



Skogs- och jordbruksfastighetens värdering SH0138, 10302.1718

30 Hp
Studietakt = 45%
Nivå och djup = Avancerad

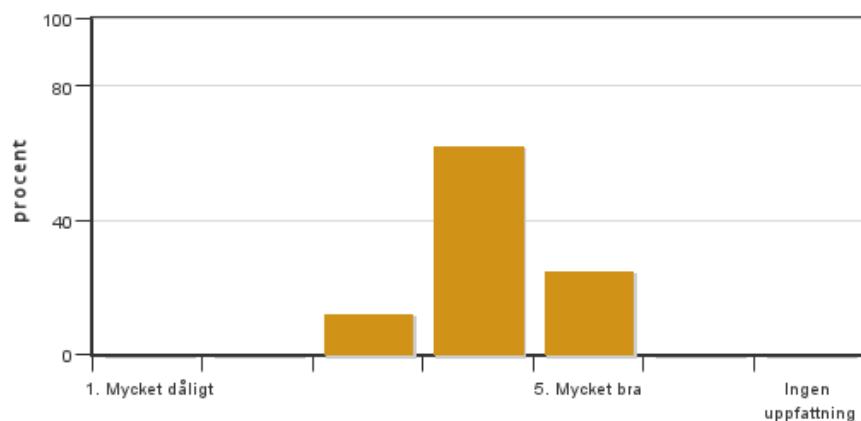
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 8
Studentantal 50
Svarsfrekvens 16 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

