



Skogsbruket ur organisationsteoretiskt perspektiv SG0159, 30121.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad

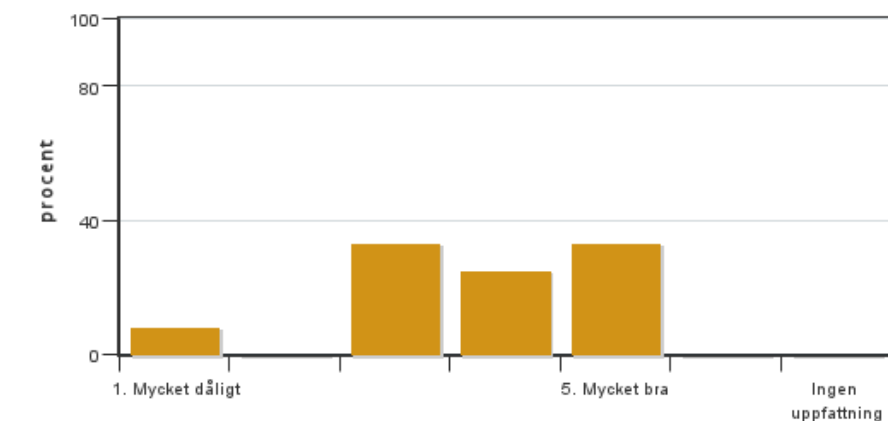
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar 12
Studentantal 24
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

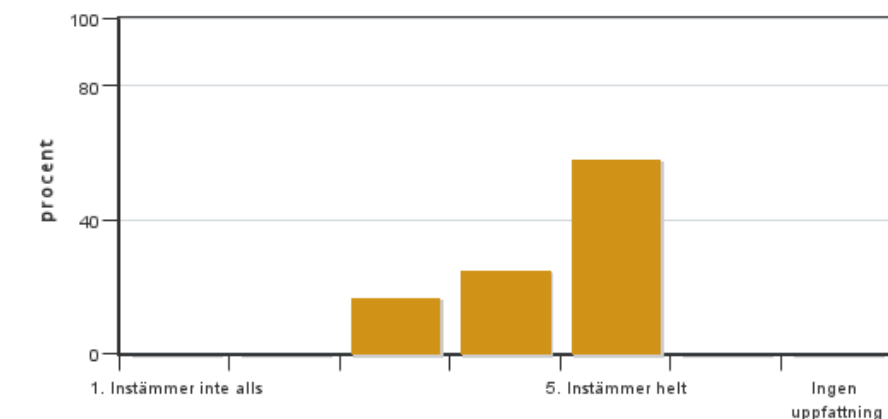


Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 4
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

