



## Djurens biologi 1 - biokemi HV0120, 40127.1718

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Johan Dicksved

### Värderingsresultat

---

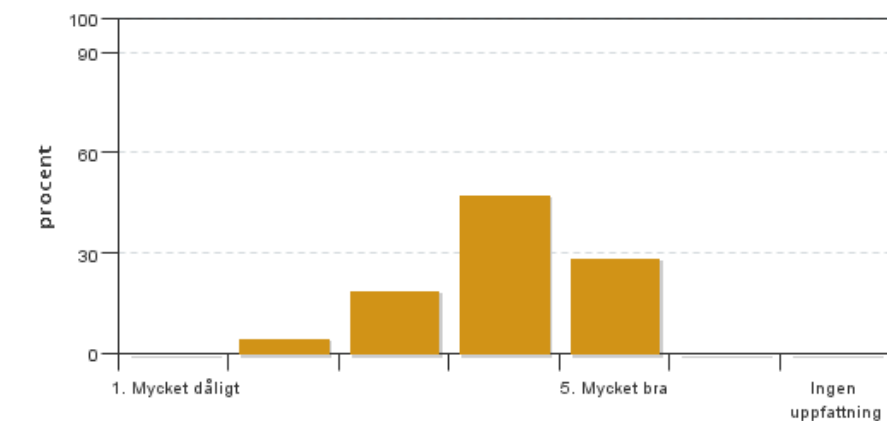
Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 21  
Studentantal 63  
Svarsfrekvens 33 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

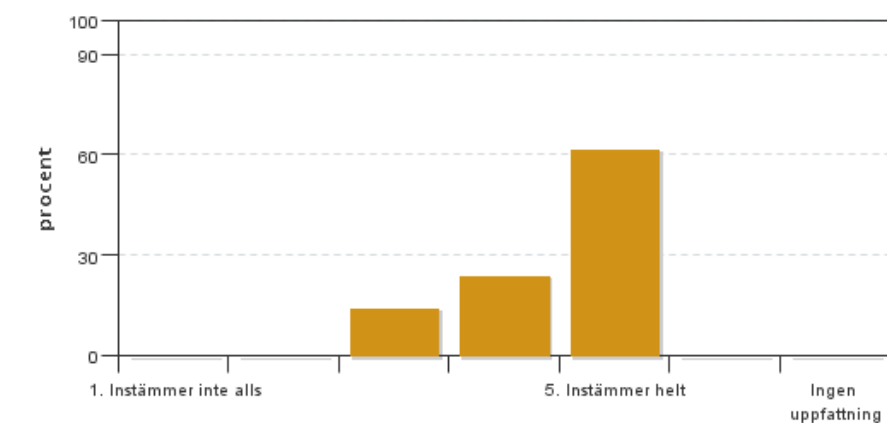


Antal svar: 21  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 10  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

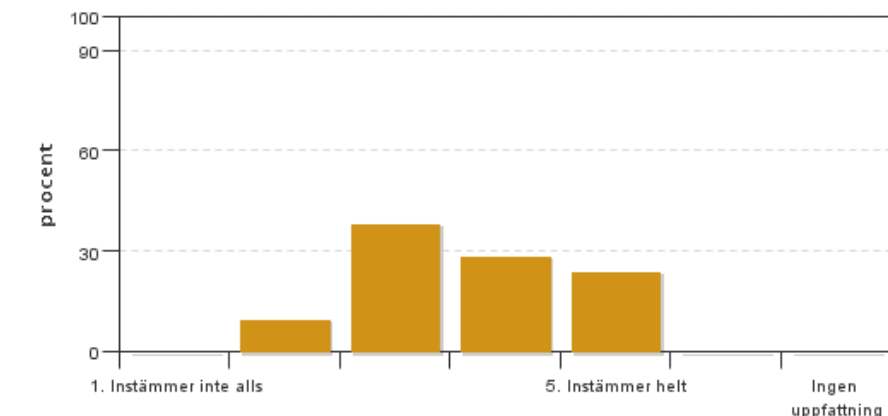


Antal svar: 21  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 5  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

