



Sommarkurs i agrarhistoria LB0094, 50042.1718

10 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Jesper Larsson

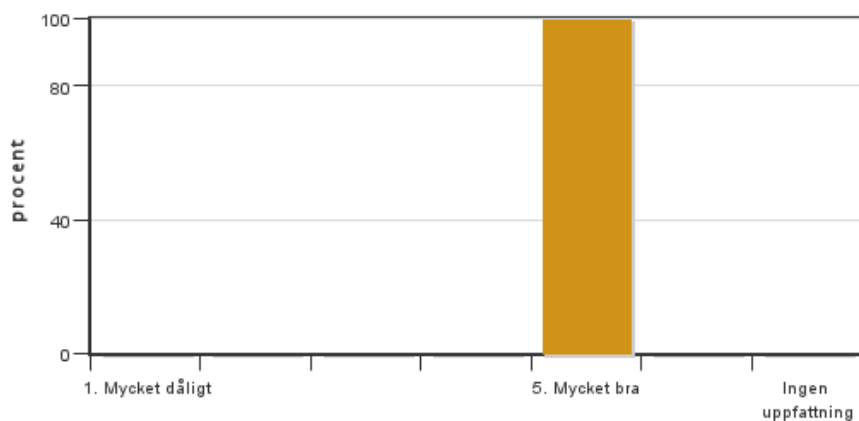
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-08-19 - 2018-09-16

Antal svar 10
Studentantal 17
Svarsfrekvens 58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

