



Travsport och hästhantering I HO0109, 10243.1718

25 Hp
Studietakt = 40%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Linda Degermark

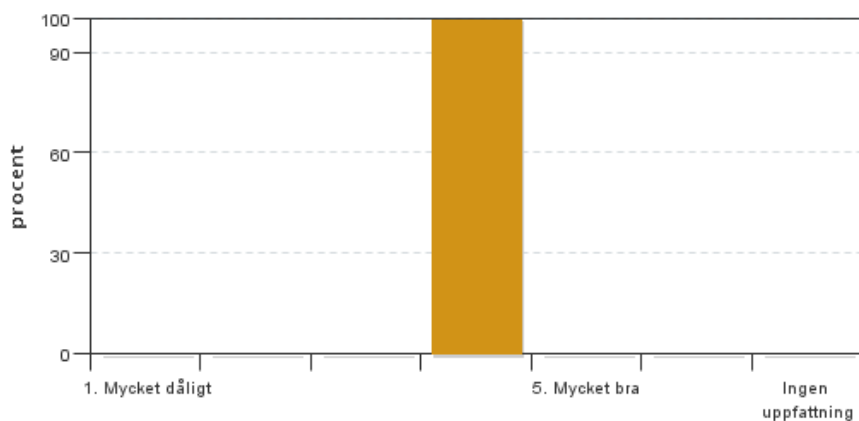
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 2
Studentantal 2
Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

