



Avel 1 HV0131, 40132.1718

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Katja Nilsson

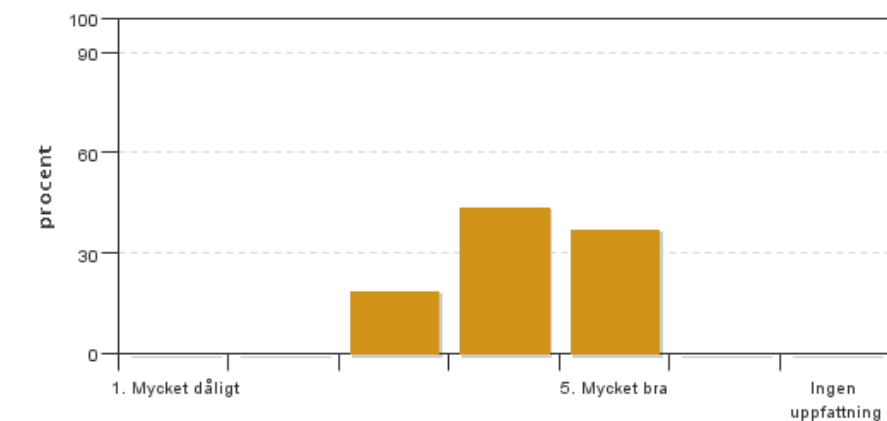
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-04-12 - 2018-05-10

Antal svar	16
Studentantal	49
Svarsfrekvens	32 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

