



Hippologisk baskurs HO0104, 10226.1718

10 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Hanna Sassner

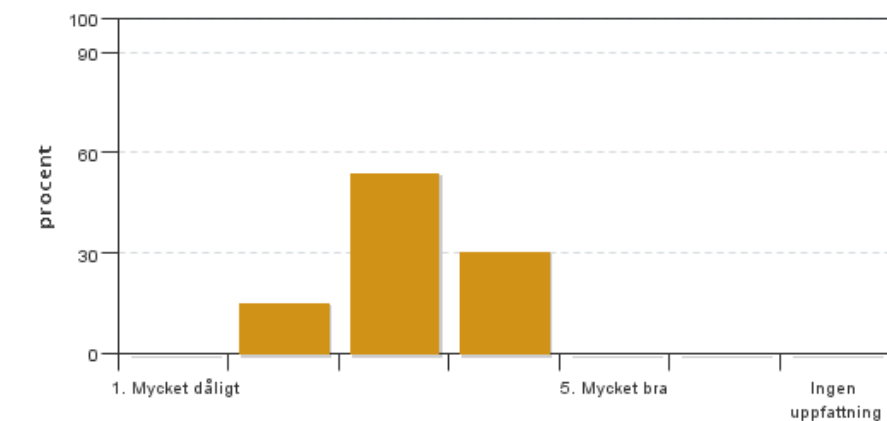
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 13
Studentantal 25
Svarsfrekvens 52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

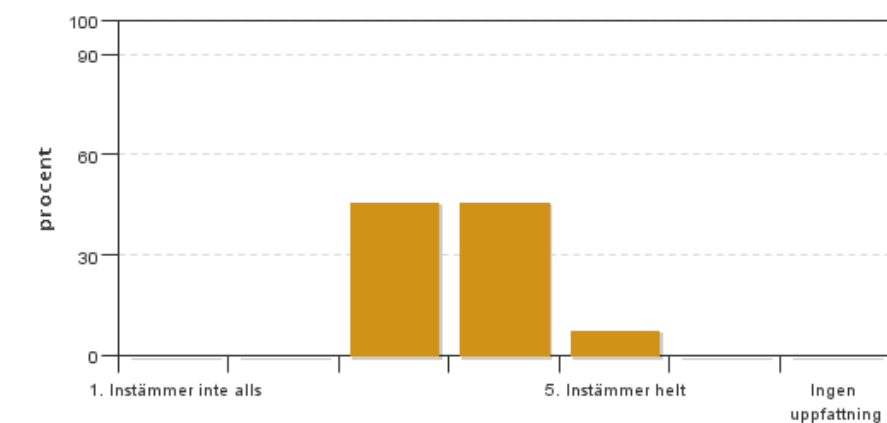


Antal svar: 13
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 7
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

