



Organisering, ledarskap och lärande LU0076, 40108.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Thomas Norrby

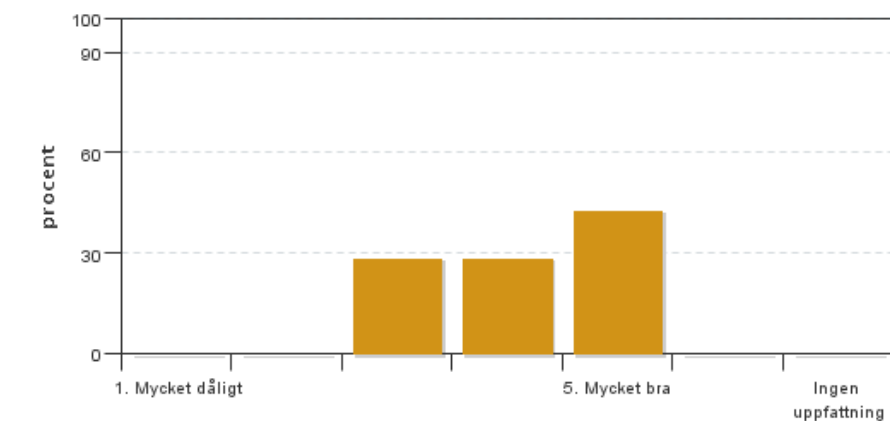
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 7
Studentantal 13
Svarsfrekvens 53 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

