



## Odlingssystem i trädgårdsföretag BI1143, 40063.1718

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Helena Karlén

### Värderingsresultat

---

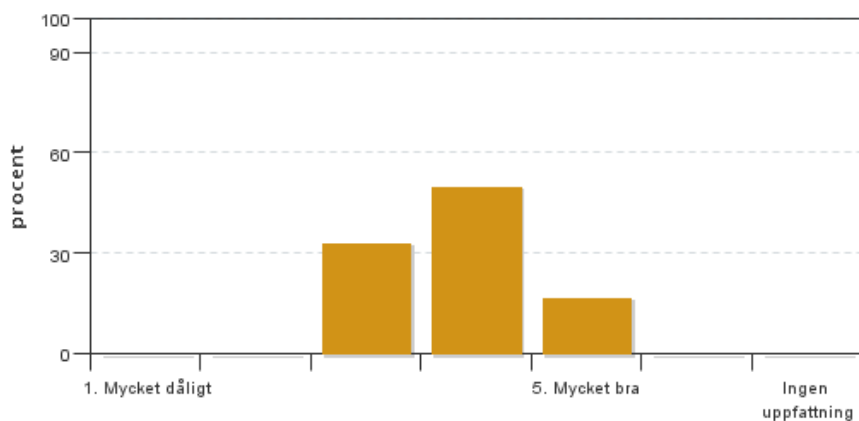
Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 12  
Studentantal 33  
Svarsfrekvens 36 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

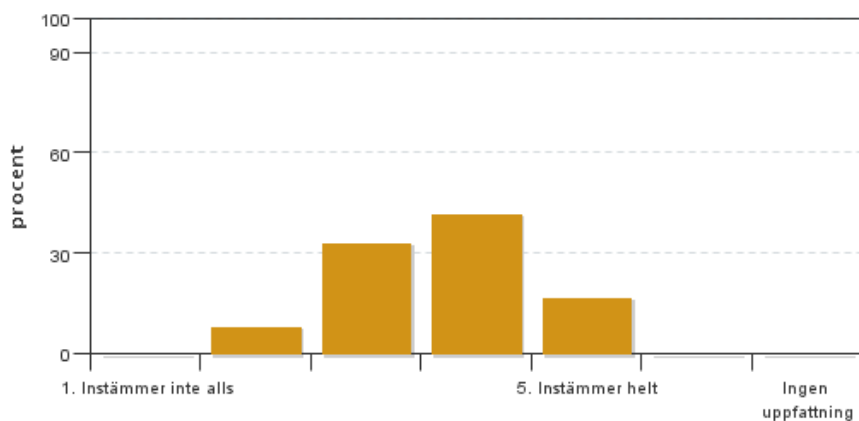


Antal svar: 12  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 6  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

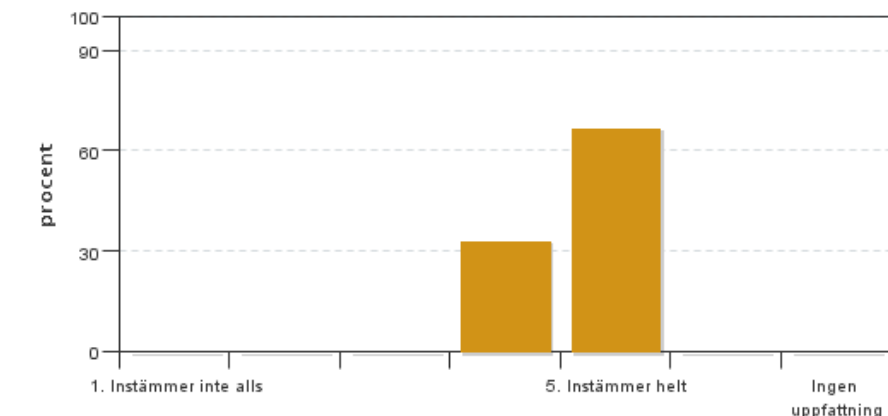


Antal svar: 12  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 5  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

