



## Företagsstrategiska perspektiv FÖ0369, 30177.1718

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Ove Karlsson

### Värderingsresultat

---

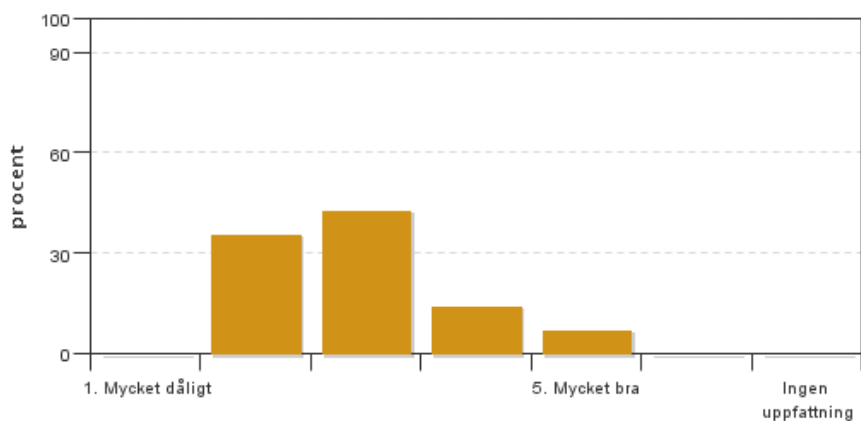
Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar 14  
Studentantal 22  
Svarsfrekvens 63 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

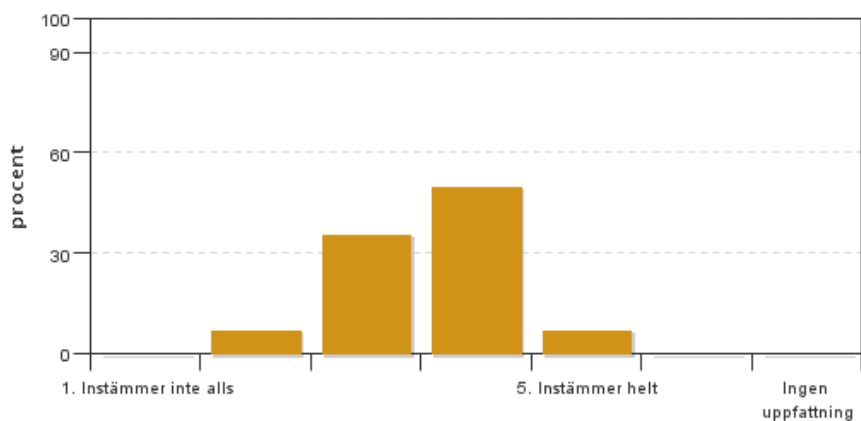


Antal svar: 14  
Medel: 2,9  
Median: 3

1: 0  
2: 5  
3: 6  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

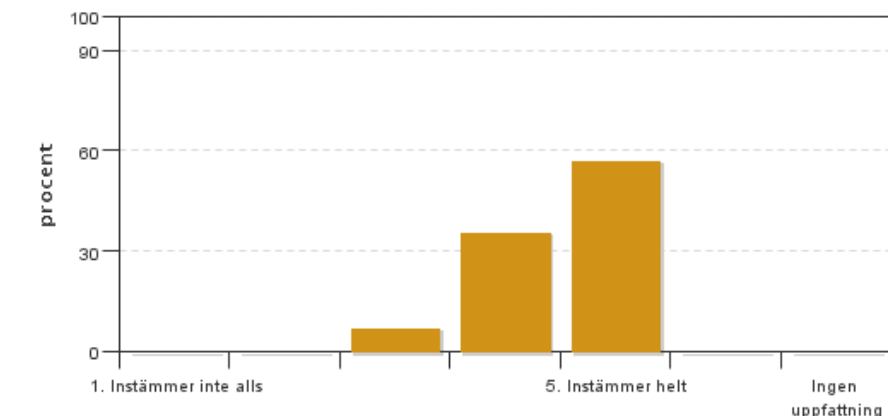


Antal svar: 14  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 7  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

