



## Trädgårdar i vård, introduktionskurs LK0281, 10139.1718

15 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Anna Bengtsson

### Värderingsresultat

---

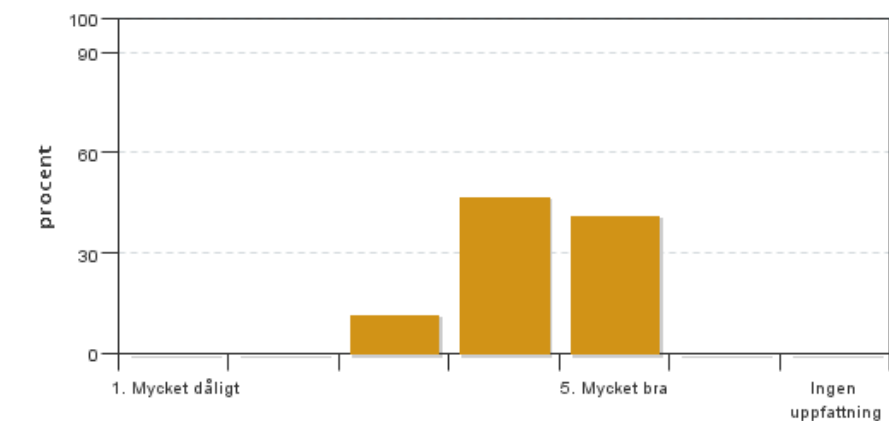
Värderingsperiod: 2017-12-31 - 2018-01-28

Antal svar 17  
Studentantal 22  
Svarsfrekvens 77 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

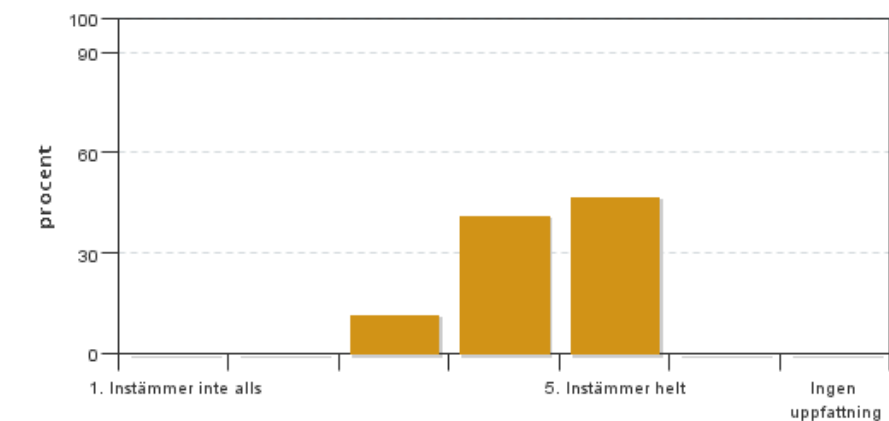


Antal svar: 17  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 8  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

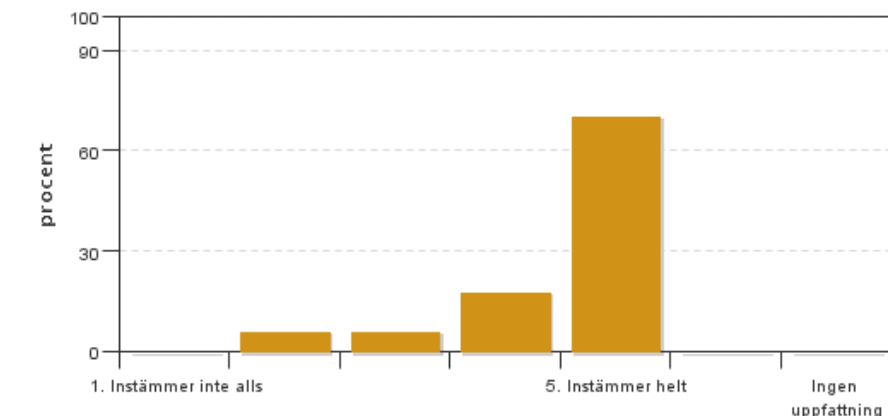


Antal svar: 17  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 7  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