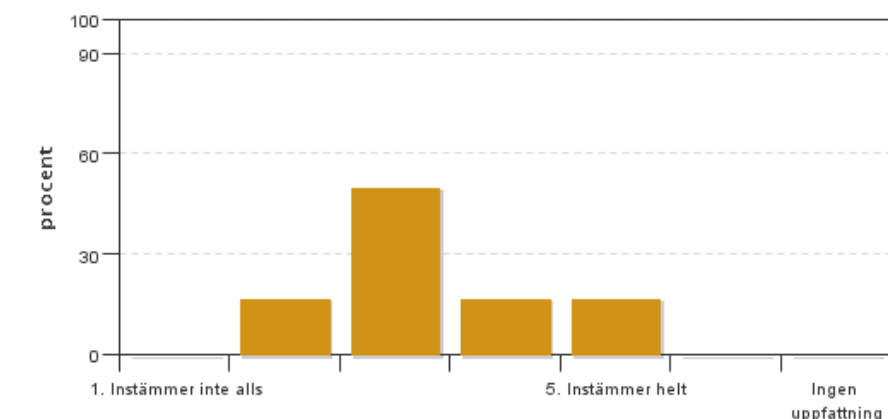


Antal svar: 12  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

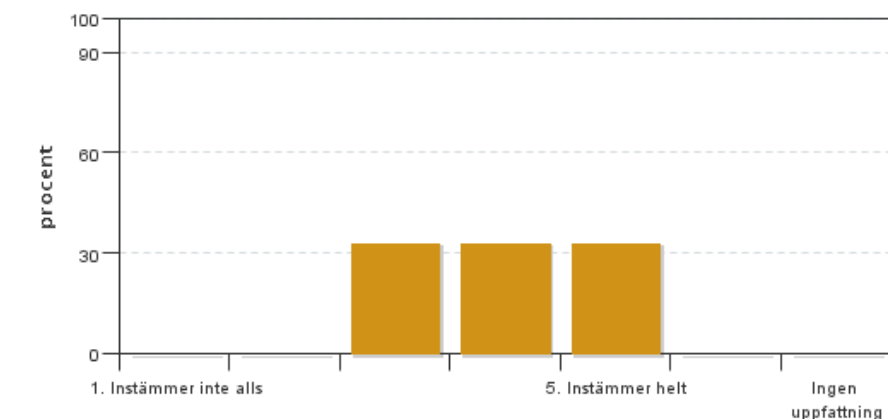


Antal svar: 12  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 6  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

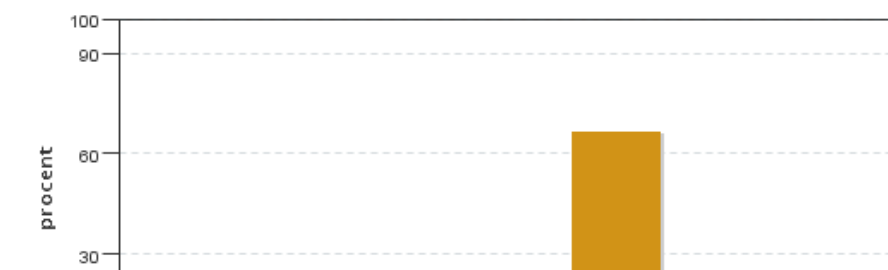


Antal svar: 12  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



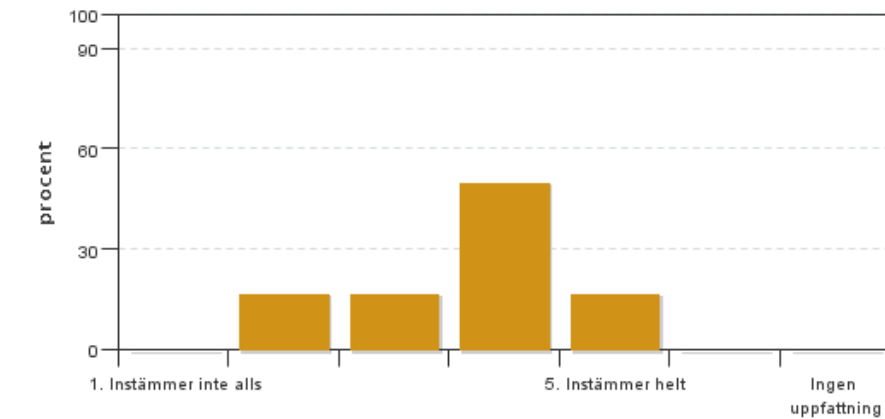
Antal svar: 12  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

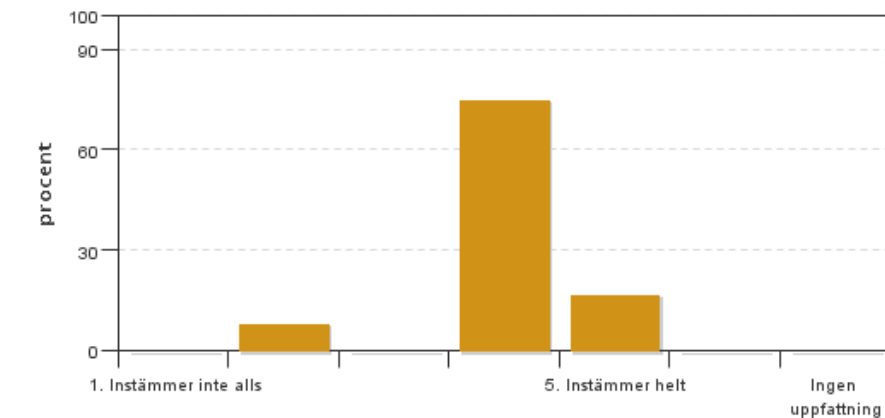


Antal svar: 12  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 6  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