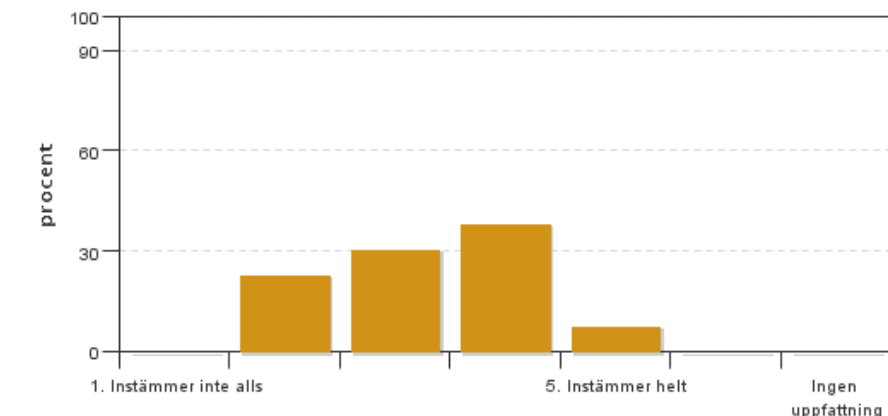


Antal svar: 13
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

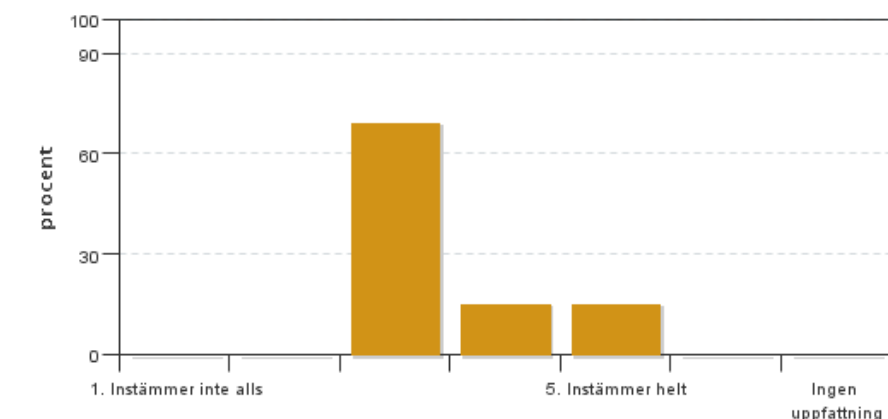


Antal svar: 13
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 4
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

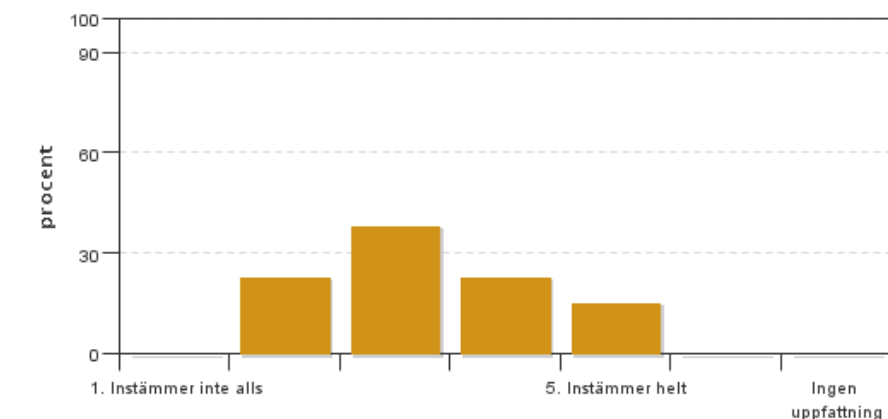


Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 9
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

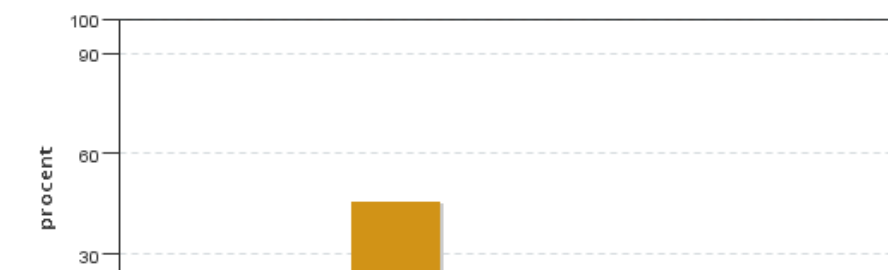


Antal svar: 13
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 5
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



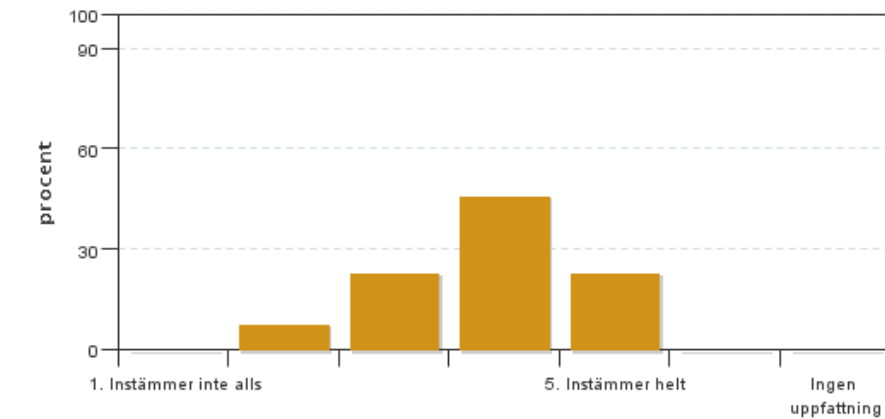
Antal svar: 13
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 6
4: 3
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