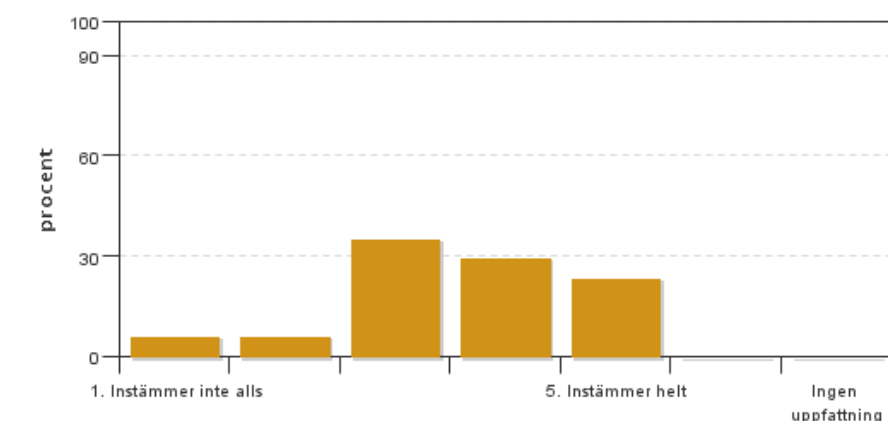


Antal svar: 17  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 3  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

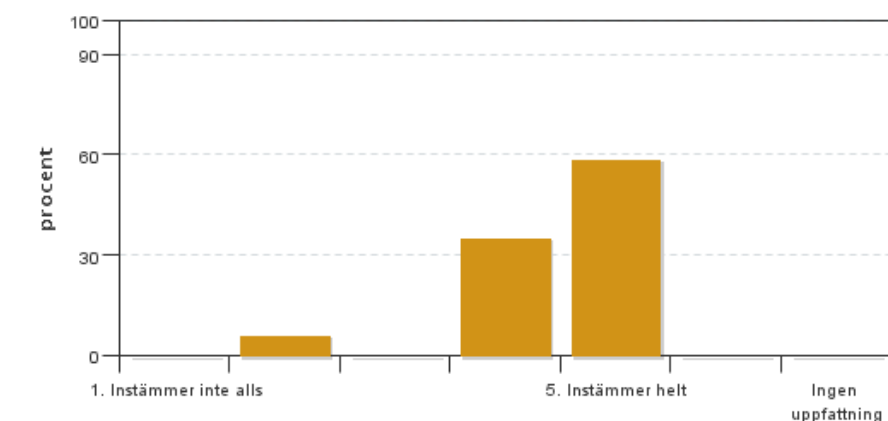


Antal svar: 17  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 6  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

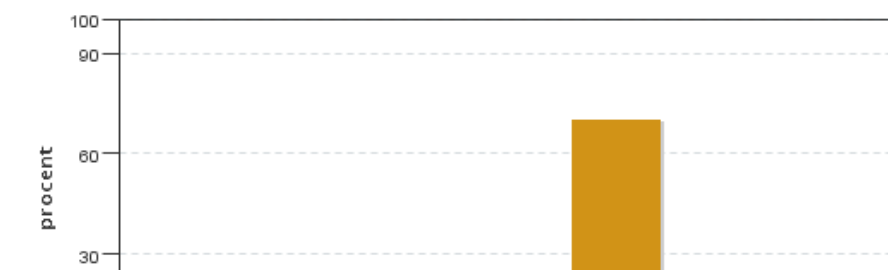


Antal svar: 17  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 6  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



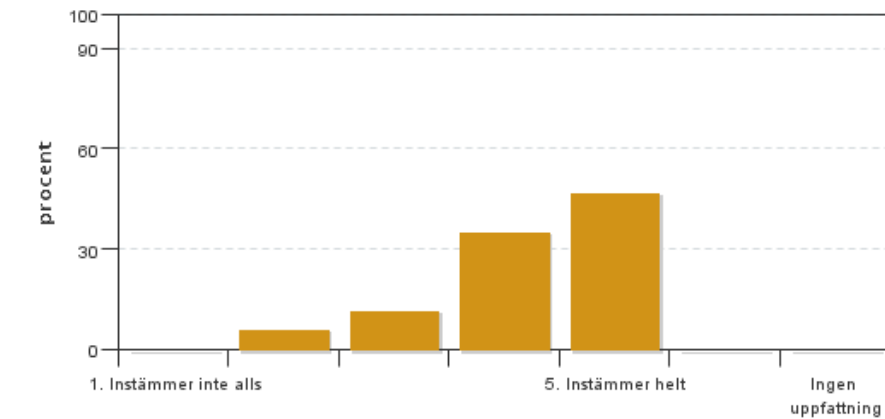
Antal svar: 17  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 12