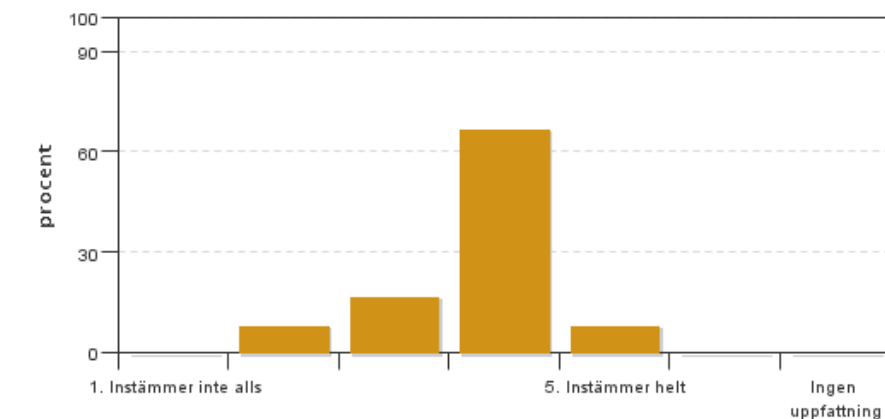


Antal svar: 12  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 9  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

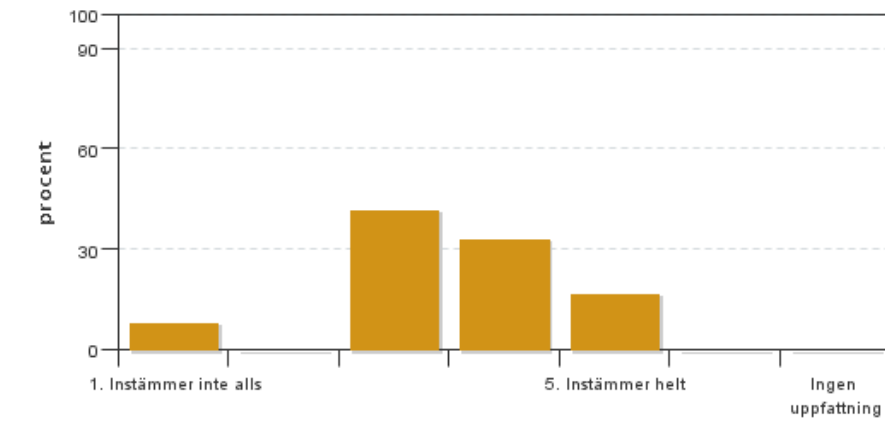


Antal svar: 12  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 8  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

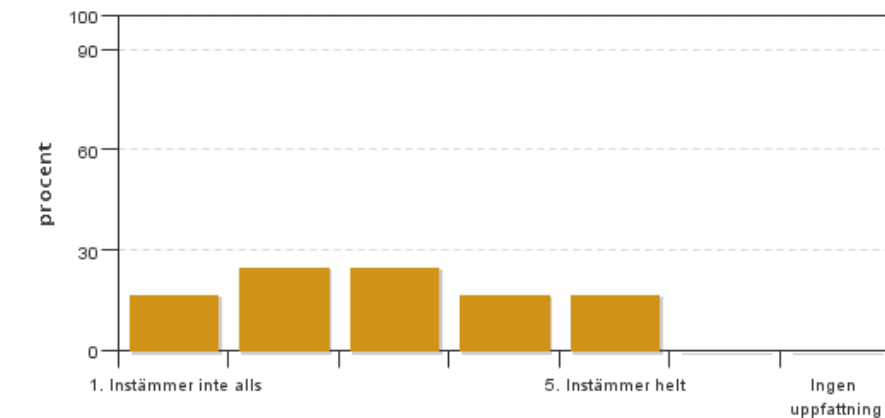


Antal svar: 12  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 1  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 4  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