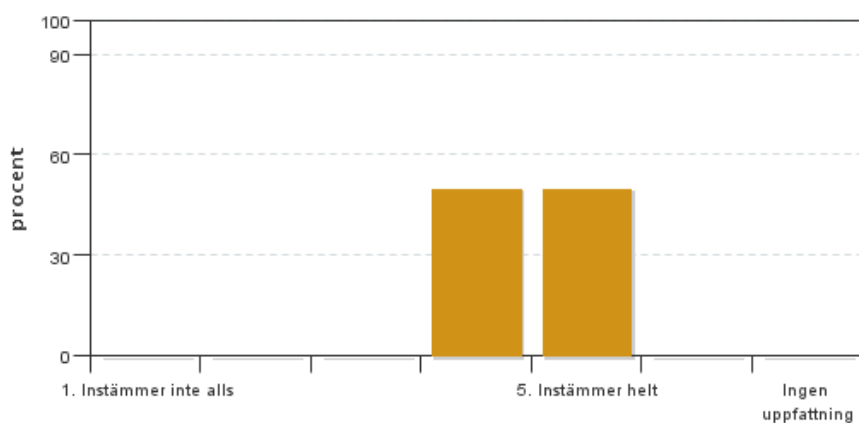


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

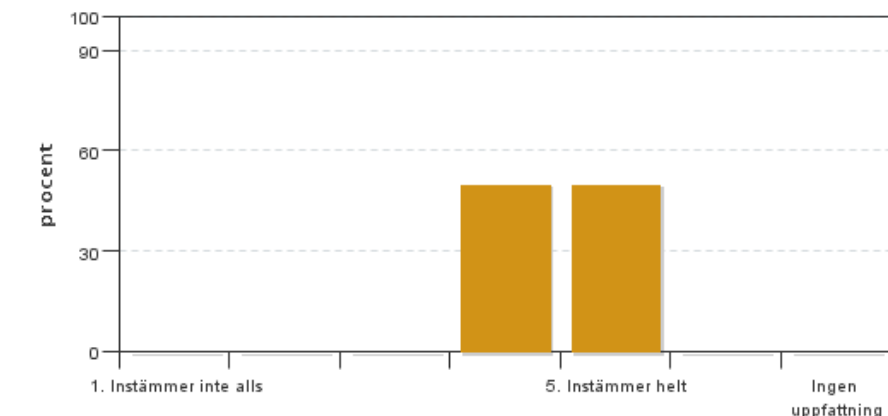


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

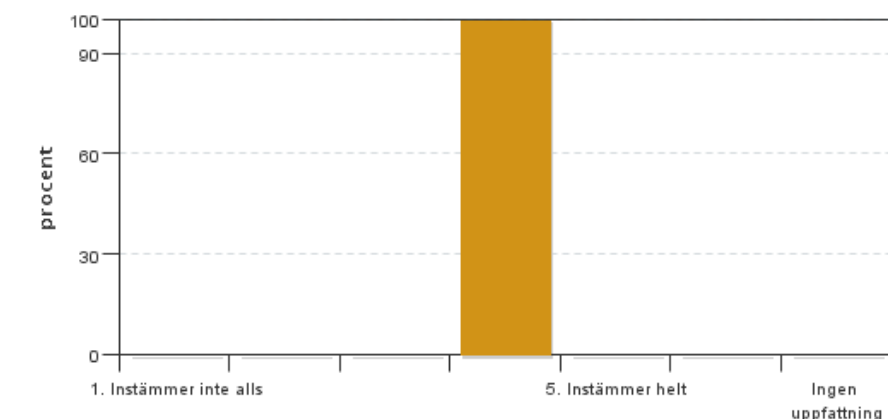


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

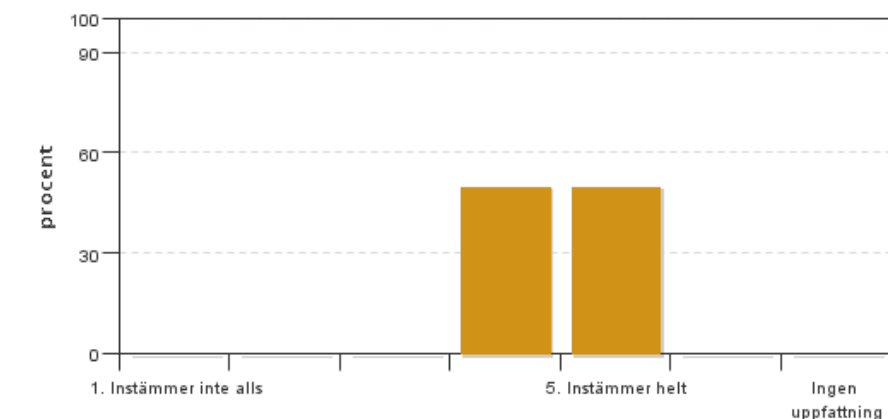


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

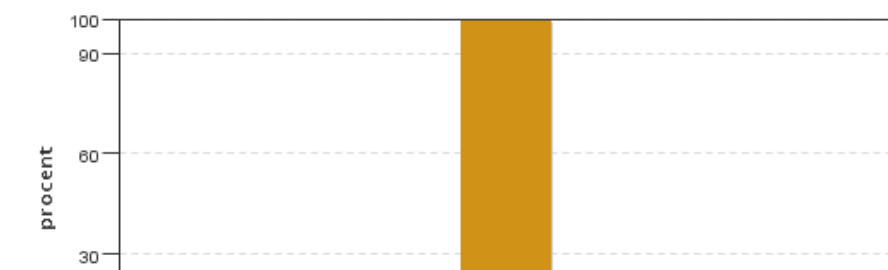


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

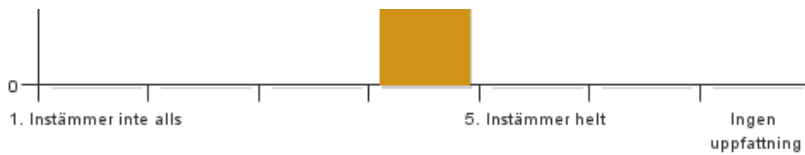
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



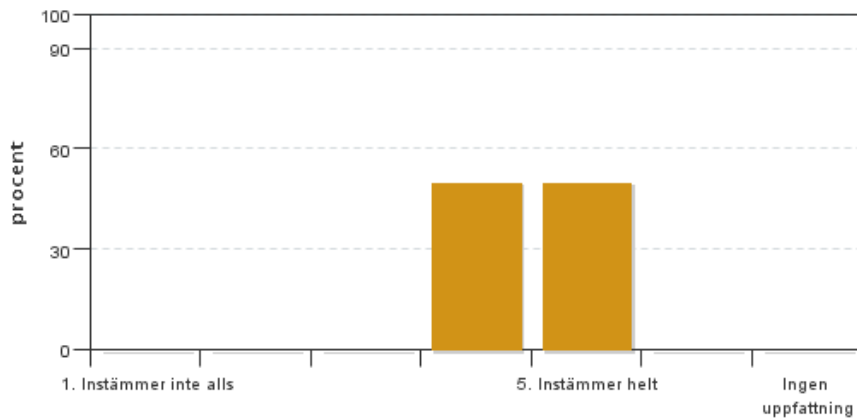
Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