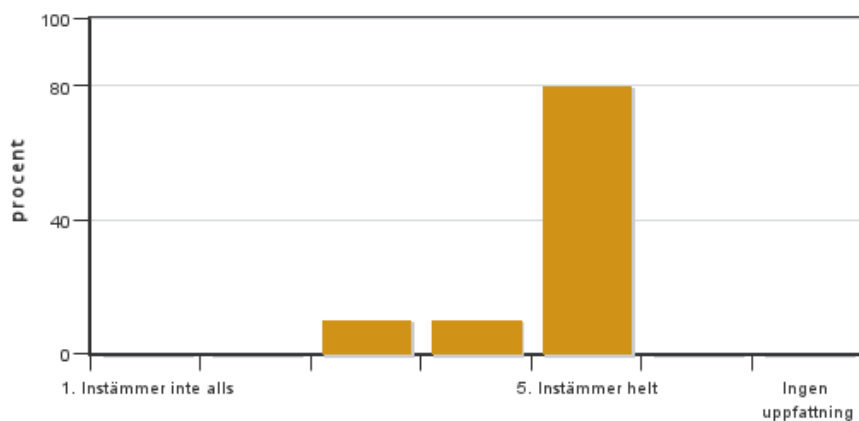


Antal svar: 10
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

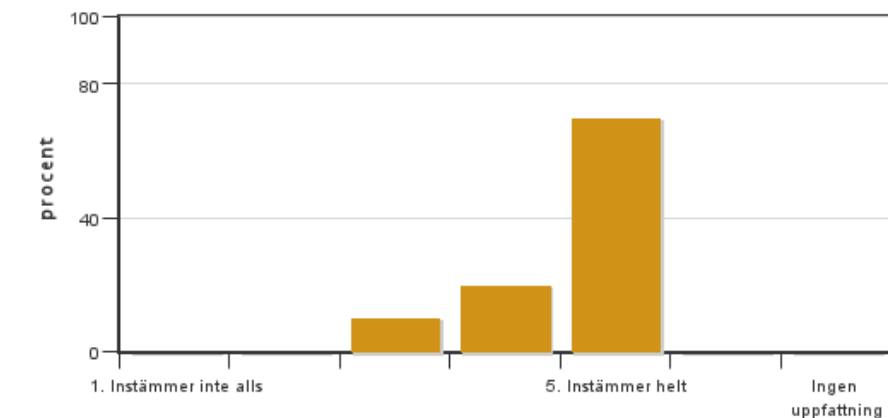


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

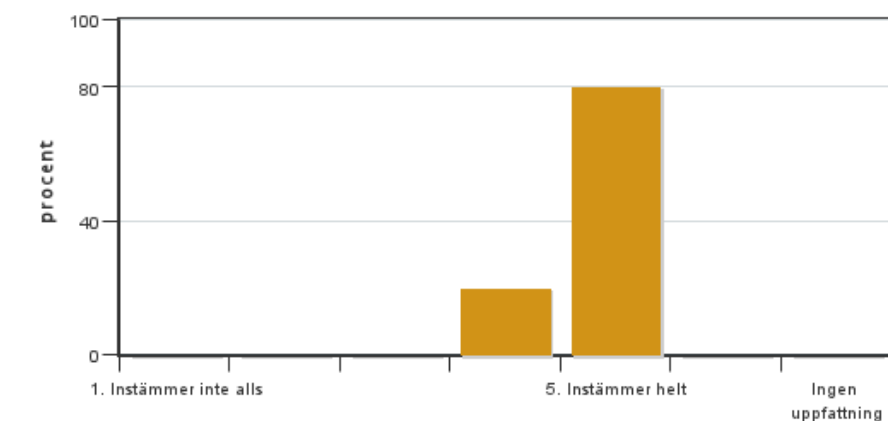


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

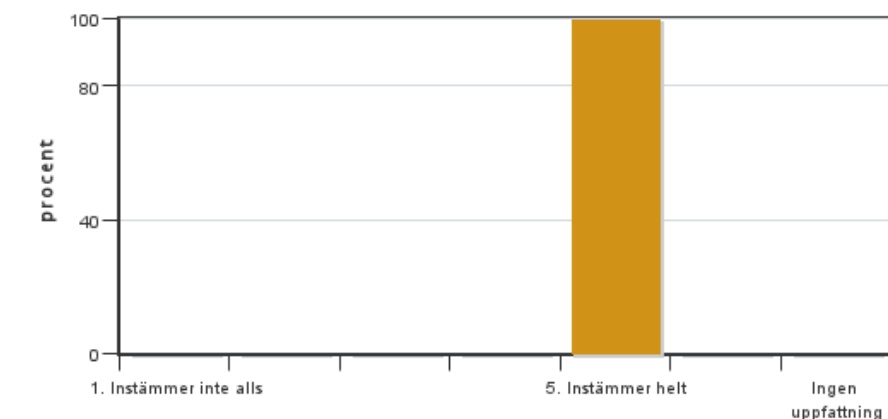


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



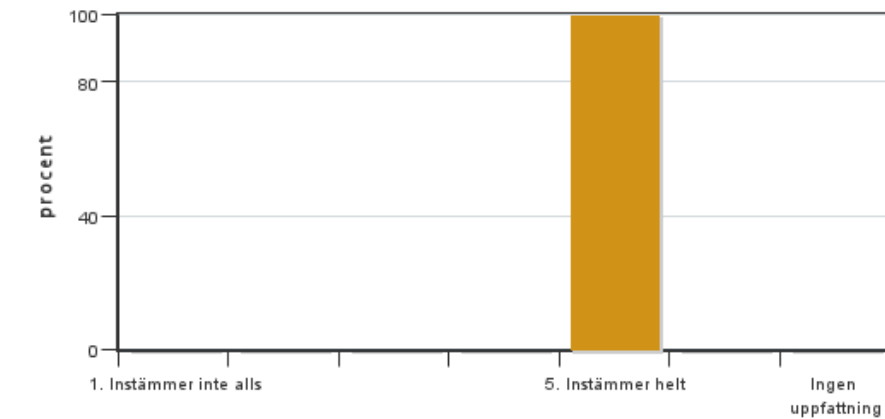
Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

