



Etologi och djurskydd HV0109, 20132.1718

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anette Wichman, Behnaz Mazogi, Lisa Lundin

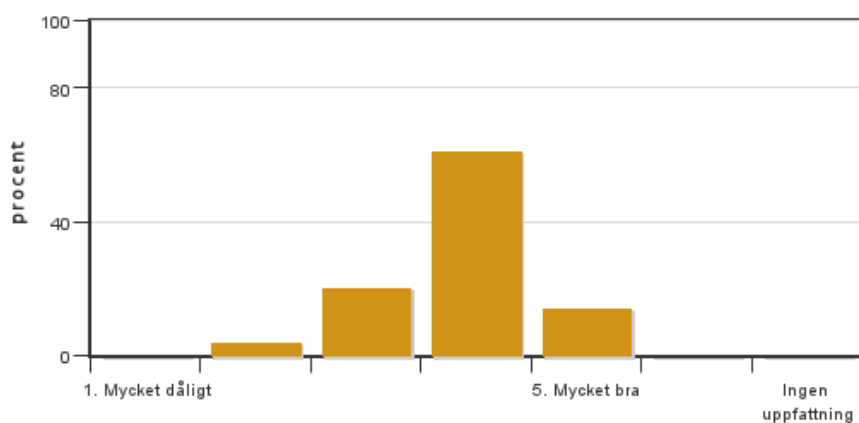
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-12-31 - 2018-01-28

Antal svar	49
Studentantal	59
Svarsfrekvens	83 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

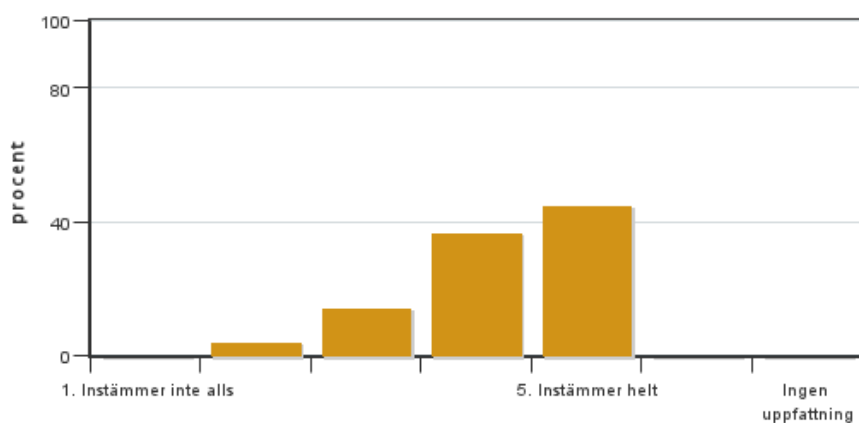


Antal svar: 49
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 10
4: 30
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

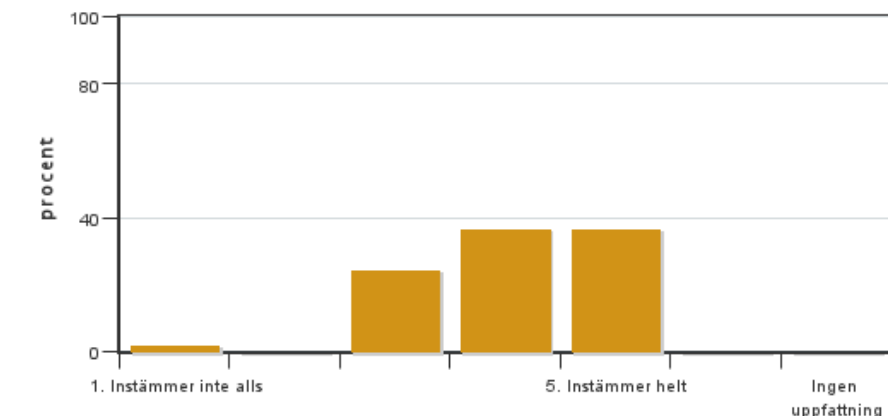


Antal svar: 49
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 7
4: 18
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

