



Medicinska vetenskaper VM0105, 30194.1718

6 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Ann-Sofi Bergqvist

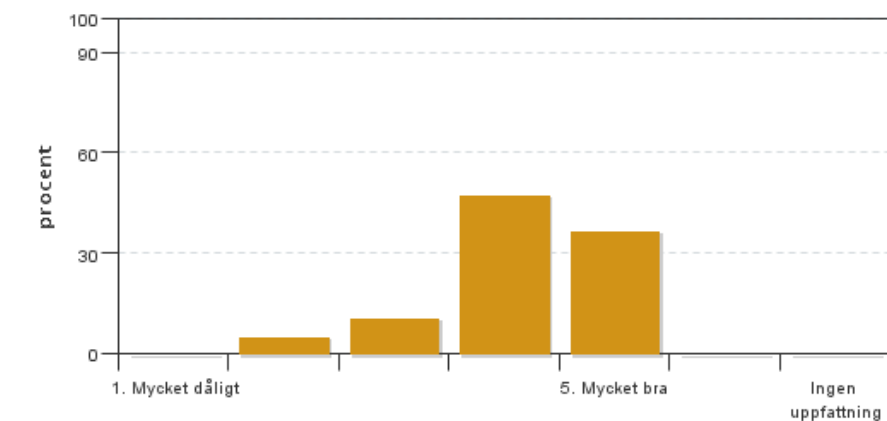
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 19
Studentantal 39
Svarsfrekvens 48 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