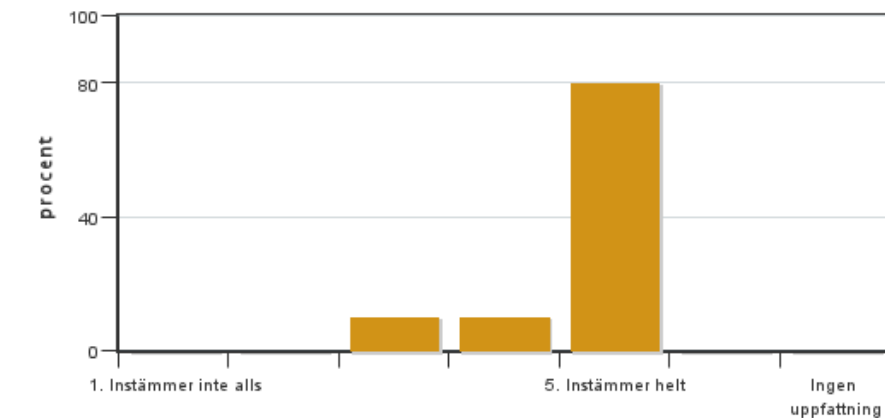


Antal svar: 10
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

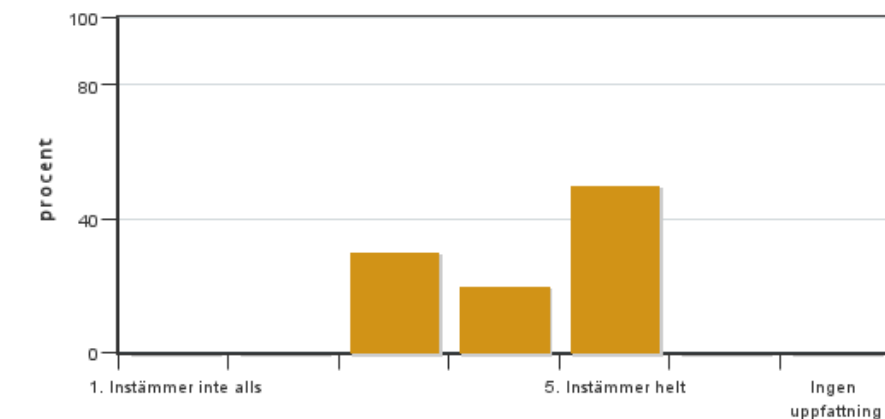


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

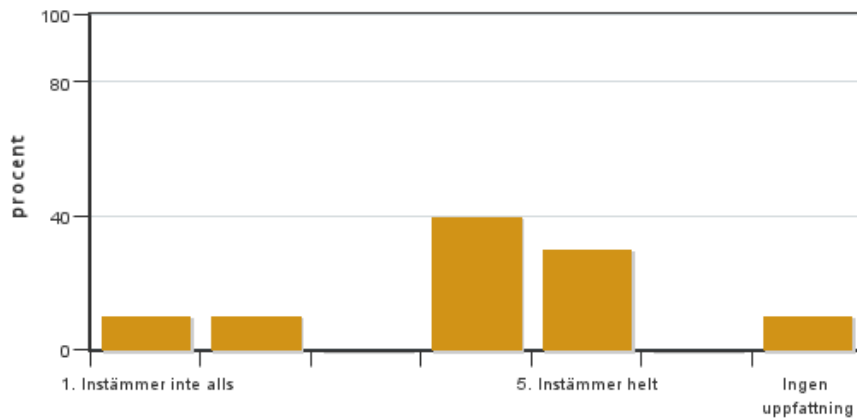


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

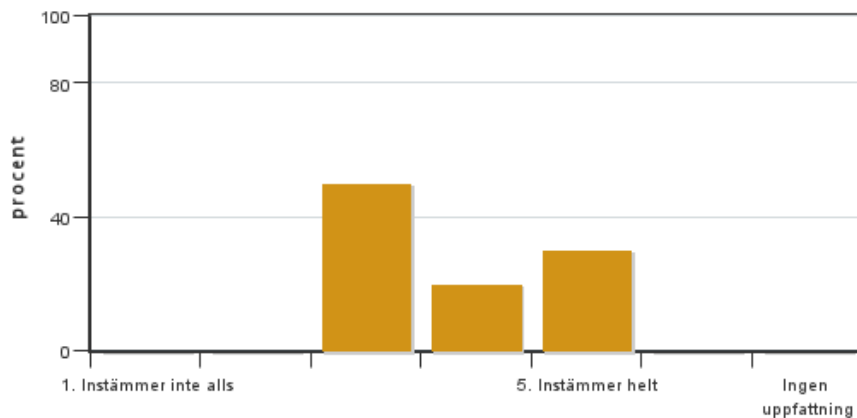


Antal svar: 10
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

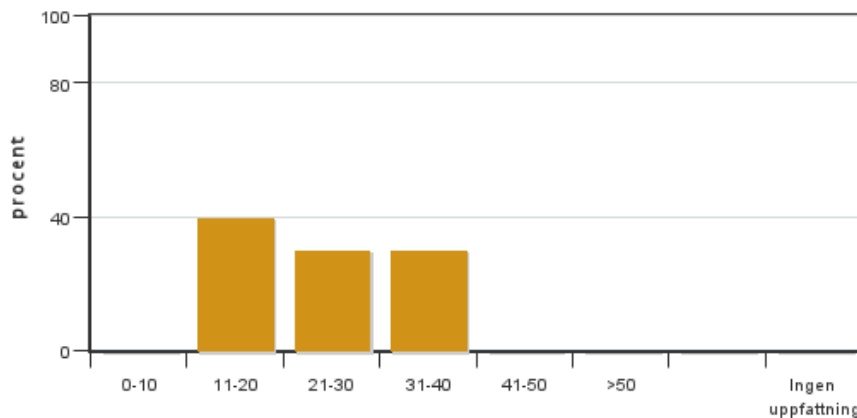


Antal svar: 10
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
 Medel: 24,0
 Median: 21-30

0-10: 0
 11-20: 4
 21-30: 3
 31-40: 3
 41-50: 0
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Motsvarade kursen dina förväntningar om vad den skulle handla om? Innehållsmässigt? Svårighetsgrad?

Kursledarens kommentarer

Det är mycket glädjande att helhetsintrycket av kursen var det högsta möjliga, 5,0. Kursen fick också toppbetyg på hur kursens olika lärandemoment stöttat studenterna i deras lärandemoment. Detta är bra då kursens består av en rad olika lärandemoment och betyget tyder på att studenterna har sett den röda tråden mellan lärandemomenten och därmed kunnat väva ihop teori och praktik. Den sociala lärandemiljön får också mycket högt betyg samt examinationsformer. Att examinationerna var uppskattade är bra då de består av tre olika moment som tillsammans skall ge en bild av studenternas lärande.

Alla kurser kan dock göras bättre och hur kursens innehåll lyfter fram hållbar utveckling och genus- och jämställdhetsperspektiv kan göras tydligare. Ett frivilligt moment skall läggas till kursen, där man får möjlighet att lära sig söka digital information om kartor, fornlämningar etc.

