Pedagogik i hästverksamhet
HO0106, 10244.1718

5 Hp
Studietakt = 10%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Jannike Almsgård

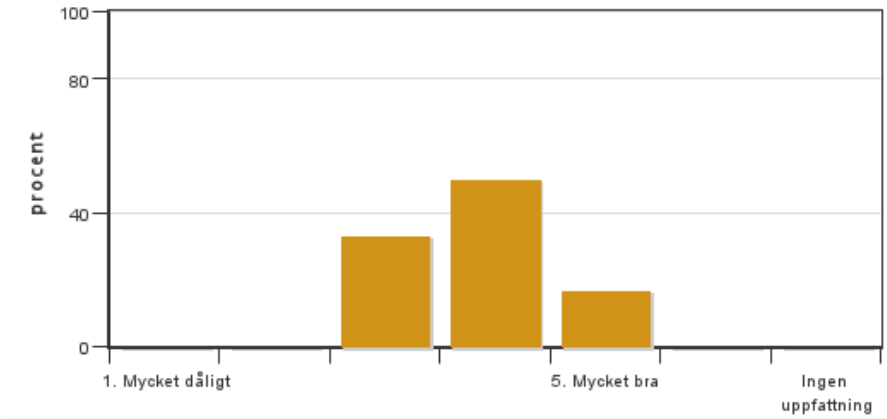
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar	6
Studentantal	6
Svarsfrekvens	100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