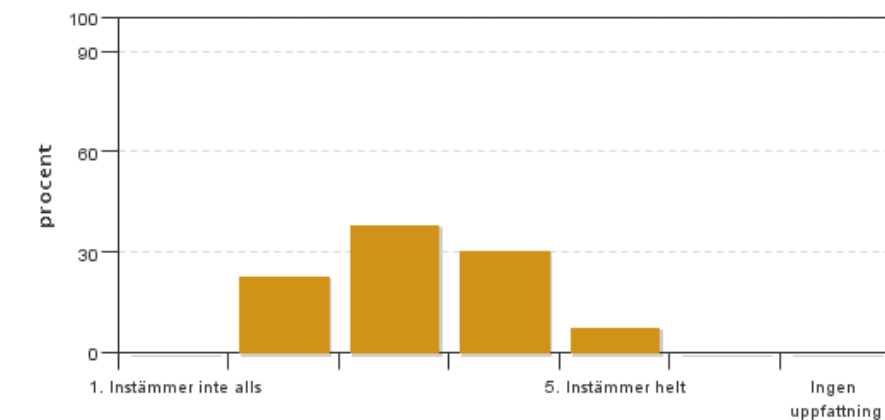


Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

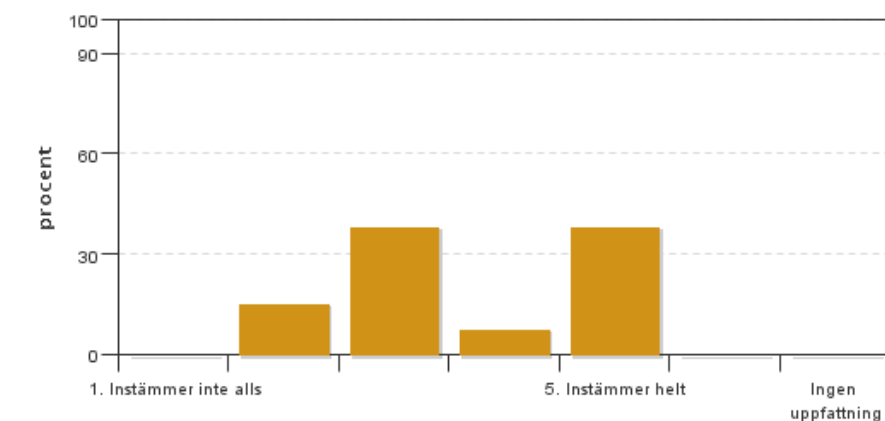


Antal svar: 13
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 5
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

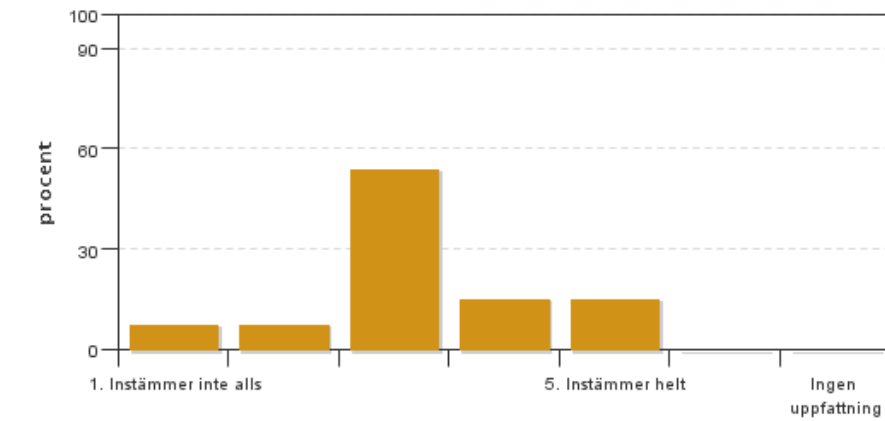


Antal svar: 13
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 5
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