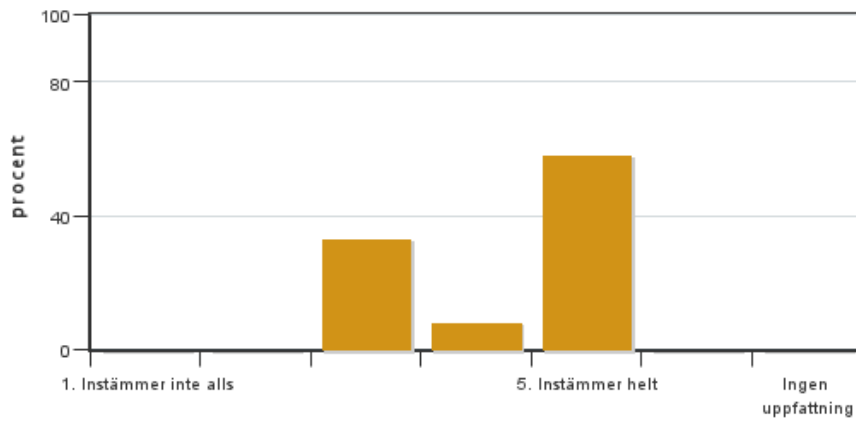


Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

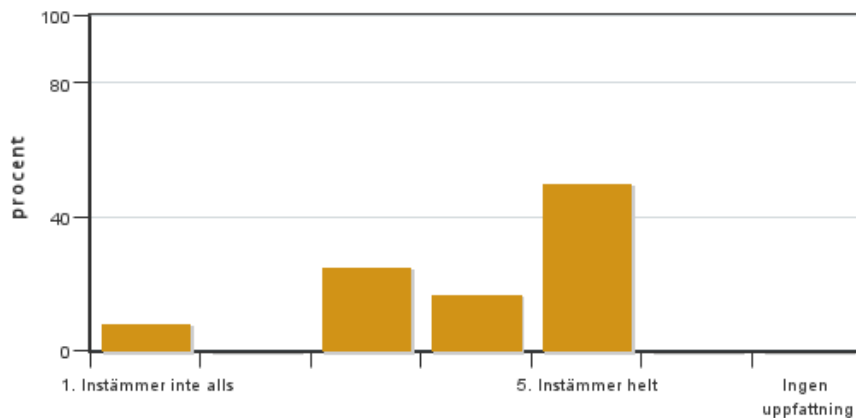


Antal svar: 12
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 1
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

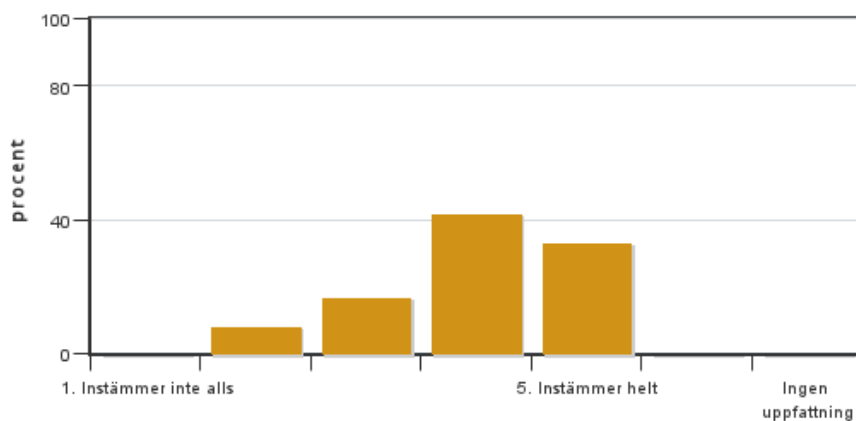


Antal svar: 12
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

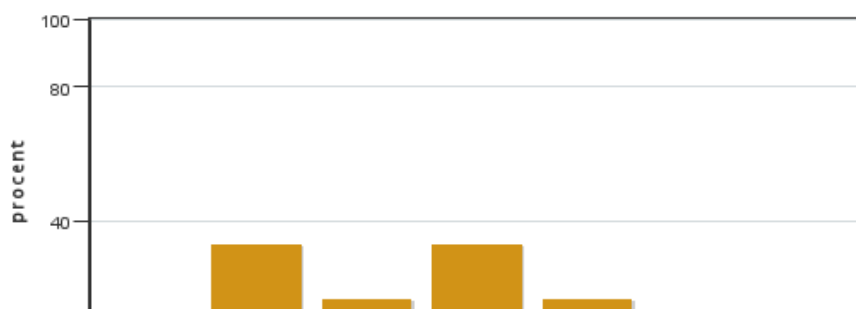


Antal svar: 12
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 5
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



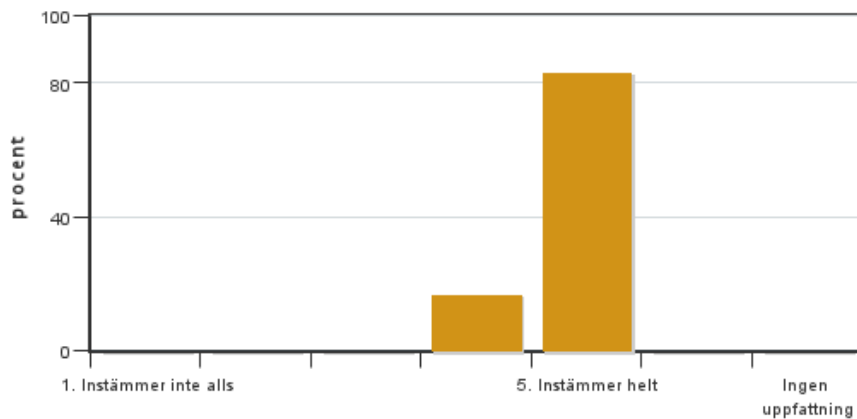
Antal svar: 12
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 4
 3: 2
 4: 4
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