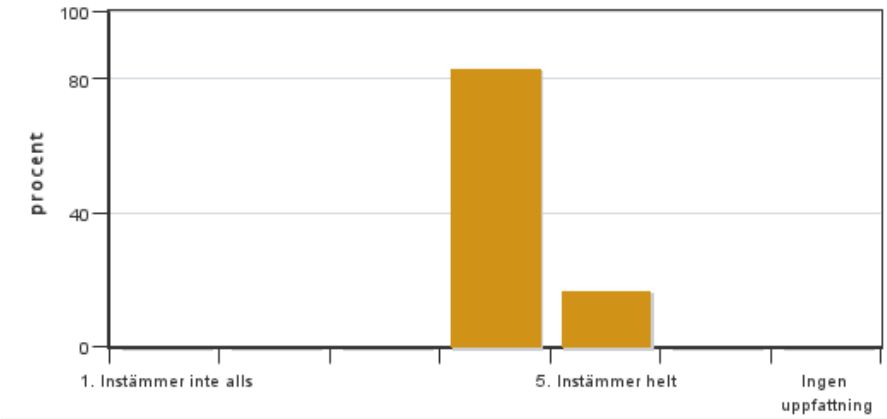


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

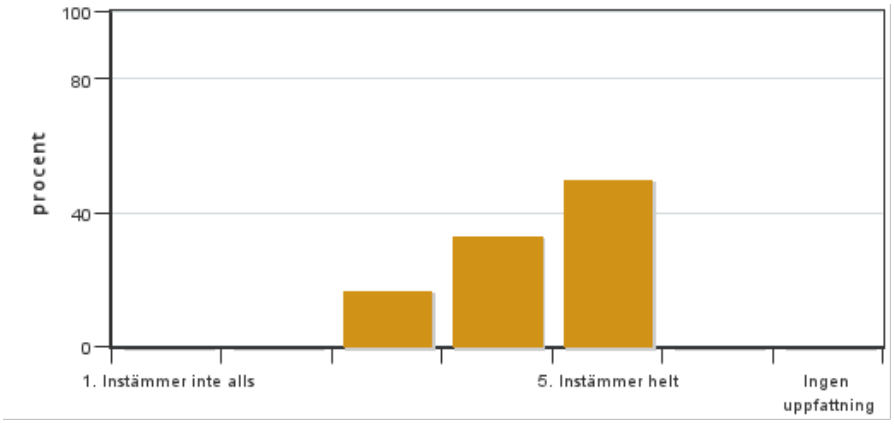


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

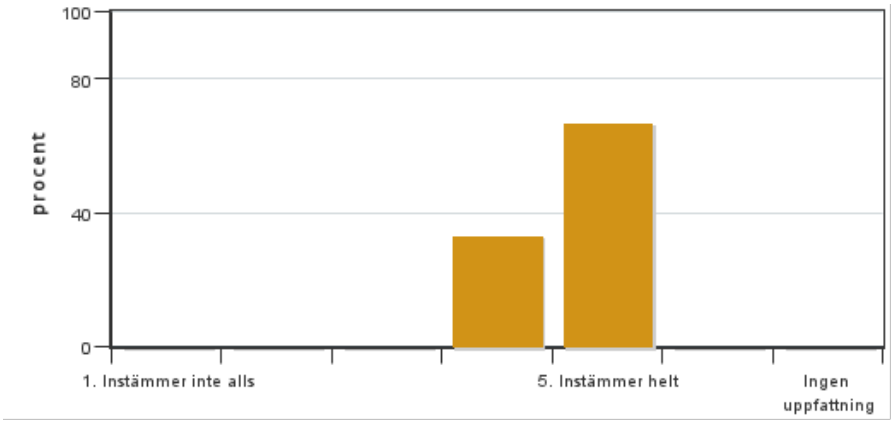


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

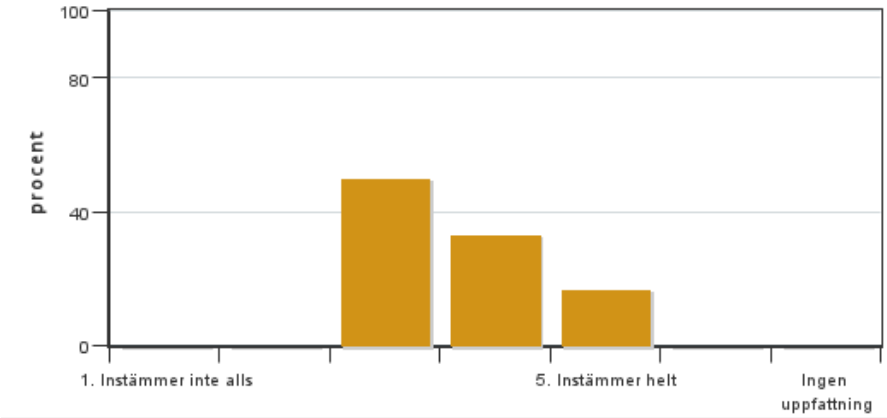


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

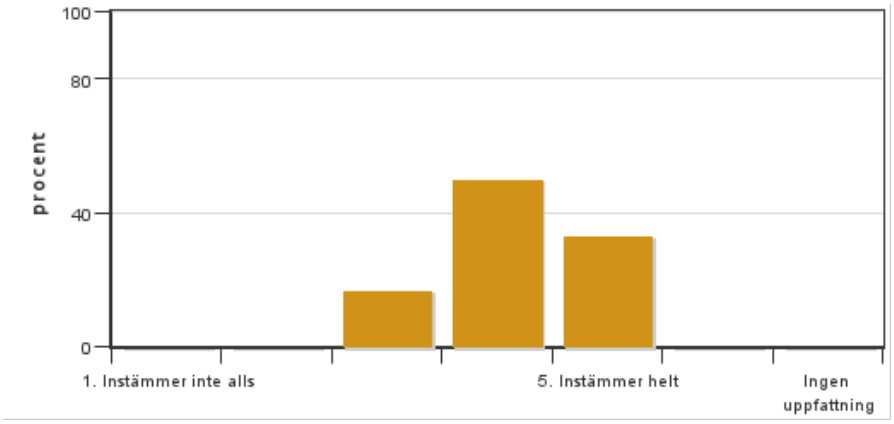
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

