



Design through practice and management LK0315, 30042.1819

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced

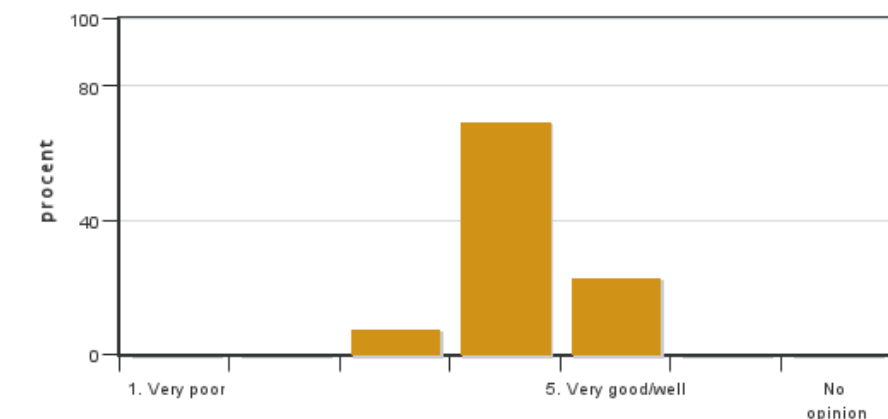
Evaluation report

Evaluation period: 2019-03-18 - 2019-04-08

Answers 13
Number of students 27
Answer frequency 48 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