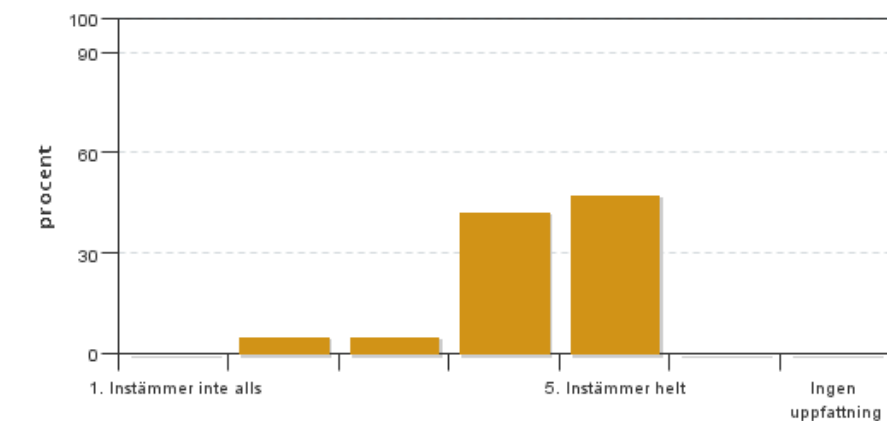


Antal svar: 19
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

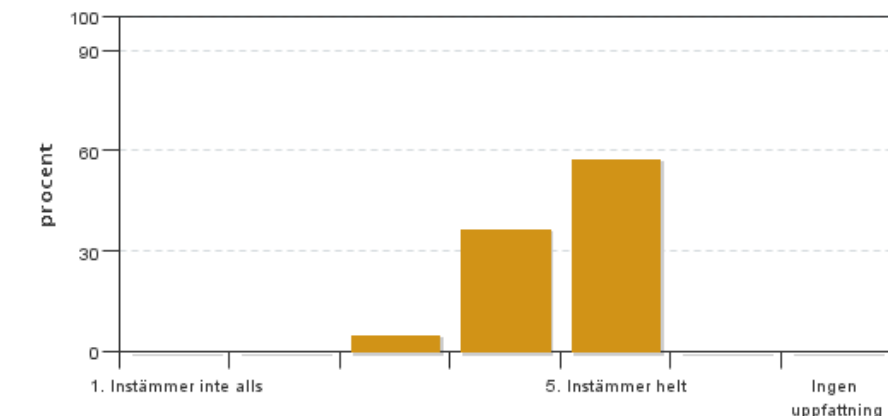


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

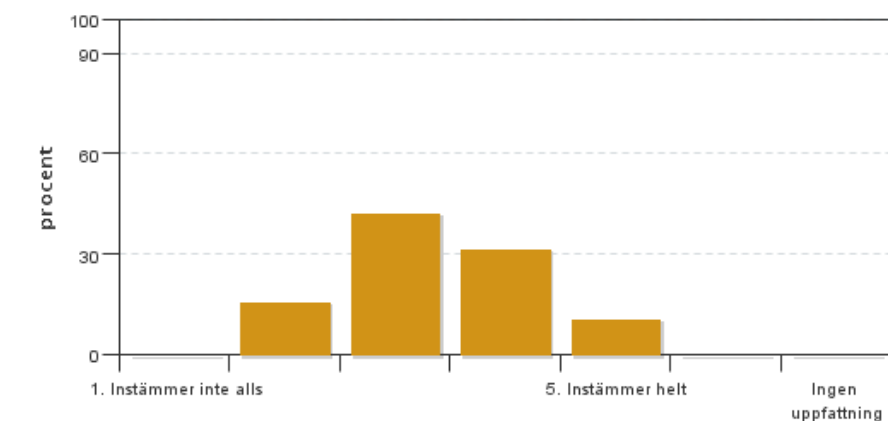


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

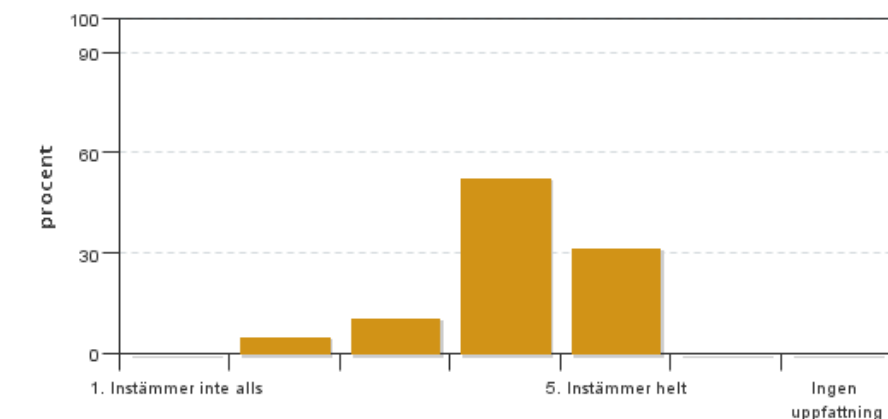


Antal svar: 19
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 8
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

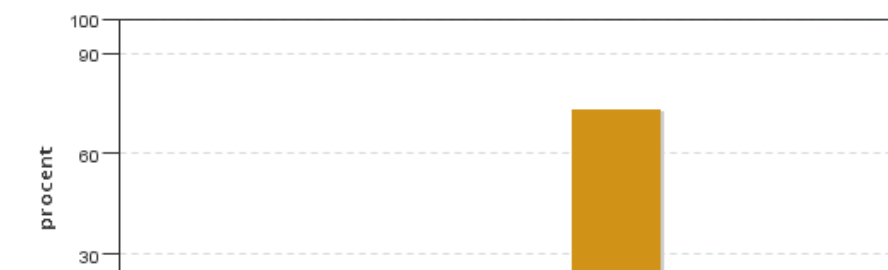


Antal svar: 19
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 10
5: 6

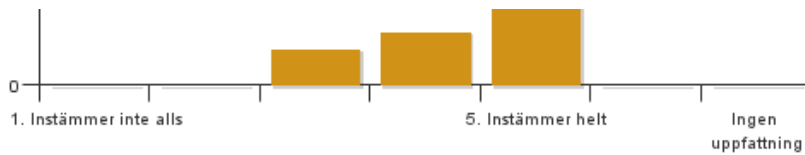
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