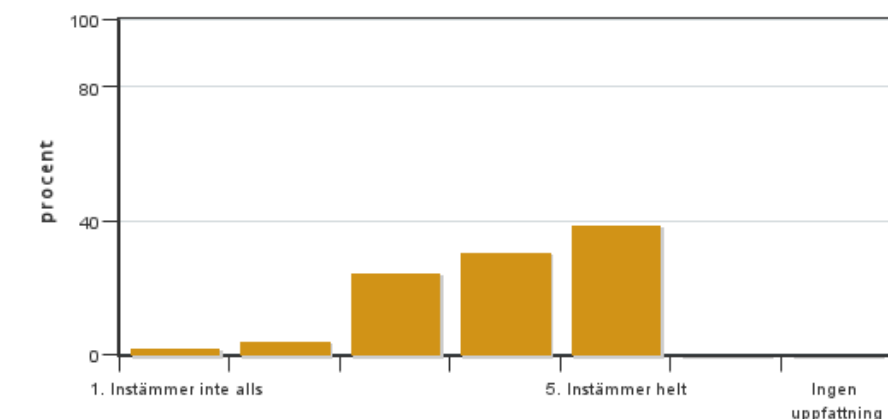


Antal svar: 49
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 12
4: 18
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

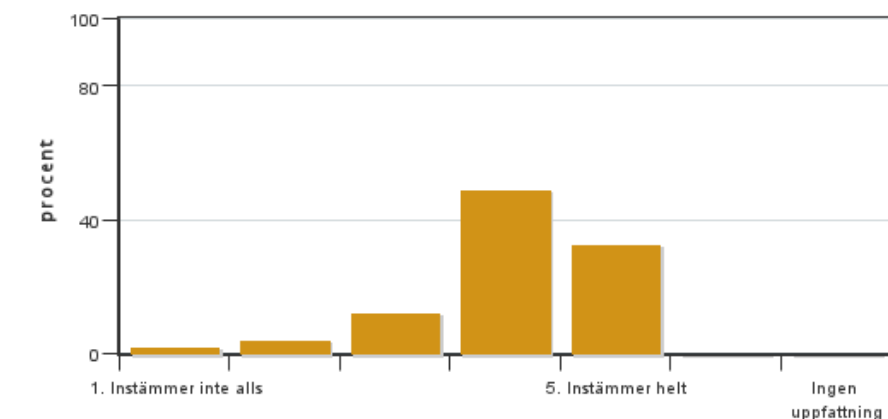


Antal svar: 49
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 12
4: 15
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

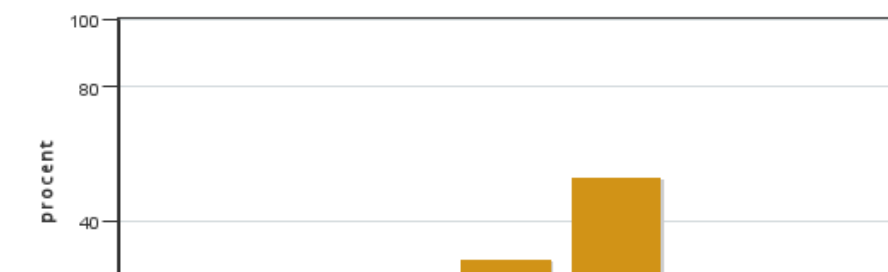


Antal svar: 49
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 6
4: 24
5: 16

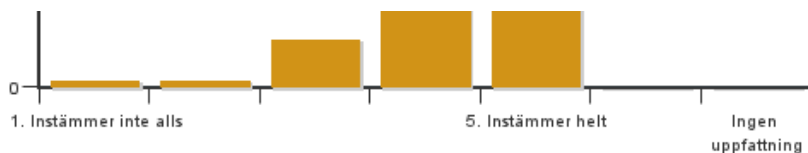
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