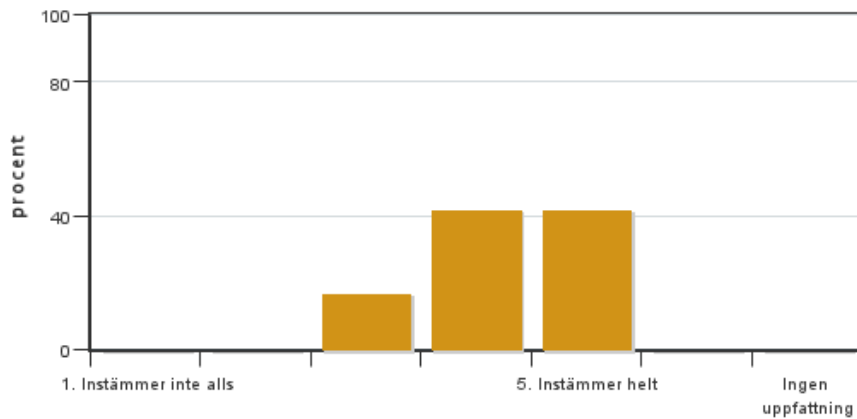


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

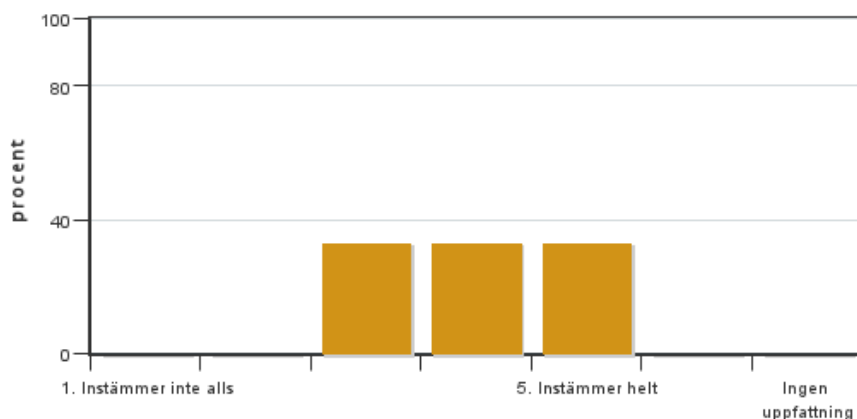


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

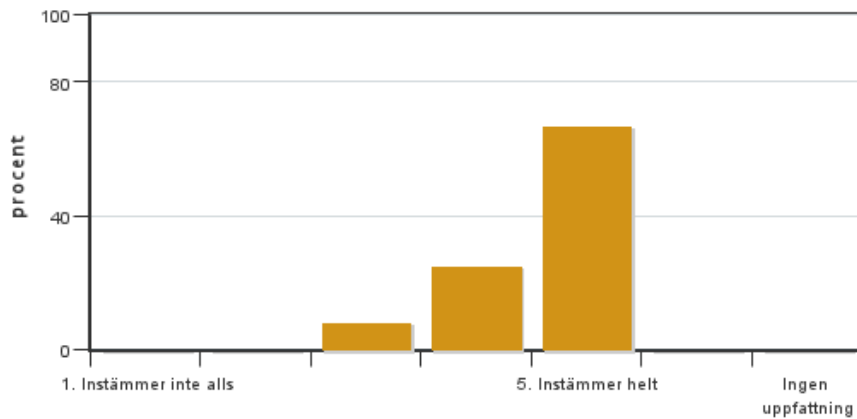


Antal svar: 12
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

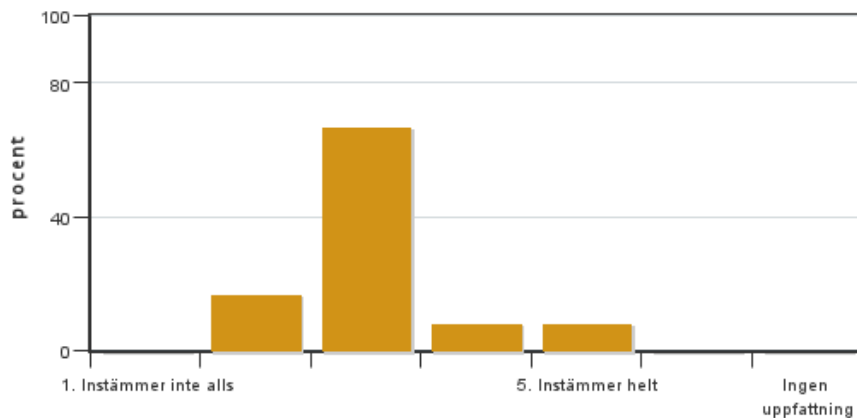


Antal svar: 12
