



## Växtkomposition LK0219, 20011.1819

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Mona Wembling

### Värderingsresultat

---

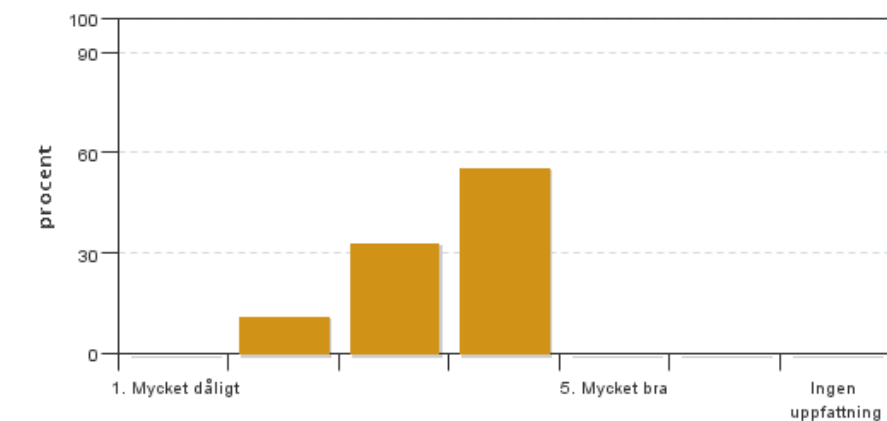
Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 9  
Studentantal 17  
Svarsfrekvens 52 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

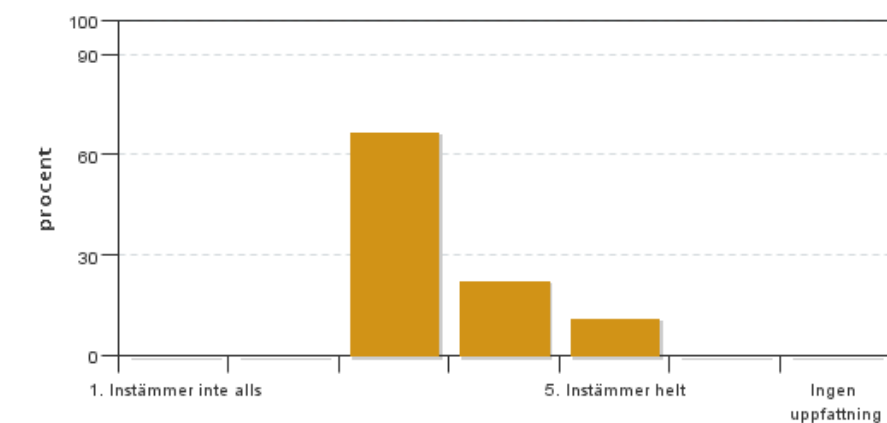


Antal svar: 9  
Medel: 3,4  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 5  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

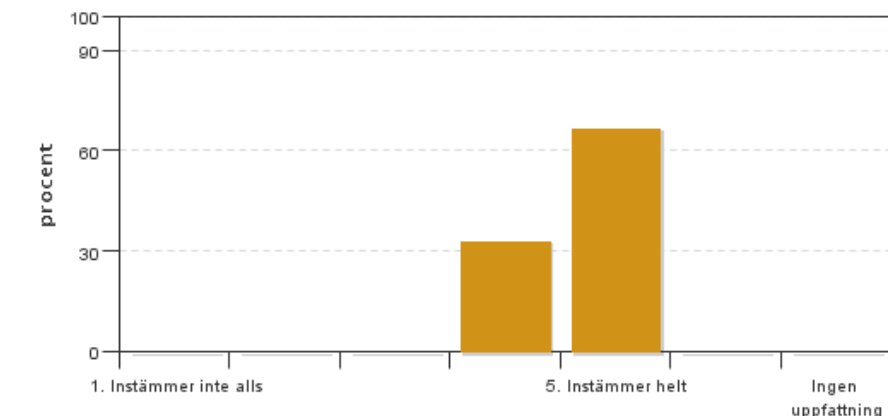


Antal svar: 9  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 6  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

