



## Hästens biologi och handhavande HO0105, 10227.1718

20 Hp  
Studietakt = 35%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Hanna Carlsson

### Värderingsresultat

---

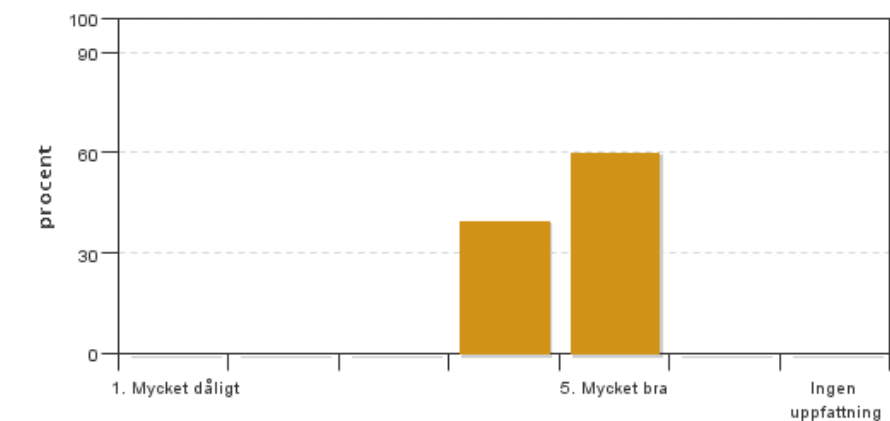
Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 15  
Studentantal 25  
Svarsfrekvens 60 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

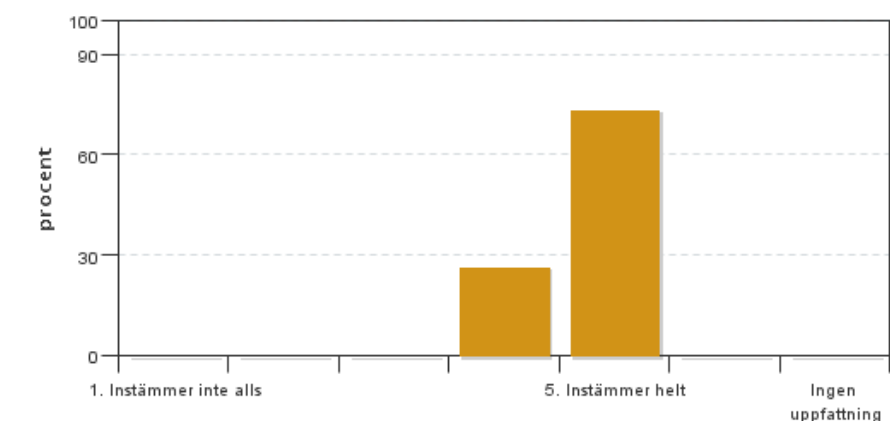


Antal svar: 15  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 6  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