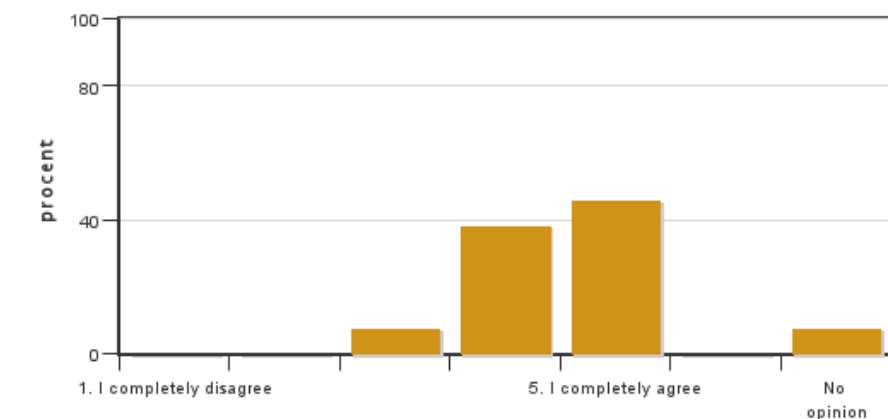


Answers: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

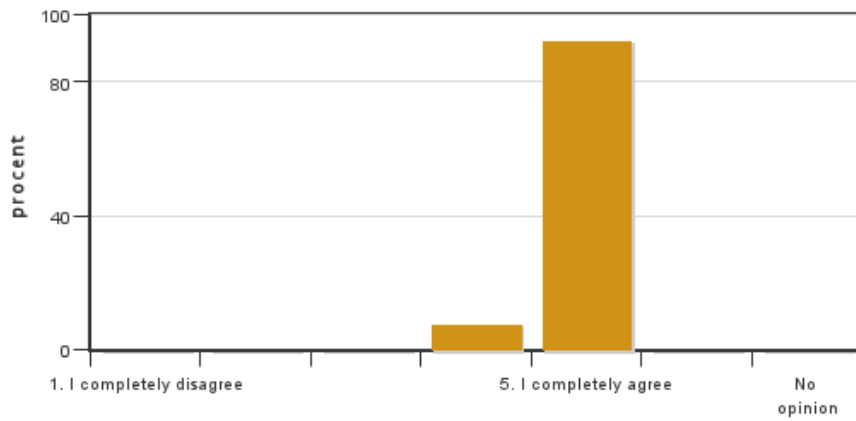


Answers: 13
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 6

No opinion: 1

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

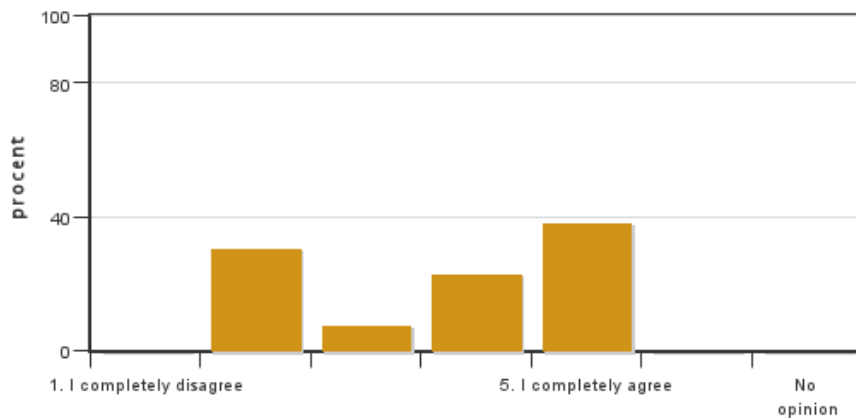


Answers: 13
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 12

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

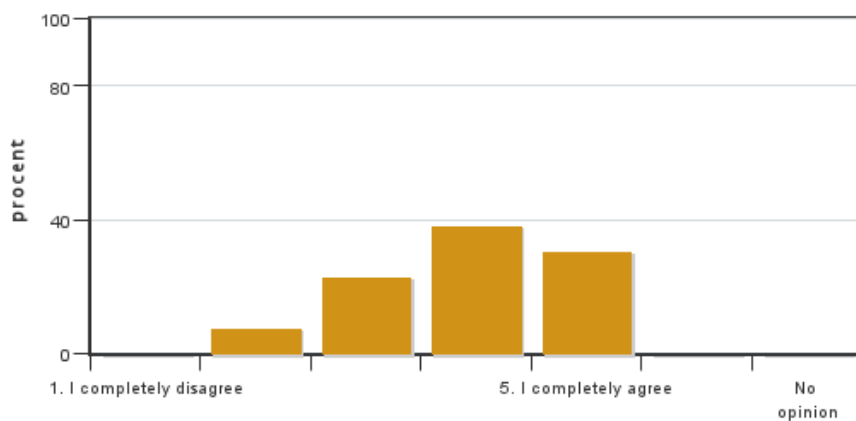


Answers: 13
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 4
 3: 1
 4: 3
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