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

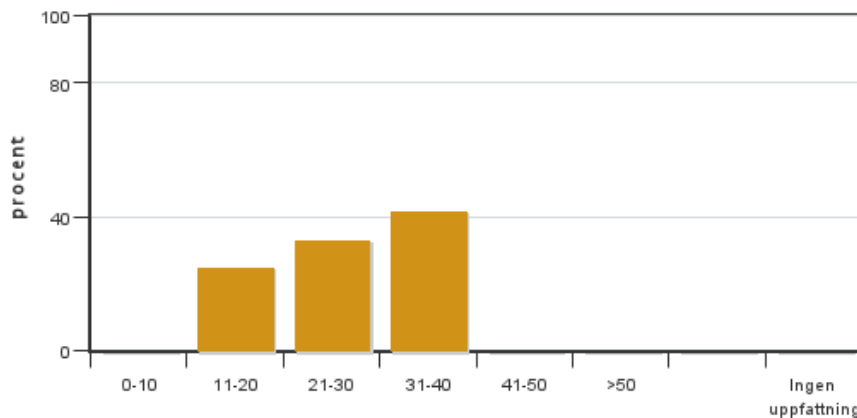


Antal svar: 12
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 8
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 12
 Medel: 26,7
 Median: 21-30

0-10: 0
 11-20: 3
 21-30: 4
 31-40: 5
 41-50: 0
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