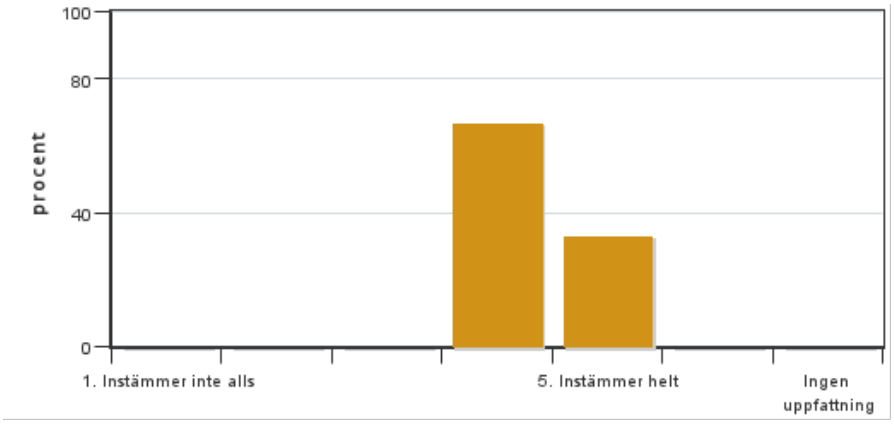


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

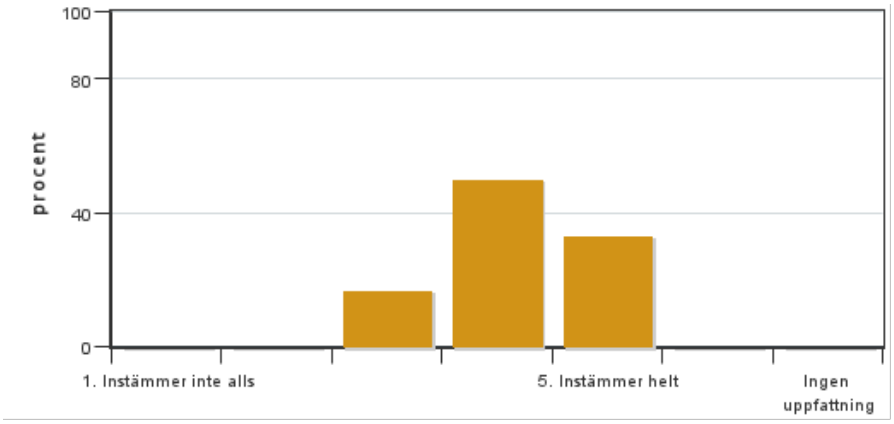


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

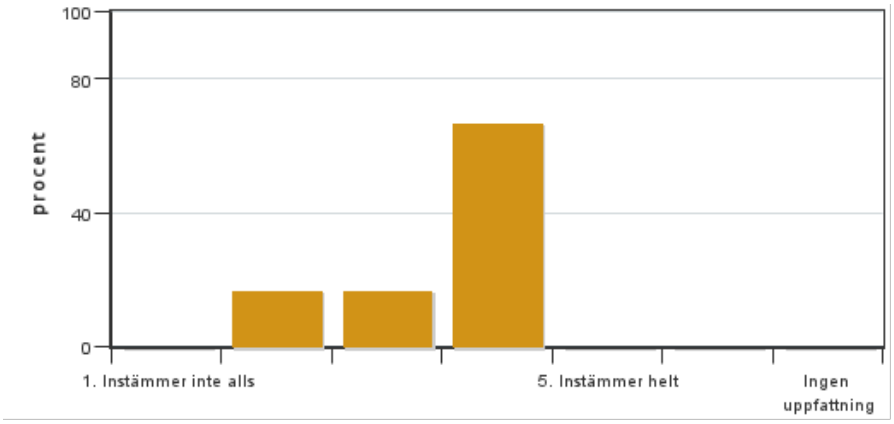


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

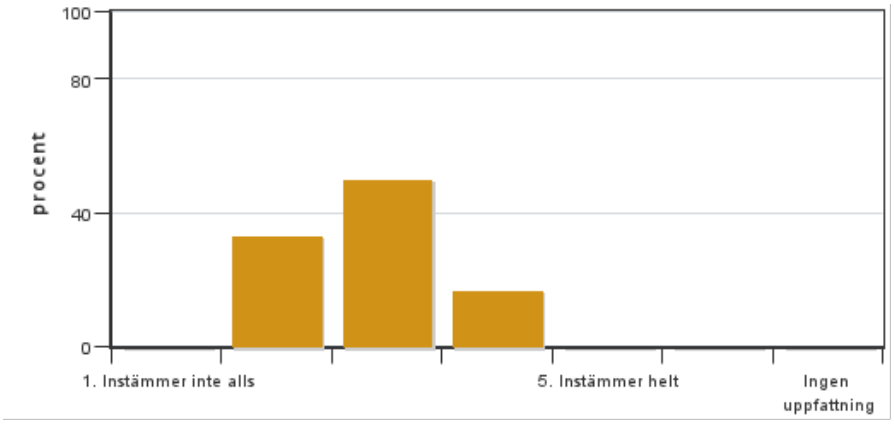


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

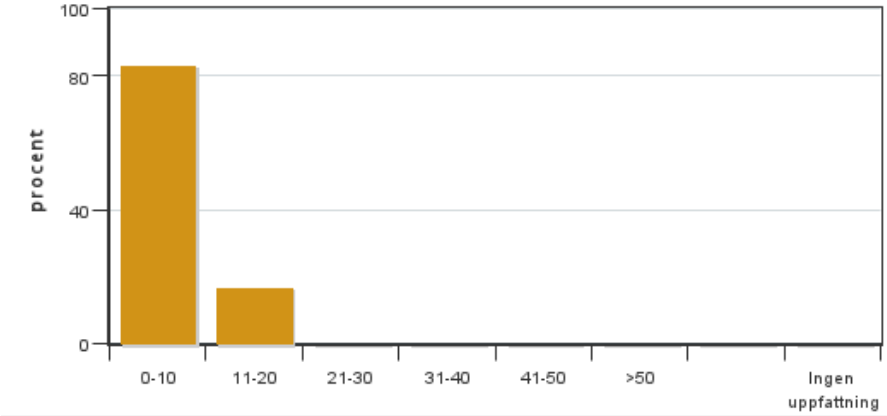


Antal svar: 6
Medel: 2,8
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 3
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6
Medel: 6,7
Median: 0-10

0-10: 5
11-20: 1
21-30: 0
31-40: 0
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har fungerat bra, synpunkter på placering av inlämningsuppgifter samt litteratur ses över. Moment avseende olikheterna i vetenskapligt skrivsätt kommer även det att ses över och kopplas ihop i flera kurser.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering – gruppvis

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Det var tydliga läromål som uppfylldes genom kursens gång. Bra föreläsningar och uppgifter som hade en koppling.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Undervisningsmetodiken, föreläsningar, inlämningsuppgifter och projektarbetet. Bra blandning som gör att engagemanget upprätthålls samt stimulerar lärandet.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Tidigarelägga lärandeuppgiften så att inte allt ska lämnas in/redovisas samtidigt

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Gemensamt engagemang hos studenterna och lärarna

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Inlämningar och skrivuppgifter, auskultation, seminarier, muntliga redovisningar, praktiskt genomförande av undervisningsmetodik