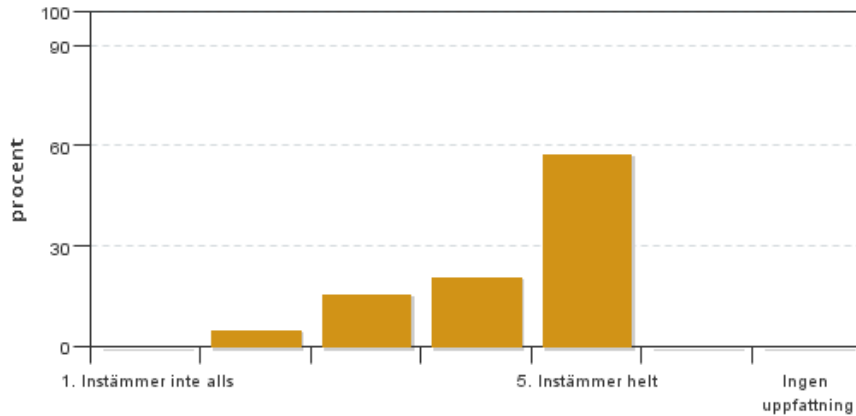
Antal svar: 19
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 14



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

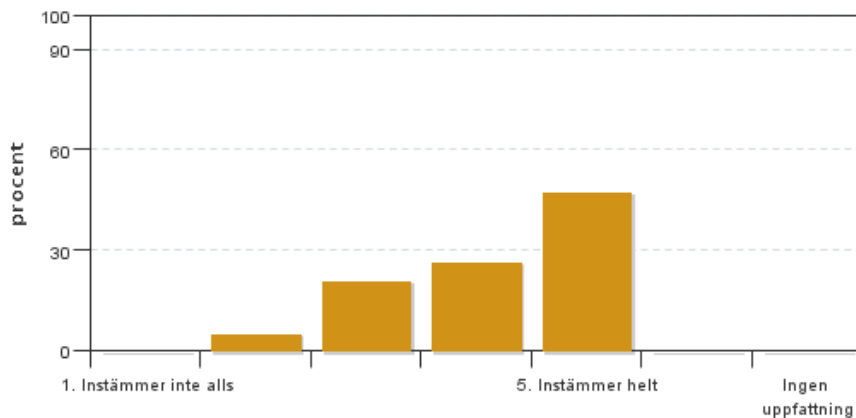


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

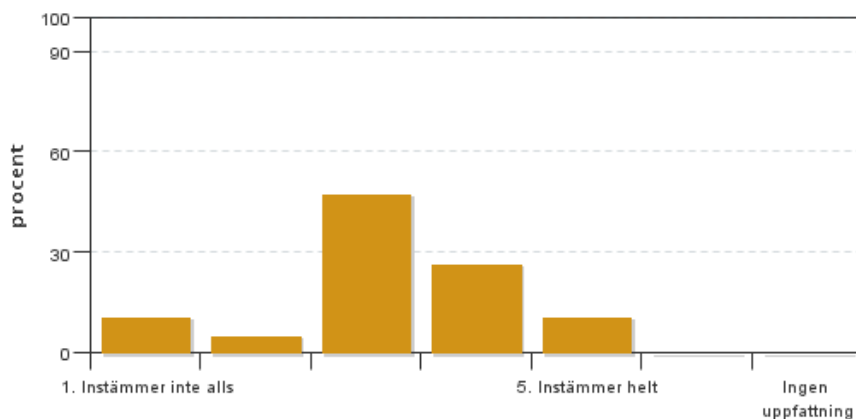


Antal svar: 19
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

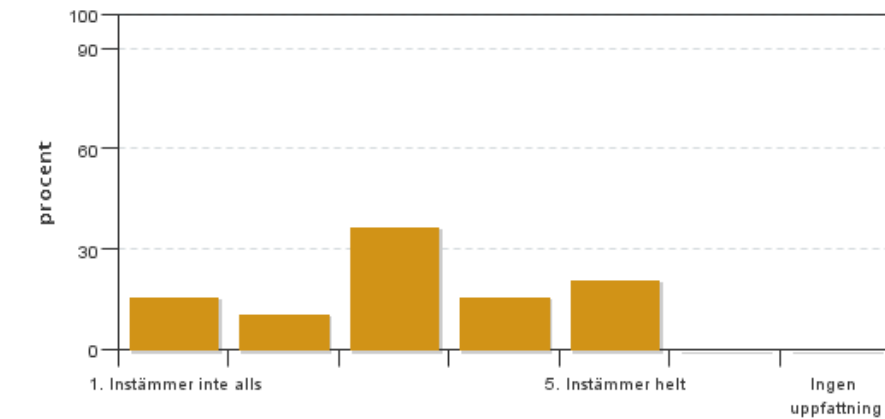


Antal svar: 19
Medel: 3,2
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 9
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

