



Ridkonst och hästhantering - islandshäst I HO0107, 10253.1718

25 Hp

Studietakt = 40%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Camilla Hed

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

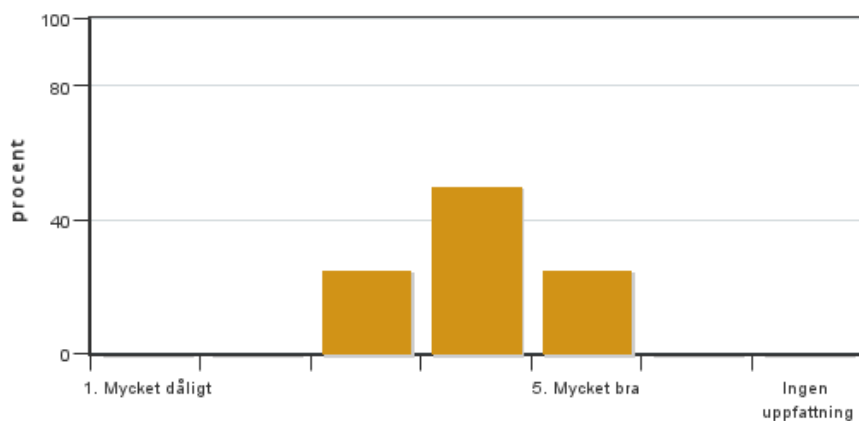
Antal svar 4

Studentantal 4

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 4

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

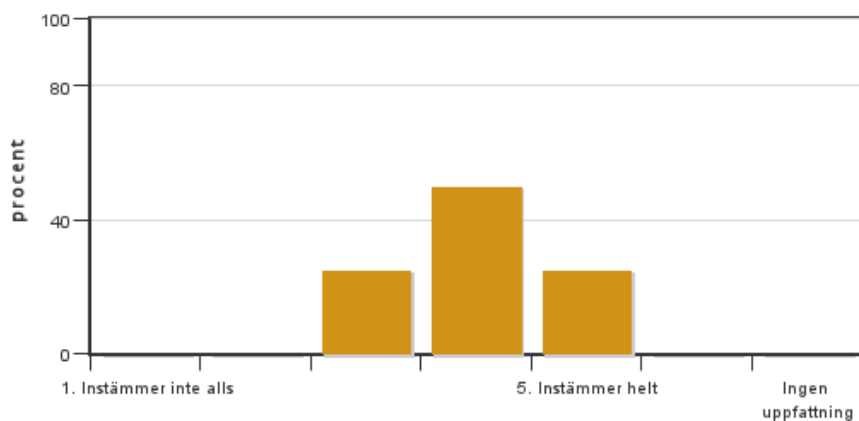
3: 1

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