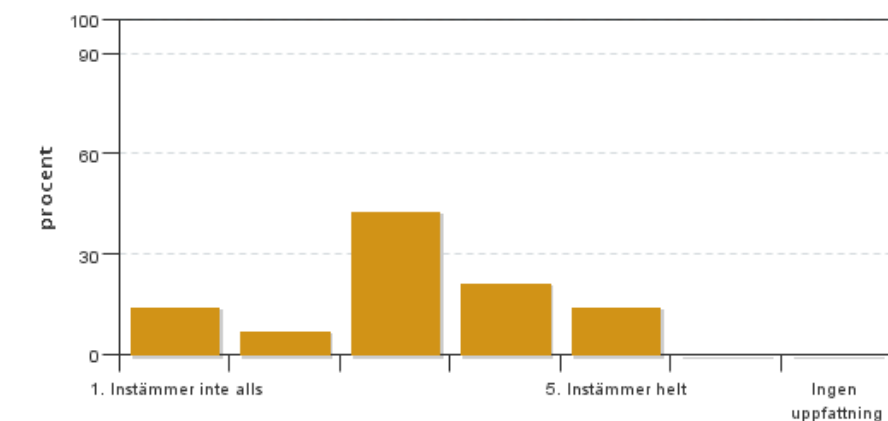


Antal svar: 14  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

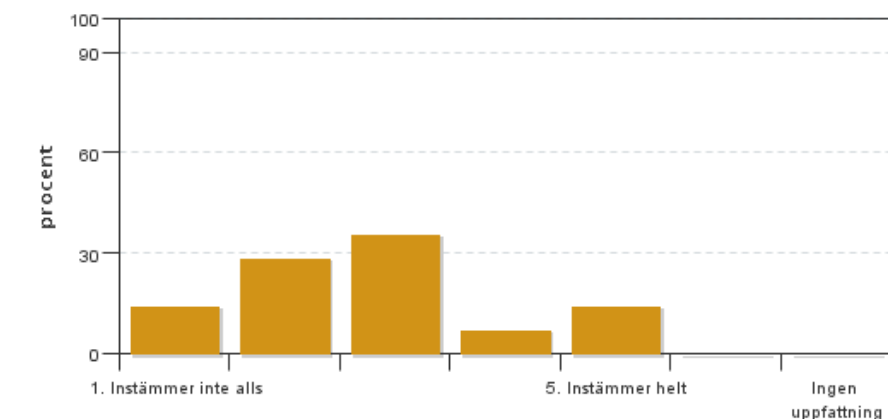


Antal svar: 14  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 2  
2: 1  
3: 6  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

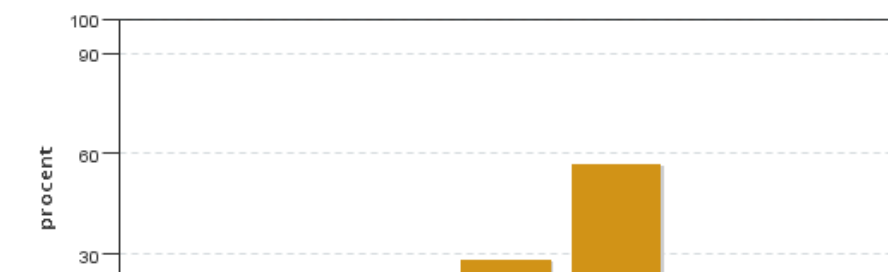


Antal svar: 14  
Medel: 2,8  
Median: 3

1: 2  
2: 4  
3: 5  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



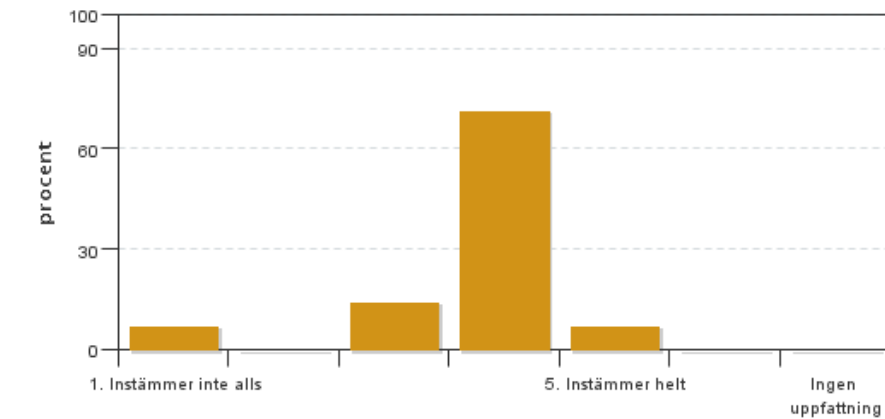
Antal svar: 14  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 4  
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