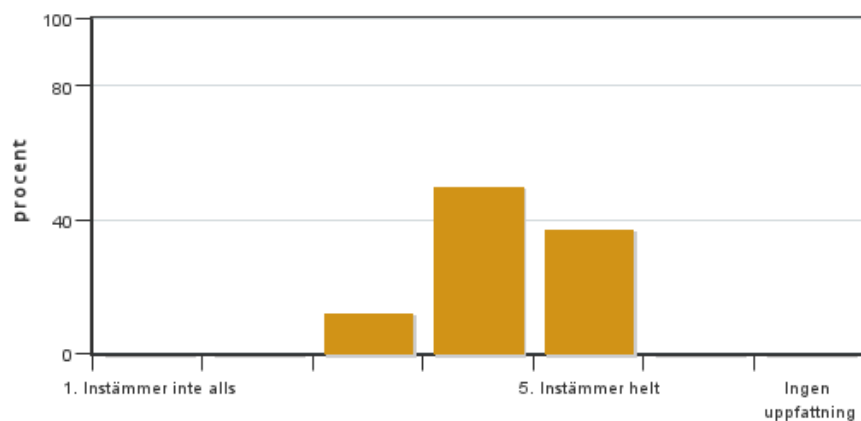


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

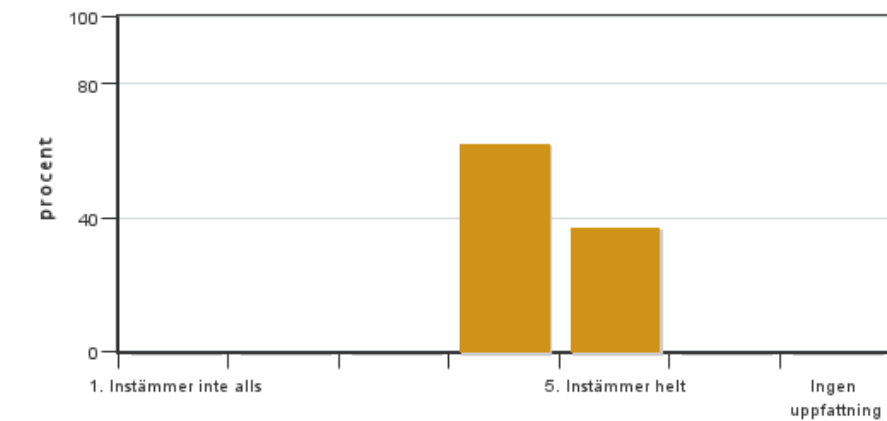


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

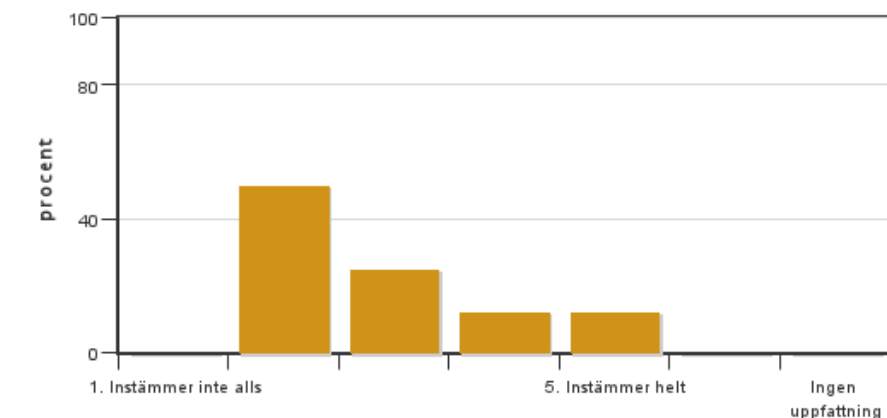


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

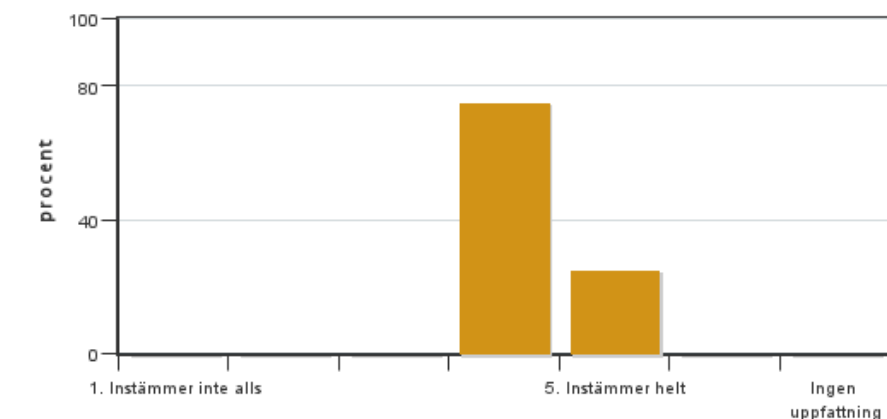


Antal svar: 8
Medel: 2,9
Median: 2

1: 0
2: 4
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

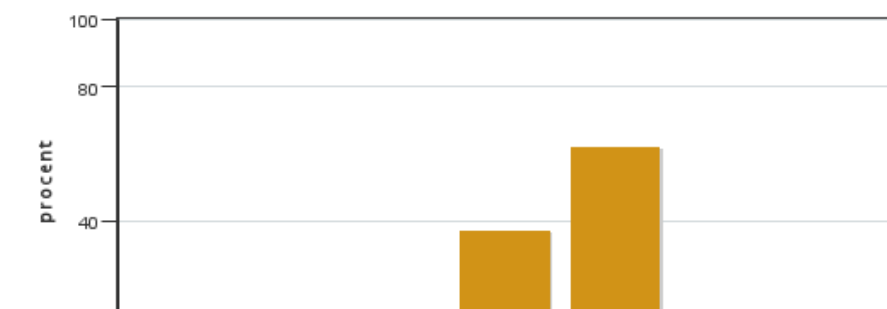


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



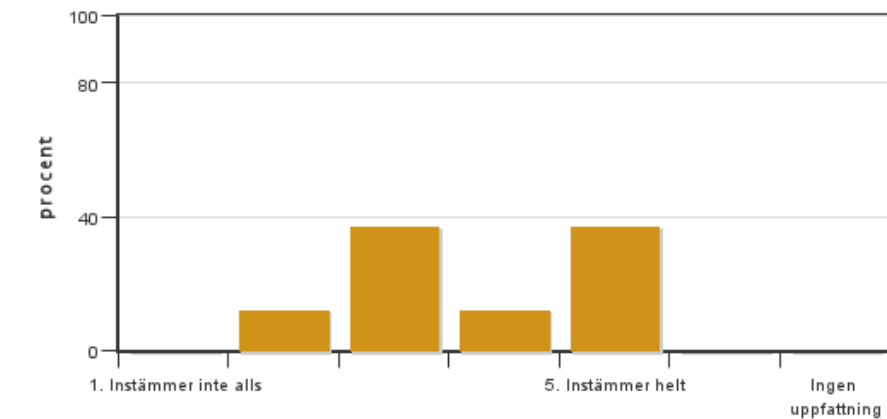
Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 3,8