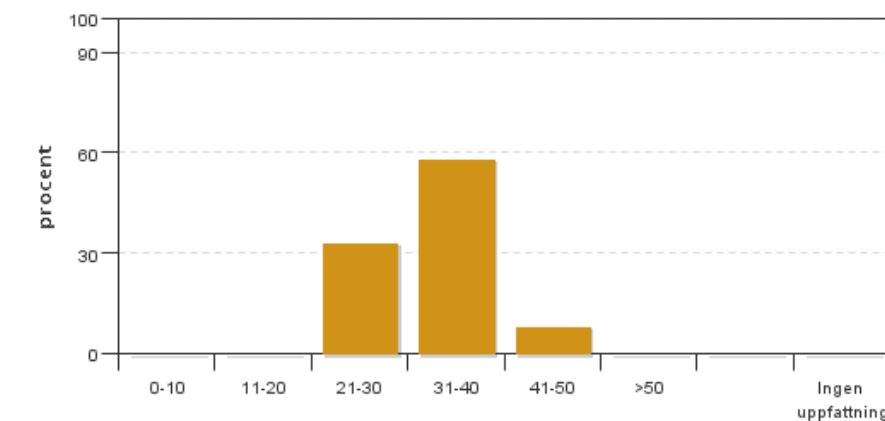


Antal svar: 12  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 2  
 2: 3  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



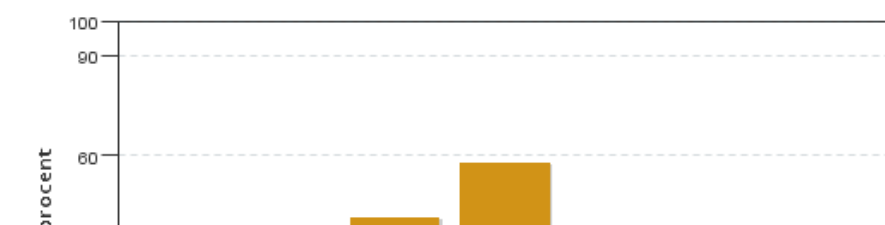
Antal svar: 12  
 Medel: 32,5  
 Median: 31-40

0-10: 0  
 11-20: 0  
 21-30: 4  
 31-40: 7  
 41-50: 1  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

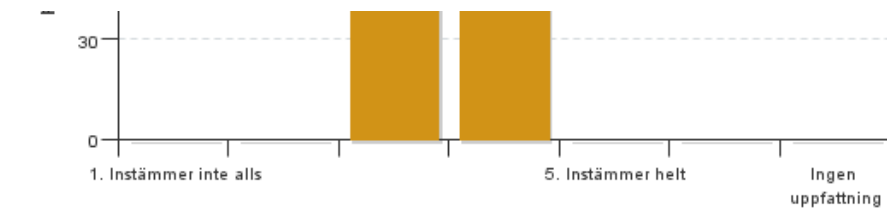
## Egna frågor

### 13. Jag tycker att jag har gjort en bra prestation på denna kurs och uppnått mina egna utbildningsmål.



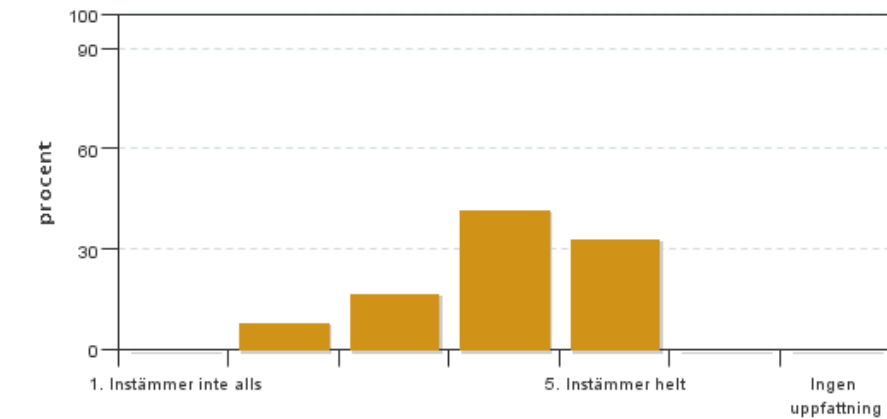
Antal svar: 12  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5



4: 7  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

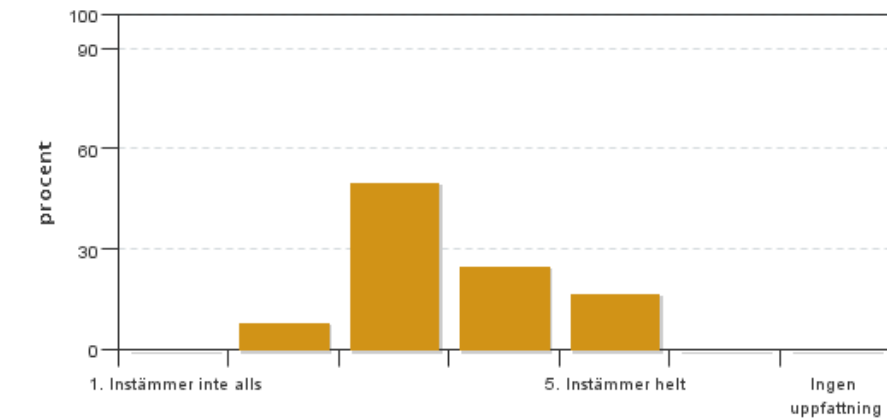
**14. Kursen har genomförts enligt given planering (schema mm).**