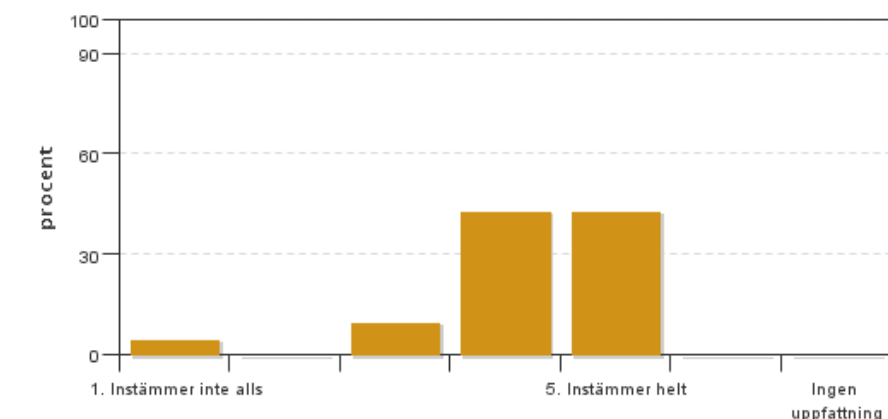


Antal svar: 21  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 8  
4: 6  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

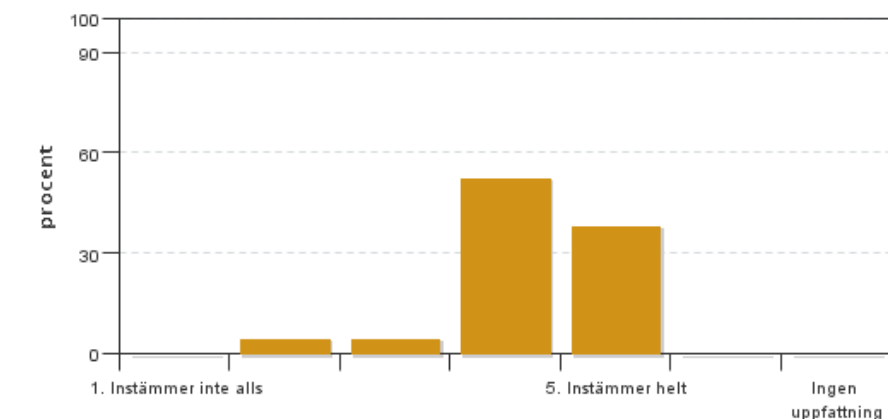


Antal svar: 21  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 9  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

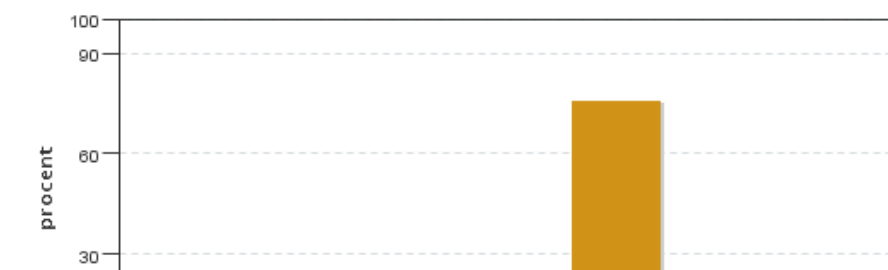


Antal svar: 21  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 11  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



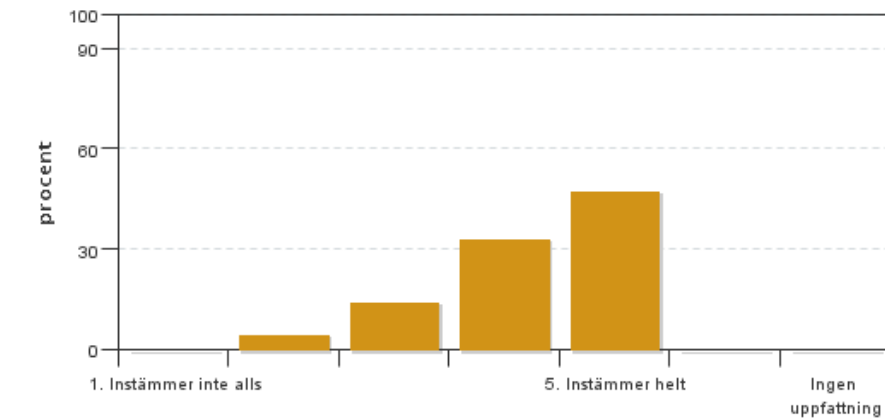
Antal svar: 21  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 16



