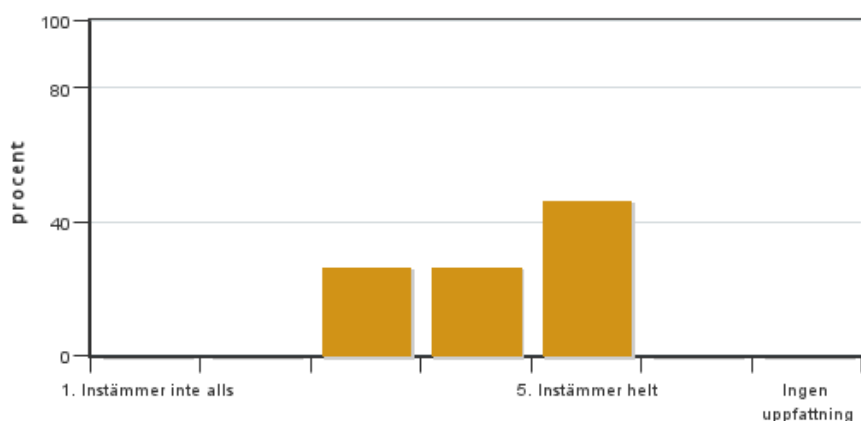


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag tycker att undervisningen i denna kursfas var bra

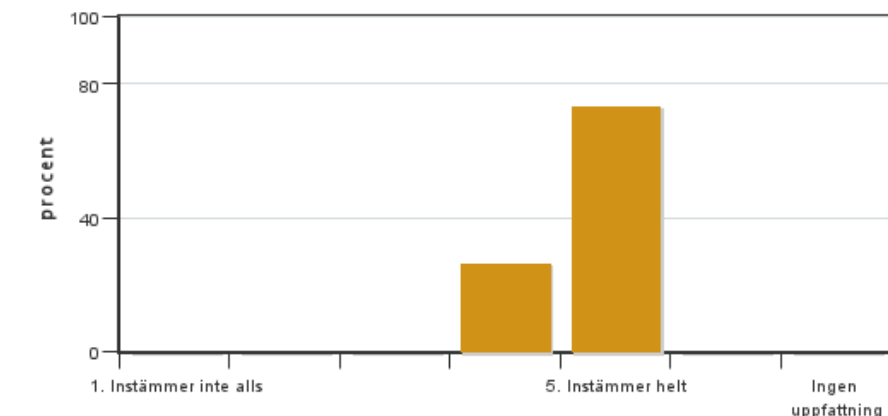


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag tycker att denna kursfas varit givande och lärorik

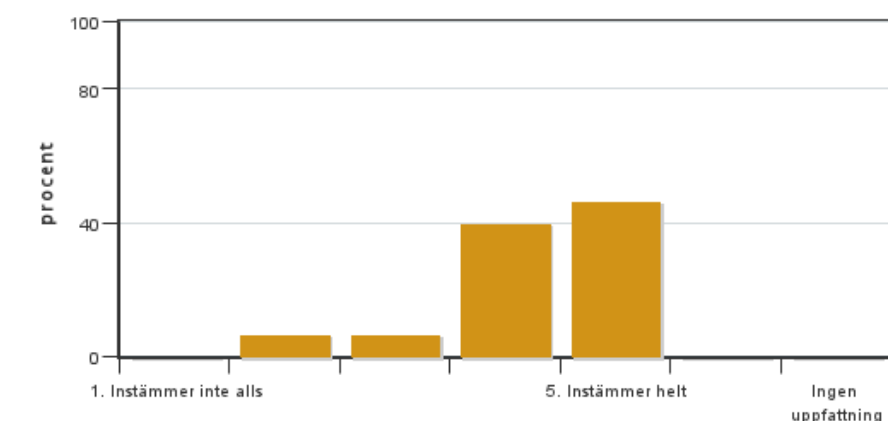


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag tycker att examinationsformerna i denna kursfas varit lärorika och givande