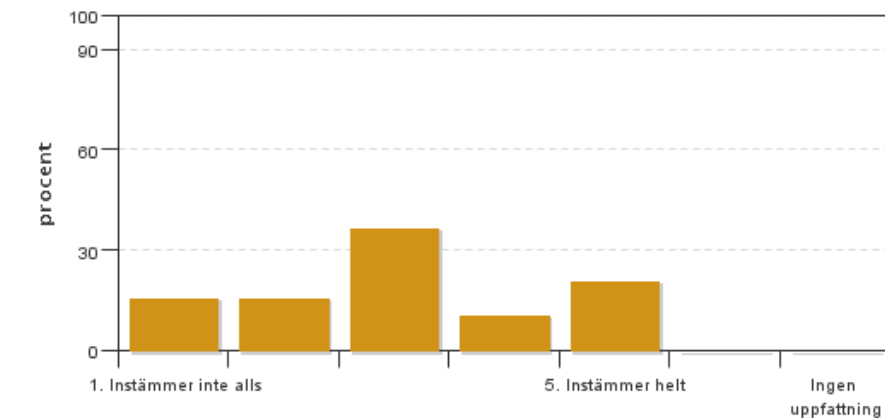


Antal svar: 19
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 3
 2: 2
 3: 7
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

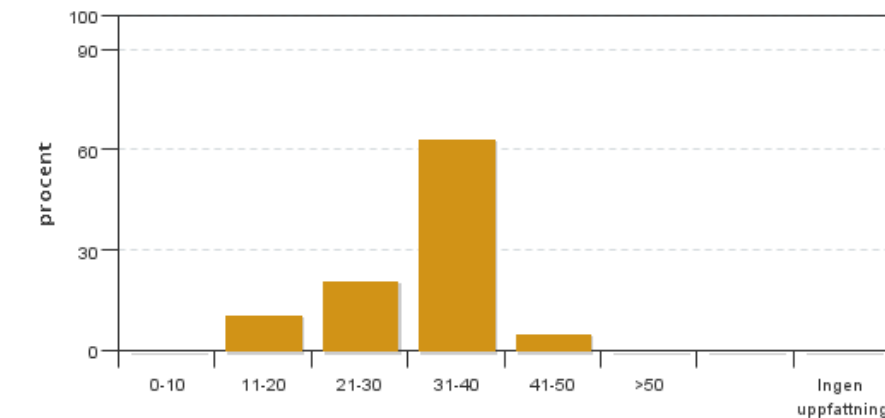


Antal svar: 19
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 3
 2: 3
 3: 7
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 19
 Medel: 31,3
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 2
 21-30: 4
 31-40: 12
 41-50: 1
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

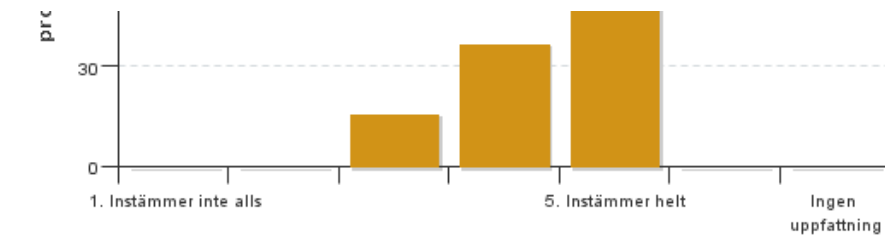
Egna frågor

13. Föreläsningarna från alla tre ämneskurser (medicinska vetenskaper, kirurgiska vetenskaper samt infektionssjukdomar) har gett mig relevanta kunskaper inom berörda ämnen