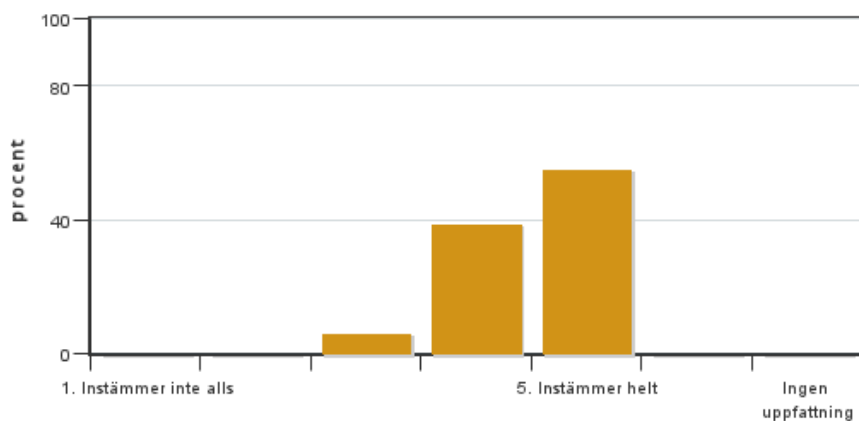
Antal svar: 49
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 7
4: 14
5: 26



