



Politik och förvaltning LU0077, 30147.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Patrik Cras

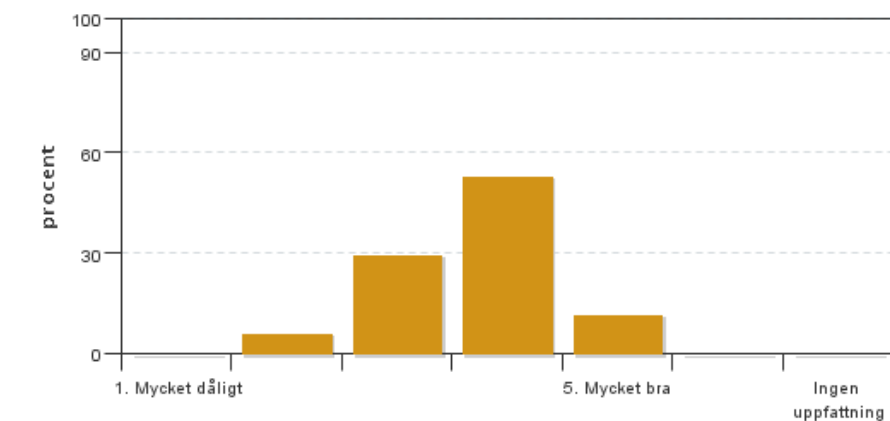
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar 17
Studentantal 33
Svarsfrekvens 51 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

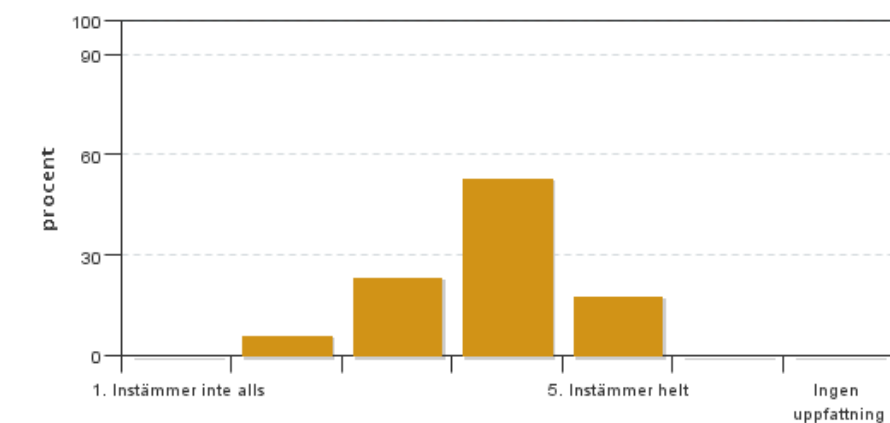


Antal svar: 17
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 9
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