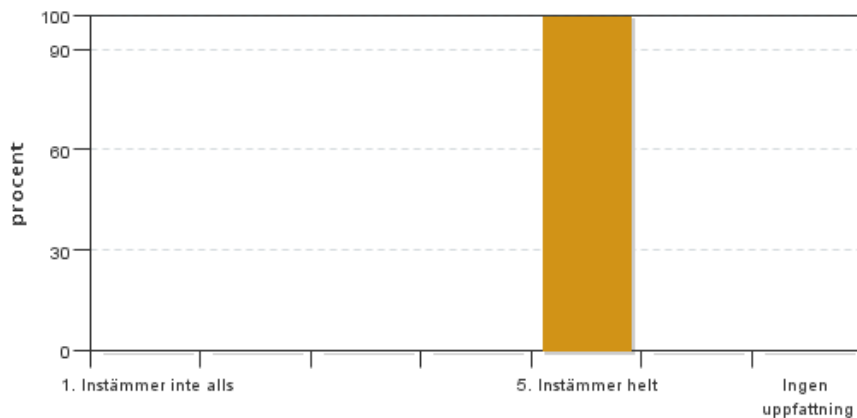


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

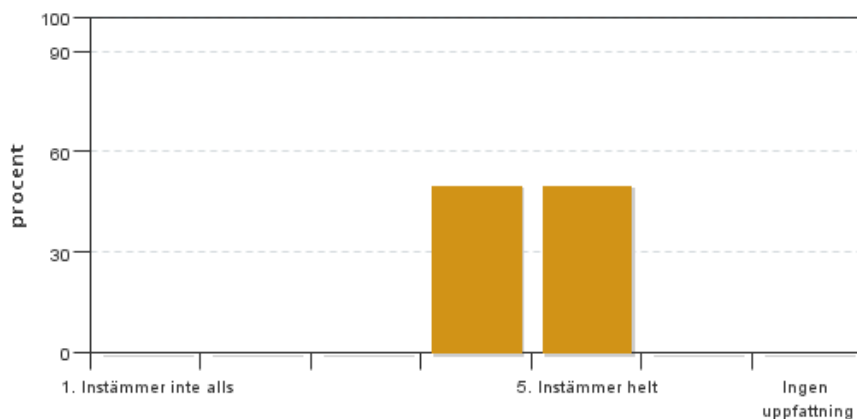


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

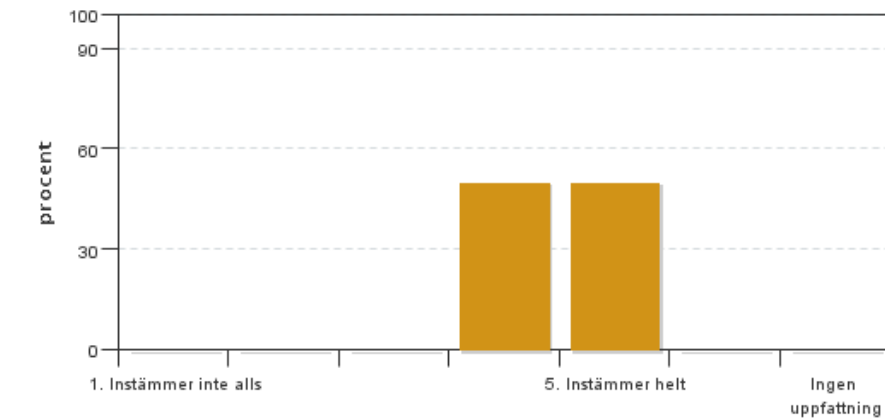


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

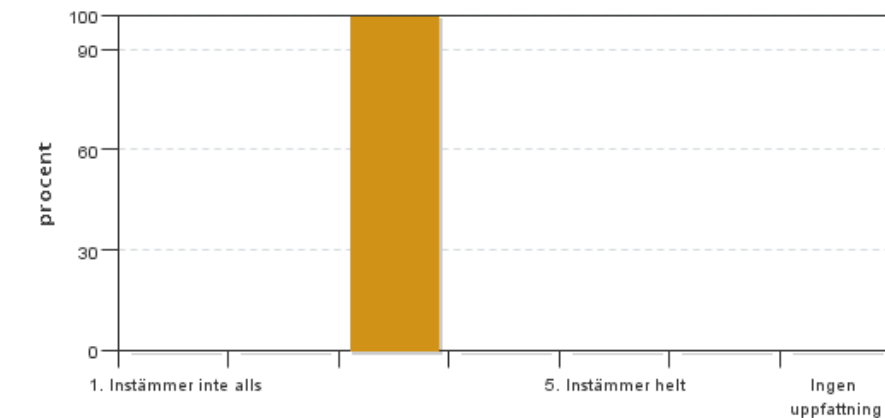


Antal svar: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

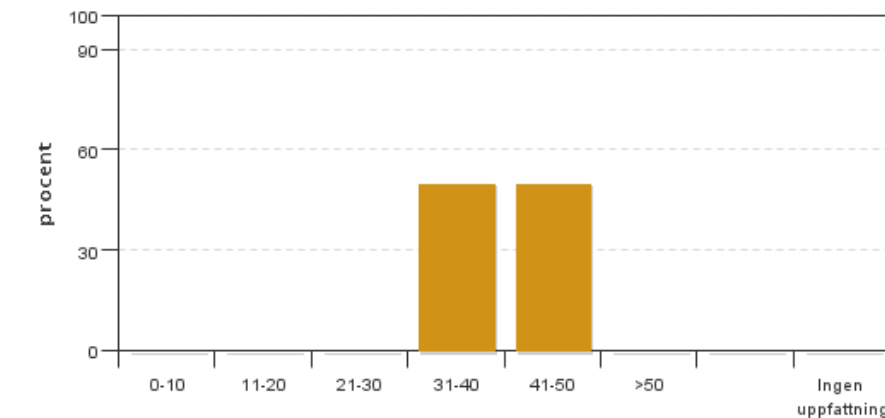


Antal svar: 2
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
 Medel: 40,0
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 0
 21-30: 0
 31-40: 1
 41-50: 1
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har i stort följt planen under året och studenterna har nått målen. Studenterna har varit väldigt engagerade och självgående. Hästarna har under året varit bra, de har bjudit på många problem av olika karaktär. Periodvis har det varit mycket praktiskt med både starthästar och unghästar och då har det ibland varit svårt att hinna med teoretiska pass.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Kursen har uppfyllt målet enligt kursplanen.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten?

Vid har haft träningsfysiologi i teoretiska moment vilket var väldigt intressant, travhästbalansering, balansering och alla möjliga diskussioner. Vid har haft också lite av unghäst träning tillsammans med årsklass 2. Inkörning av unghäst, olika träningsmetoder, hästkörning av olika hästar, tävling med hästar och daglig hästvård och som tillägg monte och galopp kurs. Allt bra, det är bra att praktiskt och teoretiska går hand i hand.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Vi har haft ganska mycket praktiska moment. Det är svårt att hinna med med det teoretiska. Det tar så lång tid att få hästarna i tävlingskondition efter att de har varit på bete hela sommaren.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang på kursen varit?