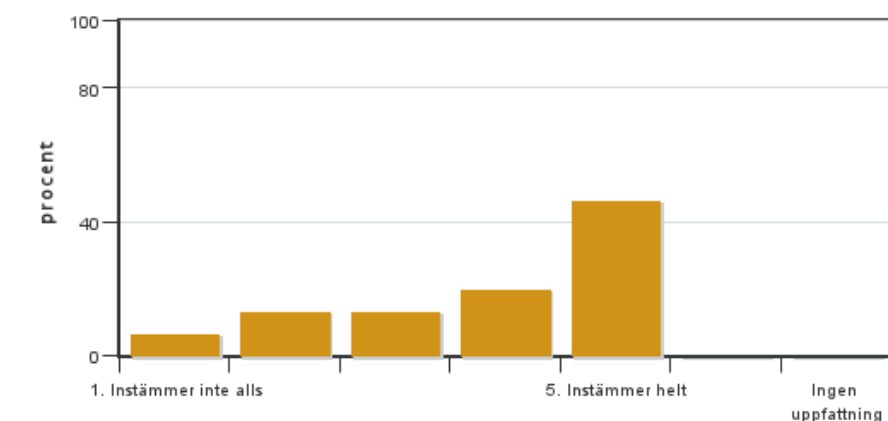


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag tycker att exkursionerna inom grävdelens bidrog till att öka min förståelse av mark och vegetationssystem



Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 3
5: 7

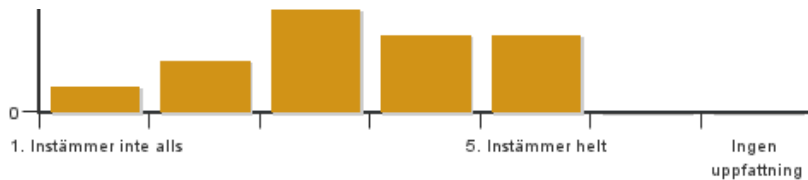
Har ingen uppfattning: 0

23. Jag tycker att de två inlämningsuppgifterna i grävdelens har varit lärorika att genomföra.



Antal svar: 13
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 4
4: 3



5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärderingen hade en svarsfrekvens på 41%.

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

Bra och lärorik kurs med ett genomarbetat upplägg. Har varit omfattande och i några fall upplevts stressigt. Önskemål om att förlänga Fas förslag förekom.

1. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Majoriteten anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens mål, däremot var det några individer som ifrågasätter Fas Gräv då den har många obligatoriska moment utan chans att komplettera.

1. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

Det flesta anser att sina förkunskaper var tillräckliga men hade önskat en snabb genomgång av grunderna i CAD.

1. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

Majoriteten har upplevt lite komplikationer med kursinformationen då hänvisningar (i tex hemtentan) till dokument inte har överensstämmt med namnen på dokumenten på canvas. Det har även varit svårt att hitta vissa dokument då några ligger under "moduler" och några under "filer" samt vissa skickades ut via "meddelanden" på och canvas och slutligen några på skolmailen.

1. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Kursens lärandemoment har varit uppskattade för vårt lärande. Vi har fått en chans att uttrycka oss estetiskt och fått prova på nya designprogram. Önskemål om fler gästföreläsare. Somliga anser att Fas Gräv inte är nödvändigt.

1. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Den sociala lärande miljön anses vara inbjudande och inkluderande, studenterna bjuds ofta in till att dela med sig av erfarenheter.

1. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

Det finns ett starkt behov av bättre datorsalar till undervisning då salarna inte är tillräckligt stora för att alla ska ha en egen dator till genomgången och ofta är projektorduken skymd av pelarna i salen, det är därför väldigt svårt att följa med på genomgångarna.

1. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

Majoriteten instämmer att examinationerna gav möjlighet till detta. Examinationerna var en blandning av enskilt arbete och grupparbete. Önskemål om mer feedback efter Fas förslag kom fram.

1. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

Önskemål om att kunna rikta Fas Förslag till att ta fram mer progressiva idéer inom miljö- ekonomi- och social hållbarhet.

1. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

Kursen har fokuserat på den svenska marknaden. Elever anser att internationellt perspektiv inte känns relevant då vi arbetar utefter svenska förutsättningar, lagar och restriktioner.

1. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

Majoriteten av eleverna har lagt 36–45 timmar i veckan. Någon enstaka elev har lagt ner med tid en detta och känt sig väldigt stressad under hela kursen.

1. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

Gästföreläsarna har varit blandat kvinnor och män vilket har uppskattats. En aktiv diskussion om genus har gets på förslag.

1. Jag tycker att det varit lärorikt att ha som uppgift att gestalta pågatågsstationen

Mycket bra, konkret, lärorikt och väldigt kul tycker majoriteten.

1. Jag tycker att undervisningen i de digitala redskapen var bra

De flesta ansåg att genomgångarna av de digitala redskapen var givande och kul, dock för korta, man önskar lägre genomgångar trots att det inte var obligatoriskt att använda sig av programmen i inlämningen.

1. Jag tycker att handledningen på sal har fungerat bra

Handledningen har fungerat bra och många duktiga handledare var på plats.

1. Jag tycker att rollspelet inom FAS FÖRSLAG fungerade bra och var givande

Kul och lärorik idé men svårt för många att sätta sig in i rollen.

1. Vad har varit det bästa med FAS FÖRSLAG?

Det bästa med Fas Förslag är att det är ett verkligt projekt och att vi får använda det vi lärt oss under utbildningen i utformningen. Många tyckte det var kul och givande att få vara kreativa och skapa något själv.

1. Vad tycker du är viktigast att förbättra med FAS FÖRSLAG till nästa år?

Göra instruktionerna mer lättförstådda med punktform istället för flytande text. GE mer kurs tid till detta projekt då många ansåg denna del som stressig.

1. Jag tycker att rollspelet inom FAS BYGGHANDL, BYGGFÖRBER, SKÖTSEL fungerade bra och var givande

Kul idé men många tyckte det var svårt och somliga kände det var onödigt.

1. Vad har varit det bästa med FAS BYGGHANDL, BYGGFÖRB, SKÖTSEL?

Inspirerande, lärorikt och man fick en helhetsbild över ett projekt. Bra att jobba i grupper för att få en känsla av hur det kommer vara i framtiden att arbeta med nya människor i projekt.

1. Vad tycker du är viktigast att förbättra med FAS BYGGHANDL, BYGGFÖRB, SKÖTSEL?

Önskemål om att ha kompletteringstid på schemat då detta i många fall kom som en chock på redovisningsdagen och elever kände att det inte fanns tid till detta. Bättre information om vilka delar som ska vara klara till de olika byggmötena önskas.

1. Jag tycker att handledningen på sal har fungerat bra

Bra handledning (se fråga 15.)

1. Jag tycker att undervisningen i denna kursfas var bra

Mycket bra, önskemål om att lägga föreläsning om växtbäddar tidigare så denna kunskap hade kunnat utnyttjas bättre.

1. Jag tycker att denna kursfas varit givande och lärorik

Ja.

1. Jag tycker att examinationsformerna i denna kursfas varit lärorika och givande

Majoriteten anser att det varit lärorika och givande examinationer. En elev anser att hemtentan var något för omfattande och att diskussionen dagen efter om tentafrågorna är onödigt.

1. Jag tycker att exkursionerna inom grävdelens bidrog till att öka min förståelse av mark och vegetationssystem

Intressant och roligt att få praktiskt göra analyserna. Flera ansåg att det inte var nödvändigt med 4 stycken grävexkursioner utan hade kunnat kortas ner.

1. Jag tycker att de två inlämningsuppgifterna i grävdelens har varit lärorika att genomföra.

Två inlämningsuppgifter för en del som motsvarar 1,5 hp känns oproportionerligt tyckte många elever.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600