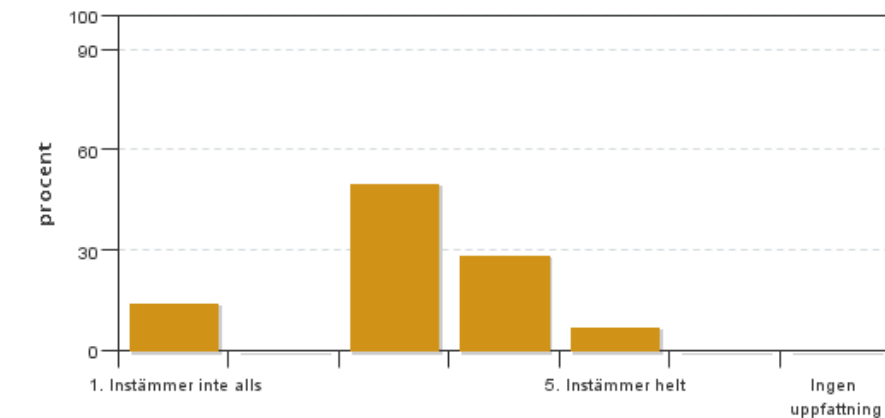


Antal svar: 14  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 10  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

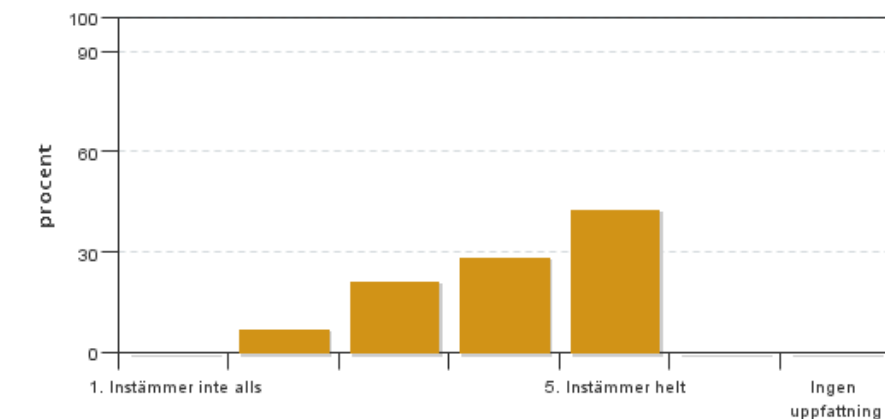


Antal svar: 14  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 2  
2: 0  
3: 7  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

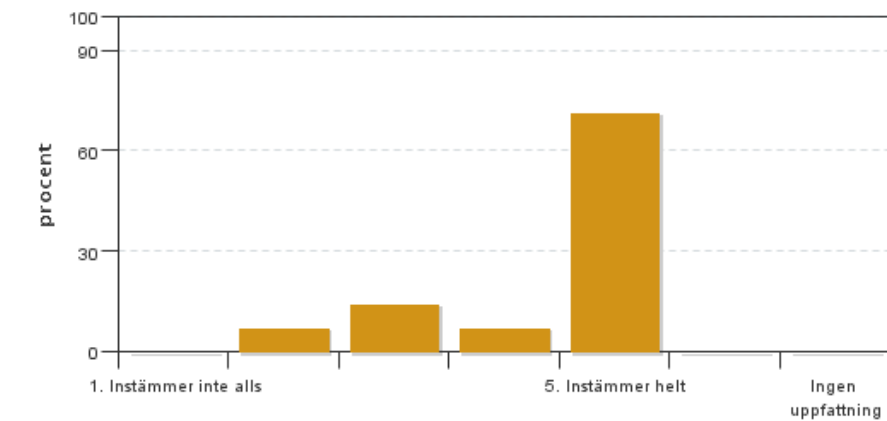


Antal svar: 14  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 4  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