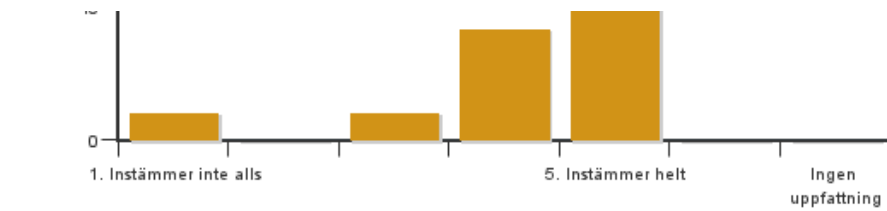
Egna frågor

13. Kursens lärandemål och betygskriterier är konsekventa och hänger väl ihop



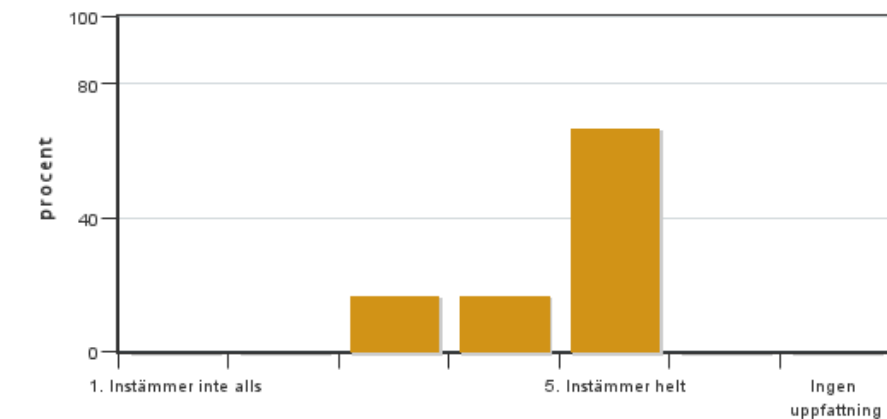
Antal svar: 12
 Medel: 4,2
 Median: 4.5

1: 1
 2: 0
 3: 1



4: 4
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

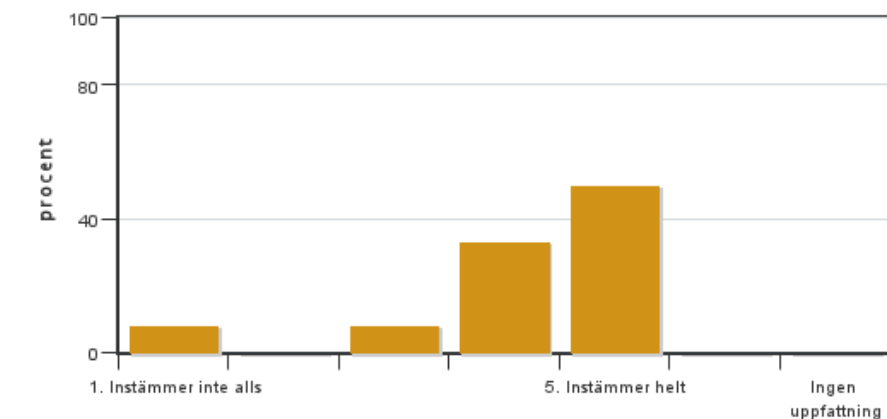
14. Innehållet i kursen har stämt med kursplan och förhandsinformation.



Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 8
Har ingen uppfattning: 0

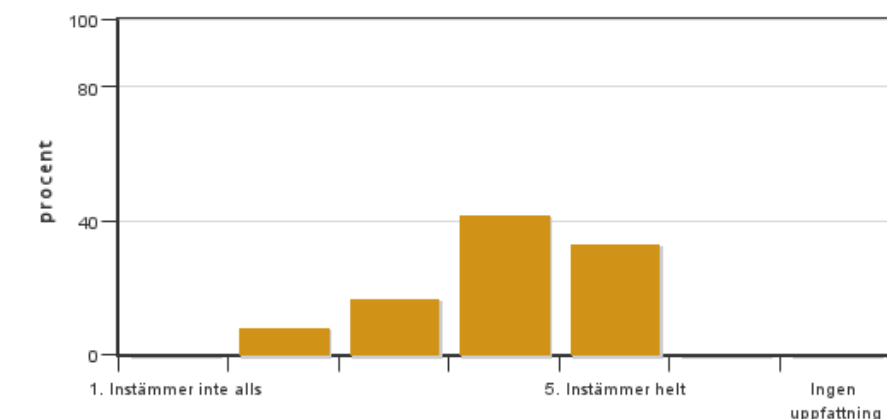
15. Kursinnehållet har varit intressant och stimulerande.



Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4,5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