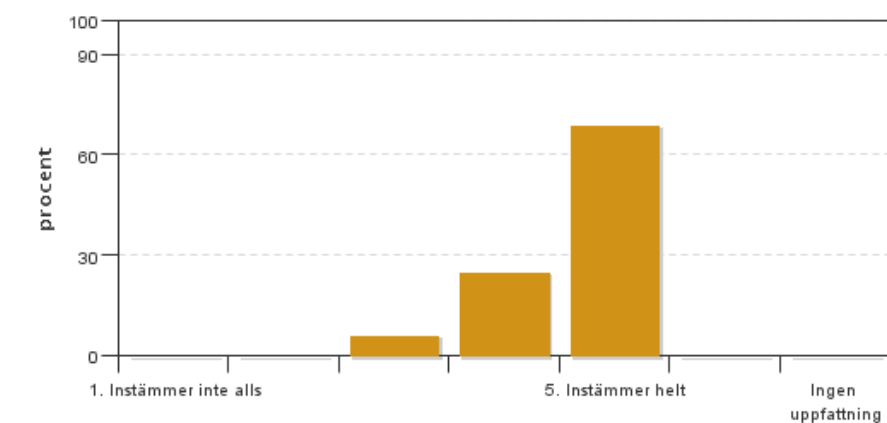


Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

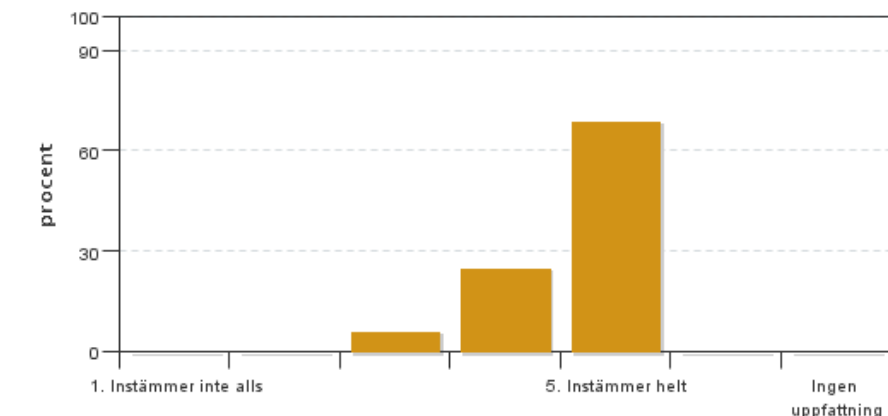


Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

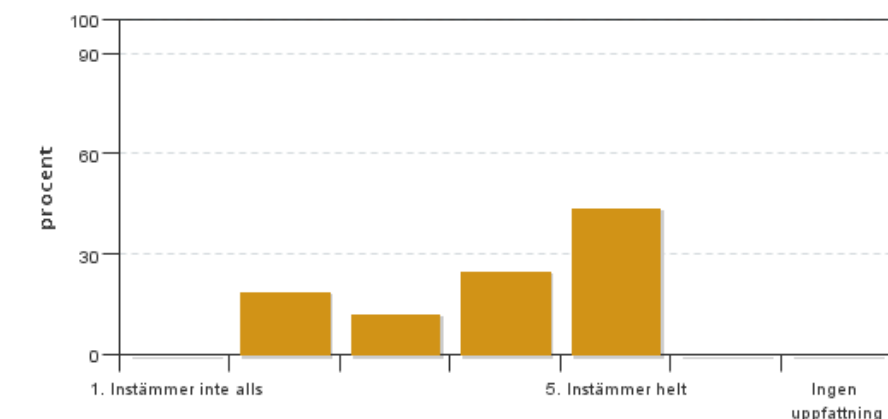


Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

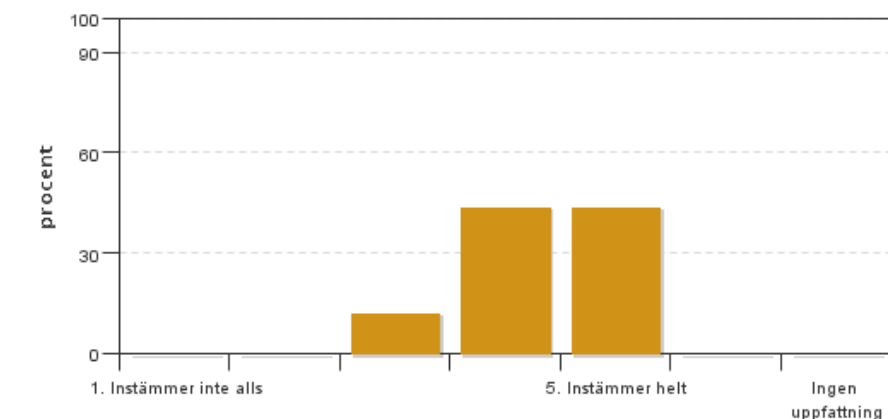


Antal svar: 16
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 2
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

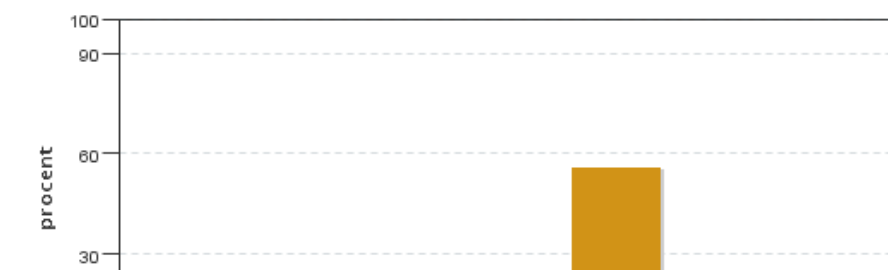


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



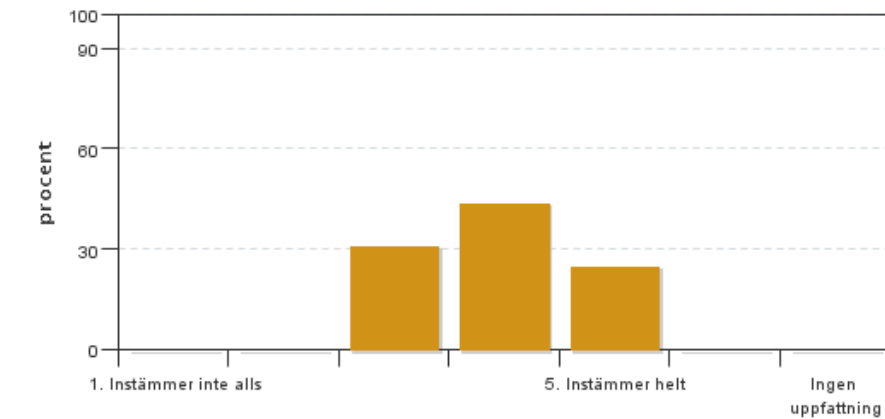
Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