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

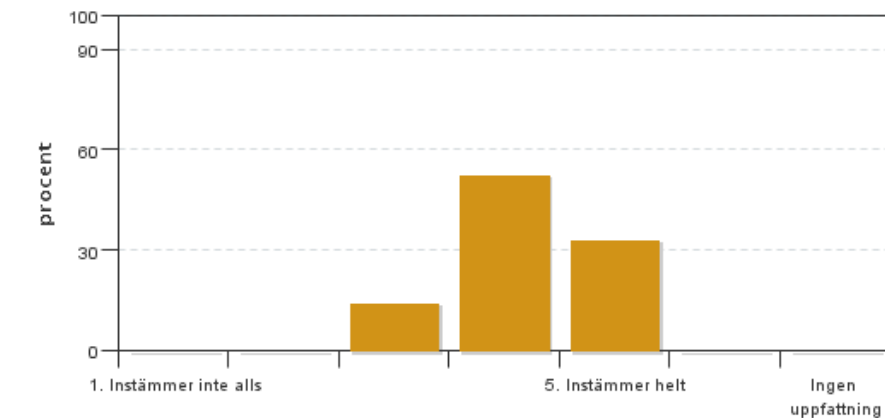


Antal svar: 21  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 7  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

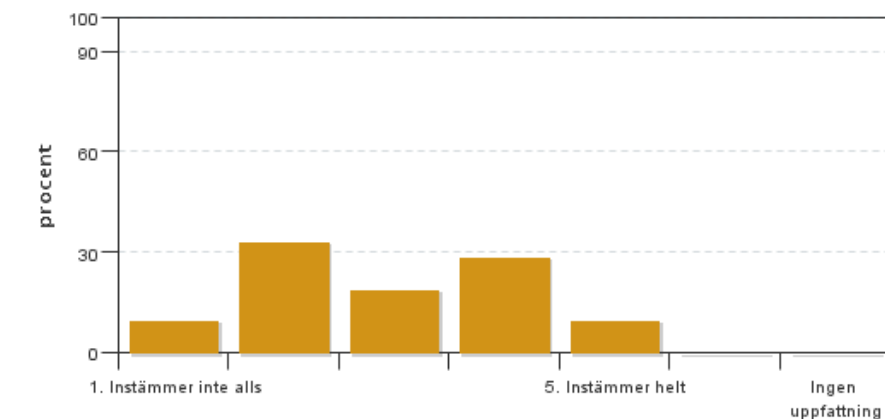


Antal svar: 21  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 11  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

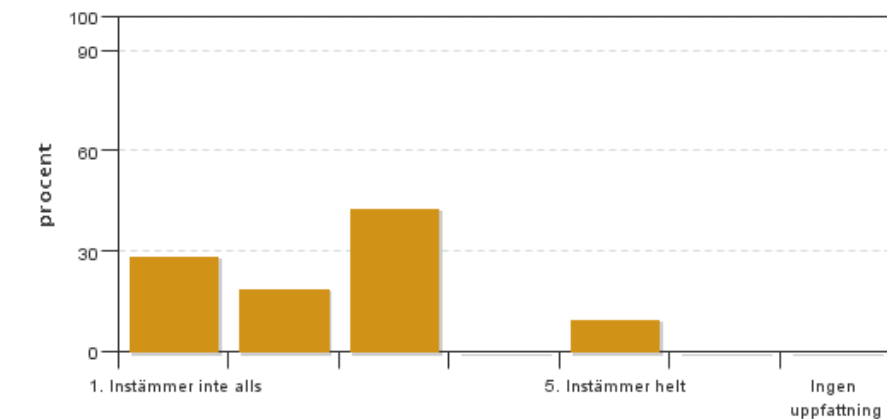


Antal svar: 21  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 2  
2: 7  
3: 4  
4: 6  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