Antal svar: 12  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 5  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 0

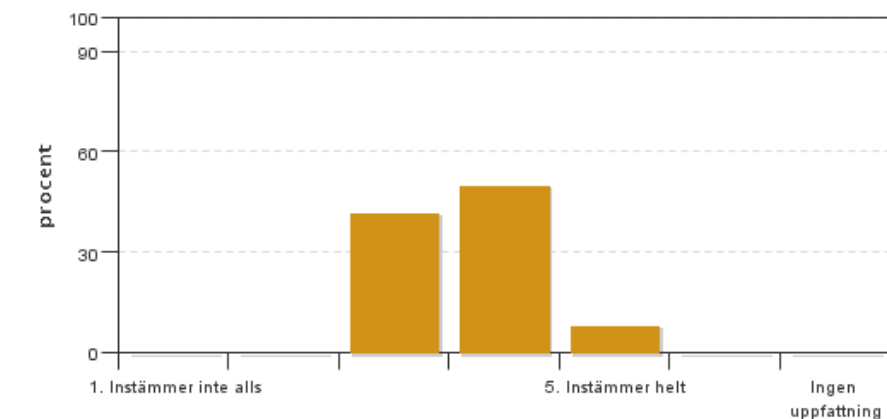
**15. Kursinnehållet motsvarade det som jag förväntade mig utifrån kursbeskrivningen.**



Antal svar: 12  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 3  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 0

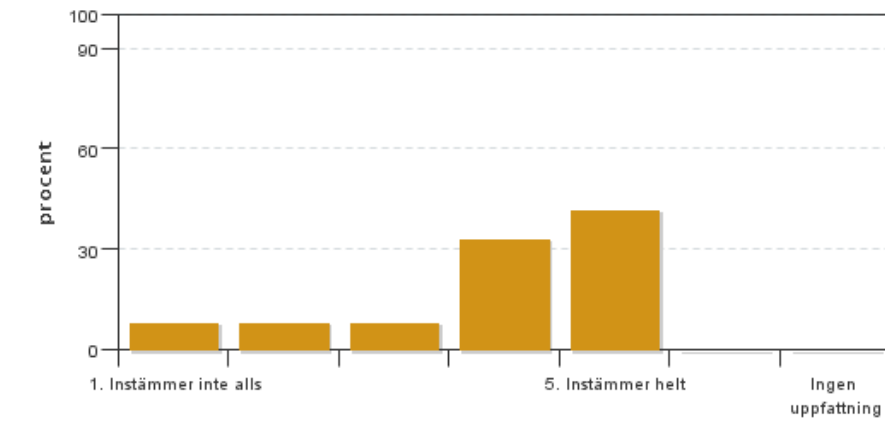
**16. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa.**



Antal svar: 12  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 6  
5: 1  
Har ingen uppfattning: 0

**17. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i eventuella grupparbeten.**

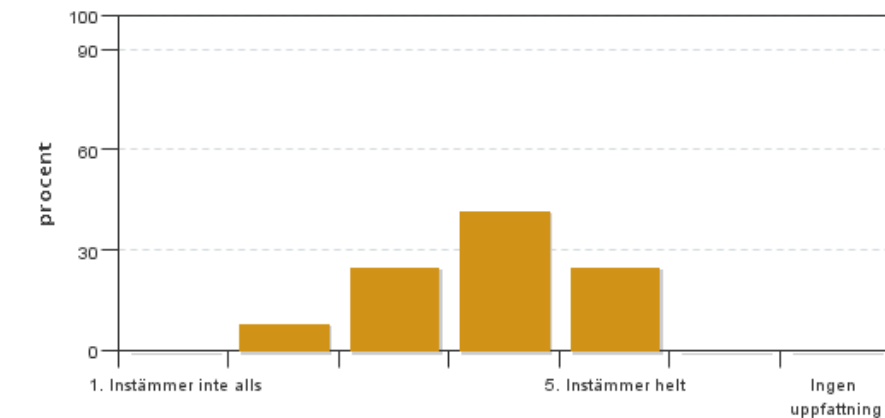


Antal svar: 12  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**18. Undervisning och kurslitteratur har präglats av ett vetenskapligt förhållningssätt och hållit god akademisk klass.**

