



Växtteknik LK0272, 40087.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Henrik Sjöman

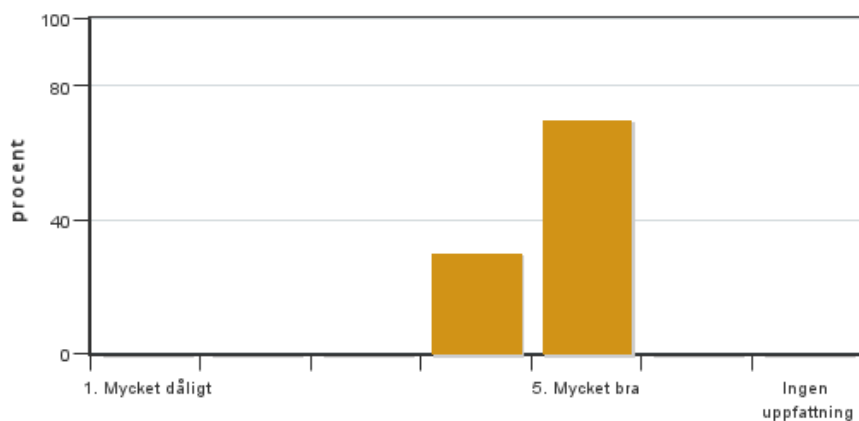
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 20
Studentantal 28
Svarsfrekvens 71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