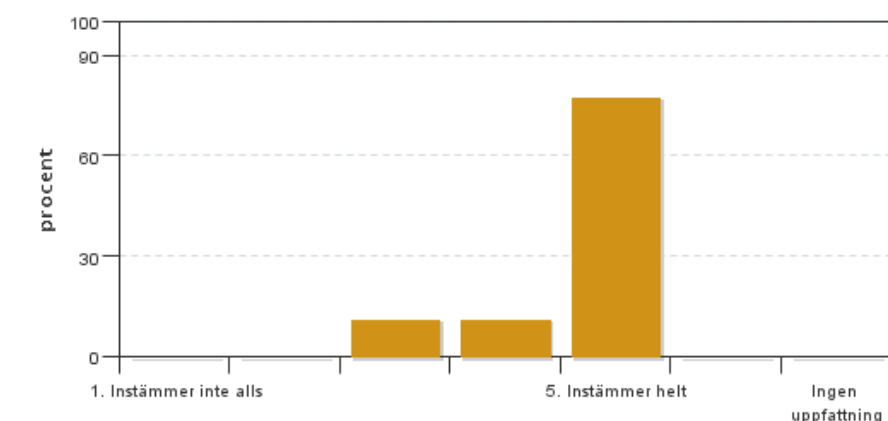


Antal svar: 9  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

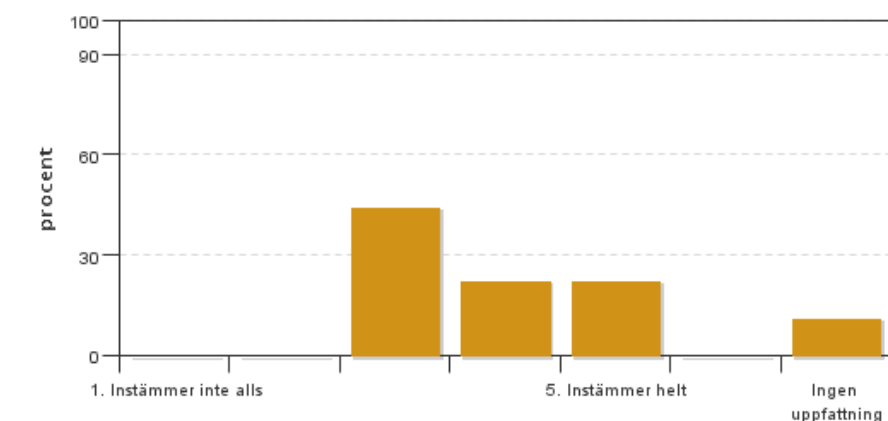


Antal svar: 9  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

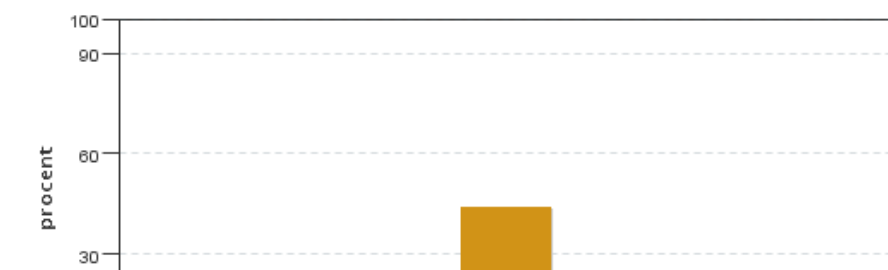


Antal svar: 9  
Medel: 3,8  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 2  
5: 2