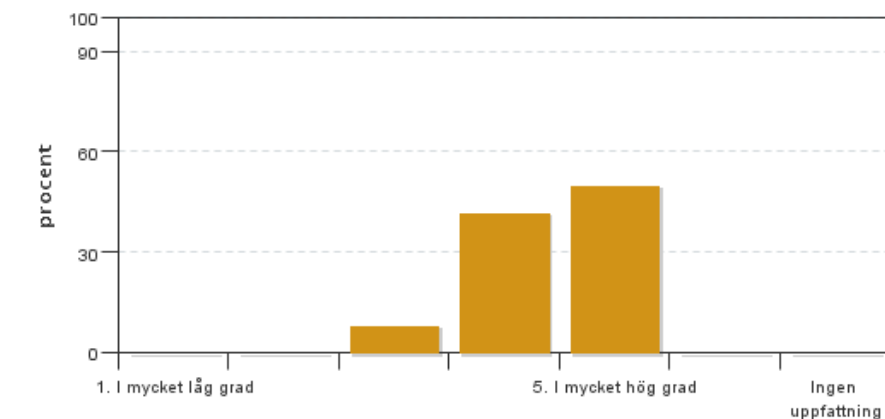


Antal svar: 12  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 5  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**19. Odlingsaktiviteter (fruktträdsbeskrning, sådd och plantering av Växtföljd) samt odlingsprojekten är viktiga delar på kursen!**

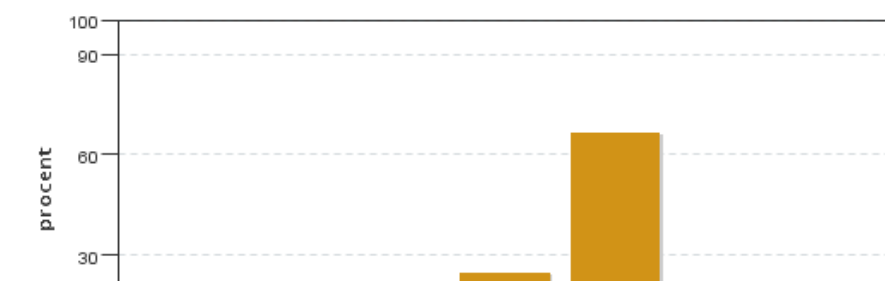


Antal svar: 12  
 Medel: 4,4  
 Median: 4,5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 6

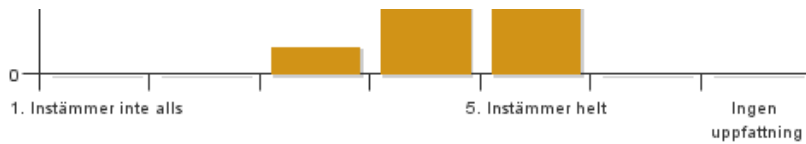
Har ingen uppfattning: 0

**20. Danmarksresan gav nya insikter om arbetet med att utveckla hållbara odlingsystem i rationella trädgårdsföretag**



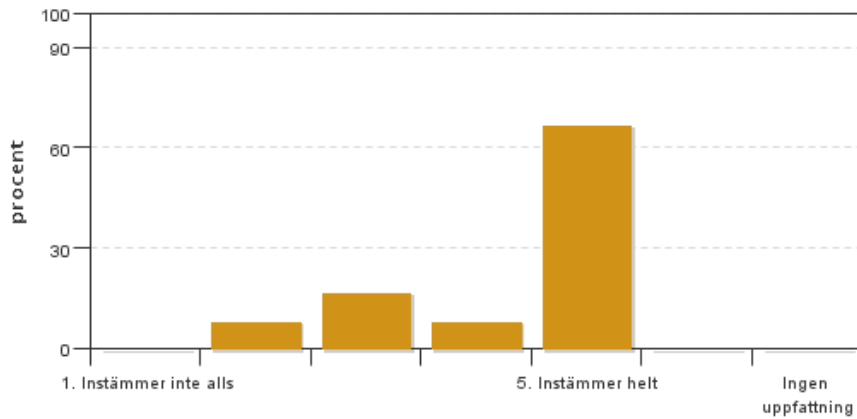
Antal svar: 12  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 8



