



Veterinär folkhälsovetenskap med tillämpad epidemiologi och epizootologi VM0090, 30190.1718

7 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Nils Fall

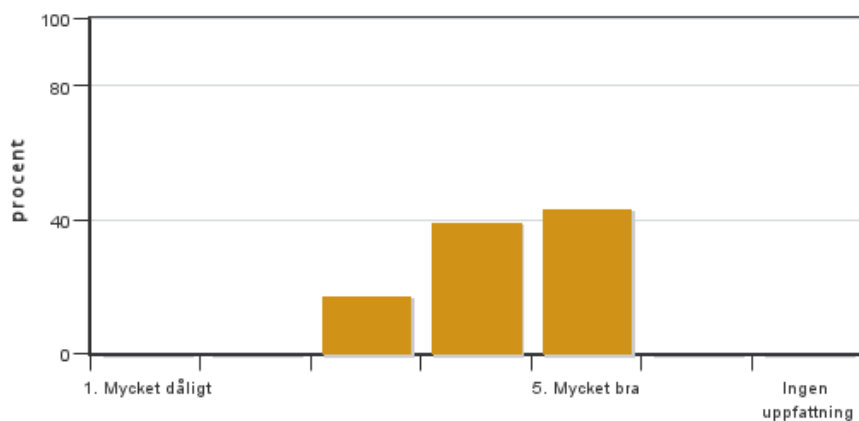
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-01-31 - 2018-02-28

Antal svar	23
Studentantal	81
Svarsfrekvens	28 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

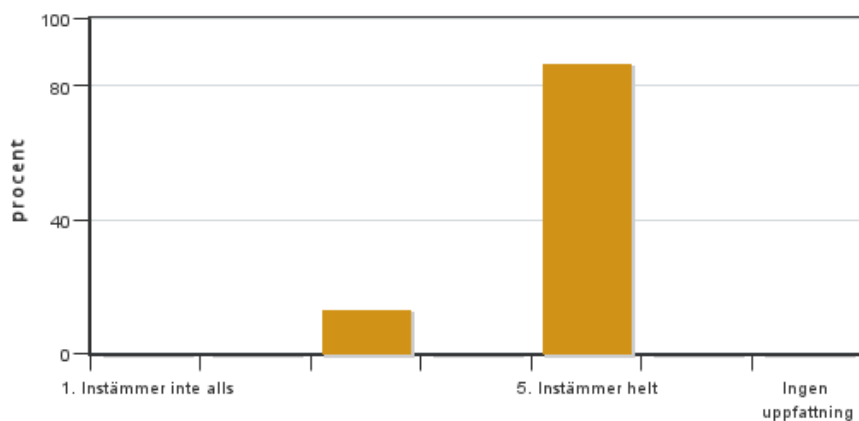


Antal svar: 23
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 9
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