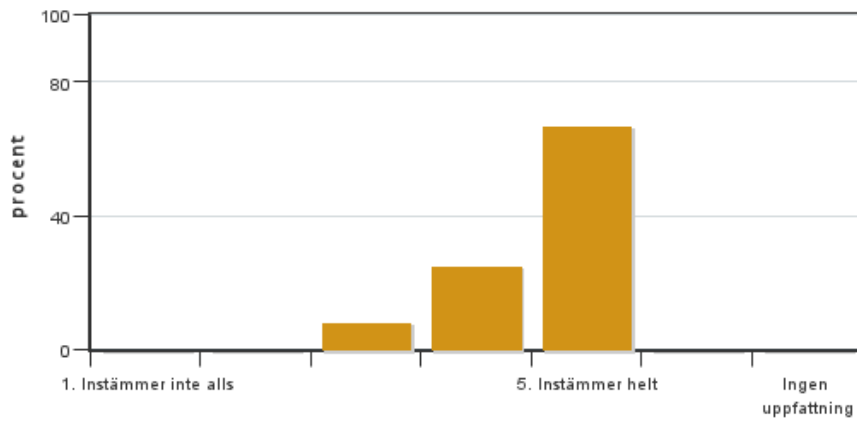
16. Under kursen har jag fått tydlig information om uppläggning och om vad jag förväntats göra.



Antal svar: 12
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

17. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävts av mig på denna kurs.

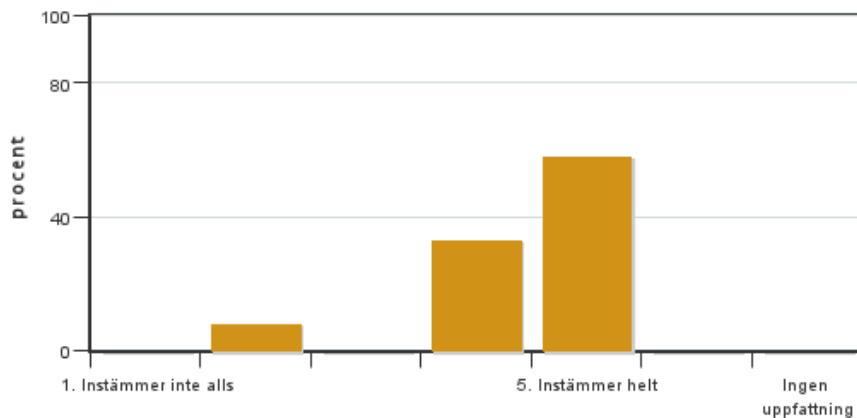


Antal svar: 12
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

18. Litteratur och studiematerial var relevant för kursens uttalade syften.

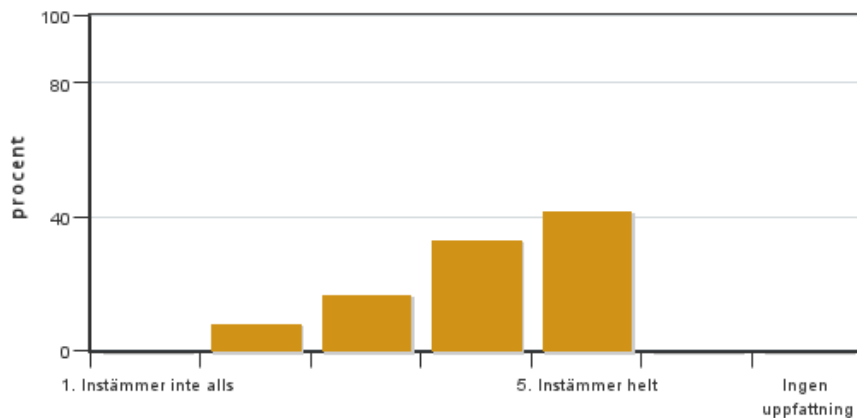


Antal svar: 12
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag har utvecklat min förmåga att kritiskt granska information under kursen

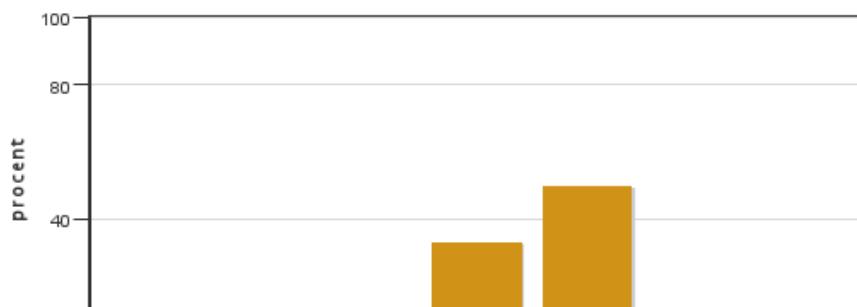


Antal svar: 12
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

20. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.