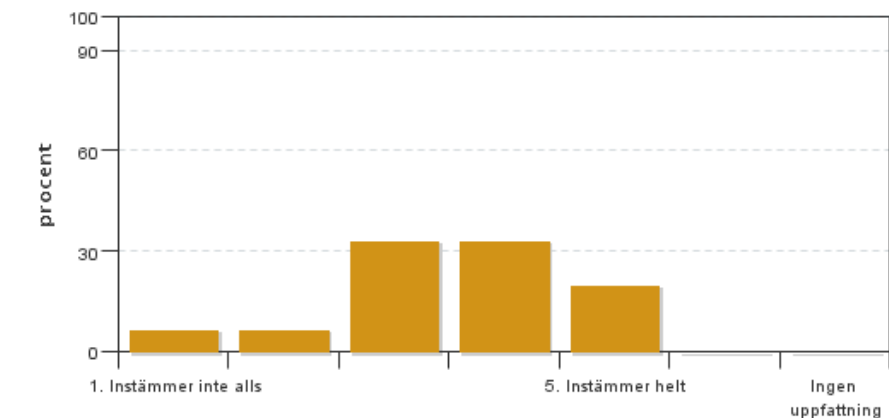


Antal svar: 15  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

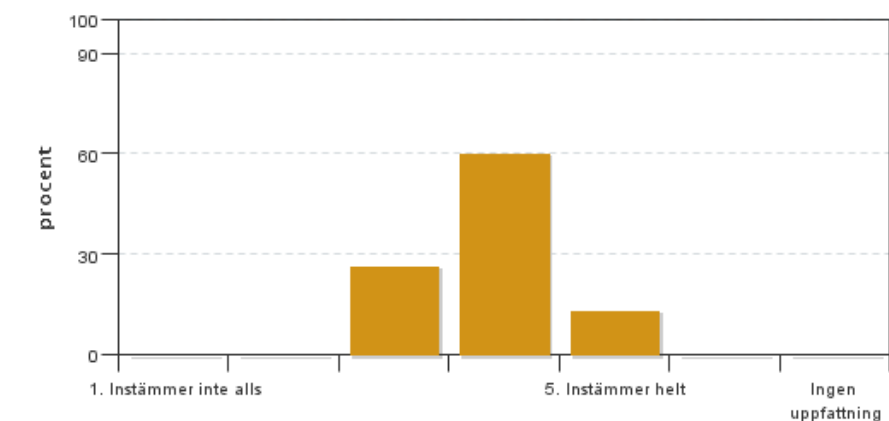


Antal svar: 15  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 5  
4: 5  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

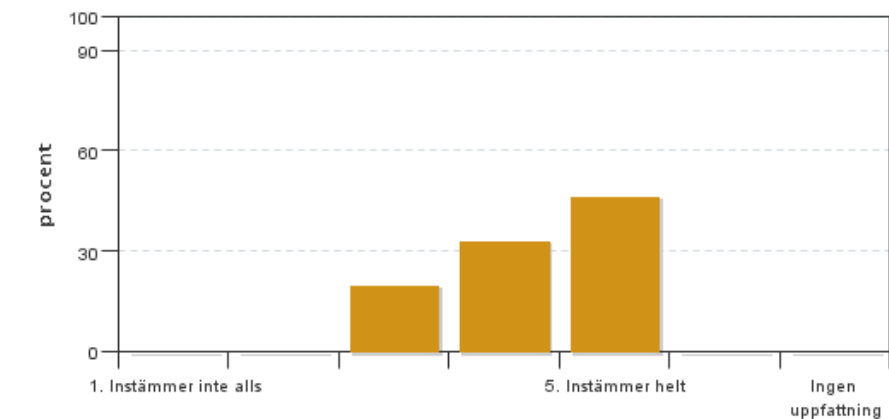


Antal svar: 15  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 9  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

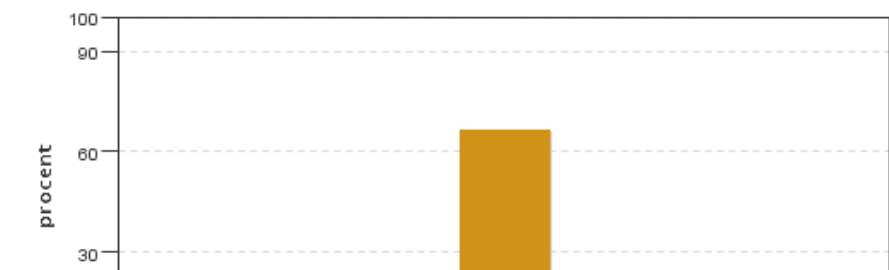


Antal svar: 15  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 5  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