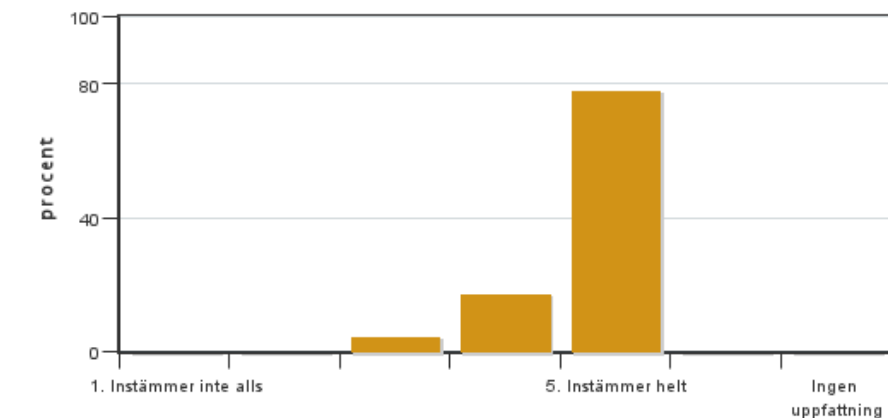


Antal svar: 23
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 23

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

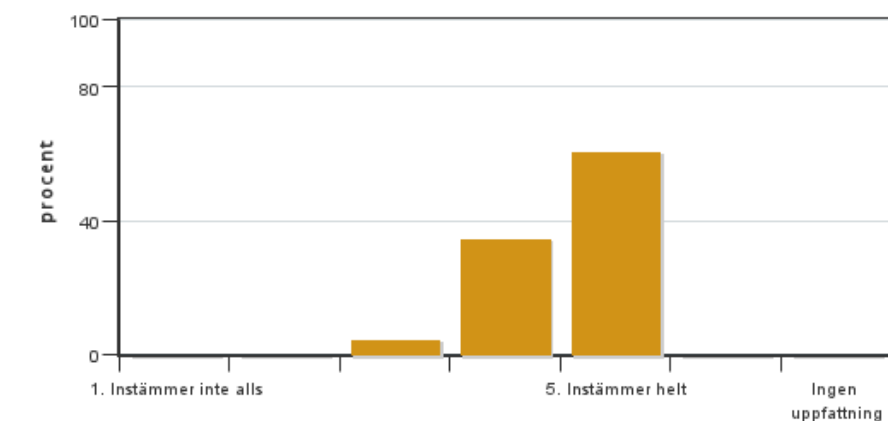
3: 1

4: 4

5: 18

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 23

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

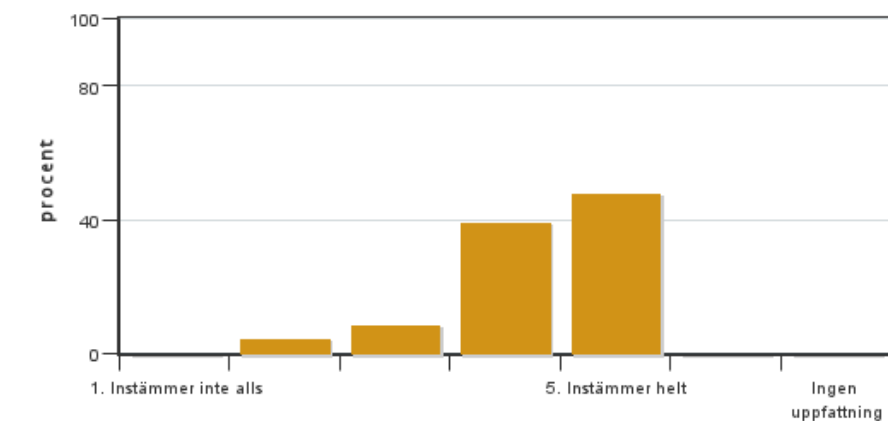
3: 1

4: 8

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 23

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

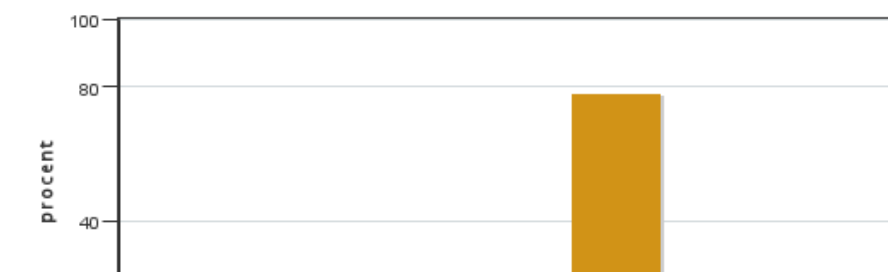
3: 2

4: 9

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 23

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 2

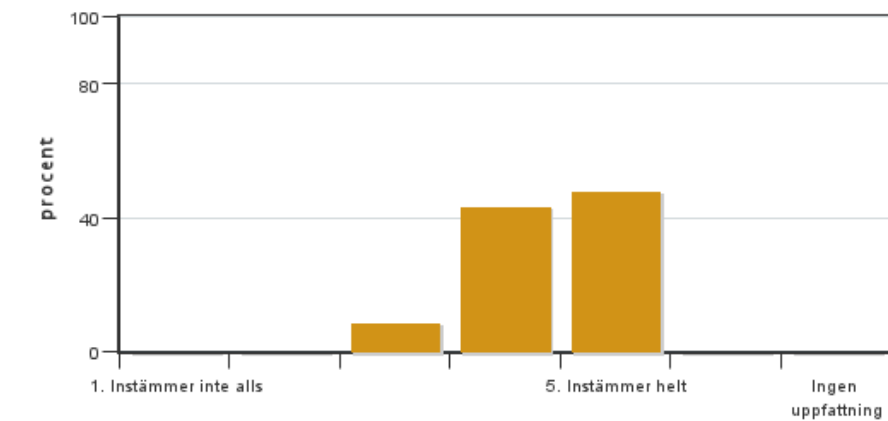
4: 3

5: 18



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 23

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

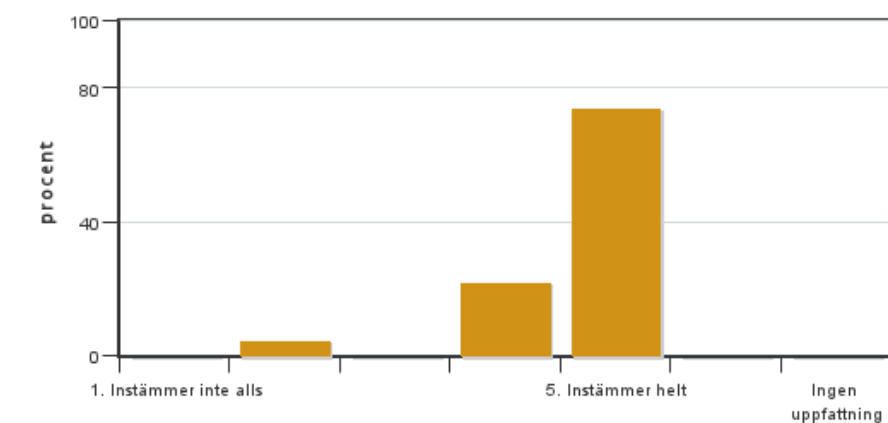
3: 2

4: 10

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 23

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 1

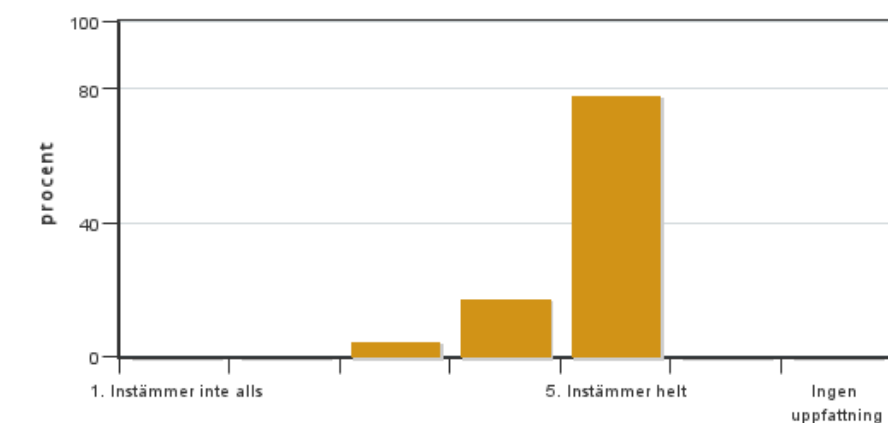
3: 0

4: 5

5: 17

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 23

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

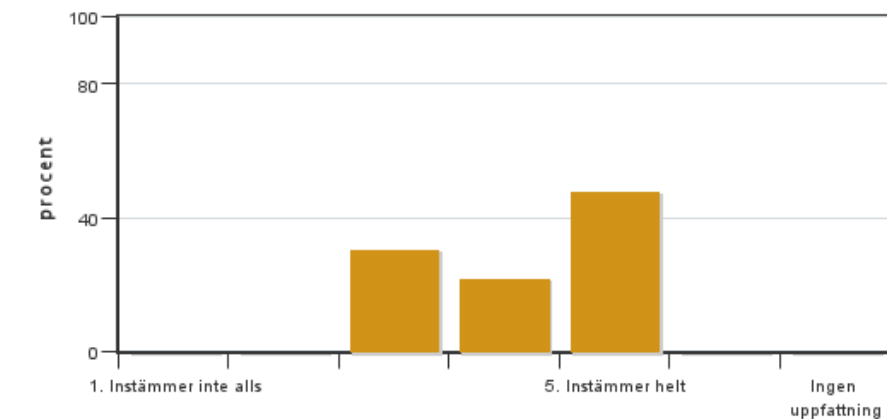
3: 1

4: 4

5: 18

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

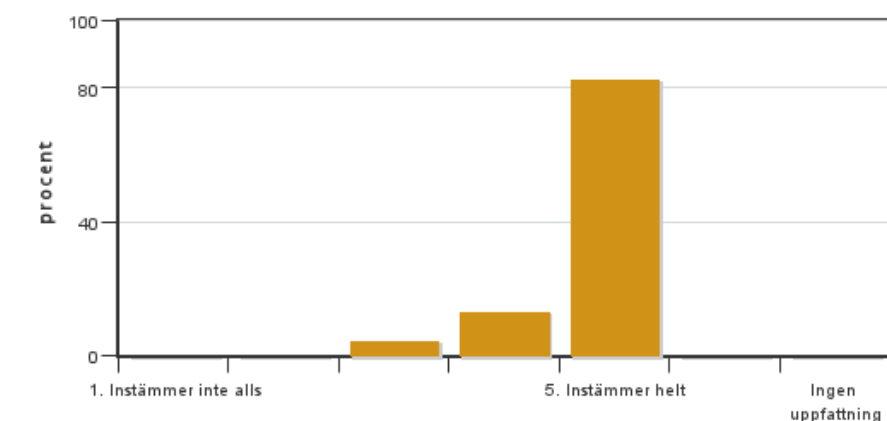


Antal svar: 23
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

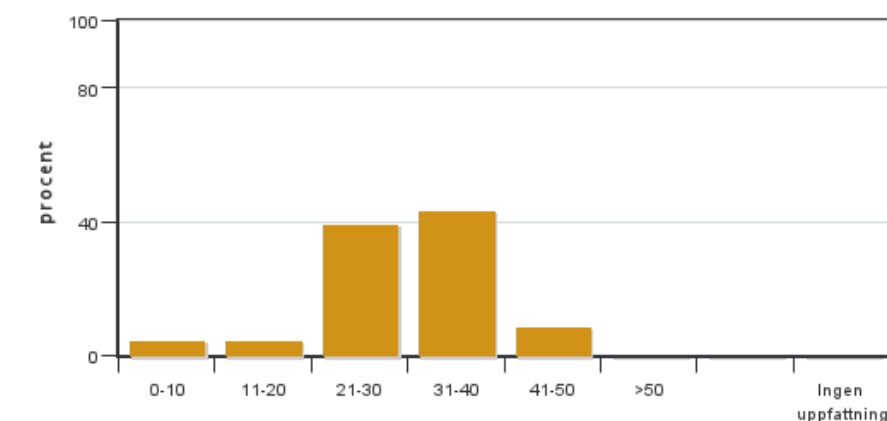


Antal svar: 23
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 23
Medel: 29,8
Median: 31-40

0-10: 1
11-20: 1
21-30: 9
31-40: 10
41-50: 2
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kommentar från Nils Fall, kursansvarig

Kursvärderingen i Slunik besvarades av 28% av studenterna, (23 av 81).

Kursen har överlag fått mycket höga betyg och omfattningen tycks vara lagom med en genomsnittlig tidsåtgång om 30 timmar/vecka. Helhetsintrycket av kursen var gott.

Många föreläsare har talat om kursen i positiva ordalag och vi kursledare upplevde studenternas engagemang och arbete som mycket positivt och vill framföra ett stort tack - det var roligt att jobba med er!

Studentrepresentantens kommentarer

Årets kursvärdering besvarades av 23 studenter, motsvarande 28 %.

Kursen upplevdes i sin helhet som väldigt bra med ett genomsnitt på 4,3. Både föreläsningar och övningar samt lärarna/externa föreläsare har fått bra respons.

Studenterna som har tittat i lärandemålen upplever en tydlig koppling till dessa igenom kursen. En övervägande del av studenterna bedömde sina förkunskaper som tillräckliga (genomsnitt 4,7). Kursinformationen tyckte studenterna i allmänhet var lättillgänglig men att viss information finns på Slunik och annan på Fronter upplevdes som förvirrande. Man hade också velat ha gruppindelningen tidigare, eftersom schemat inte gick att utläsa fullt ut utan den.

Inga studenter har anmärkt på den sociala lärmiljön (genomsnitt 4,7), däremot är många inte helt nöjda med lokalerna. Kritiken gäller dels få eluttag och dels dålig ergonomi men åsikterna om specifika lokaler går isär.

Studenterna är överens om att man har berört både hållbar utveckling (ex. miljöpåverkan och antibiotikaanvändning) och internationella perspektiv i kursen, vilket har varit uppskattat.

Ungefär hälften av studenterna har lagt 21-30 timmar/vecka och hälften 31-40 timmar på kursen. Enstaka har lagt mer än 40 timmar.

Många studenter påpekar att mycket i kursen känns som repetition från tidigare kurser, och man upplever att man redan har tentat av både epizootologi och epidemiologi på liknande sätt vid tidigare tillfällen. Beträffande VPH-tentan tyckte några studenter att målet var otydligt. Vissa uppskattade att detta moment var muntligt men man hade föredragit att ha det som en diskussion istället för en tenta. Några kommenterade på att kursen är för lång i förhållande till vad man får ut av den, och någon föreslår att VPH skulle vara bättre att få tidigare under utbildningen.

/Gabriela Ramer, studentrepresentant