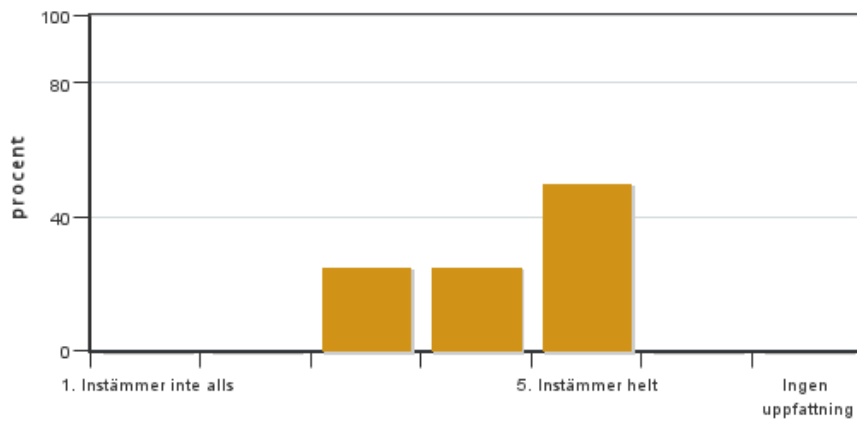
Antal svar: 12
 Medel: 4,3
 Median: 4,5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



21. Examinationen har givit mig tillfälle att på ett rättvist sätt visa mina kunskaper och färdigheter

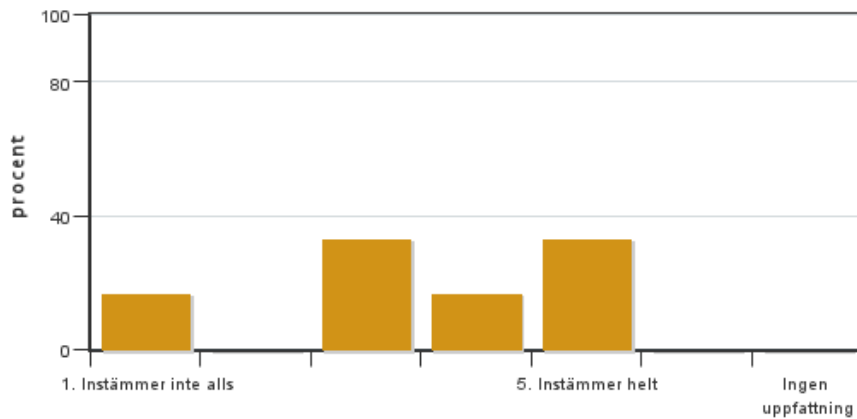


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

22. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.