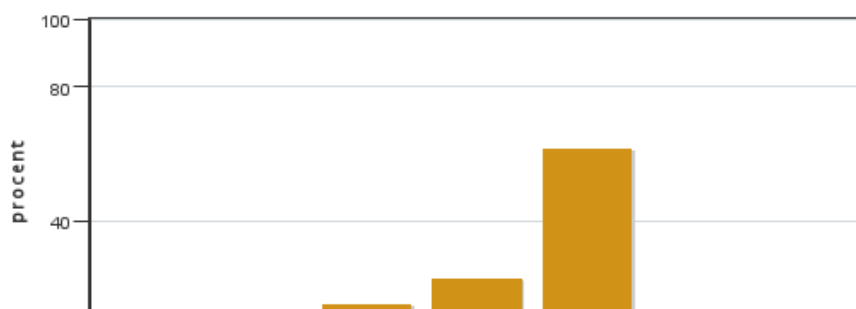


Answers: 13
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 5
 5: 4

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



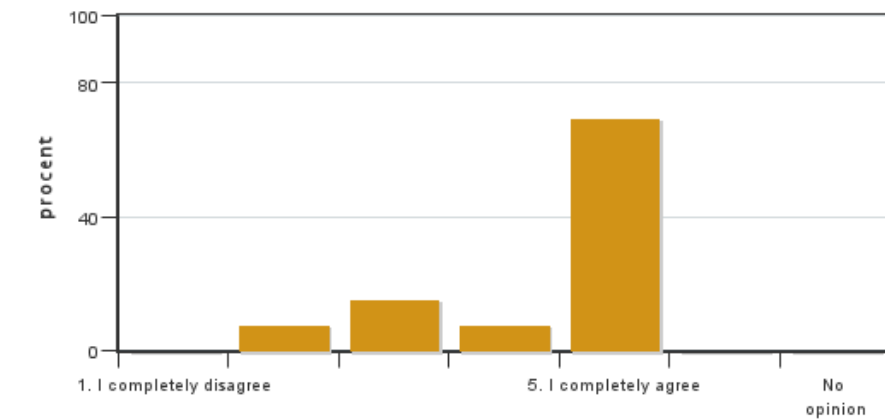
Answers: 13
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 8

No opinion: 0



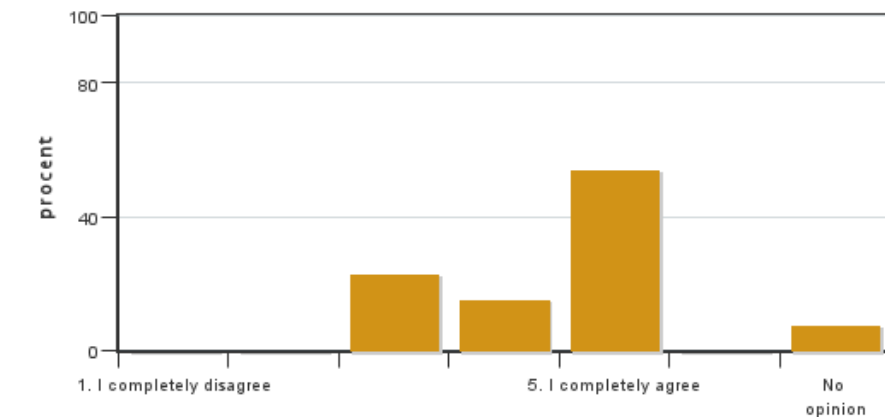
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 13
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 9
 No opinion: 0

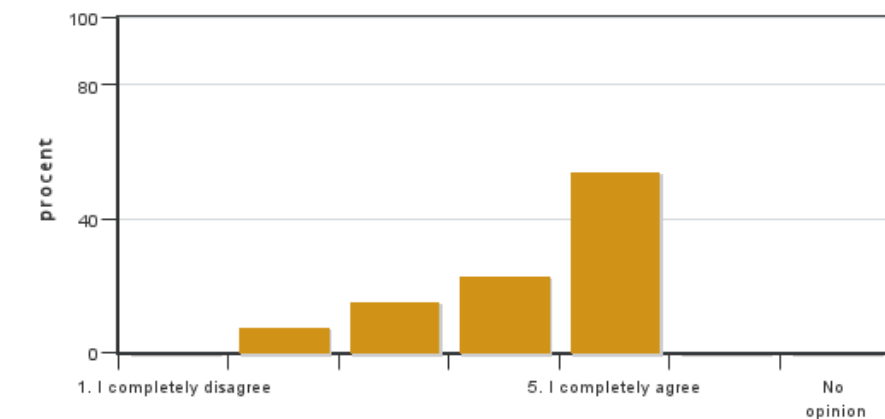
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 13
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 7
 No opinion: 1