Har ingen uppfattning: 0

**21. Uppgiften Orienterande undersökning var lärorik**



Antal svar: 12

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

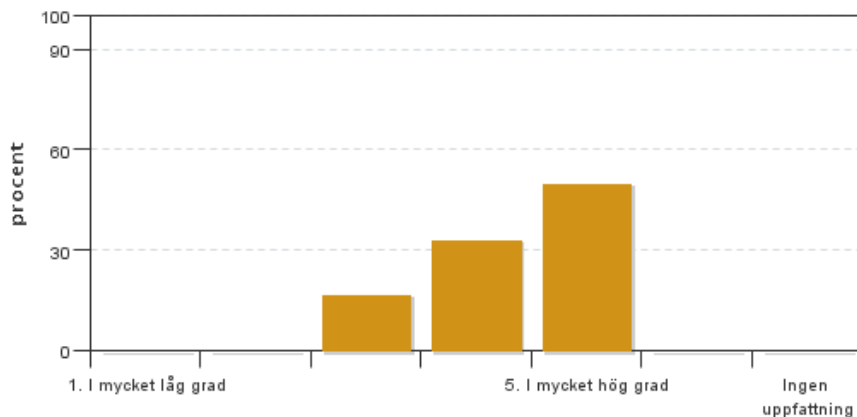
3: 2

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**22. Ogräsavsnittet har fungerat bra!**



Antal svar: 12

Medel: 4,3

Median: 4.5

1: 0

2: 0

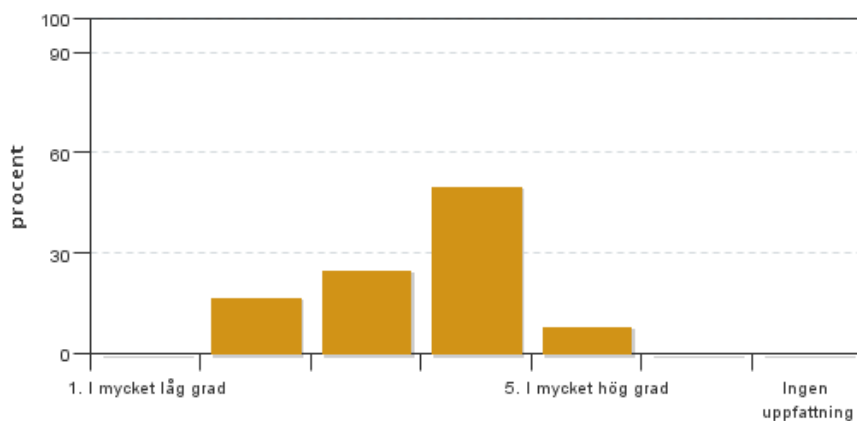
3: 2

4: 4

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**23. Växtskyddsavsnittet har fungerat bra!**



Antal svar: 12

Medel: 3,5

Median: 4

1: 0

2: 2

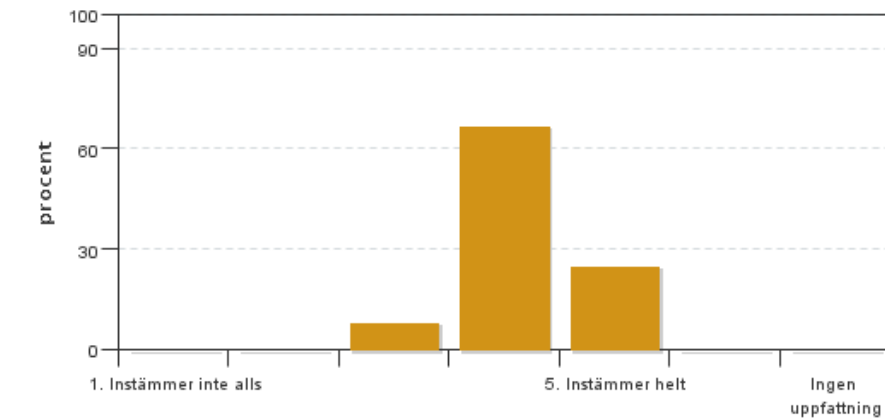
3: 3

4: 6

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**24. Examinationsformerna på kursen har varit rättvisande**



Antal svar: 12  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 8  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**25. Här nedan får du gärna skriva ner dina synpunkter, som inte har framkommit i frågorna 1 - \_\_.**

## Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen är på 36% motsvarande 12 studenter. Det är tyvärr inte så ovanligt i den sista perioden på läsåret.

Kursen har fokus på odlingsystem som studenterna till viss del är bekanta med sedan tidigare kurser. Vad som menas med odlingsystem är däremot inte självklart och något som kan behöva förtydligas. Förslaget är därför att försöka ge en översiktsskild vid kursintroduktionen genom att rita en "karta" som visar kategorier av odlingsystem och förtydliga vad som har tagits upp tidigare och vad som kommer på denna kurs.

Vad som avses med "internationellt perspektiv" är också diffust och kan behöva förtydligas.