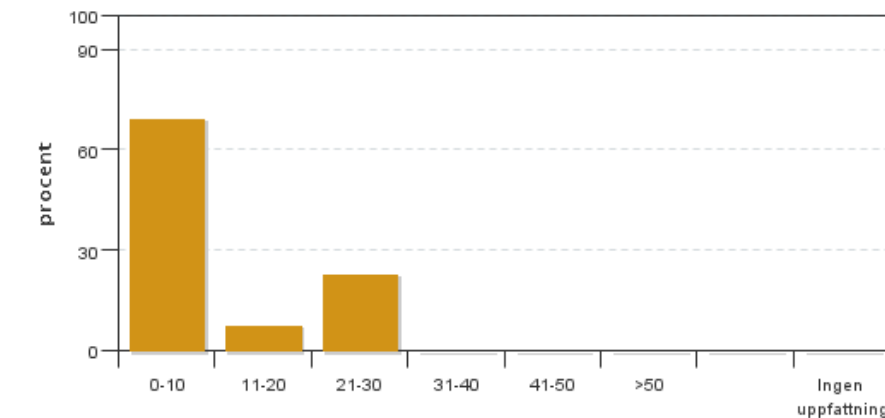


Antal svar: 13
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 7
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

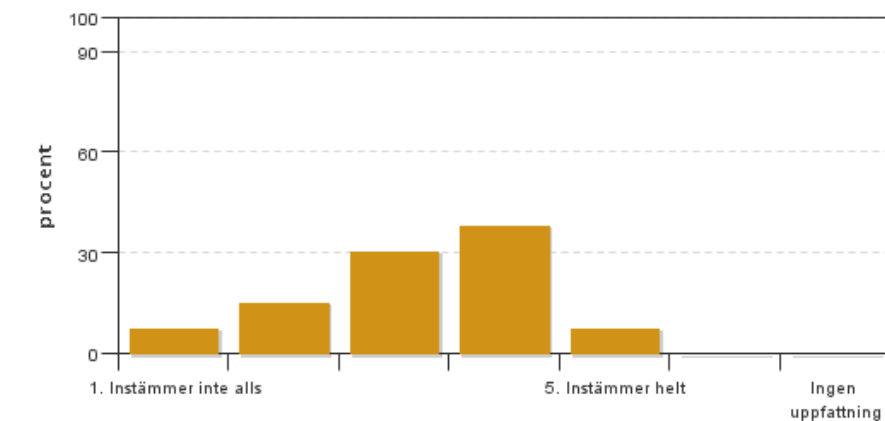


Antal svar: 13
 Medel: 10,4
 Median: 0-10

0-10: 9
 11-20: 1
 21-30: 3
 31-40: 0
 41-50: 0
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 13
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 1
 2: 2
 3: 4
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Vad var bra med lärandemål 1, vetenskapsteoretisk grund samt översiktligt förklara principer för kvalitativ och kvantitativ metodik?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 1?

13. Vad var bra i lärandemål 2, vetenskaplig publikation såväl med vetenskapligt som populärvetenskapligt skrivsätt?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 2?

13. Vad var bra med lärandemål 3, redogöra översiktligt för den svenska hästnäringens organisation?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 3?

13. Vad var bra med lärandemål 4, beskriva hästens ekonomiska, historiska och sociala betydelse i samhället samt de etiska värderingar som styr människans användande av hästen?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 4?

13. Vad var bra med lärandemål 5, beskriva hälso- och arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 5?

13. Vad var bra med lärandemål 6, analysera arbetsmiljö i en hästverksamhet och tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker och korrekt hästhantering?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 6?