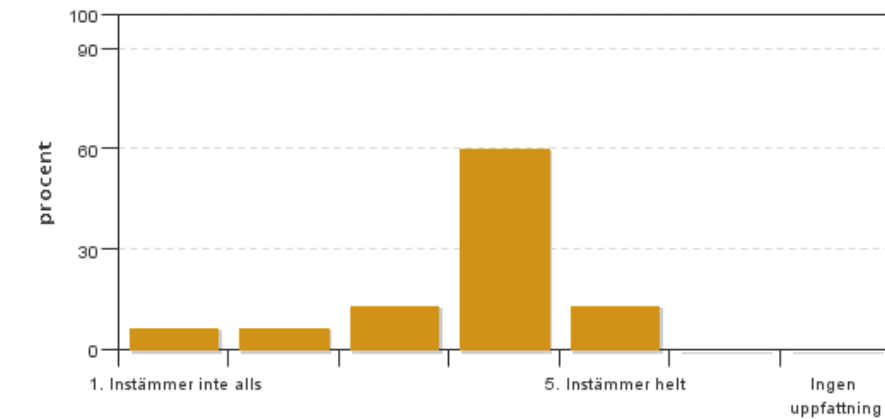
Antal svar: 15  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 10  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

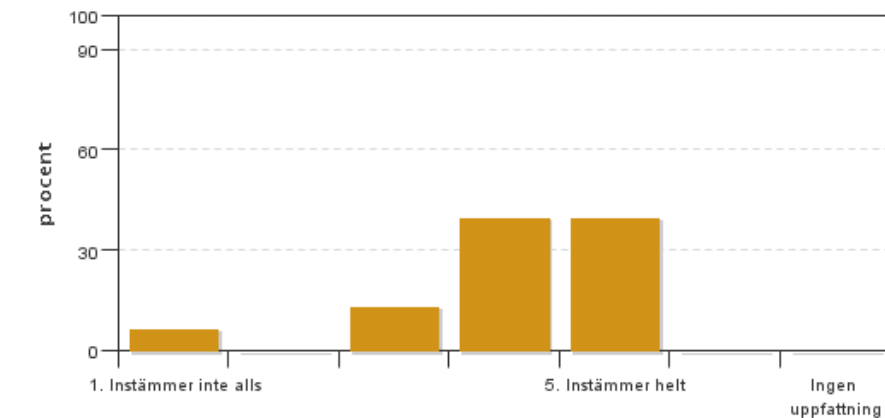


Antal svar: 15  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 2  
4: 9  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

