



## Hästens biologi och handhavande HO0105, 10242.1718

20 Hp  
Studietakt = 30%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Malin Connysson

### Värderingsresultat

---

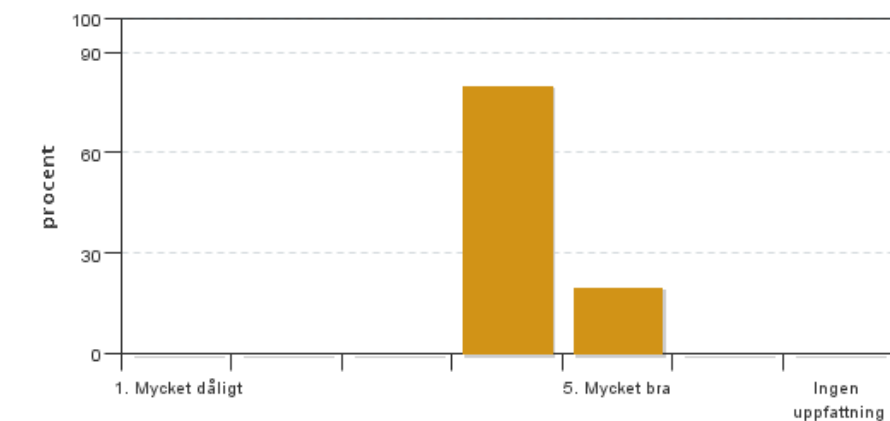
Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 5  
Studentantal 6  
Svarsfrekvens 83 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