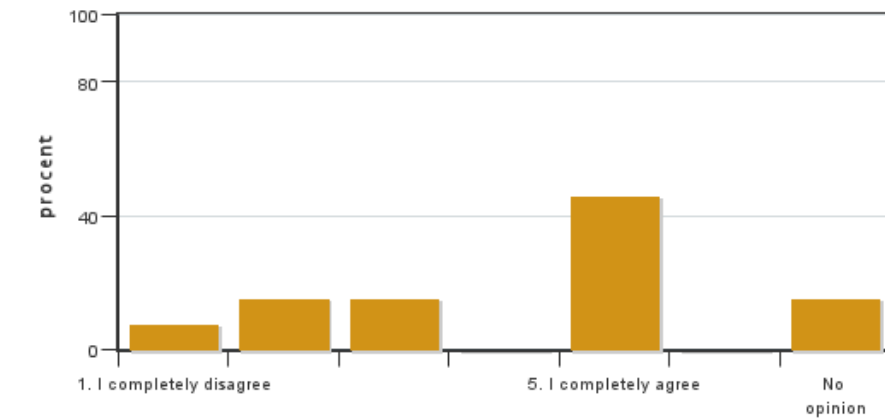
9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 13
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 3
 5: 7
 No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

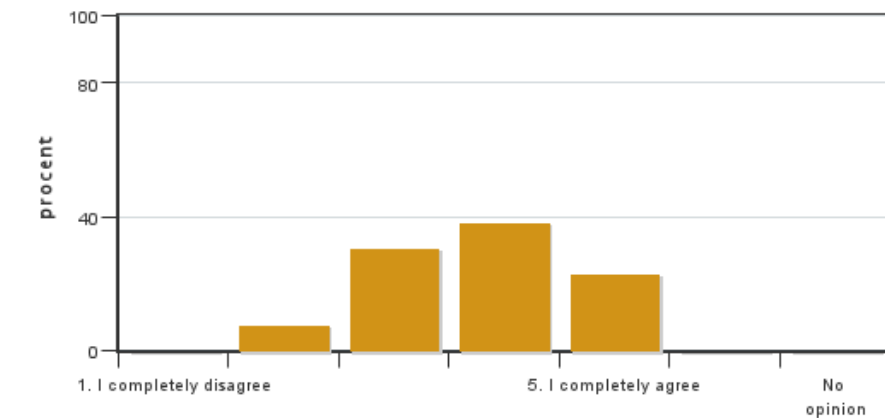


Answers: 13
 Medel: 3,7
 Median: 5

1: 1
 2: 2
 3: 2
 4: 0
 5: 6

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

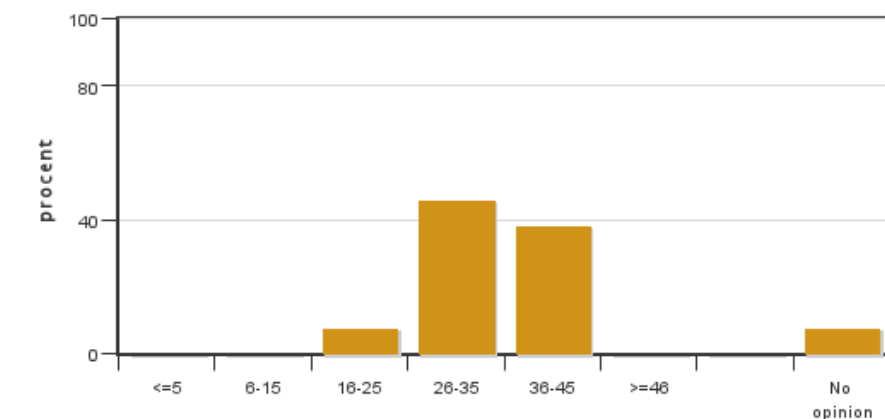


Answers: 13
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 5
 5: 3

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 13
 Medel: 33,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 6
 36-45: 5
 ≥46: 0