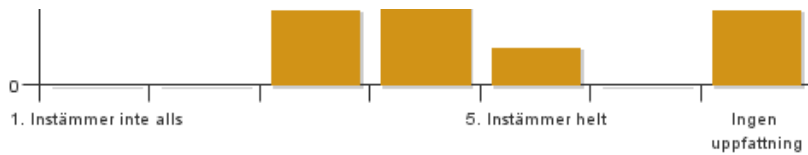
Har ingen uppfattning: 1

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



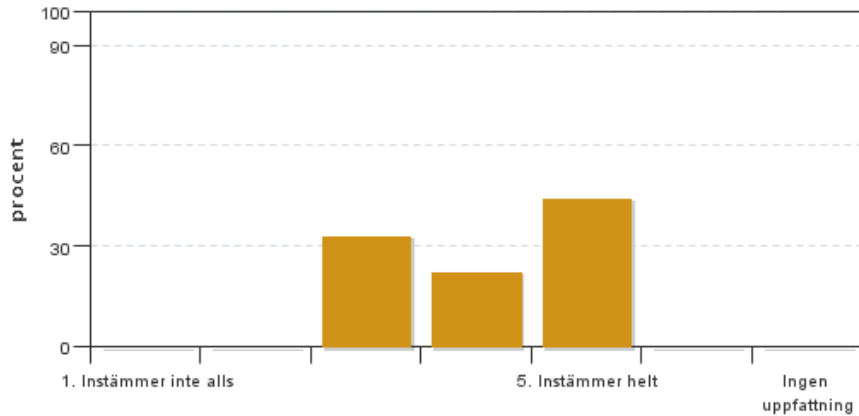
Antal svar: 9  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 1