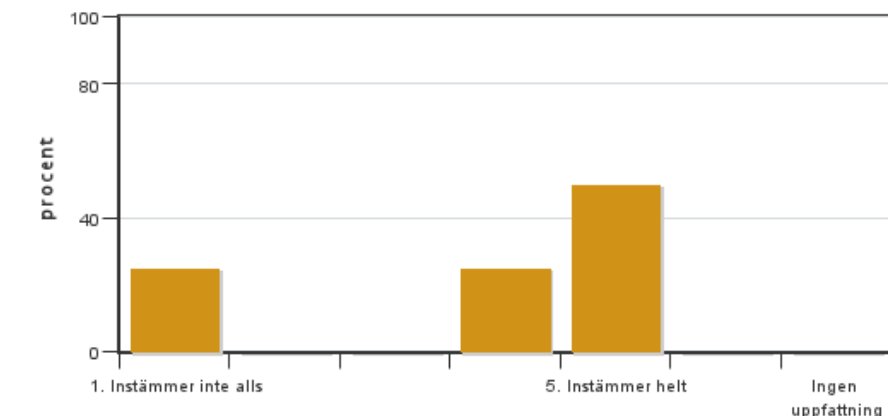
3: 1

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

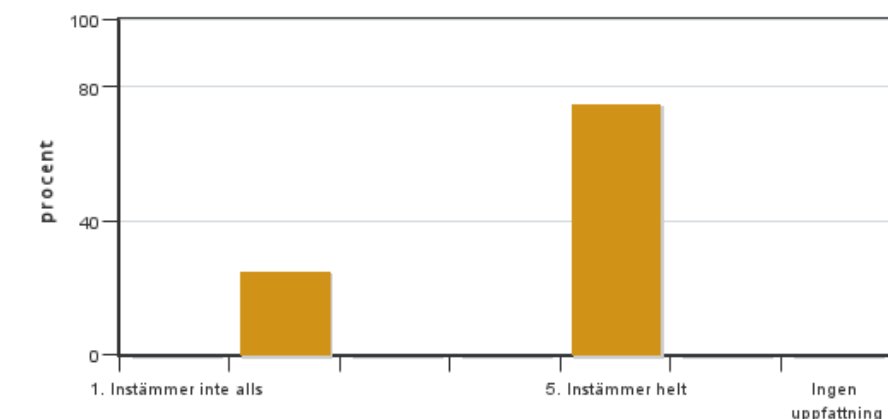


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

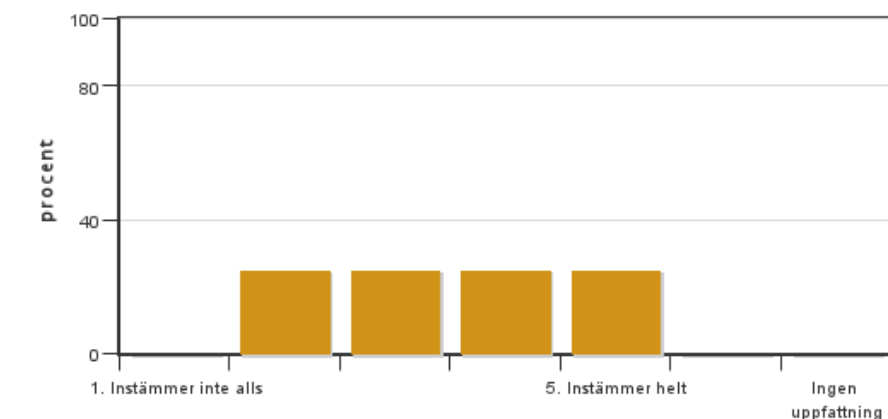


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

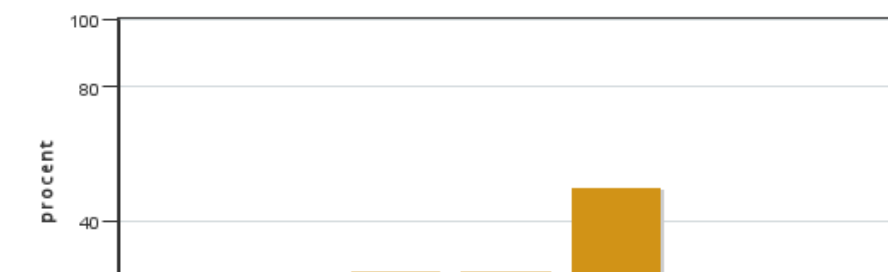


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



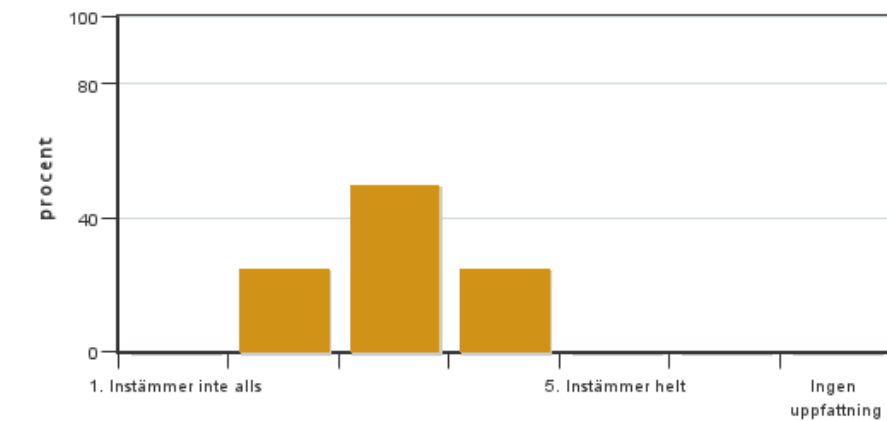
Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 1