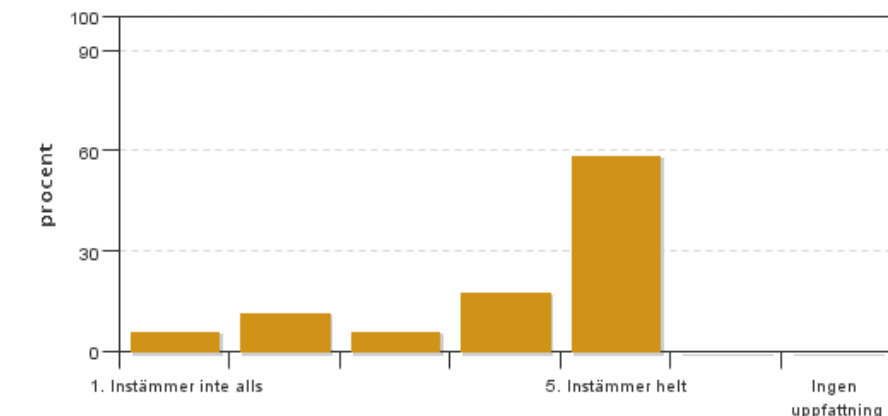


Antal svar: 17
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

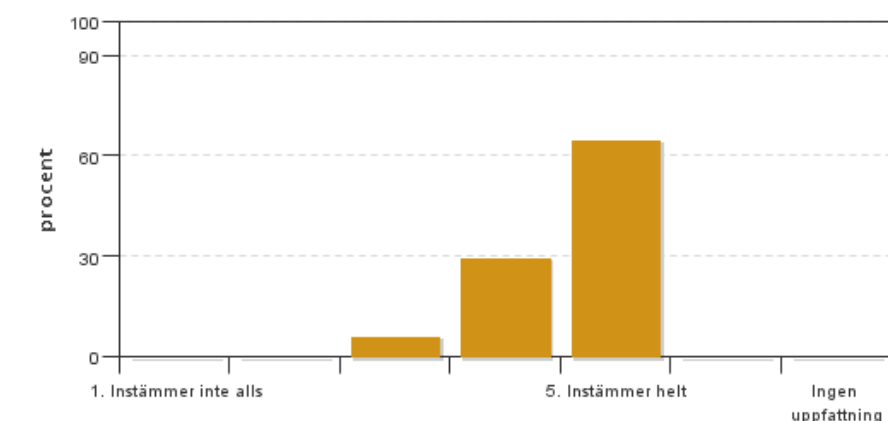


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 5

1: 1
2: 2
3: 1
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

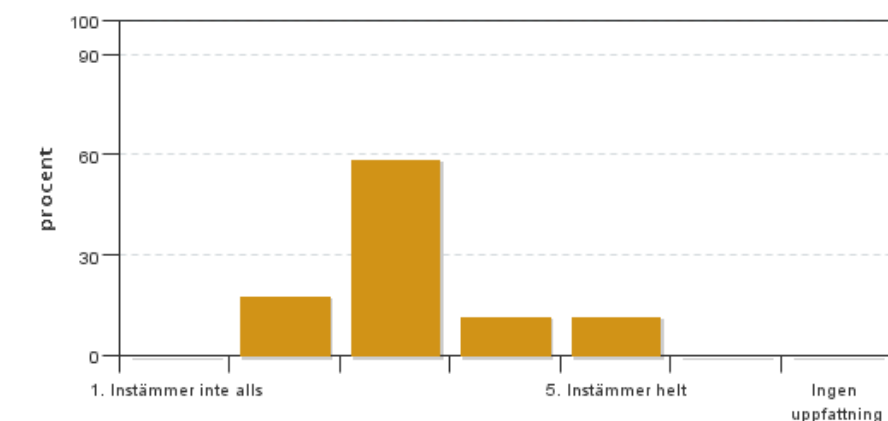


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

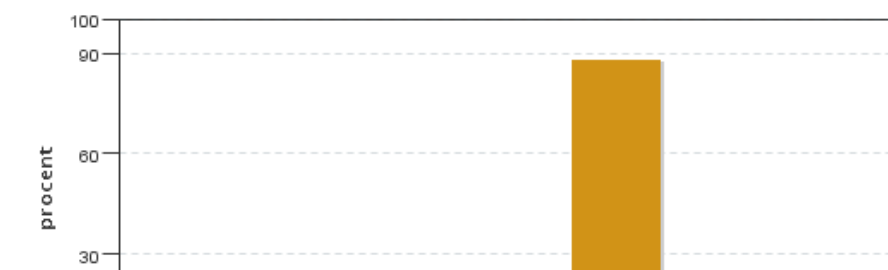


Antal svar: 17
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 10
4: 2
5: 2

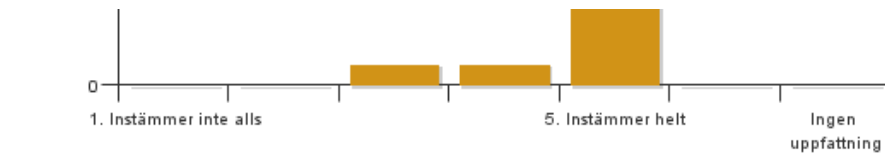
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



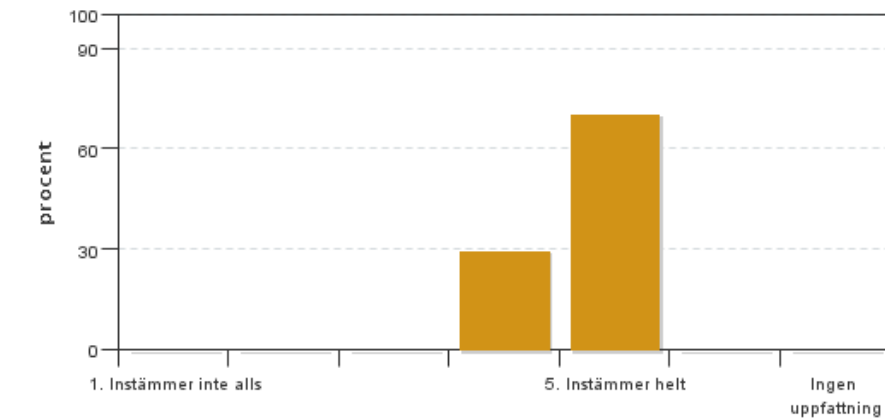
Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 15