Median: 3

1: 0

2: 1

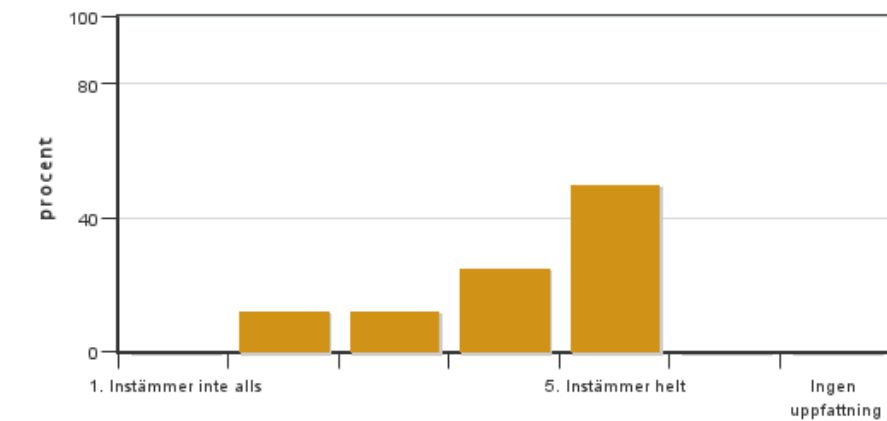
3: 3

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

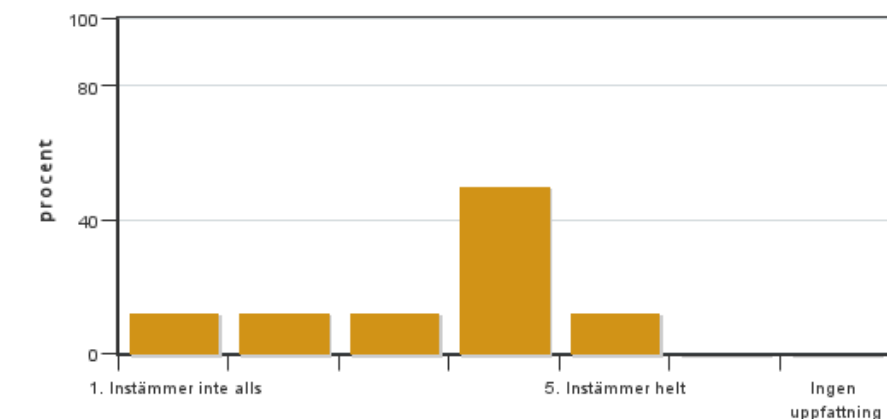
3: 1

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 3,4

Median: 4

1: 1

2: 1

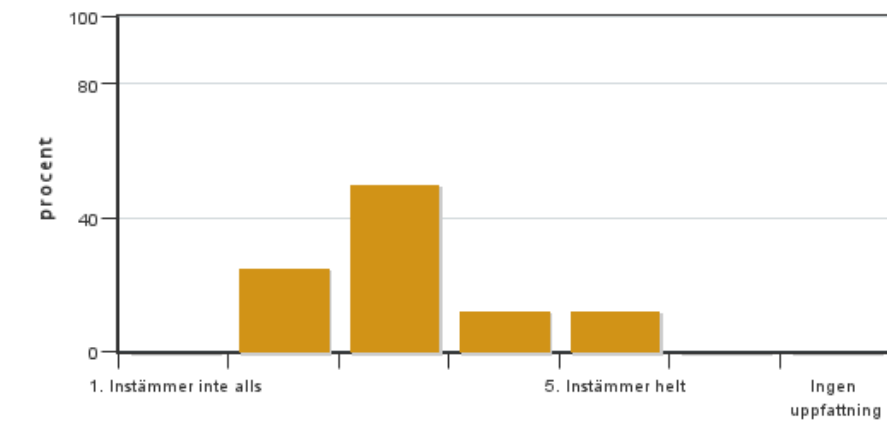
3: 1

4: 4

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

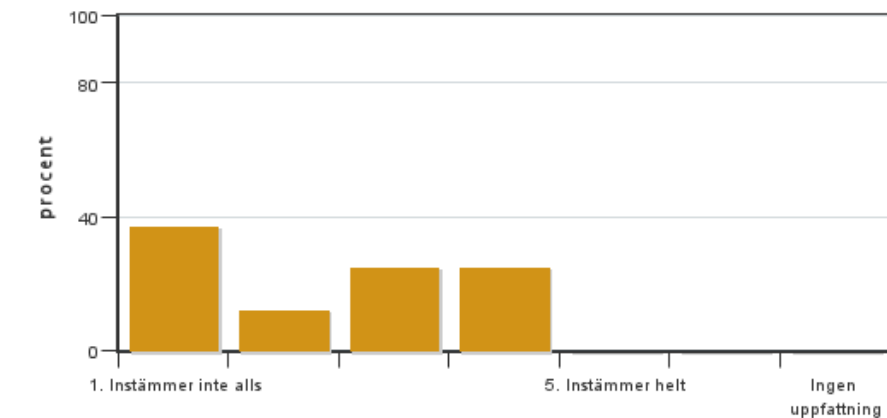


Antal svar: 8
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

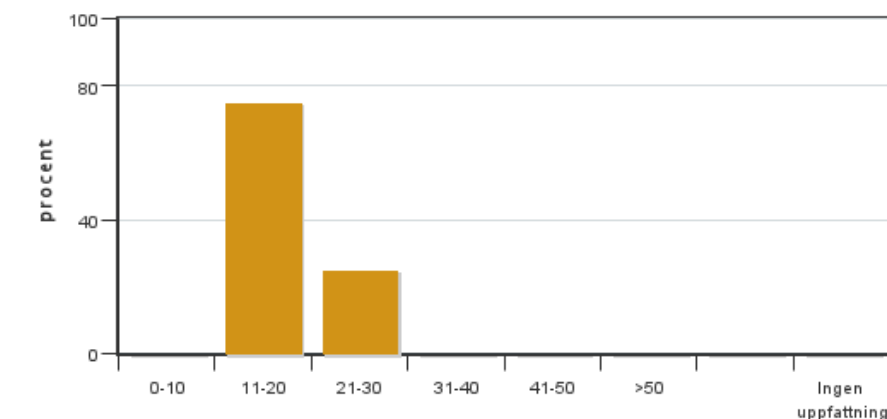


Antal svar: 8
Medel: 2,4
Median: 2

1: 3
2: 1
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 8
Medel: 17,5
Median: 11-20

0-10: 0
11-20: 6
21-30: 2
31-40: 0
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen var enmdast 16% men det kanske är vad en kan förvänta sig. Givet detta är jag är glad över värderingsresultaten. Eftersom detta är en distanskurs där vi endast träffar studenterna 2 gånger per läsår är dessa värderingar ännu viktigare än annars.

Värderingarna låg generellt vid medel eller mestadels över medel men särskilt viktigt är att **Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande** fick 4,3 i medelpoäng. Väldigt bra med hänsyn till att studenterna är så hänvisade till just läromedel via nätet.

Studentrepresentantens kommentarer

Kusen som helhet med de tre ingående delkurserna har varit bra.

Föreläsningar, litteratur och inlämningsuppgifter har varit bra. Något ostrukturerade föreläsningar och powerpointbilder för byggnadstekniken.

Kanske bör värderingskursen kompletteras med mer skogsvärdering tex övning med beståndsmetoden och ortsprisanalys med stöd av ortsprismaterial med mer detaljerad information. Det kan vara riktiga köp som gjorts eller påhittade köp för övningen.

Det har varit struligt några gånger med föreläsningssfilmerna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600