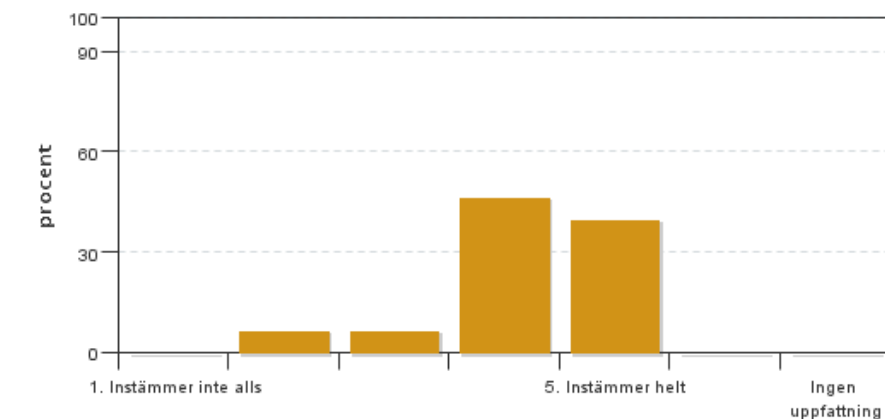


Antal svar: 15  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

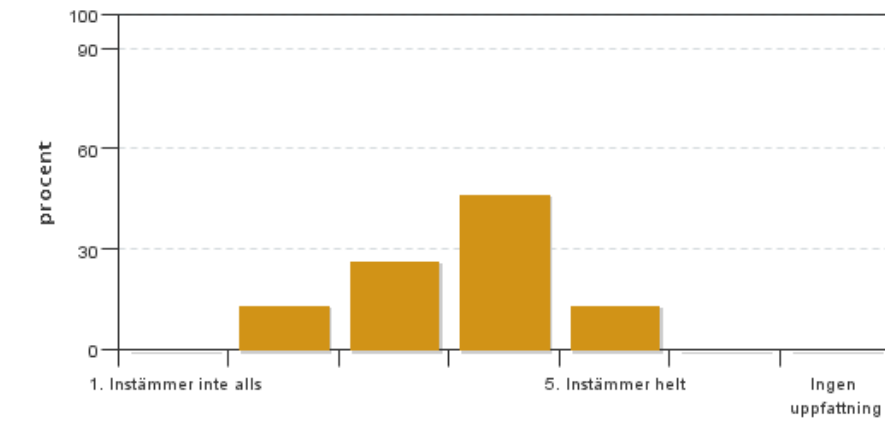


Antal svar: 15  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 7  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

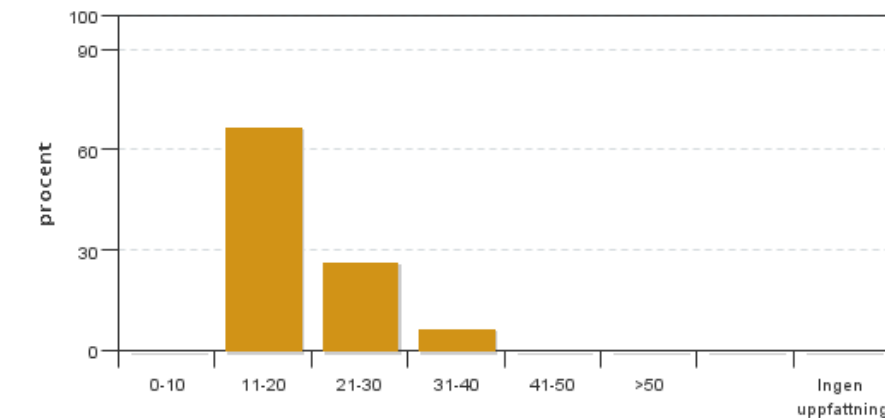


Antal svar: 15  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 4  
 4: 7  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

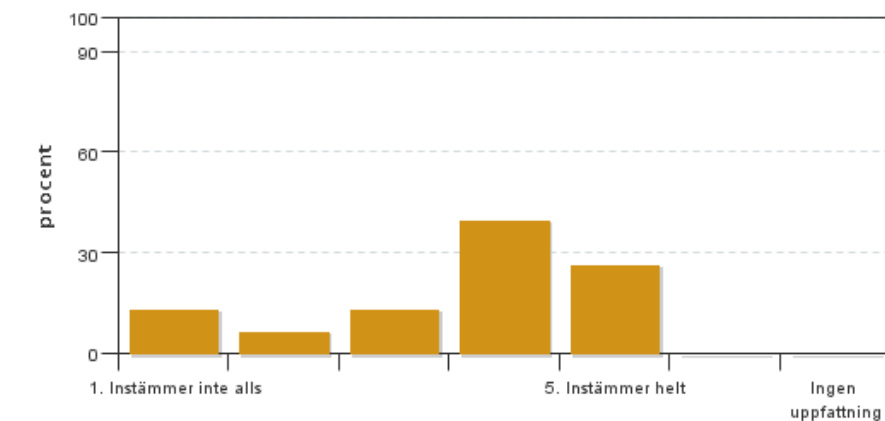


Antal svar: 15  
 Medel: 19,0  
 Median: 11-20

0-10: 0  
 11-20: 10  
 21-30: 4  
 31-40: 1  
 41-50: 0  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 15  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 2  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 6  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

## Egna frågor

**13. Vad var bra med lärandemål 1, den friska hästens anatomi och fysiologi?**

**13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 1?**

13. Vad var bra med lärandemål 2. redogöra för hästens naturliga beteende och behov kopplat till evolutionära principer...?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 2?

13. Vad var bra i lärandemål 3, redogöra för grunderna i hästens genetik, avel och reproduktion samt beskriva principerna för utformning av avelsmål och metoder som används inom hästaveln?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 3?