Det har fungera bra.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Projektarbete inom balansering grupparbete, lastningsprojekt grupparbete och praktiskt arbete av inkörning av unghäst.

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Olika projektarbeten och genomförda diskussioner kring hästar, träning och utfodring.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Man har varit intresserad av att ta reda på mer främst via muntliga källor.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Balansen har varit bra mellan dem olika saker.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Kursen har utvecklat kritiskt tänkande.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmateriel (exempelvis hästar).

Vi har inte haft så mycket litteratur, men den literaturen vi har haft har varit bra. Hästarna har varit bra och lärorika. Man har fått ny erfarenhet via olika moment och skador från hästarna.

6. Anser ni att undervisningenn har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Forskningen har varit anknytningt på olika sätt, men inte direkt så mycket, skulle kunna vara mer specifikt.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Pratat lite och gemfört travsporter från olika land.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Hållbar utveckling har varit bra, vi har bytit strö.

9. Vilka examinationsformer har fökemmit i kursen?

a) Kommentera antal, tidmässig inplacering samt examinationstyper.

Redovisning av grubbarbeten, löpkörning och hästskötarexamen. Examinationer har skett lite runt året.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Vi testas på alla nivåer.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Kursen har varit bra i allt som allt men i slutet på året skulle man ha önskat sig mer teori eftersom det skulle ha funnits tid till det.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600