13. Vad var bra med lärandemål 7, diskutera drift av hästanläggning i ett hållbarhetsperspektiv?

13. Vad var bra med lärandemål 7, diskutera drift av hästanläggning i ett hållbarhetsperspektiv?

13. Vad var bra med lärandemål 7, diskutera drift av hästanläggning i ett hållbarhetsperspektiv?

13. Har du förslag på förbättringar för lärandemål 7?

13. Nästa år har vi planerat att ha en temadag med de olika hästorganisationerna, tycker du att det är en bra ide?

13. Nästa läsår har vi planerat att ha kursen under en kort intensiv period, tycker du att det är en bra ide?

Kursledarens kommentarer

Kursansvarigs kommentarer till Hippologisk baskurs 1718

Vid den skriftliga/elektroniska utvärderingen av kursen Hippologisk baskurs HO0104 som hölls åk 1718 på Flyinge svarade 13 studenter av 26. Nedanstående text är ett sammandrag av utvärderingen.

Helhetsintrycket av kursen ansågs vara ok (3,2 av 5), med kommentarer om att kursen varit för utspridd under året. Det har även kommit fram att upplägget på slutet varit dåligt och att en uppgift krävdes in så sent att rättningen av uppgiften inte var klar när kursen var slut.

Kursens innehålls koppling till kursens lärandemål värderades högre (3,6 av 5) med kommentaren oklart när de olika lärandemålen behandlats.

Information/administration i samband med kursen värderades till 3,5 (av 5) utan kommentarer

Diskussionsklimatet på kursen var ok (3,6 av 5), med en kommentar att föreläsaren förminskat studenterna och pratar på ett sätt som inte känns professionellt.

Nödvändig infrastruktur som salar och utrustning har fungerat ändamålsenligt (3,8 av 5), men det är dålig luft i vissa salar.

Förkunskaperna inför kursen bedömdes vara ok (3,3 av 5) då flera aldrig skrivit på ett vetenskapligt sätt förut. Kursens lärande moment värderades även till 3,3 (av 5) med kommentarerna, mycket intressant men önskat få feedback på uppgifter samt avsaknad av röd tråd.

Examinationen/-erna gav ok möjlighet att visa vad studenterna lärt sig (3,2 av 5). Flera kommentarer om otydlighet i vissa examinationer där läraren sagt en sak innan och examinationen inte alls är så. Avsaknad av resultat på inlämningsuppgifter samt rättning som dragit ut väldigt på tiden. Den sista uppgiften var alldeles för sent samt kräva komplettering utan att få se resultatet innan.

Kursen har berört hållbar utveckling på ett bra sätt, (3,7 av 5) men lite lägre på internationellt perspektiv (3,2 av 5). Antalet timmar som studenterna lagt på kursen var i snitt 10,4. Kursen har berört genus och jämställdhetsperspektiv på ett ok sätt (3,2 av 5)

Kommentarer till lärandemål 1:

1. att de fick grundlig genomgång i början, viktig kunskap att ha med sig. Tyvärr, otydligt och otillräckligt. Väldigt långt mellan lektionerna. Examinationen skulle ha varit i samband med övningen och lektionerna

Kommentarer till lärandemål 2: Bra och nyttigt bra inför kommande uppgifter. Hade behövt få feedback på inlämnade uppgifter. Flera övningar med återkoppling.

Kommentarer på lärandemål 3: Bra föreläsningar, intressant och tydligt. För kort tid.

Kommentarer på lärandemål 4: bra föreläsare och bra examination. Mera tid till examinationen samt för länge mellan föreläsarna.

Kommentarer på lärandemål 5: Bra upplägg, bra diskussion och analys. Något oklar examination.

Kommentarer på lärandemål 6: Bra att vi fick göra det praktiskt, mera praktiskt att arbeta vidare med.

Kommentarer på lärandemål 7: Väldigt intressant, mycket givande examinationsform, bra att få lära sig tänka på alla sätt, ekonomiska, sociala och hållbara aspekter.

Studenterna tycker att det är bra förslag att korta ner tiden på kursen att den blir intensivare och klar tidigare samt att ha en tema dag för hästsportens näringar.

Kursansvarigs åtgärdsförslag och tankar inför kommande läsår:

- Kursen skall gå mera intensivt på hösten för att vara klar tidigare
- Temadag för hästsportens näringar
- Mera tid på att öva på det vetenskapliga skrivsättet men feedback av lärare.
- Lärarna skall rätta och lämna in feedback inom rimligt tid.
- Muntliga syntesen ska vara kvar då det var ett mycket bra examinations sätt enligt studenterna

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600