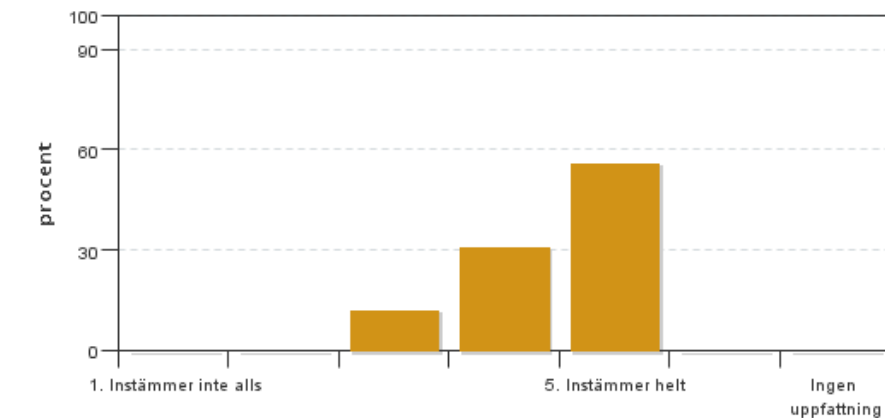


Antal svar: 16
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

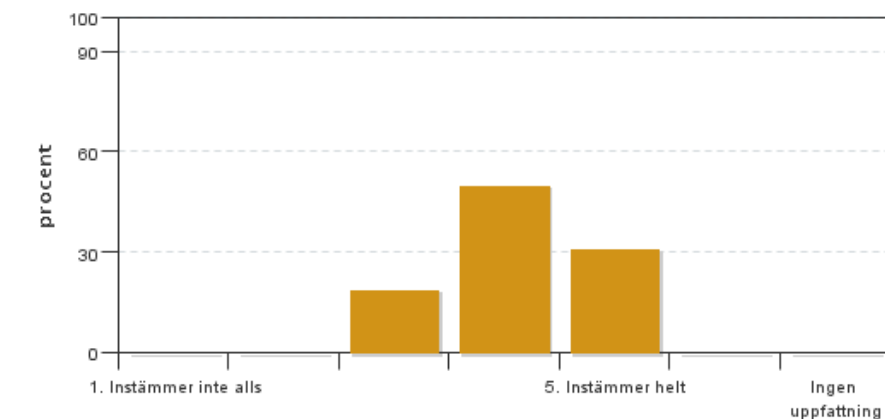


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

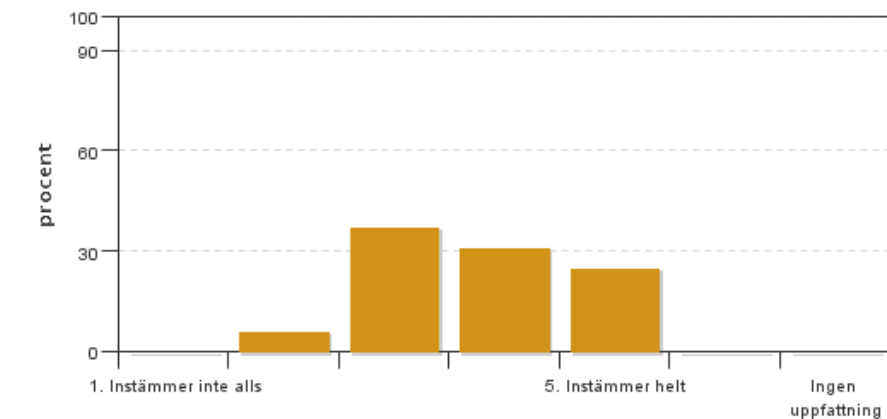


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

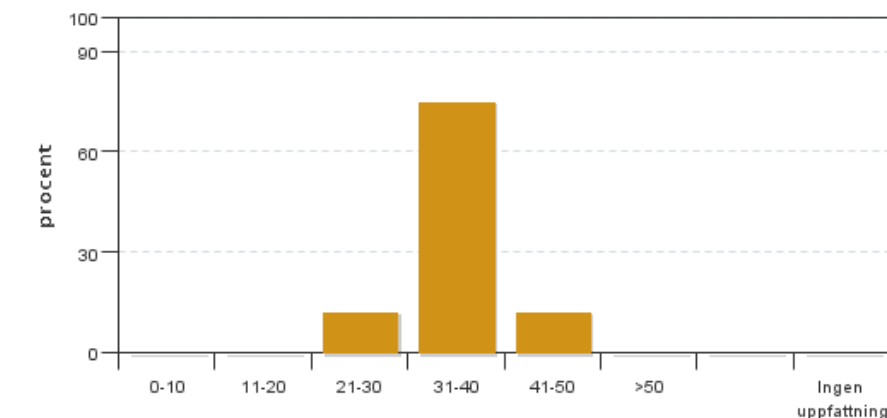


Antal svar: 16
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 6
 4: 5
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

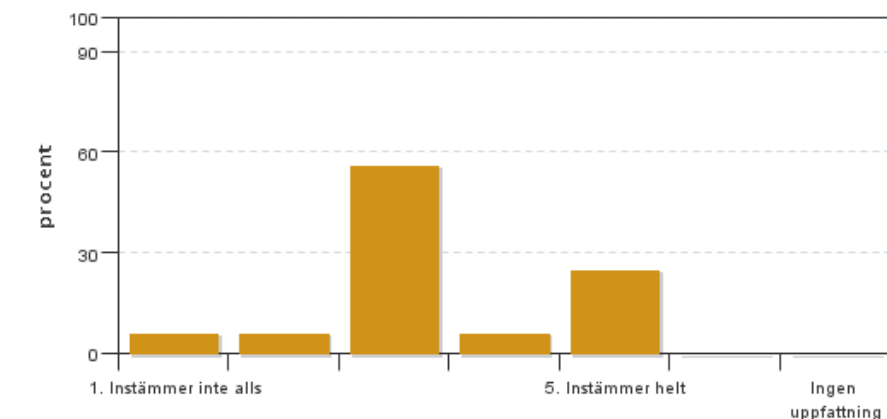


Antal svar: 16
 Medel: 35,0
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 0
 21-30: 2
 31-40: 12
 41-50: 2
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 16
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 9
 4: 1
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Det var första gången kursen gavs i den här formen – liknande kurser har tidigare funnits i ramschemat för husdjursagronomer och i Etologi- och djurskyddsprogrammet. Det var första gången undervisningen i variansanalys låg inom samma kurs som genetik och avel.

Studentgruppen har överlag varit positiv och visat stort intresse och engagemang genom kursen. Jag har uppfattat det som att diskussionsklimatet varit gott överlag. Någon grupp fungerade mindre bra i grupparbetet. Det är inte så många som svarat på kursvärderingen, men min uppfattning är att svaren stämmer väl överens med vad som framkommit i muntliga diskussioner med studentgruppen. Det styrks också av kommentarerna från studentrepresentanten. Flera studenter har varit aktiva i att påtala saker som upplevts problematiska under kursens gång, vilket har gjort att vi har kunnat avhjälpa problem på ett tidigt stadium.