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

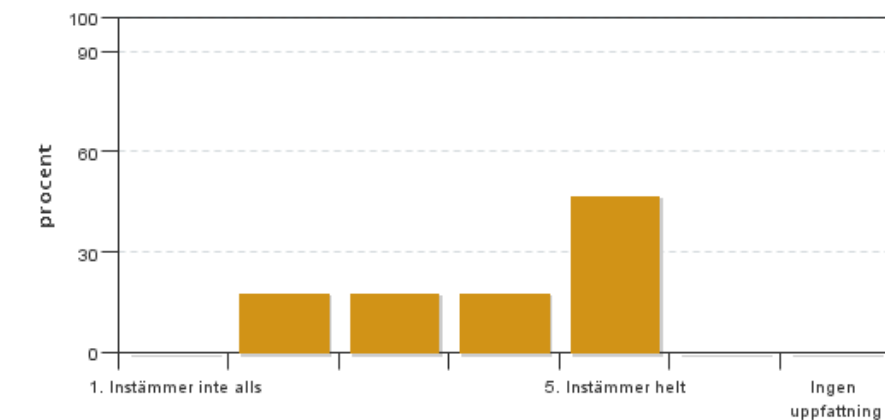


Antal svar: 17
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

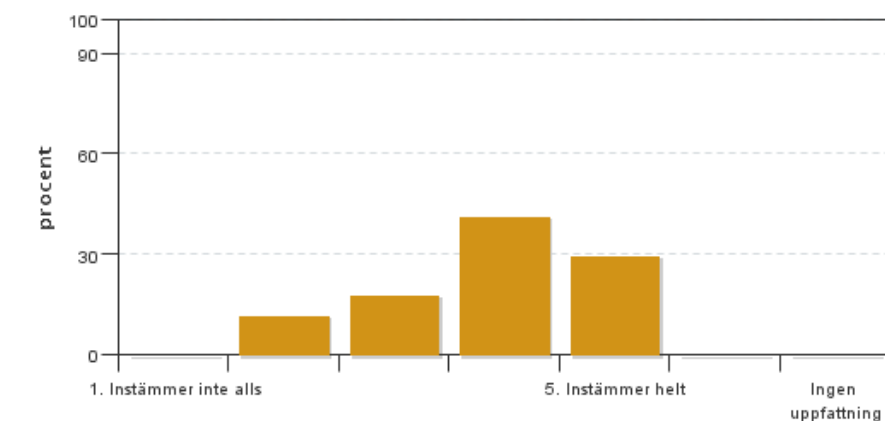


Antal svar: 17
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 3
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