Studentrepresentantens kommentarer

Alla som svarade på kursutvärderingen var väldigt nöjda med kursen och framförallt alla kunniga lärare både i de praktiska och teoretiska delarna. Det var också den generella uppfattningen under kursens gång. De praktiska momenten var väldigt uppskattade men några tyckte att det kunde ha varit en tydligare teoretisk bakgrund till det vi gjorde. Vid exkursionen till Gärdet var det otydligt var vi skulle träffas.

Föreläsningen om EU upplevdes handla mer om EUs institutioner än om jordbruk i EU och skulle kunna bearbetas för att bättre koppla till kursens övriga innehåll.

Examinationerna kompletterade varandra och de övriga momenten bra och upplevdes som lärorika. Det kan dock vara bra att tänka på att alla inte har samma digitala förkunskaper.

Hållbar utveckling skulle kunna lyftas fram tydligare i kursen, liksom även internationella perspektiv om man tycker att det bör vara en del av kursen. Några ansåg även att genus- och jämställdhetsperspektiv inte berördes helt i kursen och att tex traditionella kvinnoyrslor skulle vara intressant att höra mer om eller testa.

Med tanke på att kursen är på 50% ser det ut som att många har lagt betydligt mer tid på kursen än så. Eftersom några veckor var på heltid och övrig tid eget arbete var den frågan kanske svår att svara på då det skiljde mycket mellan olika veckor. Jag uppfattade inte under kursens gång att det var så många som lagt så mycket tid på det egna arbetet under sommaren.