Överlag är studenterna nöjda med kursen, och jag upplever att de har varit aktiva i de olika aktiviteterna och som examinator är jag nöjd över nivån på de olika examinationsuppgifterna.

Följande saker är prioriterade att förbättra till kommande år:

- Undervisningen i variansanalys har fungerat bra, och studenterna är mycket nöjda med den undervisande läraren. Jag vill dock förtydliga tillämpningen av variansanalys i husdjursaveln med tydligare exempel.
- Matrisalgebran blev hängande lite löst i årets kurs. Då jag missbedömde tiden för det undervisningsmomentet hann jag inte tydligt visa på tillämpningen vilket blev förvirrande för studenterna. Jag vill lägga in en förberedande föreläsning som visar tillämpningen innan läraren i matematik har sin undervisning om matrisalgebra.
- Projektarbetet byggde mycket på självständigt (icke-lärlarlett) arbete i grupp. Det har oftast fungerat bra, men i det fall det inte gjorde det behövdes bättre beredskap för snabb hantering för att möjliggöra för alla studenter att komma vidare med uppgiften på ett bra sätt. Tidigare och tydligare information om skillnaden på den individuella delen och gruppdelen kan behövas.
- Projektet kommer att "vässas" ytterligare för att tydliggöra syftet. Ett ytterligare lärlarlett tillfälle som förberedelse till de självständiga gruppövningarna kan vara hjälpsamt.
- Se till att grupprummen är bättre dimensionerade efter gruppstorlekarna.
- Tydligare information om tentans struktur och vägning av delarna i slutbetyget redan vid kursstart.