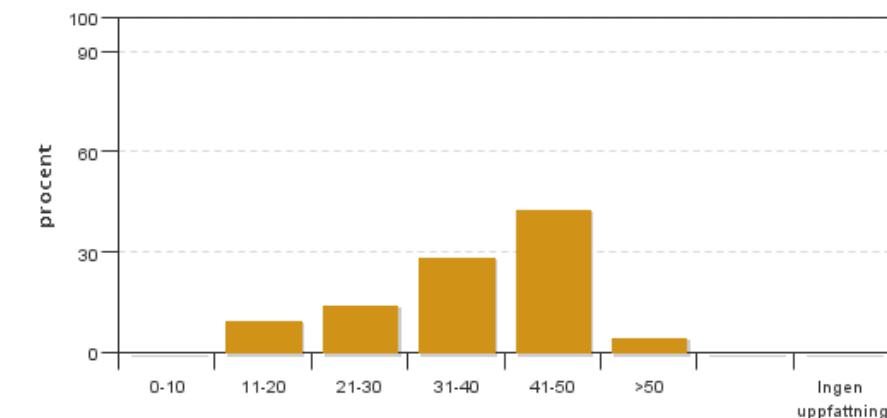


Antal svar: 21  
 Medel: 2,4  
 Median: 3

1: 6  
 2: 4  
 3: 9  
 4: 0  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

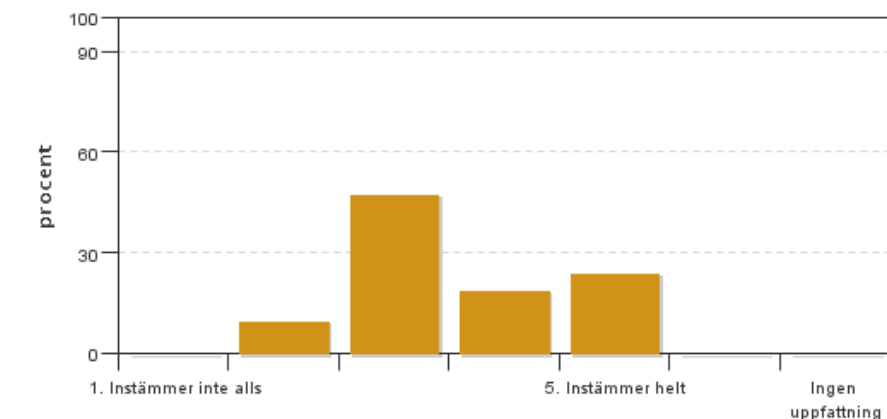


Antal svar: 21  
 Medel: 36,9  
 Median: 31-40

0-10: 0  
 11-20: 2  
 21-30: 3  
 31-40: 6  
 41-50: 9  
 >50: 1

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



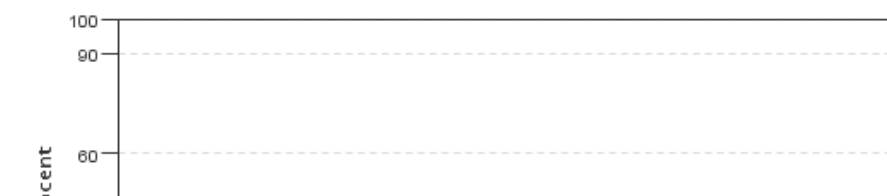
Antal svar: 21  
 Medel: 3,6  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 10  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