13. Vad var bra i lärandemål 4, beskriva hästens närmiljö och dess effekter på hästen och omgivningen med särskilt fokus på ett hållbarhetsperspektiv?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 4?

13. Vad var bra i lärandemål 5, ämnesomsättning, utfodring, foder, foderstater, digestion?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 5?

13. Vad var bra med lärandemål 6, Redogöra för hästens vanligaste sjukdomar och skador samt diskutera förebyggande åtgärder?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 6?

13. Vad var bra med lärandemål 7, lagar, förordningar och övriga regelverk som reglerar hästhållning, avel och sport?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 7?

13. Vad var bra med lärandemål 8, Tillämpa sina teoretiska kunskaper inom det hippologiska området och arbeta under handledning med hästar, utrustning samt stall med kringområde (HAV)?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 8?

## Kursledarens kommentarer

---

### Kursansvariges kommentarer HBH 17/18

Vid den skriftliga/elektroniska utvärderingen av kursen Hästens biologi och handhavande, HO0105 som hölls åk 1718 på Flyinge svarade 15 studenter av 26. Nedanstående text är en sammanfattning av utvärderingen.

Helhetsintrycket av kursen ansågs vara mycket bra (4,6 av 5), med en kommentar om att kursen var mycket rolig och intressant samt informativ och lärorik. Dock var delen om hästens miljö bristfällig

Studenterna tycker att kursens innehåll har tydlig koppling till kursens lärandemål (4,7 av 5) däremot var värderingen om studenternas förkunskaper lägre (3,5 av 5) de tyckte att anatomidelen i början gick för fort men att det blev bättre sedan. De anser att de fått mycket kunskap under kursens gång.

Information/administration i samband med kursen värderades ok (3,9 av 5), men kommentaren att det har varit bra med information på fb. Fronter verkar ha varit ett problem för många.

Studenterna menade att det var en bra variation i kursen med föreläsningar, övningar, studiebesök, (4,3 av 5). Föreläsningarna har varit mycket bra. Viss kurslitteratur har varit svåräst.

Diskussionsklimatet på kursen var bra (4,1 av 5), och studenterna tyckte att den nödvändiga infrastrukturen som salar och utrustning har fungerat ändamålsenligt (3,7 av 5), med kommentarer om dålig luft i lokalerna och ofta rörigt på de praktiska lektionerna.

Studenterna anser att examinationerna ger den en bra möjlighet att visa vad de kan (4,1 av 5). De tycker dock att inför hästen och miljön skulle de behövt mera stöd från läraren samt att de hade velat haft bättre förberedelse till hästbesiktningen och palpationsduggan.

Kursen har berört hållbar utveckling på ett bra sätt (4,2 av %) och internationella perspektiv på ett ok sätt (3,6 av 5). De hade gärna fått föreläsning om hästhållning i andra delar av världen.

Värderingen på genus och jämställdhet blev ok (3,6 av 5) med kommentaren att det inte är nödvändigt.

Studenterna har genomsnittligt lagt ner 19h/veckan på kursen.

Kommentarer till lärandemål 1: bra och intressant. Kunnig lärare och bra litteratur. Lång del av kursen men relevant. Bra att vara i stallet. Tungt att ha detta i början. Gick för fort fram i början på för hög nivå. Dela upp tentan i två delar.

Kommentarer till lärandemål 2: Bra och intressant. Bra föreläsningar. Dela upp tentan i två delar samt byt examinationsform.

Kommentarer till lärandemål 3: bra och intressant. Mycket information som var svår. Väldigt bra pedagogiska föreläsningar men inte via länk. Bra upplägg och bra avslut med tenta.

Kommentarer till lärandemål 4: Väldigt bra och bred kunskap, upplägget passade inte alla. Viktig och relevant information. Tydligare struktur samt en lärare på plats, inte bara via länk.