Odlingsaktiviteterna som inkluderar olika praktiska moment och problemlösningar har fått högt betyg och är uppskattade. Dock finns förbättringar att göra som rör organisation och utrustning (särskilt det som är knutet till växtföljden). Om möjligt hade det varit bra med studiebesök på Lönnstorp och/eller Hvilan för att få se fler maskiner i arbete. Odlingsprojekten, 7 stycken, är skarpa projekt. Det är svårt att styra gruppdynamiken, men däremot uppdragen. Dessa ska i mesta möjliga mån styras upp så att arbetsinsatsen blir någorlunda likvärdig. Förslag på förbättringar är att göra upp gruppindelningen innan beställarna kommer för att presentera med uppdragen, att se till att ha mer tid vid uppstarten för att hinna med besök i växthus och göra planeringen av sådder och arbete, mer tid till genomgång av odlingstekniska moment, att ha åtminstone ett obligatoriskt handledningstillfälle per grupp och att inte ha leverans eller plantering i sista kursveckan.

Uppgiften Orienterande undersökning är viktig och har fungerat tillfredsställande. Något att arbeta mer med är att underlätta för studenterna att hitta uppslag till undersökningen.

Danmarksresan är uppskattad, men uppföljning saknades i år pga sjukdom.

Ogräsavsnittet fungerade väl.

Växtskyddsavsnittet har fungerat bättre jämfört tidigare år med kunniga föreläsare och uppskattade moment som t.ex. att få prova på olika fångstmetoder. Det finns dock en del saker som kan förbättras. Det vore t.ex. bra om studenterna får anvisningar om vad de kan repetera från grundkursen inför föreläsningar och diagnosövningar så att man undviker onödiga upprepningar (obs! viss upprepning är uppskattad). Syftet med diagnosövningarna behöver bli tydligare så att studenterna förstår vad de går ut på. Tiden för dessa skulle kunna disponeras delvis annorlunda. Tendensen är att rätt mycket tid används till föreläsning istället för att titta på material i mikroskop mm. Det kan också vara bra att som komplement ha förberedda preparat för att säkerställa att studenterna verkligen får se det som var tanken. En genomgång av hur man nycklar insekter hade varit uppskattad. Tentan upplevdes som lättare (för lätt?) än förväntat med frågor som praktiskt taget uteslutande var av generell karaktär.



## Studentrepresentantens kommentarer

---

Dålig svarsfrekvens, förmodligen pga att man "checkat ut från skolan.

En bra kurs som tar upp många områden, vi har lärt oss mycket men ibland kan det kännas lite spretigt med många olika delar, moment, föreläsare. Ibland kanske det hade varit bra att zooma ut och förklara hur de olika delarna hänger samman och koppla det till lärandemålen. Det hade också varit bra att efter att tag göra en återkoppling till en översikt om vad vi menar med odlingssystem och vilka delar som finns och vad som tas upp kursen. Helena har varit en mycket bra föreläsare och har inspirerat oss med sin energi och kunskap.

Det hade varit bra att repetera det som togs upp i förra växtskyddskursen.

Det var mycket problematiskt att SLUNIK var stängt i så många veckor. Det skapade mycket oro och stress bland oss studenter. Det känd som att hela kursen hamnade i ett vacuum. Trots länkar via mail var det svårt för oss att få information och lärarna kunde heller inte skicka ut info.

Det känns som att det inte fanns någon röd tråd i föreläsningarna kring växtskydd. Föreläsarna var dåligt synkade, en del tog upp samma saker och en del tog upp samma saker som det gjort på den första växtskyddskursen. Övningarna i växtskydd var det också olika nivå på. En del var mycket bra pedagogiskt planerade medans vi på en fick göra egna prov och titta i mikroskop under två timmar utan att hitta det vi letade efter. Det hade varit mycket bättre att förbereda prov som vi kunde titta på som det var på en övning.

Det sakades utrustning i trädgårdslabb för att arbetet med växtföljden skull flyta på bra och det var ibland lite svårt att förstå vad vi skulle göra. Avsnitten med beskärning var mycket givande.

När de gäller uppdrivandet av annueller kändes arbetet lite slumpartat. Man gjorde åtgärder efter hand och det var brist på uppföljning och samordning. Arbetsbelastningen var ojämn mellan grupperna och det för mycket jobb för alla sista veckan med utlämning, städning plantering och tentor. Utrustningsnivån kändes också låg och det var inte ett professionellt sätt att driva upp plantor.

Det var mycket givande att resa till Danmark. Alla studiebesök har varit bra och vi har lärt oss väldigt mycket på det.

Det var svårt att veta vilken nivå man skulle lägga sig i den orienterande undersökningen.

Ogräsavsnittet genomfördes på ett mycket bra sätt, strukturellt och tydligt.