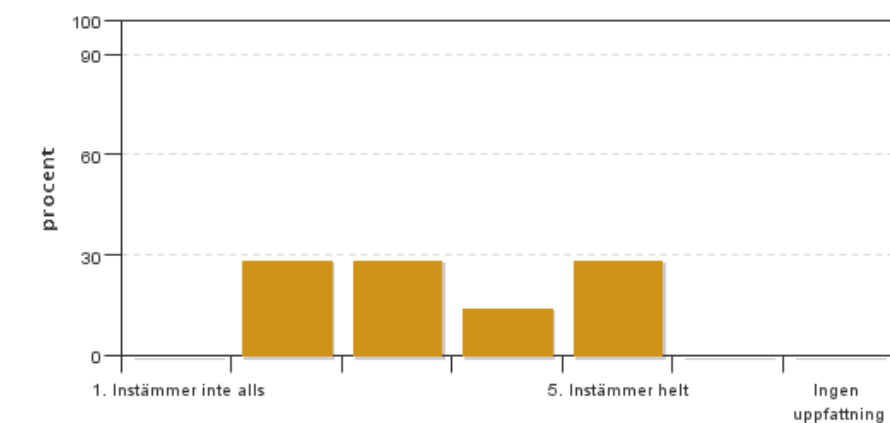


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

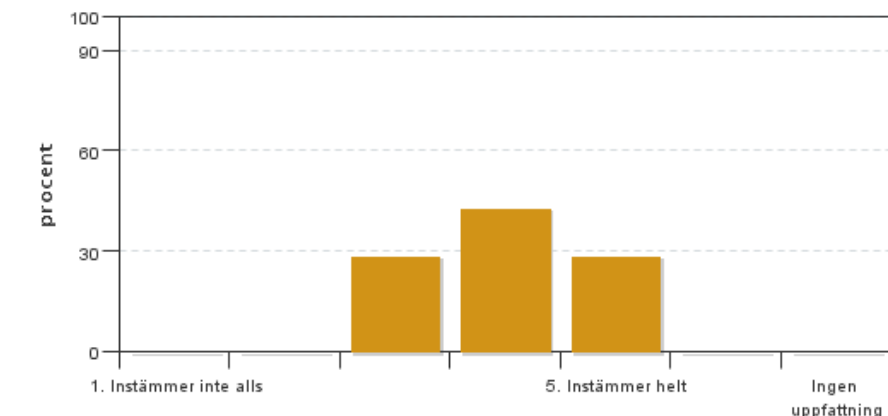


Antal svar: 7
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

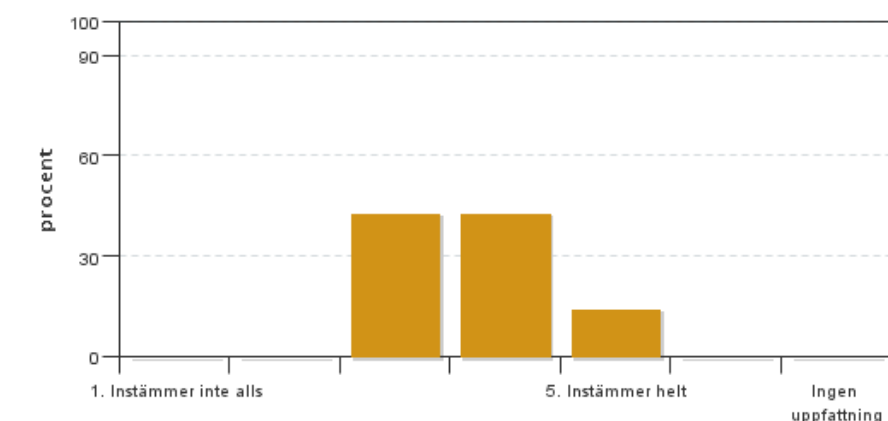


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

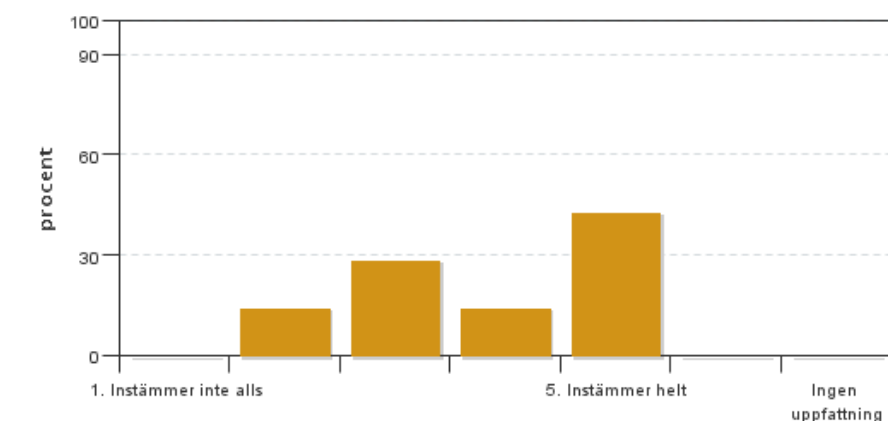


Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

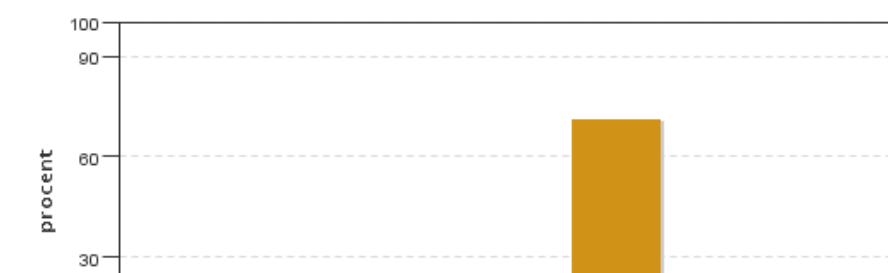


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 3

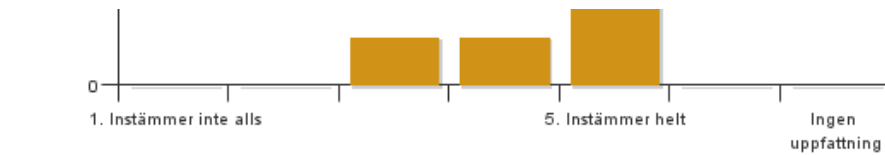
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



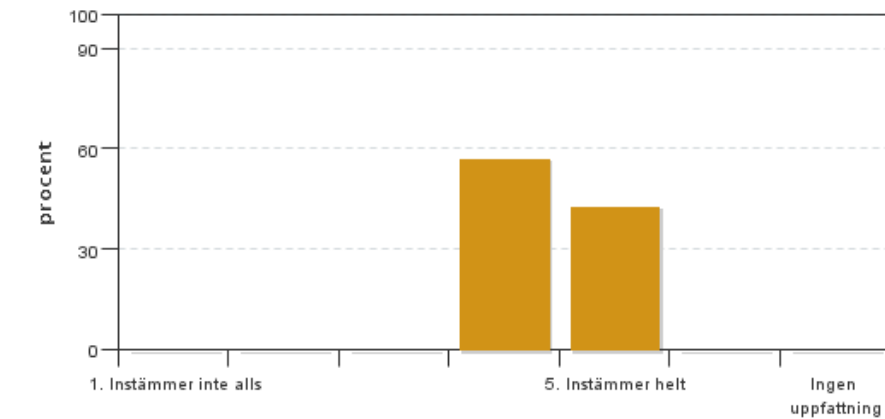
Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