Kommentarer till lärandemål 5: intressant och bra föreläsare med engagerad kunnig lärare. Bra upplägg och mycket förklaringar på olika sätt så att man förstår. Bra med extra tid att räkna. Mera tid i foderlabbet hade varit bra. Liten mindre om mineraler och vitaminer.

Kommentarer till lärandemål 6: väldigt viktigt, bra och omväxlande bra examination. Bra att vi fick rätta andras texter.

Kommentarer till lärandemål 7: bra men kan bli tydligare. Bra variation på föreläsning och övning. Bra kunniga lärare. Flera lektioner inom ämnet är önskvärt.

Kommentarer till lärandemål 8: bra, mycket bra stallchef. Bra att få använda sina teoretiska kunskaper i stallet. Bättre och tydligare information samt ställa större krav. Källsortering i stallet.

### **Kursansvarigs förslag på förbättringar till läsåret 18/19:**

- Ha en ren anatomi/fysiologi+ tenta.
- Integrera beteende i de övriga lärandemålen.
- Inte ha hela block via länk.
- Ha flera tillfällen i foderlabbet.
- Integrera kursens innehåll med hållbart utnyttjande av naturresurser samt hållbar utveckling

## **Studentrepresentantens kommentarer**

---

### **Studentrepresentantens kommentarer HBH 16/17**

15 av 26 registrerade studenter har svarat på kursen hästen biologi och handhavande. Helhetsintrycket på kursen har medelvärde 4,6. Studenterna tycker att det vart bra, informativ, lärorik och relevant information som vi fått med oss för kommande arbetsliv samt en rolig och intressant kurs. Dock finns det bristfällande delars som nämns när det gäller delmomentet hästen och miljön.

Studenterna tycker att lärandemålen vart tydliga, medelvärdet ligger på 4,7. Dock tycker många studenterna att de inte haft tillräckligt med förberedande kunskap. Att det gick lite fort i början med alla anatomiska termer men att det blev lättare mot slutet. Vissa tyckte det var svårt att veta vilka teoretiska krav som fanns. Många av studenterna nämner vikten i att ta eget ansvar och veta vad som krävs av sig själv och genom detta då få fördjupa sig i sin kunskap, ökat sitt sätt att reflektera och ha ett kritisk granskande synsätt att se på saker i sin omgivning. Resultat pendlar från 1–5.

Studenterna anser att kurslitteraturen var något svår att få tag på och att fronter har vart svår att arbeta med och hitta info på. De berömmar dock Facebook som varit ett bra komplement. Medelvärde 3,9. Vissa böcker har vart svår att läsa exempelvis equine behavior och nutrition and feeding.

Kursen lärandemoment har i största del stöttat studenternas lärande. Medelvärde 4,3. Många instämmer hel och hållet. Även här nämns föreläsningarna som vart på Youtube i en negativ benämning. Studenterna tycker att föreläsningen på sal vart givande och väldigt bra.

Studenterna tycker att lärarna vart stöttande och tagit till sig feedback. Den sociala läromiljön har vart inkluderande och olika tankarna respekteras, medelvärde 4,1. När det gäller den fysiska läromiljön nämner studenterna kalla lokaler med dålig luft/ventilation vilket leder till att studenterna har svårt att hålla koncentrationen under både lektioner och tentor. På de praktiska lektionerna blir det lätt lite rörigt och de föreslås att man kan ha dessa lektioner i en mer lämplig miljö ex lilla hingst, medelvärde 3,7.

Studenterna tycker att examinatorena i de flesta fall gett studenterna rätt förutsättningar till att klara kurserna, medelvärde 4,1. Här nämns även hästen och miljö där man önskat mer stötning. De önskas även mer information inför palpationsdugga, hästbesiktningen och anatomi- och beteendetentamen.

När det gäller om kursen berört hållbar utveckling håller de flesta studenterna med. Önskas mer praktiska övningar i detta området dock, medelvärde 4,2.

Studenterna hade önskat att kursen berörde mer internationella perspektiv. Kunde vart mer omfattande, medelvärde 3,6. Dock anser vissa studenter att detta stämmer helt och hållet i form av att vi haft engelsk litteratur och internationell forskning.