No opinion: 1

Course leaders comments

- Inte ens hälften av studenterna fyllde i kursvärderingen trots direkt uppmaning i samband med kursavslutningen. Några representativa slutsatser går därför inte att dra av kommentarerna. Vi lärare behöver en bredare bild av vad kursdeltagarna anser, inte bara ta del av vad en minoritet ger uttryck för. Det här är ett generellt problem som vi hoppas att studentorganisationerna ser allvarigt på. Synpunkter leder till förbättringar. Varför vill inte fler bidra till bättre kurser i framtiden?
- Kursen upplevs ha för stor tyngdpunkt på historiska anläggningar och för lite fokus på förvaltning av bostadsområden, parker och stadens offentliga rum (litteratur, seminarier och exkursioner). Detta stämmer med kursledningens uppfattning och kursen kommer att utvecklas i den riktningen. Detta underlättas av att kursen ges på svenska fr o m nästa kurstillfälle. Den här gången var tiden alltför begränsad i övningarna om

skötselplaner och så blir det inte nästa gång.

- Exkursionsprogrammet kommer att ses över bland annat med mer tid för besöket på SLU Alnarp. Det är glädjande att studenterna uppskattar det avslutande fältarbetet när vi handgripligen skapade en park i Rosendalsområdet på fyra dagar. Generellt sett uppskattar studenterna kursmomenten i olika utemiljöer: "Älskar lärmiljön utomhus" som en student skriver.
- Synpunkter på att lärare släppte fram ett fåtal ivriga frågeställare på bekostnad av andra är viktiga synpunkter. Lärare bör uppmärksamma detta i högre utsträckning än som nu skedde, samtidigt som den här gruppen i sin helhet bestod av försiktiga frågeställare. Att så var fallet kan inte enbart bero på att ett mindre antal studenter dominerade frågeställandet. En bidragande orsak till få frågor kan vara att kursen genomfördes på engelska och att det för många studenter är mindre bekvämt att vara aktiva i främmande språk.
- Canvas var helt nytt för kursledningen och en dominerande förklaring till synpunkter om bristande information och sena ändringar.

Student representatives comments

- Generellt tyckte eleverna att för mycket tid lades på att läsa litteratur om kulturarv istället för att fokusera på att läsa om förvaltning. Det fanns också de som tyckte att många texter berörde samma ämne. Ett förslag till framtiden är att använda exkursioner och litteratur som fokuserar på allmän förvaltning istället för förvaltning av historiska miljöer.
- Övningarna i att göra skötselplaner ansågs väldigt bra, tyvärr var det flera som tyckte att tiden som fanns avsatt var felberäknad och att det in sin tur ledde till att eleverna inte lärde sig så mycket som det var tänkt. Framförallt så ledde tidsbristen till att uppgifterna fördelades inom gruppen och alla fick inte möjlighet att ta del av de olika momenten och fatta gemensamma beslut. Ett förslag för framtiden är att alla får sitta vid varsin dator och gå igenom GIS för att lära sig grunden. Möjligtvis skulle den första skötselplanen vara en individuell uppgift.
- Flera önskemål finns om att sprida ut seminarierna och bryta upp läsandet med andra uppgifter för att skapa mer variation i början.
- Jätteroligt att arbeta praktiskt och att få göra något i skala 1:1 viktigt att behålla detta moment då det är ett av få tillfällen då studenterna får prova det.
- Kursinformationen var väldigt rörig och schemaändringarna kom ibland lite väl sent. Detta påverkade bland annat många som hade bokat resa till Malmö (elevrepresentantens kommentar). Många upplevde också att det var svårt att hitta information på canvas och att en bättre mappstruktur skulle behövas. I framtiden är det också viktigt att vara tydlig med hur inlämningar ska göras och vilken tid de ska vara inne.
- Vore intressant att ha en föreläsning med fokus på hållbar utveckling kopplat till förvaltning i framtiden.
- Väldigt bra föreläsningar genom hela kursen och fantastiska exkursioner
- Det fanns studenter som tyckte att det var svårt att göra sig hörd i en grupp där några få studenter alltid tar plats och svarar på frågor och kommenterar. Här kan lärare vara mer aktiva för att fördela ordet så att fler får komma till tals.