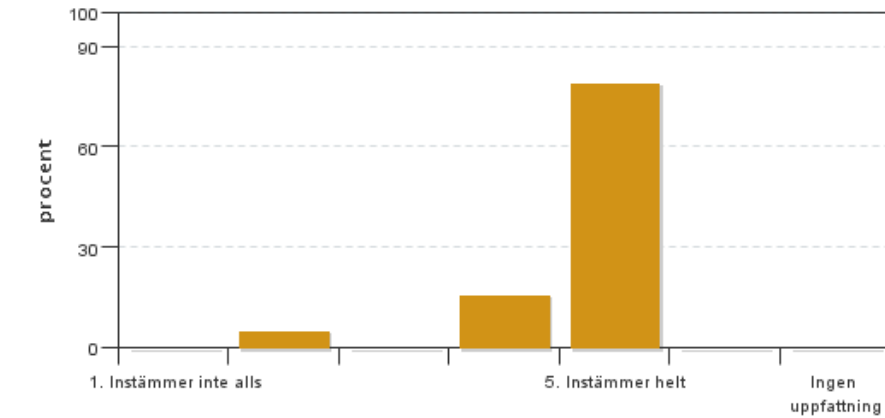
Antal svar: 19
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0



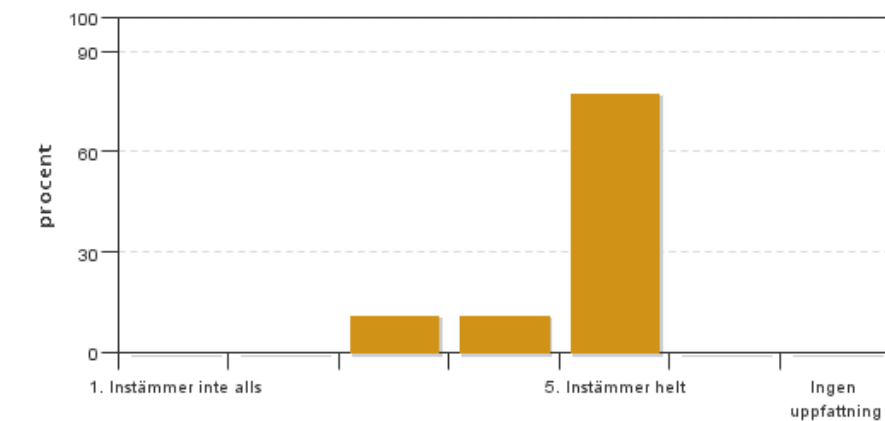
3: 3
4: 7
5: 9
Har ingen uppfattning: 0

14. Den extramurala praktiken var givande och gav mig ytterligare relevanta kunskaper inom ämnet



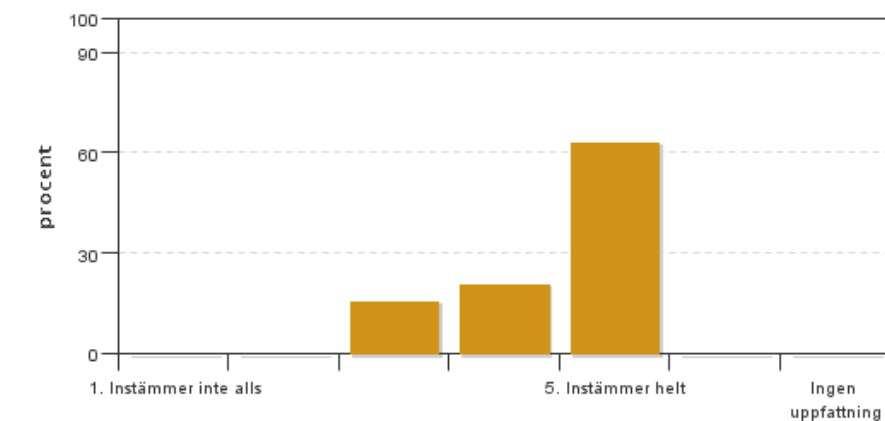
Antal svar: 19
Medel: 4,7
Median: 5
1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 15
Har ingen uppfattning: 0