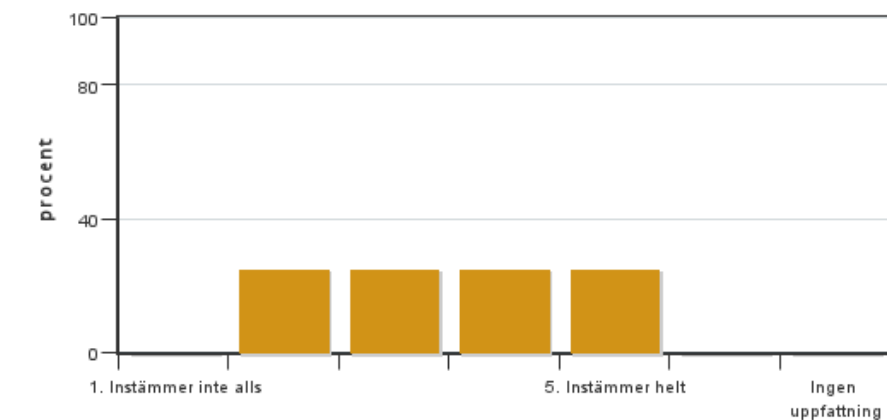
3: 2

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 1

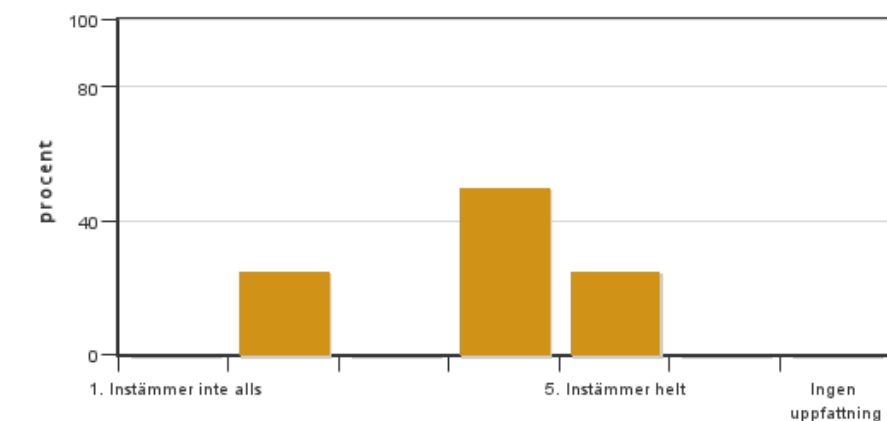
3: 1

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

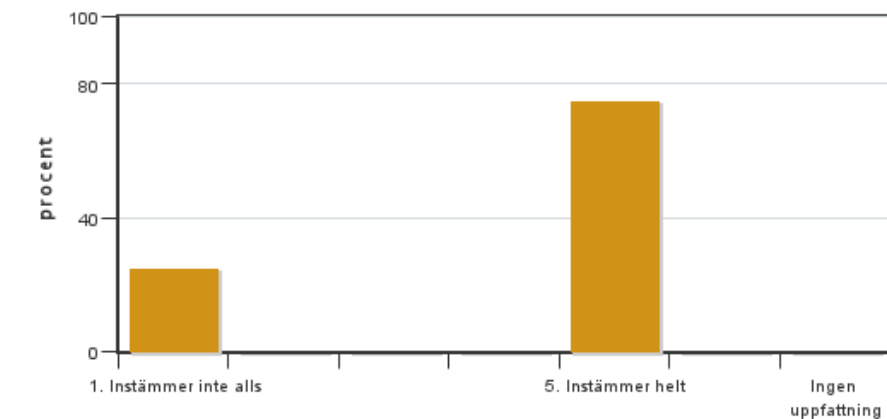
3: 0

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

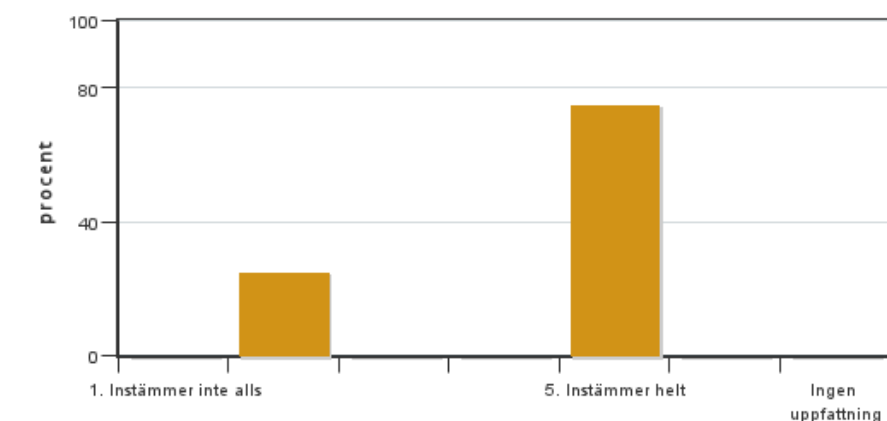


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

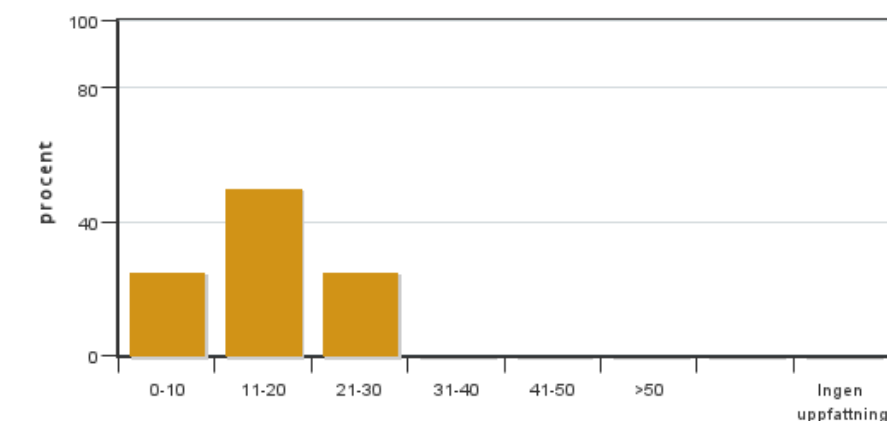


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
Medel: 15,0
Median: 11-20

0-10: 1
11-20: 2
21-30: 1
31-40: 0
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering – gruppvis

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen? Ja.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Det är bara fördelar med både praktiska och teoretiska moment. Detta för att det är dynamiskt.

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Det har varit bra, har varit tid till allt, bra relation till de andra kurser.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Bra.

1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra.

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsningar, kollat clinics, praktiska teoretiska, muntliga redovisningar/synteser, skriftliga tentor och riddagbok, praktiska presentation , praktiska examinationer (ridprov), privat och grupplektioner, grupparbete. Kollegialt lärande.

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Se ovan.

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Genom de pedagogiska arbetsformerna. Och att vi alltid får komma med våra reflektioner och diskutera om dessa.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning? Bra balans.