Studenterna har i genomsnitt lagt 19 h/vecka beroende på vart man är i kursen och hur tentorna ligger. De flesta studenterna har svarat 11–20 h.

Studenterna har i medelvärde svarat 3,6 i frågan om de anser att kursen berört genus och jämställdhetsperspektiv. Resultaten går från 1–5.

### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 1**

Studenterna uppskattar quizen och önskade fler av dessa. I början gick det något fort på föreläsningarna och det var svårt att hänga med. Kanske kan man fundera över upplägget. Ex inte ha hovens uppbyggnad och struktur så tidigt. Läraren i fråga använde många medicinska termer som vi då inte förstod. Det hade varit bättre att lägga dem lektionerna senare för att lättare förstå dess innebörd. Mer praktisk träning på palpationsdelen samt andra moment kunde ha varit mer praktiska. Samt lägga till fler övningstillfällen. Flertalet student nämner att man kunde ha delat upp anatomi- och beteendetentan och haft två tentor, för att få ut så mycket som möjligt.

### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 2**

Dela upp tentorna för lärandemål 1 och 2.

### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 3**

Studenterna önskar tydligare förklaringar och tydligare struktur. Eventuellt ytterligare en till föreläsning för att det inte skulle bli så mycket på en och samma gång eller ha en frågestund. Önskar bryta ner de i flera steg för att kunna förstå hur alla diagram ska avläsas och få fler beräkningsuppgifter att träna på. Mer ingående och mer föreläsning med Åsa som är relevanta inför kommande arbetsliv. Svårt med lektioner på länk med ett så komplext ämne. Hade gärna haft lektionerna mer sammanhängande för att inte få ett stort glapp mellan föreläsningarna.

### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 4**

Tydligare struktur och upplägg. Riktiga föreläsningar istället för youtube klipp att kolla på eller komplement till dessa klipp. Studenterna saknade en lärare att kunna stämna av med samt att ställa frågor till, hade vart bra att ha en på plats. Inte nödvändigtvis alla föreläsningar men gärna några eller någon. Svårt med kommunikationen och att få svar från läraren. Kanske en uppgift där studenterna kan diskutera mer hade kunnat göra att man tagit till sig informationen bättre. Mer engagemang från både lärare och elever men trevligare ton mellan dessa samt bättre förberedelse. Mindre deluppgifter skulle i det fallet i alla fall för mig ge ökad förståelse och motivation. Uppdelad examination med både skriftligt och faktabaserat då tentorna var väldigt massiva.

Hade varit roligt att få jobba mer praktiskt med hållbarhetsperspektivet, ge exempel från omgivningen man är i.

### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 5**

Haft någon mer praktisk lektion om fodermedel, studenterna ansåg att det blev något stressigt när detta även var en del av tentan. Eventuellt att man skulle kunna minska ner informationen lite kring mineraler och vitaminer. Mer tid då de skulle vara kul med ännu mer och speciellt praktiskt. Mindre text på Powerpointerna.

#### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 6**

Mer förberedelser inför uppgiften, speciellt i hur man ska bedöma de andras arbeten. De flesta studenterna har svarat nej eller inte svara alls.

#### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 7**

Haft praktisk lektion i stallet och gått igen vilka preparat som finns. Något kort, hade kunnat vart mer och utförligare då det är en viktigt del.

#### **Förslag på förbättringar som studenterna har till lärande mål 8**

Bättre information och instruktion om arbetet, kunde gärna informerats tidigare vad vi skulle göra och hur vi skulle gå tillväga i stallet och vad som är mest ergonomisk. Tydligare genomgångar och lite större krav emellanåt. Källsortering i stallet! Vill vi ha en hållbar hästhållning är detta av hög prioritet. Ibland något mer närvara av stallchef under den tid man är aspirant. Kanske utveckla detta mer för att få med sig mer till tvåan och trean.