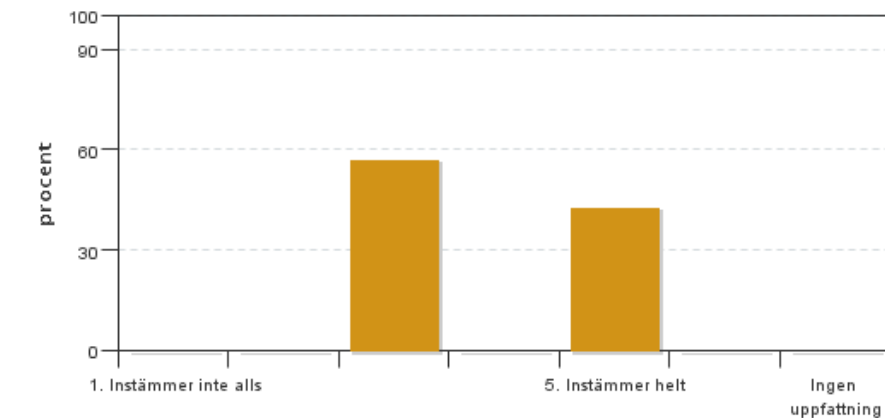


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

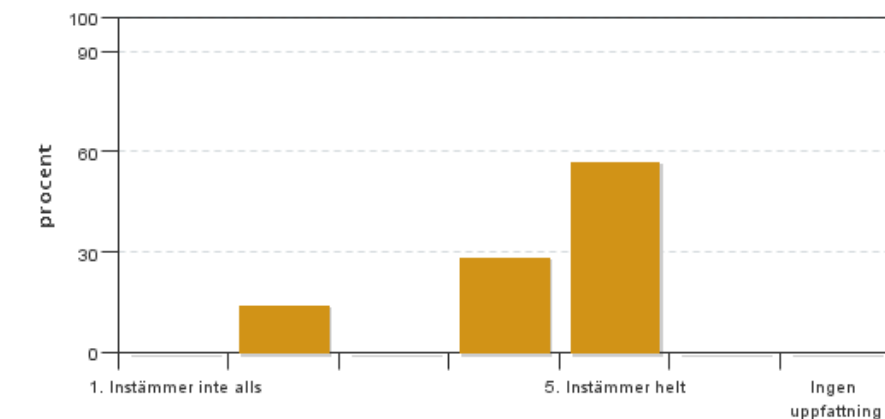


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

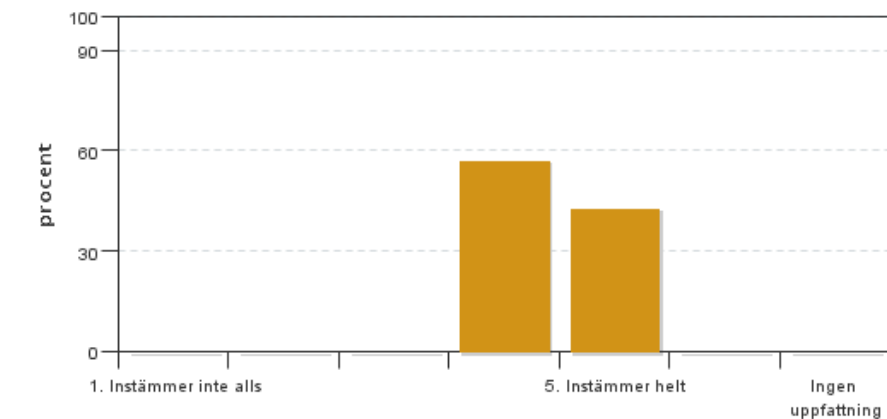


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

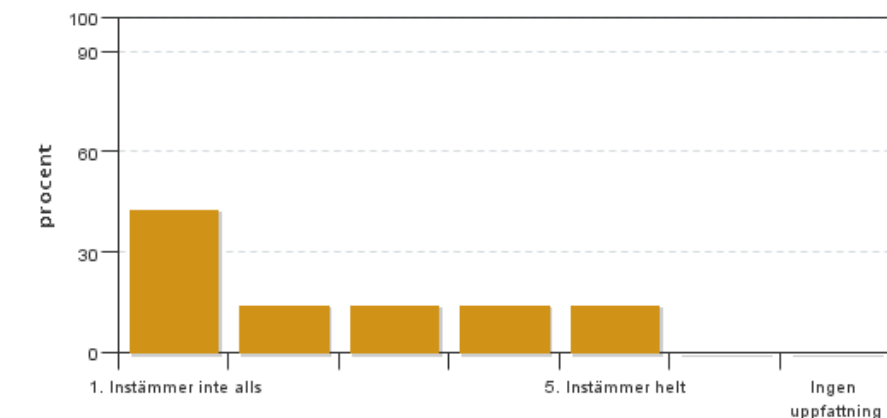


Antal svar: 7
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

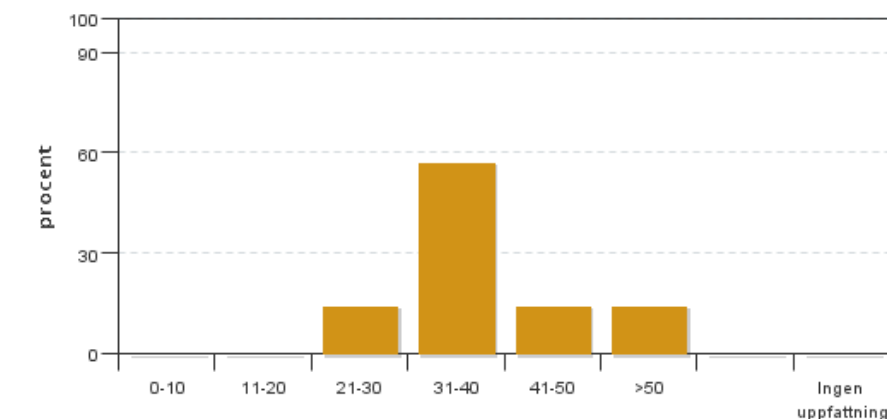


Antal svar: 7
 Medel: 2,4
 Median: 2

1: 3
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
 Medel: 37,9
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 0
 21-30: 1
 31-40: 4
 41-50: 1
 >50: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det råder en samstämmighet bland oss studenter att detta är en mycket värdefull kurs och helhetsintrycket är mycket positivt - dock är studenterna splittrade kring om kursen har en tydlig koppling till lärandemålen. Dessvärre saknas det kommentarer i kursvärderingar från de studenter som uttrycker att kursen inte lever upp till kursmålen, varför det blir svårt att utveckla detta resonemang. Efter att ha gått igenom kursmålen kan det konstateras att det

moment som föll bort var att lära oss om de viktigaste aktörerna för landsbygdsutveckling ur en internationell synvinkel - men i övrigt har vi fått möjlighet att tillgodogöra oss samtliga kursmål. Kursen låg på en bra nivå och studenternas förkunskapskrav