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 9

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

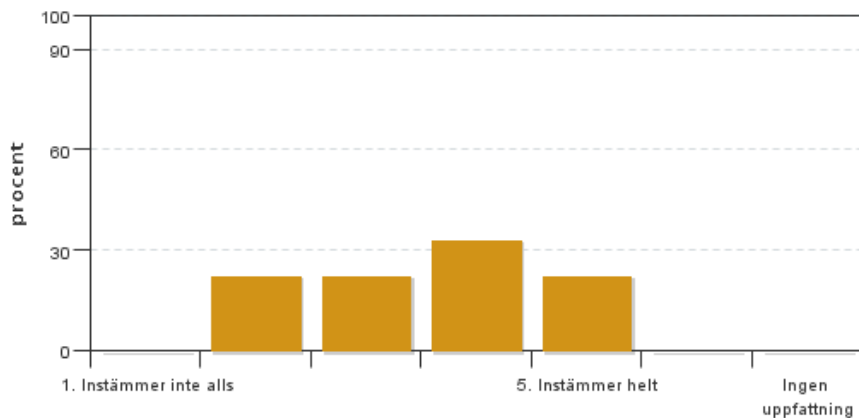
3: 3

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 9

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 2

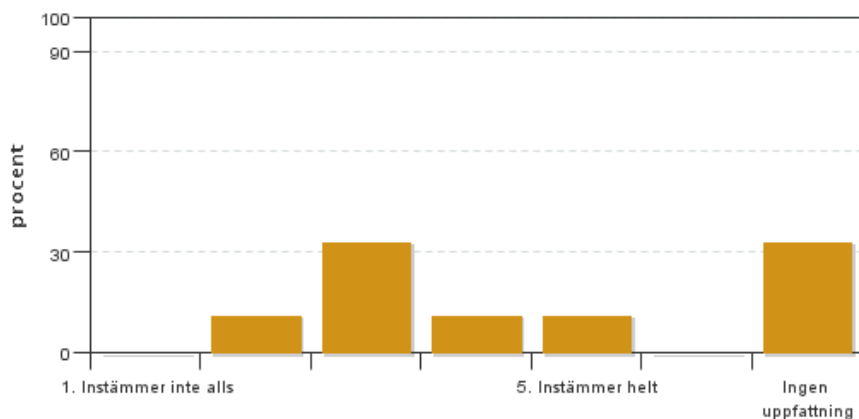
3: 2

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 9

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 1

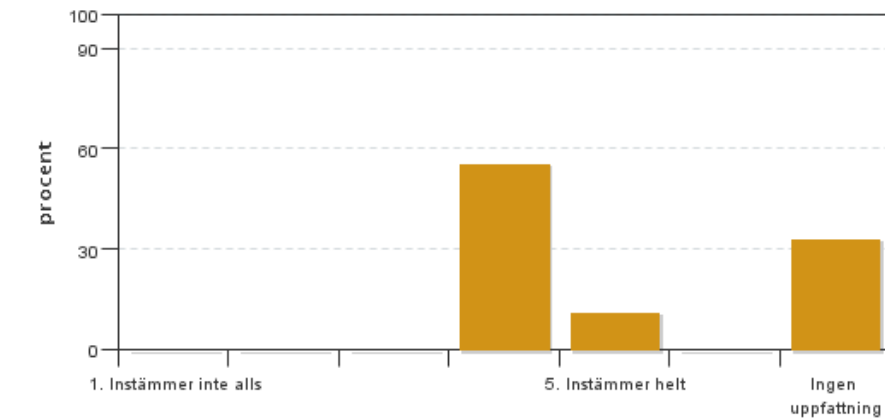
3: 3

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 3

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

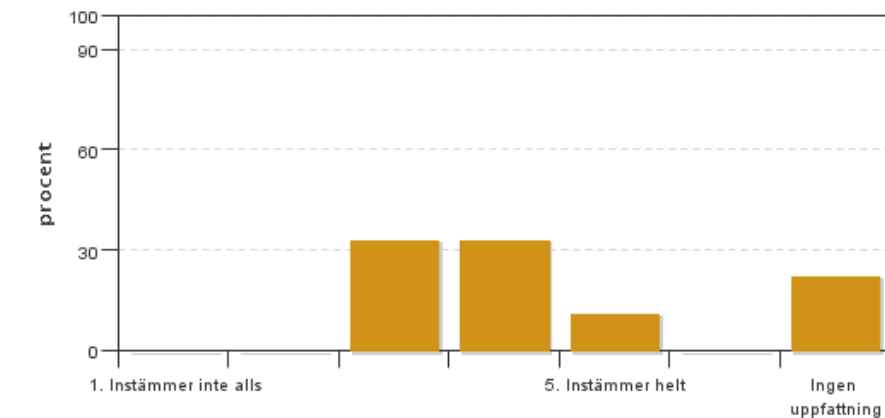


Antal svar: 9  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 5  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

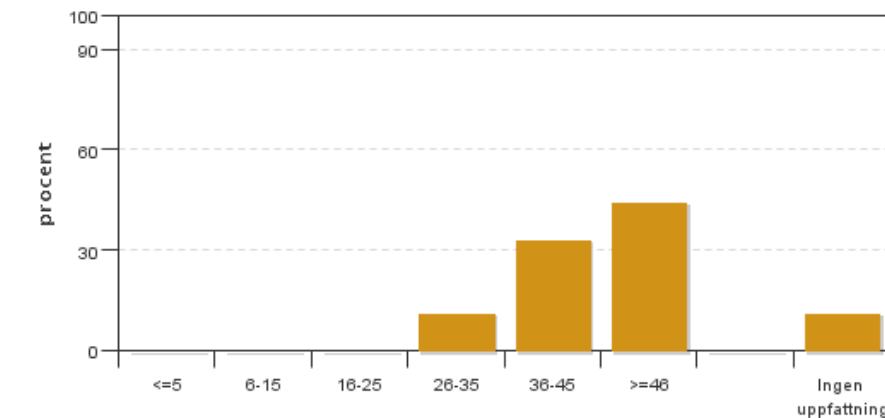


Antal svar: 9  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 3  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



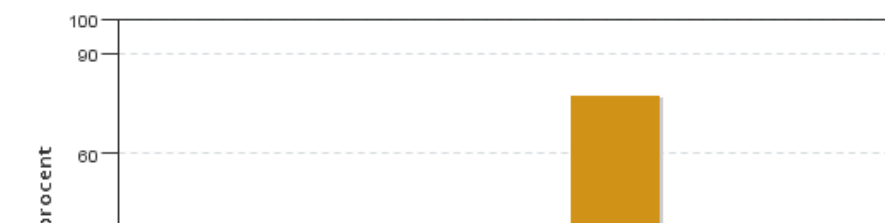
Antal svar: 9  
 Medel: 41,8  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 1  
 36-45: 3  
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 1