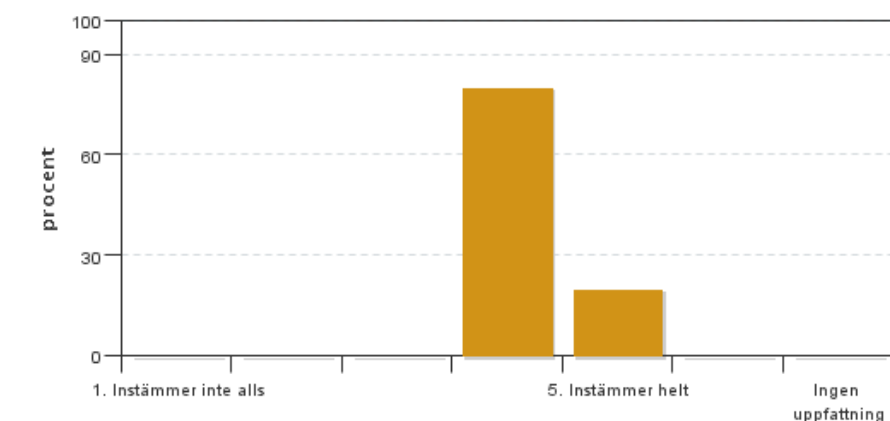


Antal svar: 5  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

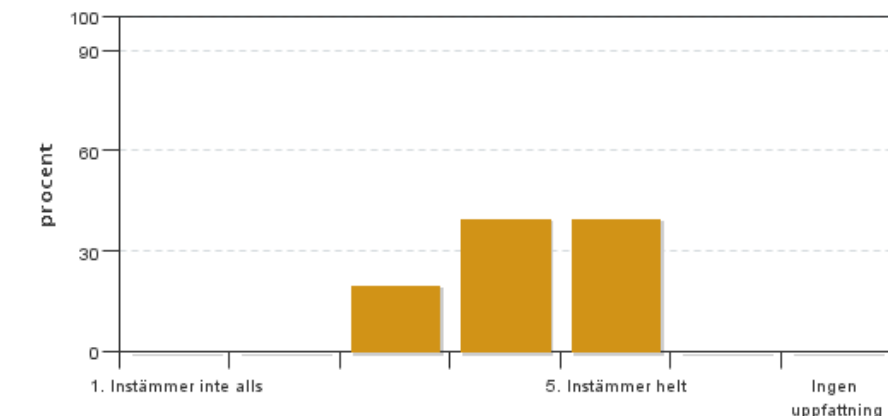


Antal svar: 5  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

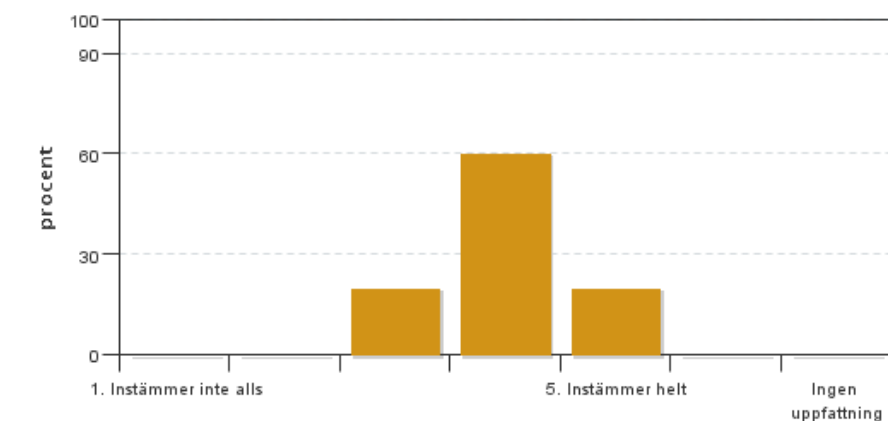


Antal svar: 5  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

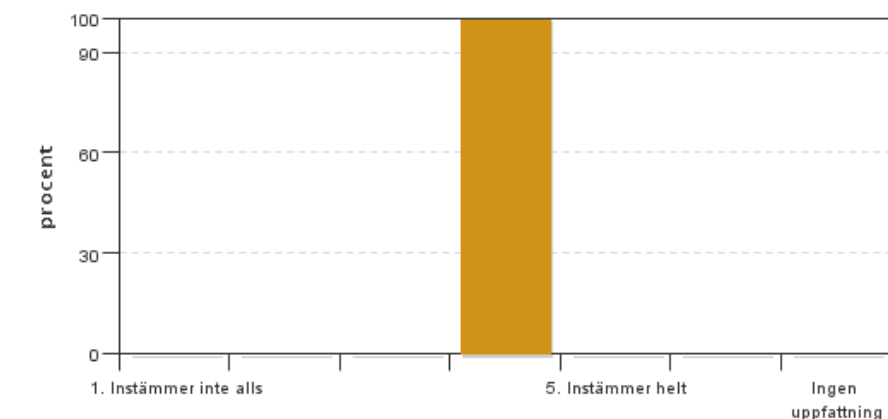


Antal svar: 5  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

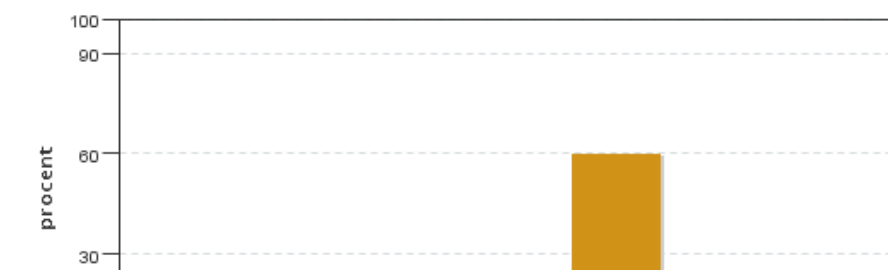


Antal svar: 5  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 0

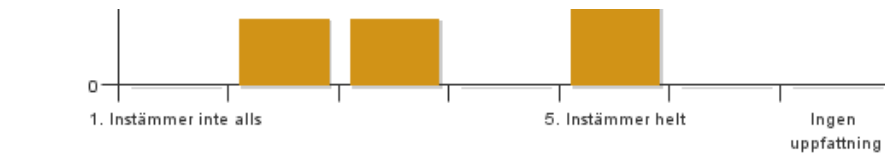
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



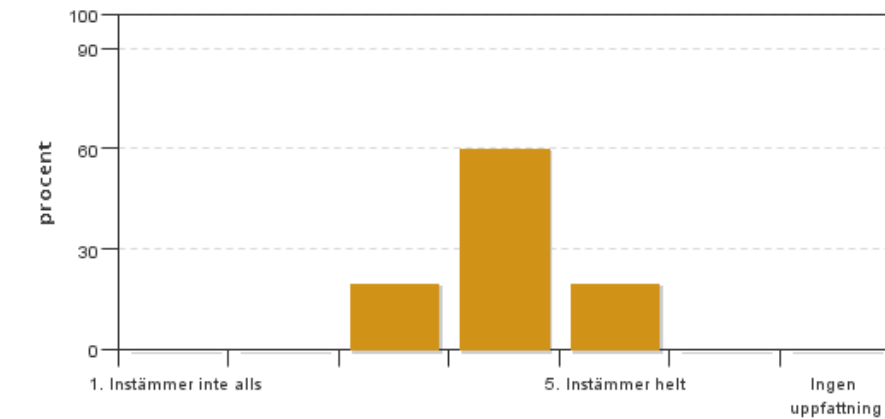
Antal svar: 5  
Medel: 4,0  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 0  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