15. Simuleringsövningen var ett givande moment och skapade trygghet för ett professionellt agerande



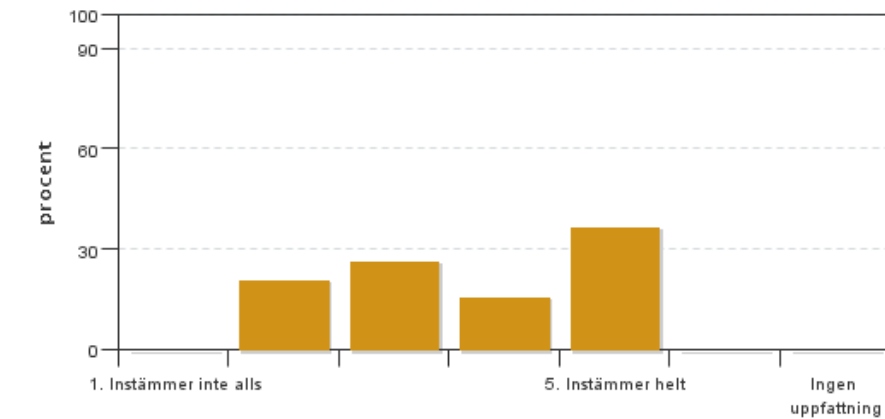
Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 14
Har ingen uppfattning: 0

16. Det skriftliga arbetet inom valt ämne efter extramural praktik var bra för fördjupning och kunskapsutveckling inom valt område och frågeställning



Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 12
Har ingen uppfattning: 0

17. Övningen i klinisk farmakologi var givande



Antal svar: 19
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 4
 3: 5
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kommentarer kursvärdering medicinska vetenskaper 2018

Omdömet är överlag gott för kursen i medicinska vetenskaper.

Tyvärr är svarsfrekvensen låg och detta beror på att tiden för att fylla kursvärderingen blev för kort då jag inte ville lasta på kursledaren för infektionssjukdomar så många av medicinstudenterna under de muntliga redovisningarna och kursvärderingen.

Tidsåtgång:

Det är svårt för studenterna att ange hur mycket tid de lagt på denna kurs då de läser 5 andra kurser samtidigt.

Övriga kurser under Valbara blocket (VBB) :

De flesta neg kommentarer som finns i kursvärderingen handlar om djurslagskurserna som går samtidigt som denna kurs t ex att smådjurs miniroation fungerat dåligt och att djurslagstentan i smådjur & häst är felplacerad i tidsmässigt- -Detta går ut över alla de andra kurser de 2 sista veckorna av terminen. Jag kommer att ta upp tentans placering vid det gemensamma mötet mellan alla kursledare & examinatorer under VBB i höst. Tentans placering kritiserades även av studenterna förra året. (Kommentaren om att lärare på häst använder sig av härskartekniker gäller inte medicinska vetenskaper då vi inte har några hästlärare. Jag hoppas att studenten som upplevt detta har skrivit detta i kursvärderingen i djurslagskursen häst, så att de kan rätta till problemet.)

Scheman:

Studenterna är även i år missnöjda med att det är svårt att hitta bland scheman och gruppindelningar. Trots att detta är lite ändrat sen förra året. Jag tycker att det borde gå att göra ett schema per grupp (1/4 av årskursen) istället för att ha olika scheman samt att på något sätt göra det lättare för studenterna att hitta Fronter. Nu kommer Fronter snart att bytas ut mot Canvas så då kommer en del av dessa problem att försvinna. Om det gick att undvika att veckor är delade mellan olika kurser vore det jättebra, men tror tyvärr att det är omöjligt.

Obligatorisk närvaro & förberedelser:

Att det är oklart om vad som är obligatoriskt beror på att kursbeskrivningarna som ligger i SLUNIK inte går att ändra på 3!? År, så de beskrivningarna är från innan övergångslösningen för alla kurser i övergångslösningen (VBB). I år var dessutom en del beskrivningar kopplade till fel kurs. (Jag hoppas att grundutbildningsadministrationen centralt vid SLU har rättat till det nu, för vi eller grundutbildningsadministratörerna vid VHC kunde inte göra något åt det). Vi kursledare uppmanade studenterna att läsa det som står i Fronter och i resp schema om obligatorium. I den muntliga infon som gavs i början av kursen samt som ligger som Powerpoint i Fronter finns all den infon som studenterna efterfrågar ang obligatorium, förberedelser, längd på simuleringar etc.