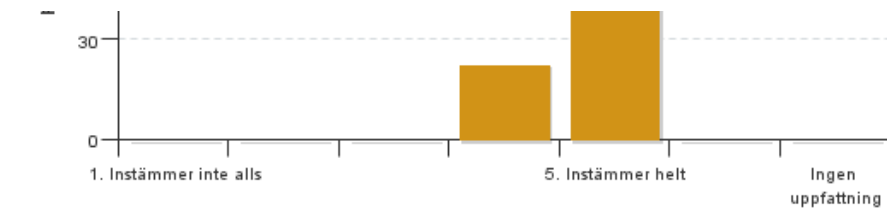
## Egna frågor

### 13. Kompositionsprinciper var en givande övning att starta kursen med.



Antal svar: 9  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0

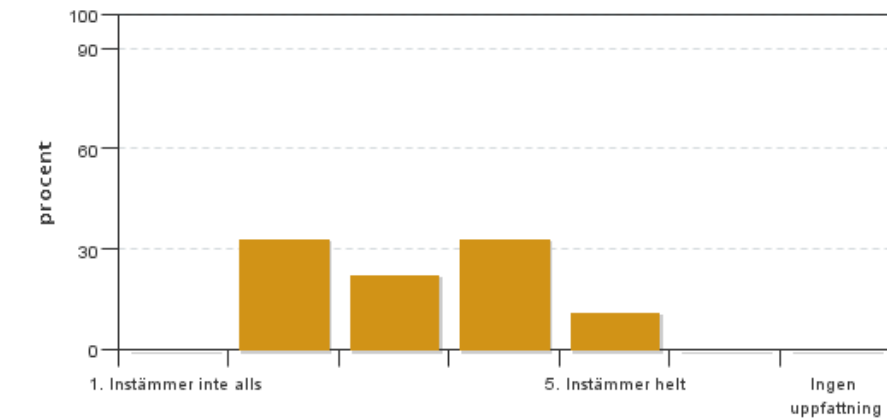


4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**14. Idéträdgården var en givande övning.**



Antal svar: 9

Medel: 3,2

Median: 3

1: 0

2: 3

3: 2

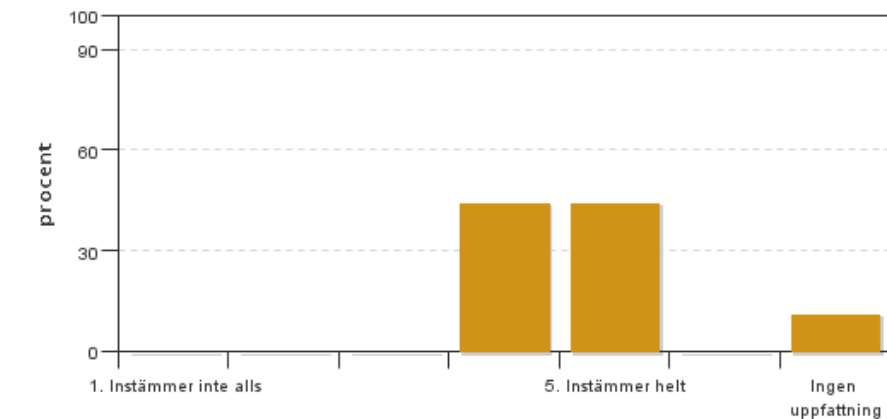
4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**15. storskaliga planteringar var en givande övning**

**15. De mindre övningarna har varit givande (Robinsons kompositionsprinciper, Växter+hårda material=sant, Tema växtlager + vinterfägring samt Att tolka jordanalys).  
Nämna gärna vad som varit extra bra eller dåligt med dessa övningar.**



Antal svar: 9

Medel: 4,5

Median: 4.5

1: 0

2: 0

3: 0

4: 4

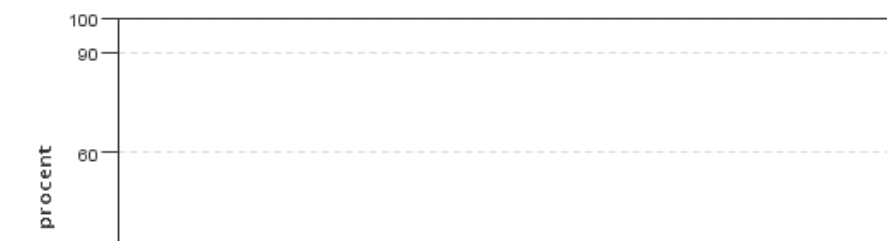
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**16.Handledningstillfällena har fungerat bra och varit givande.**