En vanlig "barnsjukdom" när en kurs går första gången är att föreläsarna inte har helt koll på vad övriga föreläsare har sagt, vilket någon kommenterade i sin utvärdering. Det kommer vara lättare att synkronisera kommande år när alla lärare nu har en färdig version av sitt undervisningsmaterial till kursen.

Katja Nilsson, kursledare

Studentrepresentantens kommentarer

Relativt få har svarat på denna kursvärdering, troligen på grund av att kursen har fungerat mycket problemfritt. Kommentarer som kommit in kan utifrån vad jag hört mig för ändå vara representativa för klassens uppfattning, även om de är få.

Helhetsintrycket av kursen är mycket bra, med bra struktur och relevant innehåll! Kopplingen till kursens lärandemål var tydlig. Informationen låg på en bra nivå och var väl anpassad till våra förkunskaper. Överlag var kursinformationen bra och lättillgänglig, lite information kom ut något sent. Det blir lättare att planera studietiden om så mycket som möjligt finns ute redan från början. Det var bra ordning på fronter, och att ha ett forum där man kan ställa frågor är superbra så att fler får informationen på samma gång. Att statistiken låg på mailen till en början gjorde saker och ting lite röriga, det är lättare för oss studenter att ha allting på samma ställe. Litteraturlistan kan behöva kontrolleras och förtydligas, vad som kommer användas och inte.

Kursens inlärningsmoment sammanfattas väl av detta citat: "Duktiga föreläsare, uppmuntrar till frågor och tar sig tid att besvara dem väl!". Matrisalgebran får lite kritik, då vi gick genom en del som vi inte skulle använda sedan. Det ledde till lite felprioriteringar inför tentan, innan vi fick information om vad som krävdes av oss. Det hänvisades också till en bok som inte fanns i litteraturlistan. Framför allt Rasaw får mycket beröm och är fantastiskt förstående och pedagogisk, men alla föreläsare har varit väldigt duktiga och tagit sig tid att svara på frågor. Mer kommunikation önskas mellan föreläsarna för att hålla koll på vad vi kan och vad man behöver igenom.

Den sociala inlärningsmiljön är oftast bra, men det finns alltid punkter som kan förbättras. Detta beror främst på studenterna själva, vilka behöver vara mer öppna och accepterande mot varandra. När det kommer till den fysiska läromiljön har det överlag varit bra, men några små poänger lyfts. Vid något tillfälle bokades lite för små grupprum för gruppens storlek, och vid redovisningarna av våra projektarbeten hade det varit praktiskt med tillgång till skärm för att visa delar av arbetet. Loftet som tentamenssal får kritik för de lutande borden, och en person skriver att exempelvis miniräknaren glider av bordet. Examinationen benämns som bra med relevanta frågor, och uppdelningen av de olika ämnena uppskattades. Något tydligare instruktioner för projektarbetet efterfrågas, då det kunde kännas lite oklart till en början.

Denna kurs har mer än våra tidigare kurser berört hållbar utveckling på ett bra och intressant sätt. Gällande internationella perspektiv är det spridning på betygen, det kan säkert vara intressant att titta närmre på en sådan aspekt. Möjligtvis är kursen för kort och intensiv för att behandla dessa perspektiv. Ett par studenter önskar även att avel på djurparksdjur tas upp, då vissa från programmen har tänkt rikta in sig på just dessa djur.

Katja har varit en klippa hela kursen, mycket närvarande och kollat till på nästan alla föreläsningar, stämt av så att vi är med och har förstått, svarat på alla frågor snabbt och lagt upp vad vi har önska på fronter. En utmärkt kursansvarig.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600