var i det stora hela tillräckliga för att klara av kursen och det har funnits både en positiv lärandemiljö som har stöttat studenternas lärande och en bra stämning / social miljö som har tagit tillvara på den mångfald / bredd av tankar och åsikter som funnits bland oss studenter. Dock efterfrågar studenter fler strukturerade föreläsningar som kan komplettera den teori som vi tillgodogjort oss genom litteraturen. Det kan också vara bra att kursledaren bokar in lokaler i god tid så att vi har lokaler till samtliga föreläsningar. Dock uppskattas kursledarens uppfinningsrikedom och kreativitet som många gånger har räddat upp olika uppkomna situationer. En sak som har tagits upp bland oss studenter både i muntlig utvärdering och i kursvärdering är att i betygsättningen spelar hemtentan en för tung roll i förhållande till övriga kursmoment och den tidsåtgång dessa har krävt. Tentans placering i mitten av kursen medför både positivt och negativt - skönt att få den "överstökad" tycker en del, men hemtentan krockar samtidigt med andra kursmoment som löper parallellt. Detta behöver ses över till kommande år. Vad gäller kommunikationen mellan kursledaren och studenter så uppskattas att det funnits en tydlig kanal för dessa - men några uttrycker att mailkontakten hade kunnat vara lite mer sparsam för att inte förlora överblicken i informationsflöde

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600