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

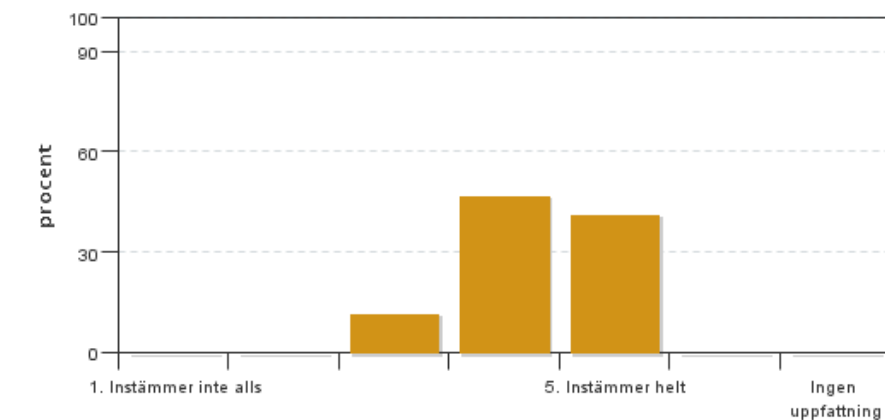


Antal svar: 17  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 6  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

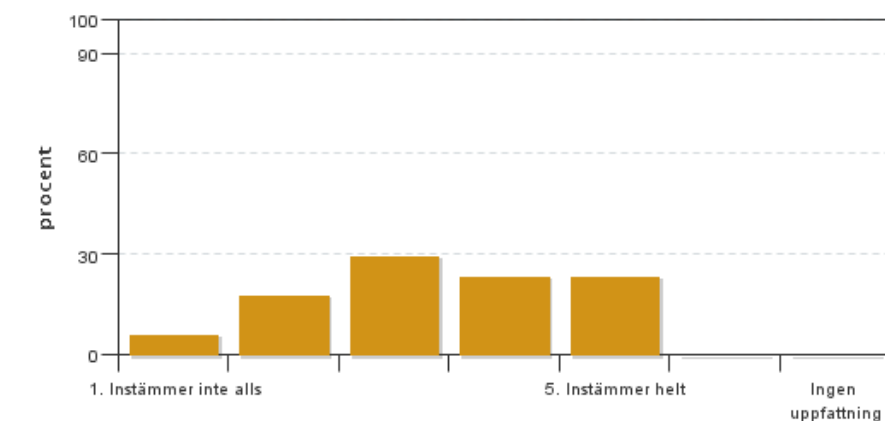


Antal svar: 17  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 8  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

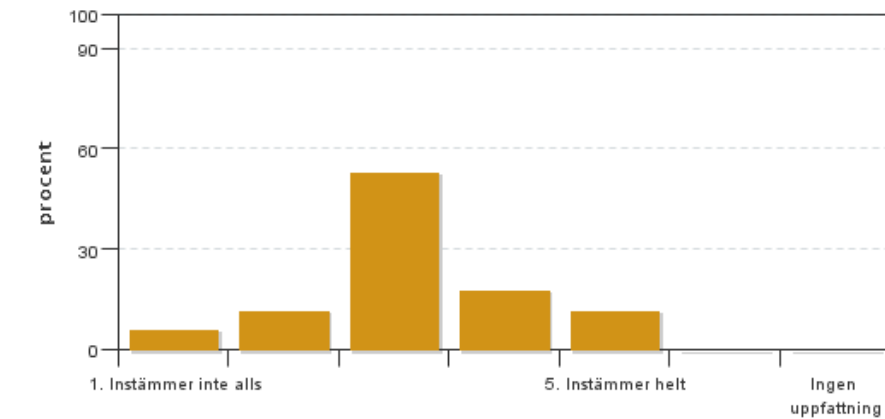


Antal svar: 17  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 1  
2: 3  
3: 5  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

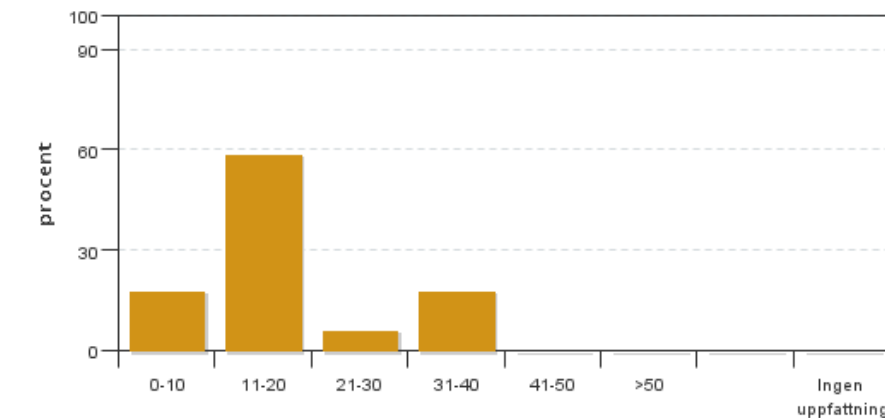


Antal svar: 17  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 1  
 2: 2  
 3: 9  
 4: 3  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