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 49

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

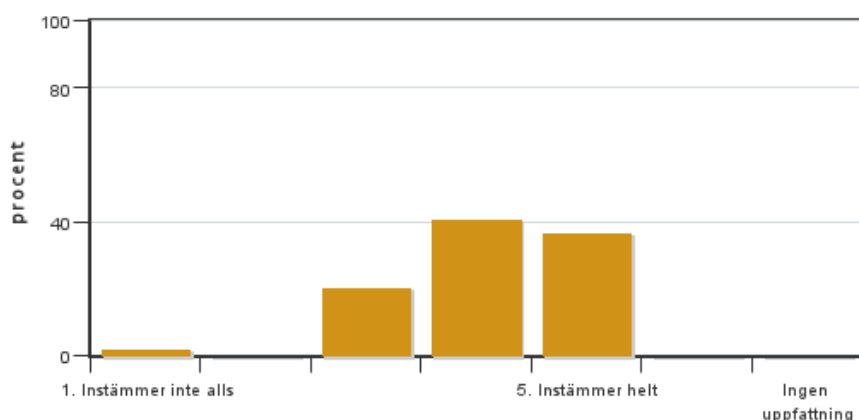
3: 3

4: 19

5: 27

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 49

Medel: 4,1

Median: 4

1: 1

2: 0

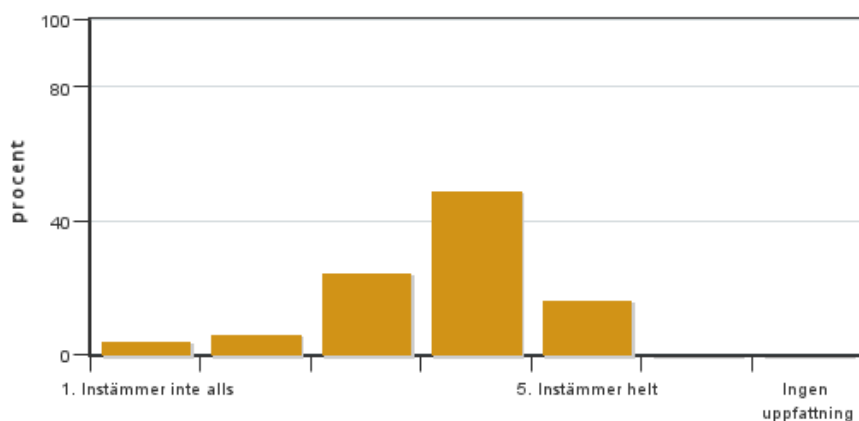
3: 10

4: 20

5: 18

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 49

Medel: 3,7

Median: 4

1: 2

2: 3

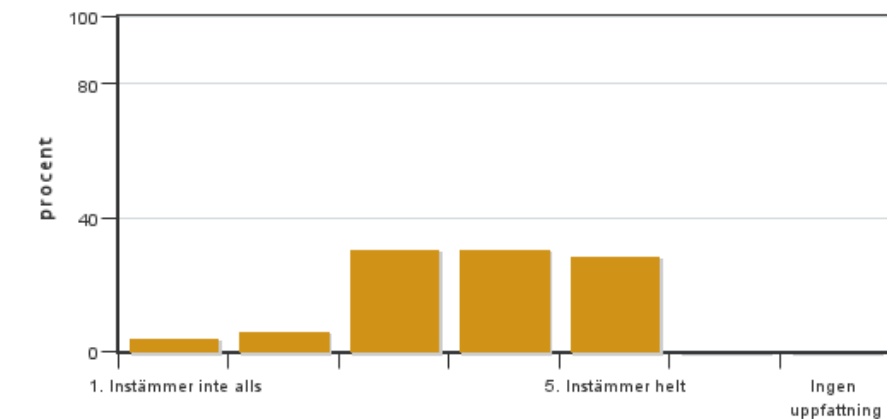
3: 12

4: 24

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

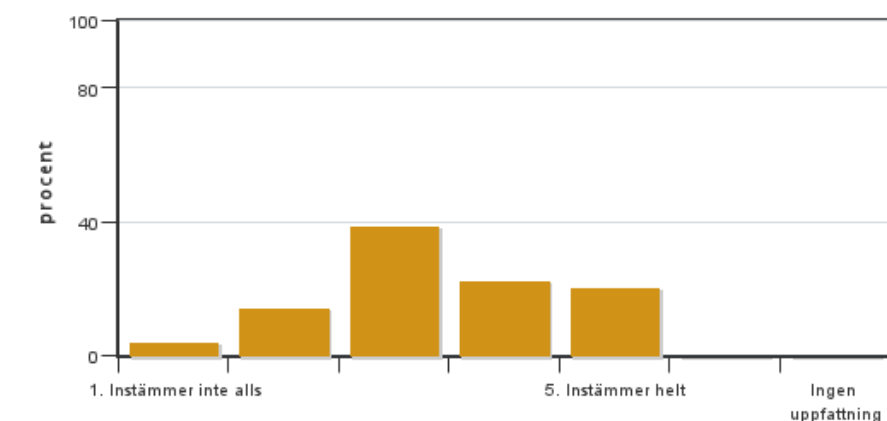


Antal svar: 49
Medel: 3,7
Median: 4

1: 2
2: 3
3: 15
4: 15
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

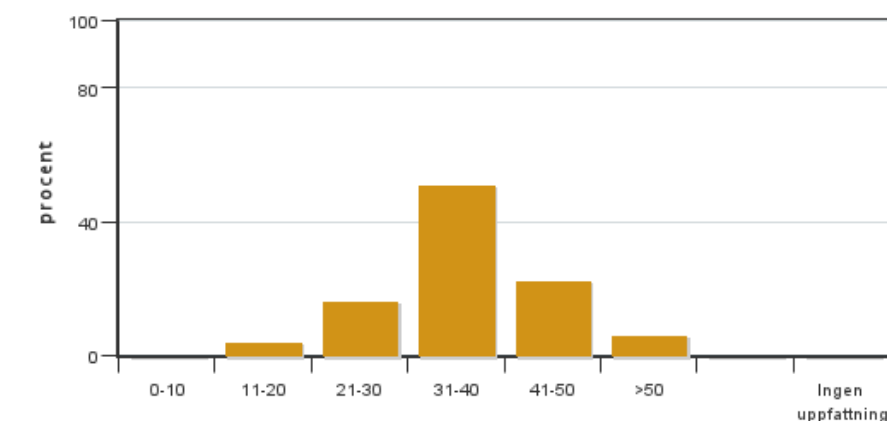


Antal svar: 49
Medel: 3,4
Median: 3

1: 2
2: 7
3: 19
4: 11
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 49
Medel: 36,0
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 2
21-30: 8
31-40: 25
41-50: 11
>50: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Det här är inte helt enkelt att ge en helhetssyn och sammanfattning på kursen eftersom det är tre väldigt olika delkurser inom kursen. Den här sammanställningen fokuserar därför på etologi och djurskydds delen av kursen men vi har tagit till oss kommentarerna kring försöksdesignen och statistiken. Vi har bätt ansvariga lärare ta del av kommentarerna för de delarna och ämnar att förbättra samordningen med de olika delarna av kursen till nästa kurstillfälle. Kommentarna kring dessa delkurser tas tillvara och diskussioner förs om förbättringar inför kommande läsår.