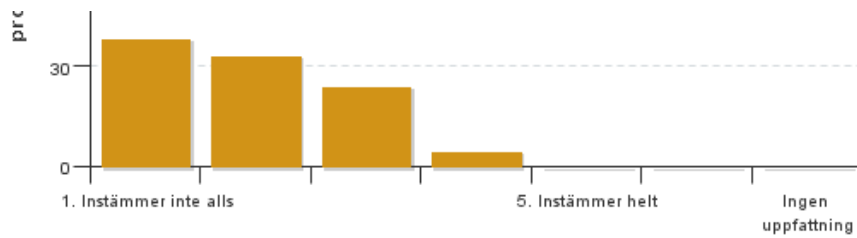
**Egna frågor**

**13. Antalet föreläsningar har varit alldeles för många**



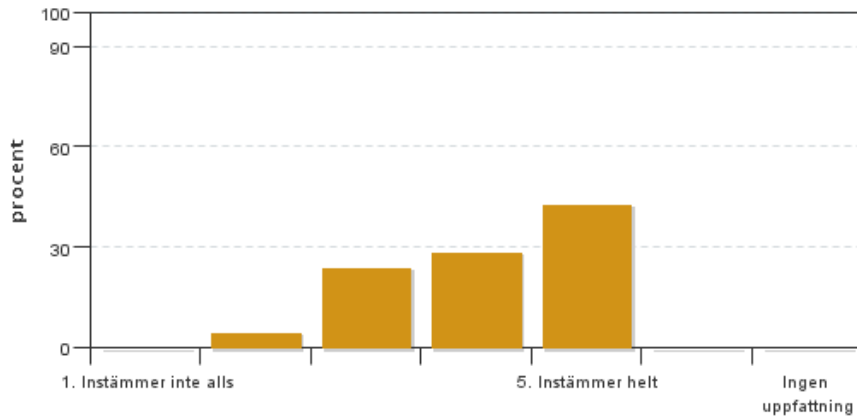
Antal svar: 21  
 Medel: 2,0  
 Median: 2

1: 8  
 2: 7



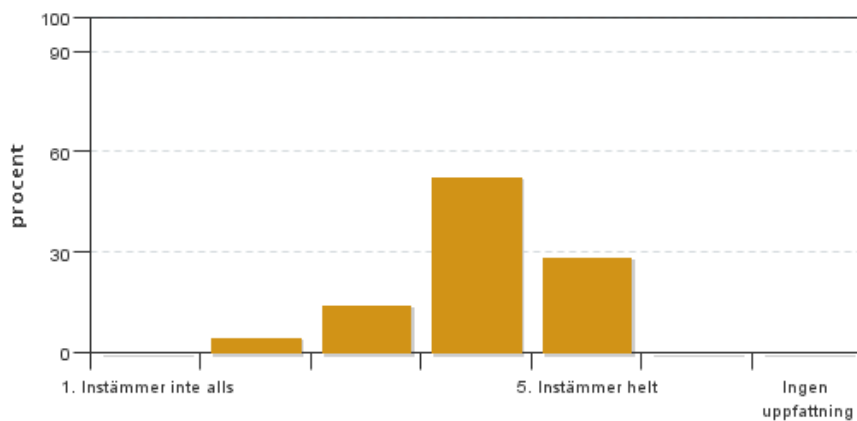
3: 5  
4: 1  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

**14. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet**



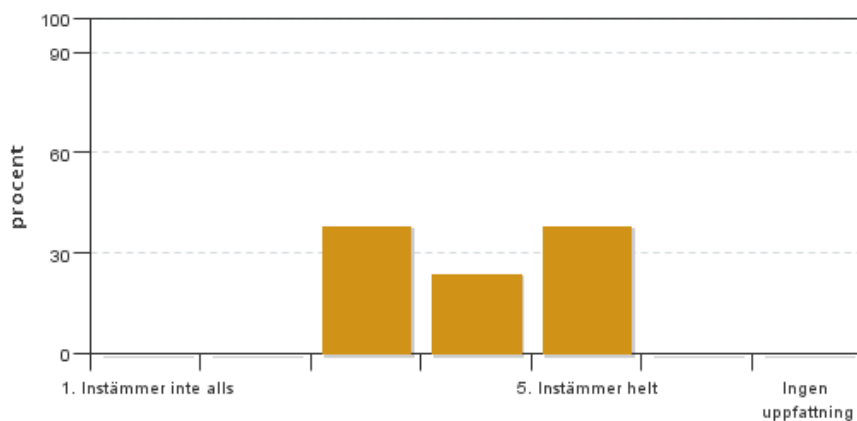
Antal svar: 21  
Medel: 4,1  
Median: 4  
  
1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 6  
5: 9  
Har ingen uppfattning: 0