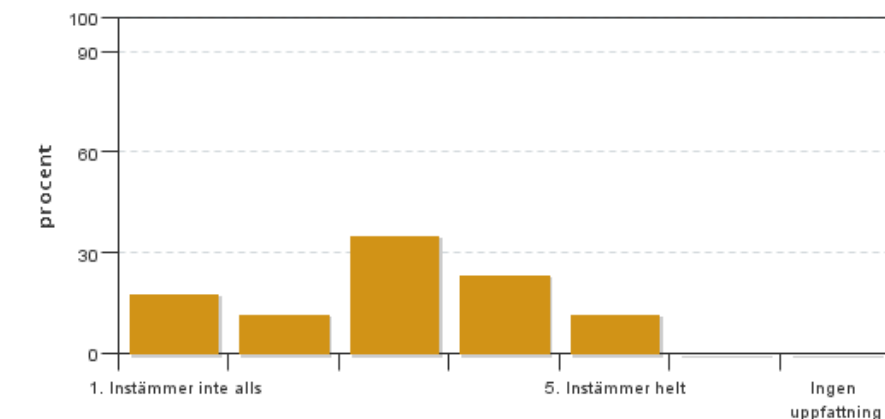


Antal svar: 17  
 Medel: 17,4  
 Median: 11-20

0-10: 3  
 11-20: 10  
 21-30: 1  
 31-40: 3  
 41-50: 0  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 17  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 3  
 2: 2  
 3: 6  
 4: 4  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

## Egna frågor

**13. Vilka föreläsningar, övningar, redovisningsformer resp. studiebesök har du upplevt tillfört dig mest lärande och kunskap?**

**13. Vilka föreläsningar, övningar, redovisningsformer resp. studiebesök anser du tillfört dig minst lärande och kunskap?**

## Kursledarens kommentarer

---

Studenterna har önskemål om fler föreläsningar, då gärna webbföreläsningar för att slippa utöka antalet dagar i Alnarp och planer finns på att börja använda denna möjlighet. Benämningen på kursuppgifterna A - D kommer att ändras enl önskemål. Vi vill även sträva efter att på olika sätt öka tydligheten i de olika kursuppgifterna. Ett exempel kan vara schemalagd info och frågestund inför varje uppgift.

Kursen har en fördelning mellan föreläsningar och praktiska aktiviteter som ska bibehållas. Däremot kan innehåll och tid i de praktiska övningarna förändras. Förslaget att praktiskt analysera de 8 parkkaraktärerna är intressant.

Ett annat förslag vid kursvärdering är att få tillgång till "en ordlista" över de vanliga ord som används i ämnet Miljöpsykologi vilket kan underlätta förståelsen om innehåll och syfte med inlämningsuppgifterna.

Kursledningen

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Sammantaget är vi studenter nöjda med kursen. Många positiva kommentarer har getts både i den skriftliga och muntliga kursutvärderingen. Bland det som flest har varit nöjda med är att föreläsarna har varit bra och innehållet har känts relevant och att det har varit givande att vara i rehabiliteringsträdgården.

Det finns också några förbättringsområden:

- Det hade varit önskvärt med fler föreläsningar, helst fysiska föreläsningar men webbföreläsningar hade också varit välkomna.
- Tydligare information. Exempelvis tydligare beskrivning av de olika uppgifterna, som att ge exempel på de olika kategorierna i den tabell som användes i uppgift B, C och D.
- Fler praktiska inslag. Om en vill arbeta med trädgård inom vård så kommer mycket arbete att vara praktiskt i trädgård och natur, varför det hade varit bra med mer praktik i kursen för att få mer kött på benen inför framtiden.
- Mindre fokus på gruppuppgift kring de 4 zonerna. Det tog mycket energi och tid, som många upplevde kunde lagts på annat.
- En uppgift kring Grahns parkkaraktärer, ett förslag kom att i grupp försöka identifiera dem i Alnarpsparken.
- Tydligare instruktion för uppgiften "Aktivitetsbeskrivning", samt koppling till övriga uppgifter.