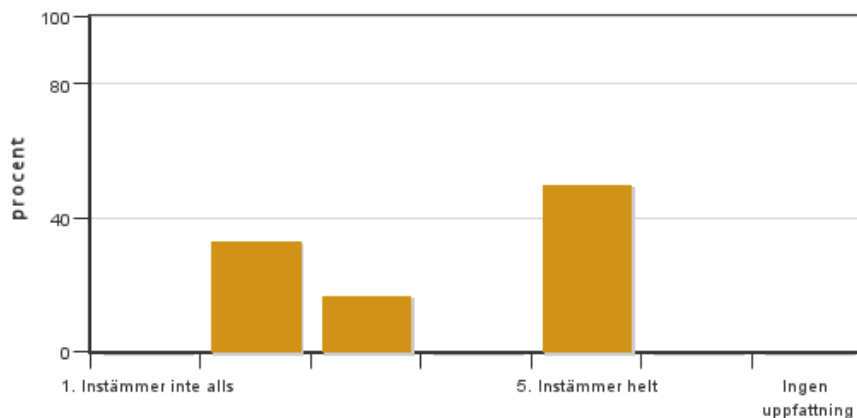
Antal svar: 12
Medel: 3,5
Median: 3.5

1: 2
2: 0
3: 4
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

23. Har du några särskilda positiva/negativa erfarenheter du vill förmedla kan du skriva här nedan:

23. Kursinnehållet har bidragit till min kunskap om utveckling till en hållbart utveckling



Antal svar: 12
Medel: 3,7
Median: 3.5

1: 0
2: 4
3: 2
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Det finns en konsistens i kommentarer med utvärderingen från tidigare år. Också i år efterlyser studenter externa föreläsare, någonting som finns på många andra kurser. Jag har haft tidigare med representanter från skogsnäringen, men har personligen ofta varit besviken i vad de har haft att tillföra. Representanterna har ofta sett studenter som potentiella sökande till jobb på deras organisation och presentationerna har därför väldigt ofta blivit något slags reklamkampanj. Jag kan naturligtvis också bjuda in andra lärare/konsulter men i detta ämne brukar det ofta kosta en hel del pengar (som inte finns i budgetten). Men jag spanar vidare!

Grundupplägget med grupparbeten rund en organisation verkar in princip fungera, men studenter efterlyser variation i redovisning och uppdrag. Det vill jag också! Kursutvecklingen har dock stått tillbaks lite eftersom den ständiga utredningar och förändringar på jägmästarprogrammet gör att man som lärare faktiskt inte vet i vilken form kursen finns i nästa omarbetat ramschema.

Också detta år ifrågasätter vissa rättningen som anses vara subjektiv. Det är ett svårt problem att komma tillrätta med när studenter har vant sig med den naturvetenskapliga paradigmet (med ett rätt svar) och nu gå en kurs med en samhällsvetenskapliga inriktning där de ska argumentera för sina svar med hjälp av vetenskapliga teorier. Svaren må då vara detsamma men argumenteringen kan skilja sig åt och få en annan bedömning. Jag ger feedback till bedömningen men jag måste se till att den är tydligt.

Studenterna har självkritik på sin egen diskussionsklimat. Jag har dock ärligt talat inte riktigt märkt av den under själva kursen, Visserligen har det varit en kärngrupp som brukade vara med på föreläsningar och som deltog i diskussionen men dem fungerade bra. Många har själv tagit upp jämställdhet vid flera av kursmoment, som en naturligt följd av den pågående samhällsdebatten. Att vissa tycker att andras åsikter inte respekterades har jag inte märkt av eftersom dessa andra åsikter inte framfördes i klassrummet. Däremot ser jag detta som en naturlig reaktion när rådande normer blir ifrågasatta (se kurslitteratur) .

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har i det stora hela varit bra och har lyft ett viktigt ämne som är viktig att ha med sig ut i arbetslivet. Det finns vissa förbättringspotentialer men det handlar mest om mer/tydligare information. Rättningen är något som upplevts som subjektiv. Efter att kursvärderingen följts upp med mig och kursledaren kom vi fram till att det nog är studenterna som inte riktigt förstått hur bedömningen görs. Därför bör informationen om detta utvecklas. Dessutom kan skillnaden mellan naturvetenskap och samhällsvetenskap vara svårt att förstå och blir en stor skillnad från vad vi studenter är van vid. Så även detta kan behöva läggas lite tid på.

Klassen har under alla år haft dåligt diskussionsklimat och denna kurs är inget undantag. Det är svårt att få igång en diskussion om framförallt jämställdhet. Jag kan inte minnas att det under föreläsningarna skulle ha varit en otrevlig stämning och att olika åsikter inte respekterats, eftersom det knappt blivit någon diskussion. Det kan kanske vara annat i tvärgrupper/företagsgrupper, där jag vet att det diskuteras mer men inte på en otrevlig nivå av vad som kommit mig till känna iallafall.

Kursledaren har visat stort intresse för våra åsikter och det märks att hon reflekterar över vad som kan göras bättre till nästa år. Men i det stora hela verkar studenterna tycka att kursen varit bra och givande, något som också kommenterats av många under kursens gång!