**16. Genomgångarna av uppgifter och övningar har varit tydliga.**

**16. Kritiktillfällena har varit givande och lärorika.**



Antal svar: 9

Medel: 3,7

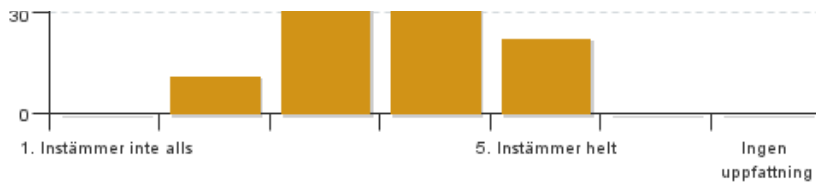
Median: 4

1: 0

2: 1

3: 3

4: 3



5: 2

Har ingen uppfattning: 0

## 17. Vad skulle du velat ändra på i kursen?

### 17. Övriga kommentarer:

## Kursledarens kommentarer

Kursens övningsuppgifter ska ses över till HT 2019. Framförallt ska kursens första övning Kompositionsprinciper ytterligare förenklas och kortas ner så mer tid kan gå till att belysa växtkompositionsfokus och samtidigt frilägga mer tid för eget arbete då många tycker att kursen har varit för intensiv. Detta efterfrågades stort vid kursavslutet och i värderingen. Eventuellt skulle någon av de 3 st olika övningsuppgifterna kunna göras i grupp och på det viset bli lite mindre kravfyllda. Det är alltid svårt att driva kurs under juluppehållet då det krävs mycket egen disciplin att verkligen arbeta de dagar som är avsatta för eget arbete i schemat. Men som sagt så måste kursmomenten ses över så att arbetsbelastningen inte blir för hög. En del studenter efterfrågar mer handledning och stöttande sådan vilket ska förstärkas till HT 2019. När det gäller redovisningstillfällena så önskar studenterna mer och bättre feedback med en mjukare ton då en del studenter tyckt att kritiken varit för hård. Detta får kursledningen jobba på till nästa kurstillfälle och förbättra. Kul att studenterna tyckte att det fanns utrymme för analyser och diskussioner.

## Studentrepresentantens kommentarer

### Det bästa med kursen:

- De mindre övningarna uppskattades och ännu fler efterfrågades. Ett alternativ som ges är att ersätta en av de större uppgifterna med fler mindre, vilket många skriver under på.
- Diskussionerna och analyserna under föreläsningar har upplevts givande.
- Bra med kontinuerlig uppdatering på Canvas.
- Mycket stöttande kurskamrater!
- Övningen *Kompositionsprinciper* fick flera att släppa på prestationsångesten och var en bra inledning på kursen.

### Saker som bör ses över:

- Mer växtkomposition är en genomgående synpunkt.
- Tre tunga moment som inte alltid gav tid till just växtkomposition som kursnamnet antyder på. Detta är en åsikt många av kursutvärderarna pekar på. Några upplevde den stressig och intensiv. Övningarna har varit positiva i den meningen att de lät oss öva på hela designprocessen men de kanske var lite väl många och individuella.
- Då inlämningarna var stora och komplexa tog ibland vissa delar onödigt mycket fokus. Mer växtkompositionsfokus och mindre formalia önskas.
- De flesta tyckte sig ha de kunskaper som krävdes. Några kände dock att kursen utgick ifrån att man läst Utökad växt- och ståndortskännedom vilket inte alla hade gjort.
- Mindre bra att uppgiftsinstruktionerna var långa och dåligt sammanfattade.
- Kritik riktas mot lärares sätt att uttrycka sig samt vad de lägger sitt fokus på under redovisningar och diskussioner. Några poängterar vikten av att fokusera på det som är viktigt i uppgiften vilket i denna kurs många gånger var växtkomposition. Några menar också att personliga åsikter som tycke och smak bör uteslutas vid handledning och redovisning. Hur man muntligen uttrycker sig spelar stor roll i hur studenterna tar sin kritik.
- Mer stöttande och coachande handledning efterfrågas då studenten själv får möjlighet att komma fram till lösningar genom ett mer analytiskt tankesätt.
- Flera studenter har tillägnat kvällar och helger till dessa projekt för att hinna bli klara i tid. Detta uppskattas inte.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600