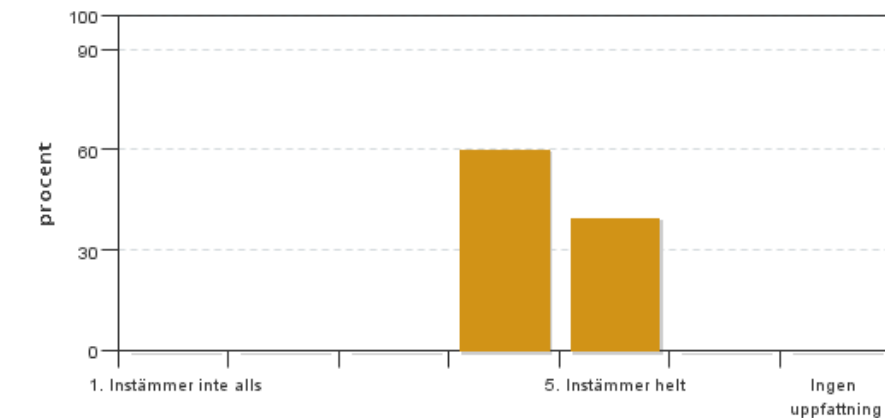


Antal svar: 5  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

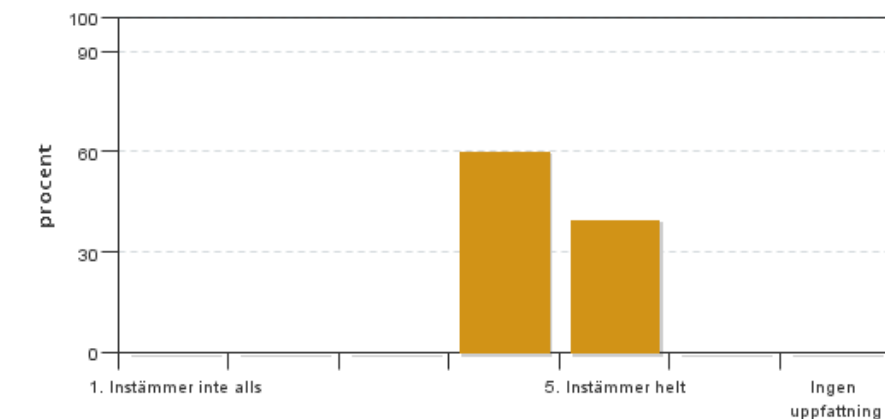


Antal svar: 5  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

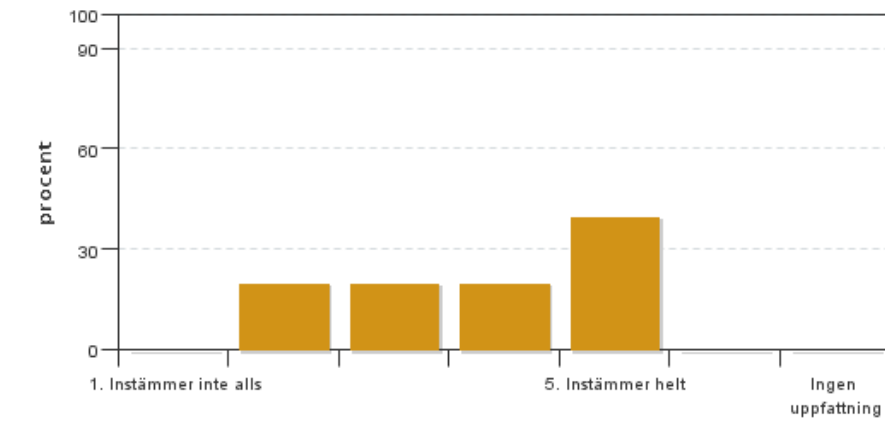


Antal svar: 5  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

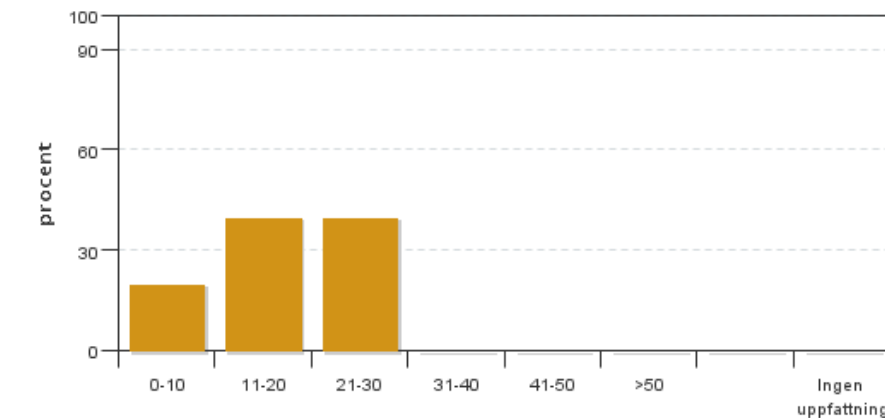


Antal svar: 5  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

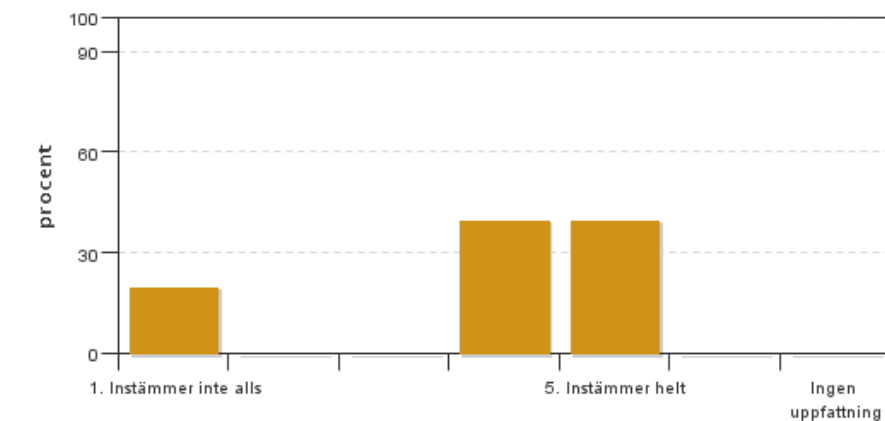


Antal svar: 5  
 Medel: 17,0  
 Median: 11-20

0-10: 1  
 11-20: 2  
 21-30: 2  
 31-40: 0  
 41-50: 0  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 5  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

En del ändringar i planeringen pga av sjukdom och annat gjorde ett två examinationer kom sent på terminen. Nästa år ska dessa ligga tidigare i tid. Planera med introduktionen för stallmiljöblocket.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursen har uppfyllt målen enligt kursplanen och genom 'missing perspective' fanns möjlighet till att fylla ut med de få delar som önskades mer av. Teoretiska och praktiska moment har haft en stor, bra variation och kursen har samspelat bra med övriga kurser. Examinationstyper har haft en bra variation och pedagogiskt sätt har det fungerat bra. Kunskapsnivån har varit bra och haft möjlighet till personlig reflektion och fördjupning. Kritisk granskning har varit viktig och närvarande.

Vi önskar tydliga mål i samtliga block, med bland annat veckoplanering och visa för studenter att det finns tydlig koppling mellan mål och undervisning under varje lektion.

Undervisning i videokonferens behöver bli bättre pedagogiskt samt ibland tekniskt i vissa fall. Exempelvis så är kameravinkeln fel i Flyinges videokonferens (studenter på Wången ser endast Flyinges studenter, inte läraren med sin presentation som önskas).

Bra inriktningsanpassade tentor främst i avelsblocket.

Litteraturen har varit bra bortsett från Frape (2010) som inte kommit till användning, mer relevant litteratur finns och fysiologibok önskas hellre. Även litteratur till block om stallmiljö önskas. För övrigt är studiematerialet mycket bra. Hållbar utveckling tas stor hänsyn till och föreläsningar över videolänk uppskattas, dock så behöver den förbättras på några få delar.

Kursen har uppskattats och varit innehållsrik och bra planerad. Kursmålen har uppfyllts väl och generellt så har det fungerat bra pedagogiskt och arbetsmässigt.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600