**15. "upplägget " på kursen har varit bra**



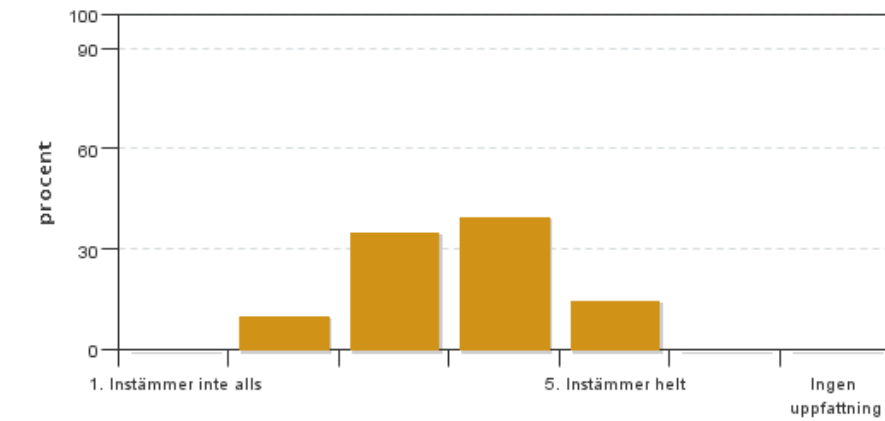
Antal svar: 21  
Medel: 4,0  
Median: 4  
  
1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 11  
5: 6  
Har ingen uppfattning: 0

**16. Gruppövningarna har fungerat bra och bidragit till ökad förståelse**



Antal svar: 21  
Medel: 4,0  
Median: 4  
  
1: 0  
2: 0  
3: 8  
4: 5  
5: 8  
Har ingen uppfattning: 0

**17. Fallstudierna har fungerat bra och varit en hjälp till ökad förståelse**

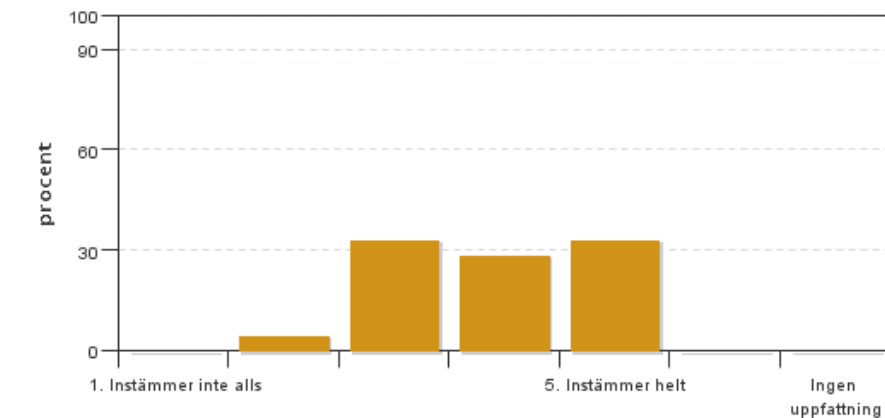


Antal svar: 20  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 7  
 4: 8  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**18. Laborationerna har varit till nytta för inläringen**

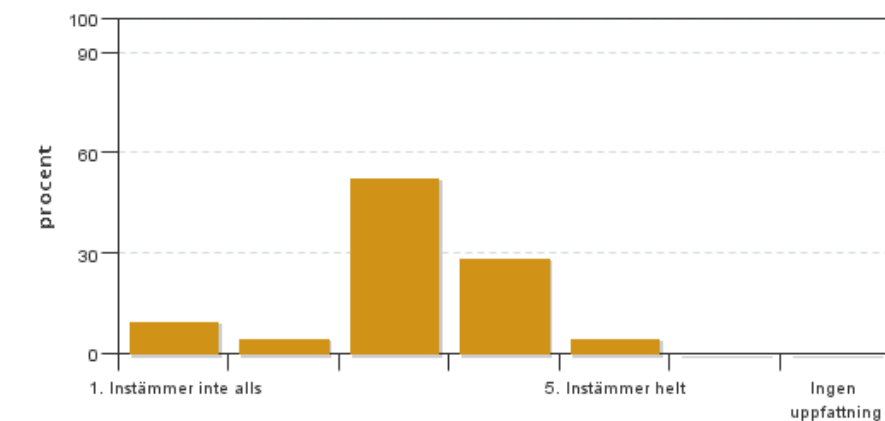


Antal svar: 21  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 6  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**19. Självvärkning av tentan har bidragit till ökat lärande**