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Bra, mycket.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Speglarna behöver putsas/lagas och vi vill ha flera speglar i ridhuset! Paddock saknas, särskilt i anslutning till korallerna. Underlaget i ridhuset behöver bytas/ fixas.

Saknas bra litteratur till unghästblocket, önskas mer litteratur och litteratur med bättre koppling till det vi ska utföra.

Litteraturen överlag är lite förlegad, till exempel ridhandboken (men den är bra på sitt sätt).

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, i den mån som finns. Men behövs mer forskning inom området!

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja. Att Angelo var här och hade föreläsning och clinic. Mycket koppling till Island. Utbildningsskalor från olika länder. Litteraturen är både från Sverige och internationell (tex. tysk ridhandbok och Gillian Higgins.)

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Hållbara hästar och ryttare i fokus. Maskinerna i stallet, sopmaskin och vågmaskin. Bra initiativ men produkterna bör utvecklas. Bra tanke kring hästhållning och stallmiljö.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

Tentor, skriftlig, inlämningsuppgifter, ridprov, muntlig efter varje ridprov (analys) grupparbetes presentation. Praktiska prov.

1. **Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper. b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?** Lagom antal, bra inplacering. Att inte ändra examinationerna en dag innan, tex tider eller upplägg. (UngHäst).

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder. Jättebra med en ridlärare som kommer upp kontinuerligt, flera gånger per termin. Mindre bra att i ettan rida för externa ridlärare, bättre att medverka på clinics eller föreläsningar.