Överlag har kursen fått goda betyg från studenterna och vi har följt lärandemålen på ett tillfredsställande sätt. Det som tagits upp angående detta är att djurskydds delen fått för lite utrymme, vilket delvis kanske beror på otur med sjukdom hos en viktig föreläsare i ämnet. Vi är själva medvetna om detta och kommer arbeta för att djurskydds delen blir tydligare nästa år då det självklart är en viktig del av kursen.

Efter förra årets kurs fick vi bland annat en del kommentarer om att vi varit ganska otydliga kring kursinformation. Även i år har vi fått några sådana kommentarer men vi upplever dock att det är en stor förbättring så vi arbetar vidare för att det ska fortsätta åt rätt håll.

Kursboken fick överlag gott omdöme men kunde använts mer i undervisningen, detta håller vi med om så vi ser över bland annat litteraturhänvisningar och andra sätt den kan utnyttjas bättre.

Kursen verkar ha haft en bra balans mellan olika typer av moment och PBL har varit uppskattat av många och vi kommer fortsätta använda det upplägget.

Generellt upplever både vi och studenterna att stämningen i gruppen varit god med ett gott och öppet diskussionsklimat. Vi fortsätter jobba för att detta för att även framtida studenter ska känna så även i framtiden och är nogga med att allas åsikter ska respekteras.

Vi har fått flera konstruktiva förslag på hur vi kan förbättra upplägg och flyt i schemat som vi tar till oss av. Bland annat ett pass om hur man skriver projektrapport som gärna fick komma tidigare och förändringar i upplägg över tid som vi tror kan hjälpa den röda tråden i kursen.

Konceptet att ha en hemtenta är generellt uppskattat men vi fortsätter finslipa på detaljer och instruktioner.

Lokalerna har fått en del kritik och kursledarna har åtminstone gällande några av sakerna som tas upp meddelat service för respektive hus, i övrigt ligger det utanför vår påverkan.

Vi har både här i den skriftliga värderingen men också i en muntlig dito fått många bra kommentarer från studenterna, från hela skalan med vad som varit bra och det som varit dåligt vilket är väldigt värdefullt när vi jobbar vidare med den här kursen som bara gått två gånger. Sammanfattningsvis har det varit en rolig kurs att hålla i år med positiva och intresserade studenter.

Studentrepresentantens kommentarer

Många tyckte kursen var intressant med bra föreläsningar, det som drog ned helhetsintrycket för de flesta var statistikdelen. Statistiken var svår och kursdeltagarna hade kanske behövt mer stöd då många upplevde det som att läraren inte hade förståelse för att det var mycket nytt att ta in. Pedagogiken under föreläsningarna var inte optimal och det hade behövts mer förkunskaper för många för att klara denna del av kursen. Det rådde förvirring kring en examination i statistiken form av en laboration, i framtiden kunde det vara en god idé att informera om examinerande uppgifter på tillfällen som kräver obligatorisk närvaro, alternativt vara säker på att informationen kommer ut till samtliga kursdeltagare på fronter. Några enstaka hade svårt att uppfatta en röd tråd genom kursen och upplevde kursupplägget som lite spretigt. Mer djurskydd hade varit uppskattat, det hade underlättat djurskyddsdelen på hemtentan. Kursboken var bra, det hade varit kul om denna hade använts mer.

Försöksdesignen hade gärna fått innehålla fler övningar innan seminariet. Ett fåtal hade missförstått vad försöksdesignen hade för betydelse och att inga statistiska beräkningar skulle ingå i projektarbetet, i övrigt var det kul att få planera ett eget försök! Momentet "Att skriva projektrapport" hade gärna fått ligga tidigare i kursen.

De allra flesta kände sig trygga med att uttrycka sina åsikter och tyckte det var intressant att höra på åsikter från ett annat perspektiv. Föreläsare/kursledare har varit opartiska och lyssnat på olika åsikter. Några tyckte tvärtom, diskussionerna och etikedagarna var vinklade och det kändes inte okej att uttrycka sin egen åsikt. Bra och trevliga lokaler under kursens gång. Dock ganska kallt i många salar! Sal V och W svåra att sitta länge i, resulterade i ont i ryggen och svårt att koncentrera sig.