Antal svar: 21  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

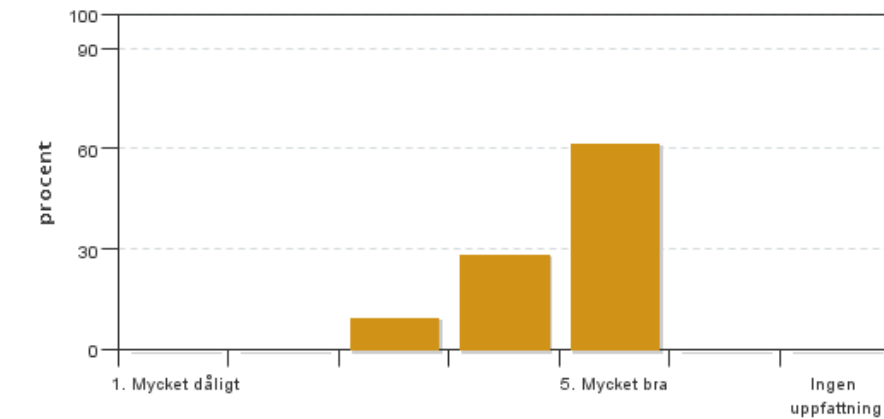
1: 2  
 2: 1  
 3: 11  
 4: 6  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**20. Vad har varit bra med kursen**

**20. Vad har varit mindre bra med kursen**

**20. Hur har kommunikationen med lärarna fungerat**



Antal svar: 21  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 6  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Trots att kursledningen påtalade vikten av att göra kursvärderingen, valde endast 21 personer av 66 att svara. Därmed är underlaget för att dra slutsatser från kursutvärderingen begränsat. Av de som lämnat in utvärderingen var de flesta nöjda, där både median och medelvärde landade på 4,0. Generellt anser studenterna att kursen var utmanande och har ett högt tempo. De flesta tycker att upplägget på kursen var bra och att kursen på ett bra sätt återkopplade till kursens lärandemål. Studenterna var i stort också nöjda med de olika övningarna och laborationerna, men något som lyftes fram som mindre bra var upplägget för redovisningar av övningar, där bland annat antalet studenter i varje grupp vid gruppövningarna var för många och att redovisningarna inte kändes meningsfulla eller lärorika då upplägget inte var anpassade för så stora studentgrupper. Flera studenter lyfte också fram att de gärna blivit introducerade till fall-övningarna i ett tidigare skede av kursen. Flera studenter tyckte också att de blev stressigt i slutet av kursen, där redovisningar av fallstudier sammanföll med rapportskrivande och inläsning inför tentan på biokemidelen. Detta

Då studenterna sammantaget var nöjda med kursen och dess struktur så planerar vi att använda liknande upplägg kommande år. Vi kommer att se över fall- och gruppövningarna, exempelvis genom att introducera fallen tidigare under kursen och framförallt att se över redovisningsmomenten.

## Studentrepresentantens kommentarer

Vad föreläsarna kan ta med sig till nästa kurstillfälle är att:

- Tydliggöra lärandemålen
- Mer beskrivande text i powerpointen, inte enbart komplicerade schematiska bilder (svårt att kunna återkoppla till pp:en efteråt med enbart bilder)

Studenternas generella önskemål:

- Bättre sidhänvisningar till böckerna
- Att få ha "kartan" med på tentan där alla enzymer var markerade och namngivna
- Fler inläsningsdagar, eller att man slutar tidigare några dagar då det hade varit bra för att hinna gå igenom vad man har lärt sig och repetera tidigare föreläsningar
- Färre antal fall, så man hinner sätta sig in i dem ordentligt och för att se till att det blir mindre stressigt
- Att olika moment i kursen inte staplar upp sig på slutet så som nu, labbrapport som skall skrivas (och en tidigare som eventuellt ska revideras), tre fall att jobba med och en tenta att hinna plugga till.

Generellt var studenterna nöjda med upplägget för kursen och de olika gruppövningar, fall och laborationer som kursen bestod av. Det har varit ett högt tempo på kursen och mycket information att ta in under kort tid, mer inläsningstid hade uppskattats. Missnöje över att man dagarna innan tentan får helt nya direktiv om vilka böcker man får ha med sig på tentan, för att citera en studentkommentar - "Om vi har två kursböcker varför får vi då bara ha en till tentan?". Även om gruppövningarna uppskattades i det stora taget så känner studenterna att det hade varit mer givande om det varit färre personer i varje grupp.

Något som varit väldigt positivt var att föreläsningarna började och avslutades med inlärningsmålen. Även att lärarna har varit pedagogiska och varit engagerade.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600