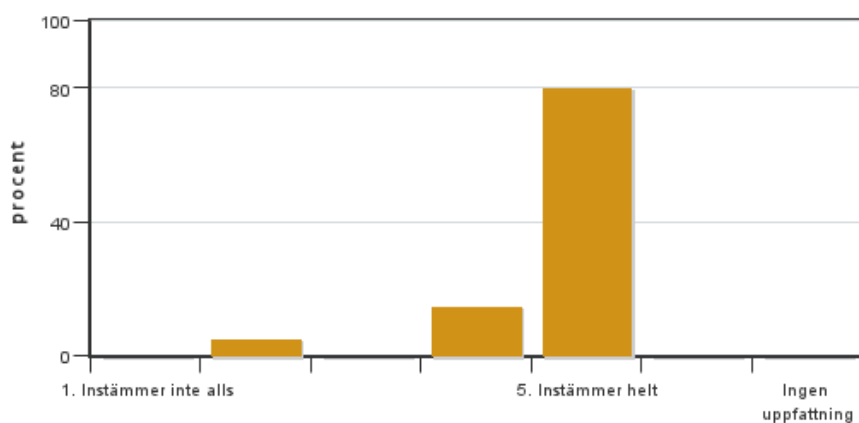


Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

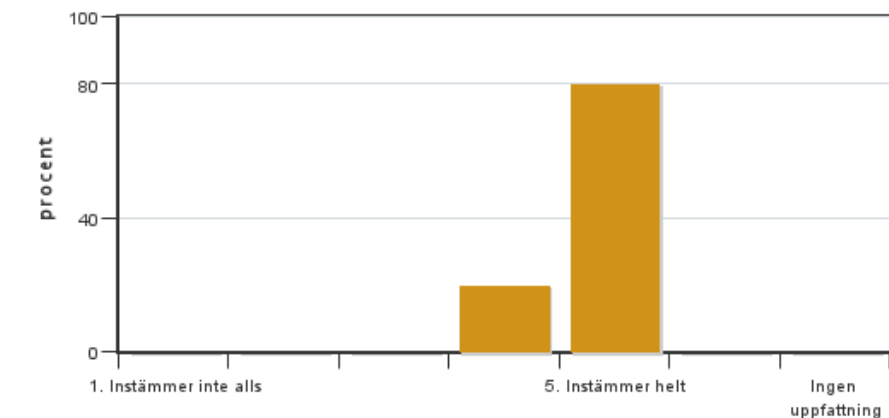


Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

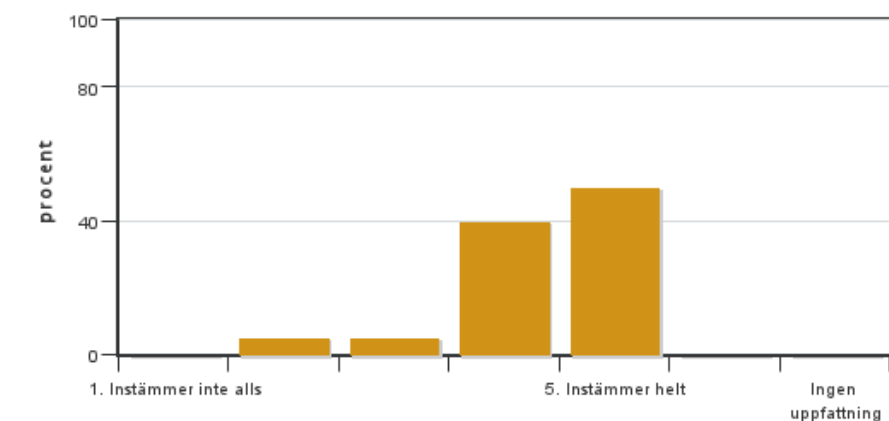


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

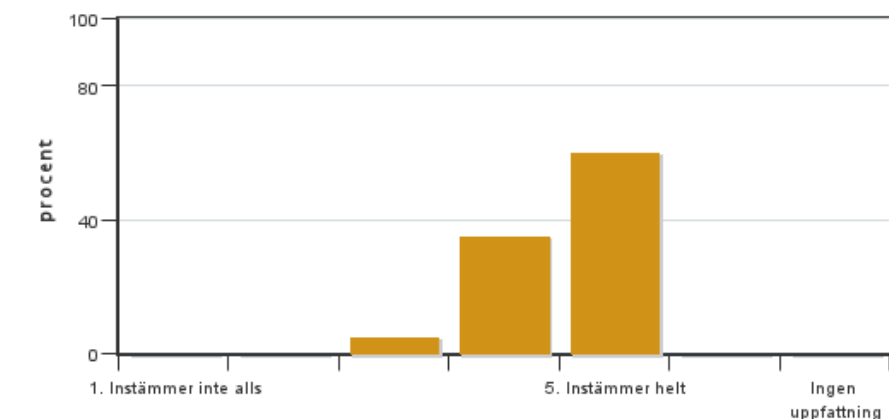


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

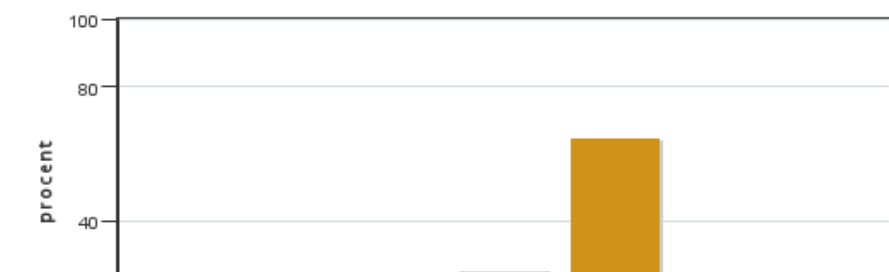


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



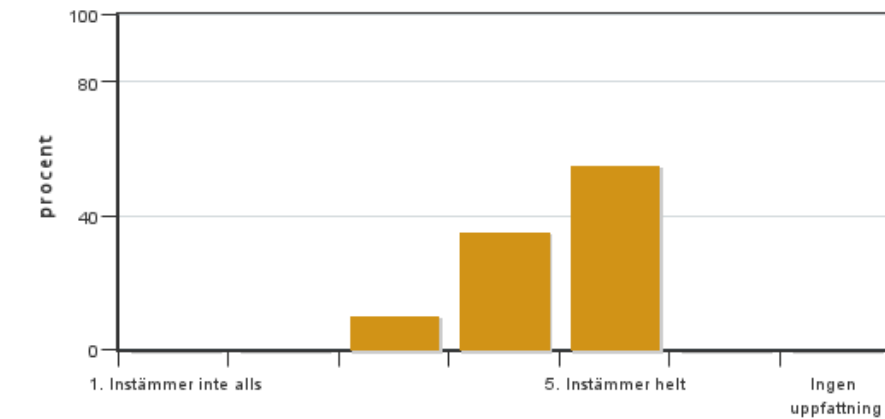
Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 13