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Genom examinationerna

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, absolut. Genom de examinerande uppgifterna.

e) Hur har balansen varit avseende faktainlärning, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Balansen har varit mycket bra, olika delar som har gett olika möjligheter till kunskap

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Tillräckligt bra för kursen

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Goda möjligheter till hästmaterial, litteraturen var bra men skulle kunna ses över. Vi önskar en bok eller kompendium som berör just pedagogik inom hästverksamhet.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Verkligen, forskningsbaserade böcker och vetenskapliga artiklar inom föreläsningarna

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Vi saknar det internationella perspektivet inom ridundervisning eller körning

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Mycket bra hänsyn!

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

a) Tidigarelägga uppgiften om lärande för att kunna implementera den nya kunskapen inom sitt eget lärande och inom hela kursen. Senarelägga starten av projektarbetet/gångartsprojektet inom pedagogik samt grupper och grupprocesser för att kunna korta ner tiden och koncentrerat.

b) Vi testas på alla nivåer

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Revidera frågeställningarna gällande lärandeuppgifterna, skriv upp uppgiften men behåll målet med det. Vi önskar en föreläsning om skillnaden gällande pedagogiskt skrivsätt vs vetenskapligt skrivsätt. Hur utformas ”mallen” för pedagogiskt skrivsätt? Fakta vs personliga åsikter skapar förvirring. Övriga synpunkter återfinns under punkterna ovan.