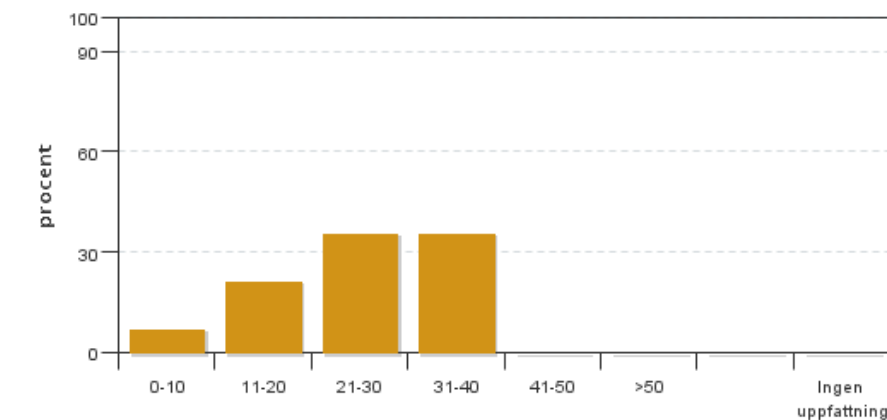


Antal svar: 14  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

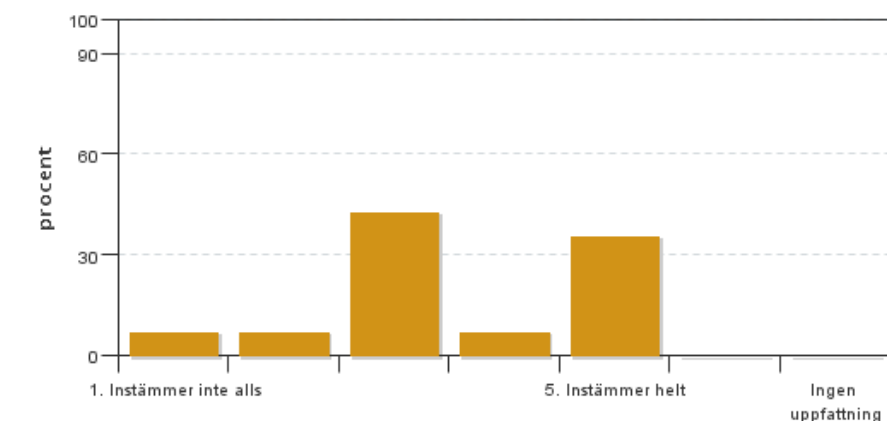


Antal svar: 14  
 Medel: 25,0  
 Median: 21-30

0-10: 1  
 11-20: 3  
 21-30: 5  
 31-40: 5  
 41-50: 0  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 14  
 Medel: 3,6  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 6  
 4: 1  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Denna kurs har varit svårt i genomförandet både för mig och studenterna av olika anledningar. Resultaten från kursens moment genomfördes överlag mycket bra av studenterna. Kursen var givande att genomföra framförallt beroende på engagerade studenter.

### Negativt:

Jag är inte nöjd med genomförandet, då det blev som det blev. Ambitionen att kursen skulle bli lika uppskattad som FÖ 0417.

Som kursledare hade jag en svår planeringssituation genom att åtaganden utomlands blev flyttade i tid så det blev

placerat under kursens genomförande. Under några delar av kursen sattes ersättare in som genomförde utbildningsmomenten, men det gick ut över kursen kontinuitet. Det blev en splittrad bild för studenterna. Olyckligt så drabbades jag också av sjukdom under kursen vilket också förryckte genomförande och det blev mer oanvänd tid än vad som var planerat. Dessutom blev det en mer stressad situation för mig som kursledare som gick ut över av kvaliteten. Så de kritiska kommentarer som kommer från studenterna i kursutvärdering delar jag till stora delar.

### **Positivt:**

Studenternas utveckling har varit mycket inspirerande att följa där man har tagit stora kliv och uppnått en högre syntesnivå. En del av kunskaperna och reflektionerna från kurs FÖ 0417 hade mognat in och blev en stor tillgång i denna kurs.

Tentamen genomfördes som hemtentamen och hade som uppgift att ta fram analys- och beslutsunderlag till en styrelse på olika affärsidéer. Det var mycket intressant läsning och personligen hade jag önskat att materialen hade kunna delges alla i kursen, men avstått genom att det var en tentamen. Studenterna kan dela mellan varandra om de vill.

Kursen har varit inriktad på högsta betygnivån (**förstå, analysera, dra slutsatser**) och **uppfylla lärandemålen**. Mer beskrivet:

#### *Betygskriterier:*

*Kunna övergripande förstå helheten i företagsledningen. Kunna analysera och dra slutsatser om olika utvecklingsområden, samt prioritera mellan dessa. Kunna förklara övergripande framgångsfaktorer inverkan på företagsledning. Kunna analysera hur beslutsfattande sker.*

*Kunna förstå behovet av olika utvecklingsinsatser för en verksamhetsutveckling av ett företag eller organisation. Kunna analysera behovet av helhet- och detaljutveckling av kompetens- och färdighetsförsörjning.*

*Kunna förstå, analysera och dra slutsatser av ett företags hållbara lönsamhet, vinst och ekonomisk styrka. Kunna göra övergripande analyser av företagets helhet och delar. Kunna förstå, analysera och dra slutsatser av olika investeringskalkyler och ekonomisk målstyrning på lång och kort*

#### *Lärandemål*

*Efter genomgången kurs ska studenten kunna*

- redogöra för, använda och bedöma ett företags olika delar samt förklara sambanden mellan dessa delar*
- använda och reflektera över tillämpbarheten över de i kursen behandlade företagsstrategiska perspektiven och modellerna*
- analysera och reflektera över förutsättningar och strategiska utmaningar för handelsföretag*
- analysera varumärkets strategiska roll.*

Min bedömning är att lärandemålen har uppfyllts.