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

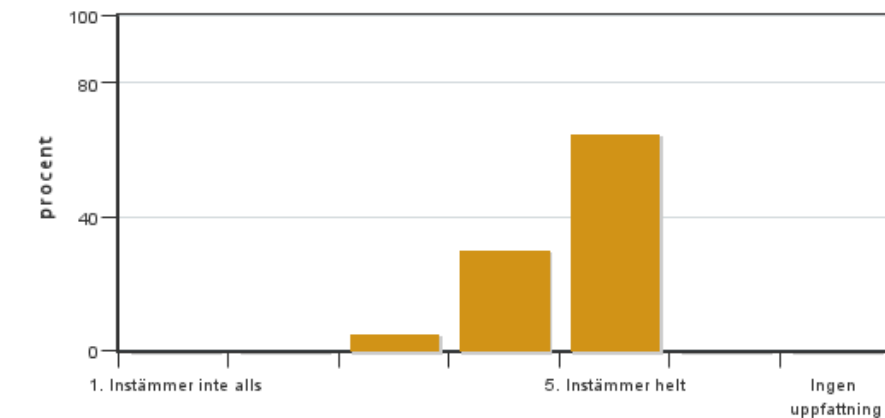


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

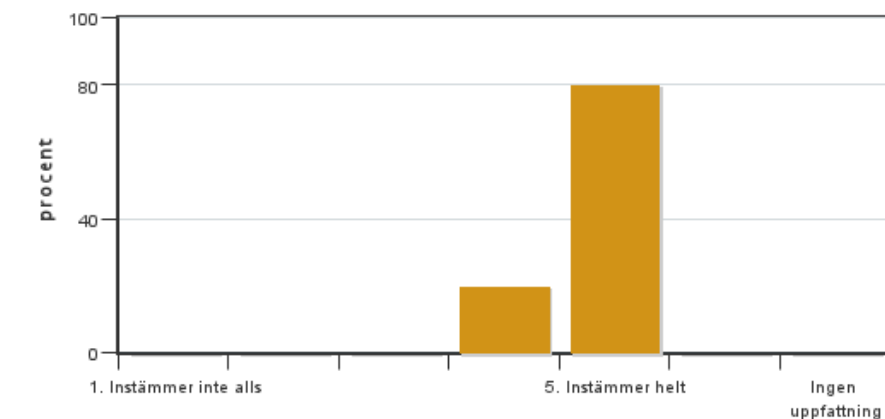


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

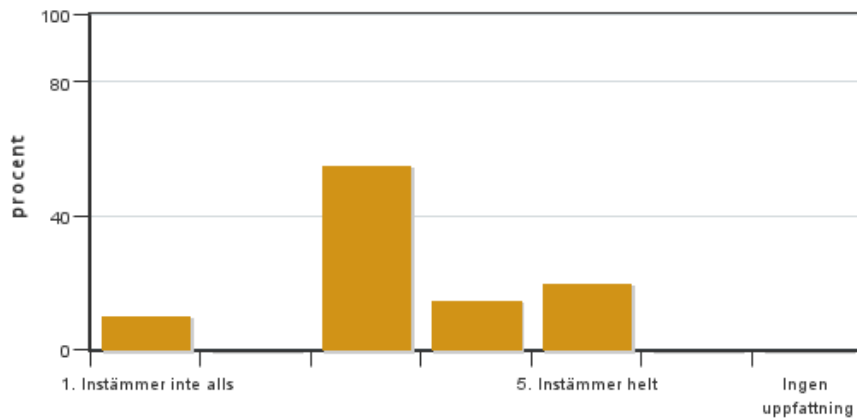


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

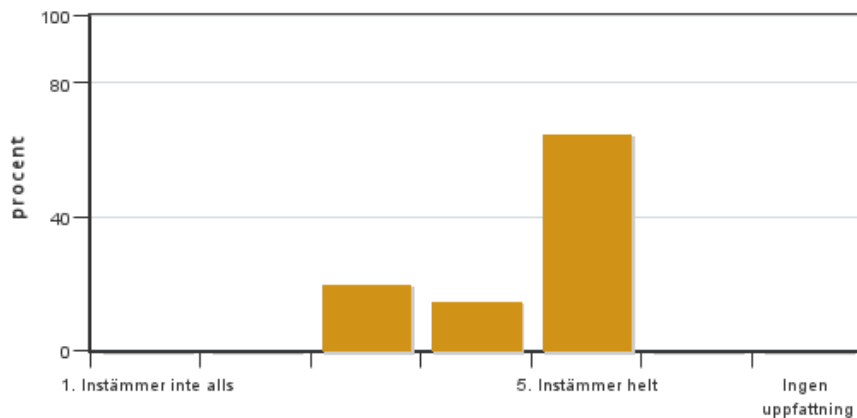


Antal svar: 20
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 2
 2: 0
 3: 11
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