Undervisningslokaler:

Vissa av lokalerna är ventilationen under all kritik, luften tog snabbt "slut". , men Ulls hus är jättetrevligt.

Klinisk farmakologi övningen:

Blandade kommentarer från studenterna. En del hade önskat att det var mer praktiskt-kliniskt tillämpbart, doser och läkemedelsberäkning, medan andra tyckte att tyckte att det var en bra övning med bra diskussion. Jga ska höra med den ansvarige laäraren om det går att ta med fler kliniska fall.

Praktik:

Generellt är studenterna mycket nöjda med sin extramurala praktik och önskar sig mer praktik under utbildningen. Bra att även få se "basfall" som sällan kommer till uds och hur det går till på andra ställen.

Simulering:

Studenterna är mycket nöjda och vill ha fler simuleringsovningar både under denna kurs och under resten av

utbildningen. Självförtroendet och tron på sitt kliniska kunnande ökade.

Simuleringarna kommer att finnas kvar under övergångslösningen samt är även inplanerade i VP17. Alla studenter som sjukanmält sig (utom i den sista gruppen) vid den medicinska simuleringen fick erbjudande via mail om att ta igen övningen vid de kommande medicinska simuleringarna, så studenternas kommentarer ang detta stämmer ej.

Examination:

Studenterna är mycket nöjda med de muntliga fallredovisningarna som de upplevde intressanta och roliga med ett bra upplägg, både att fördjupa sig och söka information om sitt eget fall samt att lyssna på de andras och därmed lära sig om andra område. Nackdel för de studenter som har praktikveckorna sist och måste skriva ihop fallbeskrivningen samt förbereda den muntliga redovisningen när de har en massa andra uppgifter att färdigställa samt inläsning till häst- och smådjurstentan.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentantens kommentar till kursutvärderingen för Medicinska vetenskaper VM0105 vt 2018

Kursutvärderingen besvarades av 19 av 39 studenter (48 %), tyvärr en låg svarsfrekvens trots att flera påminnelser gjordes på klassens Facebook-sida.

Helhetsintrycket av kursen var till största delen bra eller mycket bra. Många har kommenterat att schemat varit rörigt (flera olika kurser samtidigt). Ibland har studenterna haft svårt att veta om föreläsningarna eller övningarna var obligatoriska och om det krävdes förberedelser eller ej. Ett förenklat och samtidigt tydligare schema vore önskvärt. Produktionsdjurskursen provade ett Fronter-baserat schema som kanske går att använda för alla kurser gemensamt.

Simuleringsövningen på KTC var mycket uppskattad, många önskar fler liknande simuleringar och gärna tidigare under utbildningen.

Övningen i klinisk farmakologi har fått blandade kommentarer. Koppling till den kliniska verkligheten saknades, tyckte någon student. Enligt ett par studenter framgick det inte tydligt nog att det krävdes förberedelser.

Praktikveckorna tycks ha varit mycket givande för de allra flesta studenter. Många önskar fler praktikveckor.

De flesta föreläsningar kopplade till ämneskurserna har fått bra betyg.

De flesta som svarade tyckte att det skriftliga arbetet och redovisningen kopplat till kursen var ett givande moment. Arbetet innebär en repetition av uppsatsskrivande och evidensbaserat faktainsamlande som är mycket nyttigt inför examensarbetet. Tidpunkten för redovisningen var inte väl vald, eftersom den obligatoriska och för TF-sommaren så viktiga tentan låg dagen efter. (Eg. var sluttentan sista dagen felplacerad, den borde kunna förläggas en eller två veckor tidigare för att minska stressen att missa tentan och därmed TF-jobbet. Framför gärna det till program-ledningen.) De som hade praktikveckor i slutet av terminen hade kort om tid på sig för att sammanställa arbetet.