### **Förbättring:**

Till nästa års kurs drar jag som kursledare några slutsatser:

- Kursledaren ska i största utsträckning följa alla delarna och momenten i kursen, även då externa föreläsare är med. Det finns ett behov av närvarande kursledare i de flesta moment för att kunna stötta lärandeutvecklingen och kvaliteten i lärandet, då kunskap från olika områden ska syntetiseras. Genom splittrat kursledarskap så gick det inte att säkerställa vilket inte varit nöjaktigt under denna kurs. Detta gäller naturligtvis ej i studentens egna studier och projektarbeten, om inte behov uppstår av handledning.
- Göra projektarbete mer annorlunda än i kurs FÖ 0417. Även om förhoppningen skulle ha varit att fler utvecklingsförslag skulle framkommit om man "drog" det ett varv till så blev inte önskvärt resultat i lärandet. Kvaliteten var på projektarbeten var bra och av stort värde för företags-casen. Men studenternas utveckling hade sannolikt vunnit på en mer annorlunda uppgift.
- Mindre användande av opponentgrupper (eller en väsentligt enklare form för att ändå fånga upp fler tankegångar/förslag)
- Mer genomgång och förståelse för nyckeltalen.
- Väsentligt kortare rättningstider på uppgifter
- Reservplan om sjukdom skulle uppstå
- Mer trycka på ett respektfullt diskussionsklimat (det har framkommit många bra tankegångar från studenter som inte har respekterats fullt ut i diskussioner)
- Undvika skype-föreläsningar, men fungerar bra för möten, handledning m.m.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Det har varit en muntlig kursutvärdering också så svarsfrekvens på denna skriftliga är 63 %. Kursen som helhet får ett bra helhetsbetyg. Det som studenter påpekar som är sämre är bland annat att det har varit ganska så rörigt under studietiden, mycket beroende på kursledarens engagemang för andra uppdrag, likaså är engagemanget och ambitionen hos kursledaren högt för kursen i sig. Studenterna upplever att det har varit bra med flexibilitet då schemat uppdaterats ganska ofta. På slutet av kursen fick vi alla studenter en mycket bra helhet och vi kunde väva ihop det hela, vilket har upplevts som mycket positivt hos de allra flesta. Det studenterna kräver är en mer närvarande och fokuserad kursledare, alternativt att kursledaren hade en annan kollega som "back up". Men att använda och utnyttja Skype är en bra grej. Lärandemålen och innehållet är kopplade ihop på ett bra sätt. Kursen kan hålla högre nivå och kvalitet.

Relevant kursinformation har behov av att förmedlas tidigare, dock har kursledaren bra tempo och snabbhet i att informera om eventuella ändringar. Kurslitteraturen har betydelse för kursen, lönsamhetsdag var perfekt, filmerna intressanta, fler salsföreläsningar önskas. Lärmiljön, diskussion och tankar är mycket bra och välkomnande genom hela kursen, alla får komma till tals. De föreläsningssalar som används är bra men kan även de ses över vad gäller ventilation, men bord och stolar är lättanvända och bekväma.

Majoriteten av studenterna tycker att examinationen var genomgående och överlag mycket bra. Det är positivt med individuellt arbete. Det fungerade riktigt bra med hem-tentamen i denna kurs, fortsatt med det, och bra att tentamen var tidsmässigt tidigt i kursen. Projektarbetet kan verkligen förbättras då det upplevs tråkigt med samma företagscase som i tidigare kurs, dessutom en redovisning som kan förbättras och en översyn med opponentskapet.

De tre hållbarhetsperspektiven (social, miljö, ekonomi) har berörts och även internationella perspektiv. Det är ibland svårt för studenterna att hänga med på nyckeltal från andra länder när vi inte greppar det riktigt på svenska i första hand. Nerlagda timmar på kursen kan bli fler om det struktureras upp med planering, inlämningar och redovisningar i förtid.

Studieresan är mycket bra och ska absolut finnas kvar för det ger alla studenter en helhet och ser andra synsätt på olika strategier samt erfarenhetsutbyte på hög nivå.

Förbättringar är således att fundera på om företagscasen ska vara samma, närvarande kursledare och mer salsföreläsningar. Ha kvar dagar med ledare från branschen, lönsamhetsdag och andra gästföreläsare. Annars en kurs som behövs i tredje året och som har förbättringspotential.