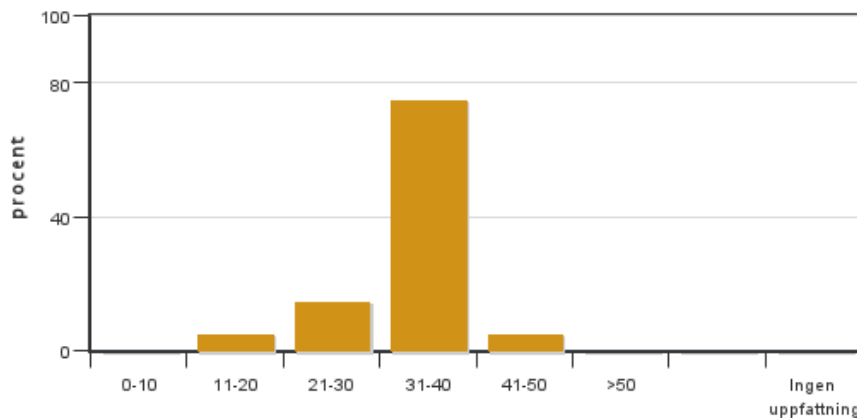


Antal svar: 20
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 3
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20
 Medel: 33,0
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 1
 21-30: 3
 31-40: 15
 41-50: 1
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kommentarer Växtteknik LK0272

Svarsfrekvensen för kursvärderingen är 68% och utifrån svaren (samt stämningen under själva kursen) ter sig helhetsintrycket mycket positivt. 14 av 20 studenter ger helhetsbetyget 5 och de övriga sex studenterna som deltagit

i kursvärderingen ger betyget 4.

Lärarnas passion för ämnet har verkligen lyst igenom enligt studenterna. Lärarnas pedagogik och engagemang för eleverna och ämnet de undervisat i har skapat en medryckande och lärorik atmosfär enligt flera studenter. Flera studenter tackar för en mycket bra kurs som är en av de nyttigaste de läst på Alnarp.

Många positiva kommentarer angående uppdelningen av teori och exkursioner. Flera studenter tycker att flera föreläsningar varit intressanta och innehållsrika, och att det varit ett bra upplägg att först börja med föreläsningar och läsning för att sedan åka ut på exkursioner i slutet. Nivån har höjts rimligt under kursens gång. Flera av exkursionerna bedöms som väldigt bra, dock att dendrosafarit i Malmö var något lång. Flera studenter skriver positivt om de exkursioner där flera lärare varit med. Bra med mycket repetition enligt flera kommentarer, ibland lite liknande innehåll i föreläsningar och litteratur enligt en student.

I början av kursen förklarades upplägget av föreläsningarna och dess innehåll, bland annat att föreläsarna kom från olika yrkeserfarenheter och därmed skulle flera olika perspektiv få utrymme. Flera studenter uttrycker sin uppskattning kring detta och bekräftar att de olika perspektiven varit ett mycket positivt inslag i kursen, bland annat tack vare de olika gästföreläsarna. De olika inslagen och erfarenheterna anses skapa ett rikt innehåll i kursen. Dock tar en student upp att tongången mellan föreläsare från olika branscher som problematisk när de förkastat varandras åsikter eller resonemang utan vidare förklaring.

Överlag anser studenterna att innehållet i kursen knutit väl an till tidigare kurser. Några studenter från Lark upplevde att de inte kände till antalet arter som studenter från Ling och Tring. De nämner också att de gärna tillskansat sig kunskapen från Växtteknikkursen tidigare då de anser att den har hög relevans för deras studier och framtida yrkesroll. En Lark-student kände att hen hade med sig de förkunskaper som behövdes. Två studenter anser att en del av kursinnehållet från Trädvårdskursen upprepas.

Loftet omnämns återkommande som en dålig föreläsningssal då den är mörk och att störande ljud når dit.

Några studenter kritiserar uttryckligen att jargongen och språkbruket i kursen ibland varit problematisk. Två studenter beskriver att stämningen ibland tett sig hårt och grabbigt då ordval förekommit som eventuellt inte uppskattas hos alla. En student uttrycker på sista punkten att härskarteknik förekommit. En student föreslår även en standard för föreläsare att använda sig av ord som Besiktningsperson snarare än Besiktningsman.

Fyra studenter önskar fler kvinnliga föreläsare.

Frånvaro av toalett lyfts som ett problem av en student men säkerligen nog framförallt flera av kursens kvinnliga deltagare relaterar. Detta verkar dock vara ett återkommande fenomen för samtliga av SLU:s kurser.