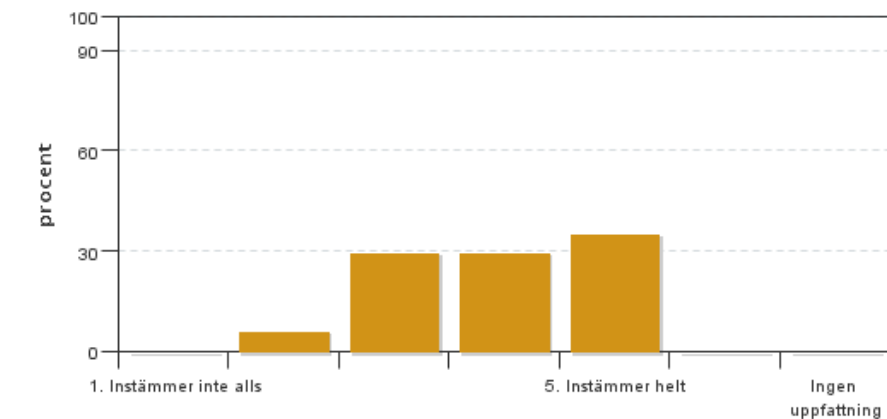


Antal svar: 17
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

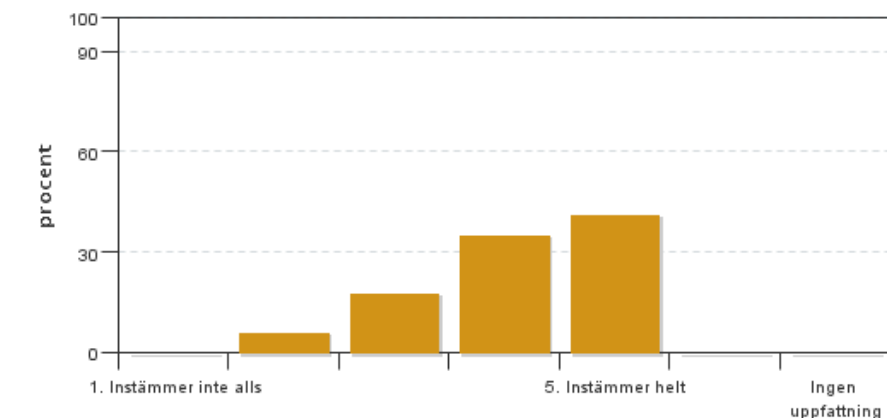


Antal svar: 17
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 5
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

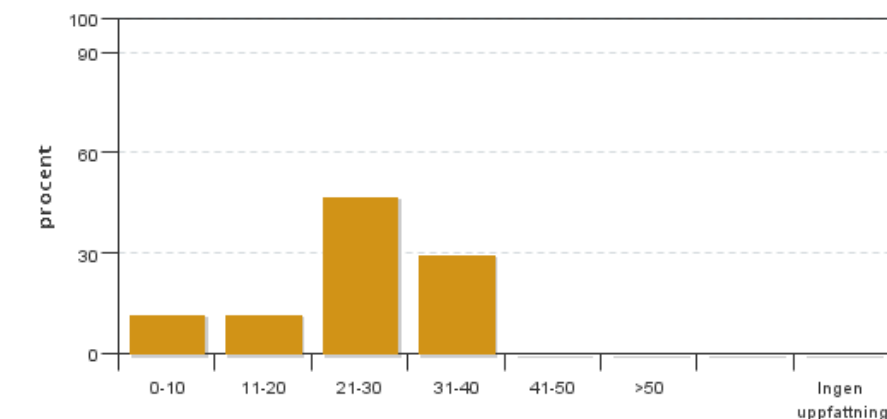


Antal svar: 17
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 6
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17
 Medel: 24,4
 Median: 21-30

0-10: 2
 11-20: 2
 21-30: 8
 31-40: 5
 41-50: 0
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Denna sammanfattning med tolkning av kursvärderingen baseras dels på den elektroniska utvärderingen och dels på vad som framkom vid det muntliga utvärderingstillfället som genomfördes vid kursens slut.

UPPSKATTAT

- Föreläsningarna och framförallt gästföreläsningarna har varit uppskattade. Studenterna poängterar dock att det är viktigt med tydliga teman som tydliggör hur olika föreläsningarna är tänkta att hänga ihop och bidra till helheten.
- Fördjupningsuppgiften är mycket uppskattad. Det förekommer dock skiftande synpunkter gällande huruvida grupparbetet bör sträcka sig över hela kursen eller vara mer koncentrerat.

- Studieresan med kommunbesök är uppskattad även det framkommer synpunkter gällande val av kommun att besöka.
- Utformningen på tentamen och tentamensformen med uppdelning på två tentor uppskattas till största del.

BEHÖVER UTVECKLAS

Från en del av studentgruppen framförs kritik mot att det varit för lite att göra under kursens gång, samtidigt som det också förekommer synpunkter som uttrycker att kurslitteraturen varit för omfattande. Studenternas önskemål om förändringar adresserar båda dessa problem:

- Flera studenter önskar fler föreläsningar och andra stöd för att tillgodogöra sig kurslitteraturen. Kursbudgeten möjliggör inte fler föreläsningar men ett förslag om instuderingsfrågor vara genomförbart. Flera framför att tillhandahållande av instuderingsfrågor skulle förenkla för studenterna att på egen hand skapa gemensamma läsgrupper för att diskutera litteraturen.
- Det råder stor samstämmighet i studentgruppen om att det behövs större variation av seminarieformer där framförallt fler regelrätta litteratur-seminarier önskas.
- Även om studenterna upplever att genusperspektivet lyfts i föreläsningarna finns utrymme att låta det få mer plats i valet av kurslitteratur.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer