



## Landskapets historia och växtkännedom 1 LK0294, 30060.1718

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Malin Eriksson

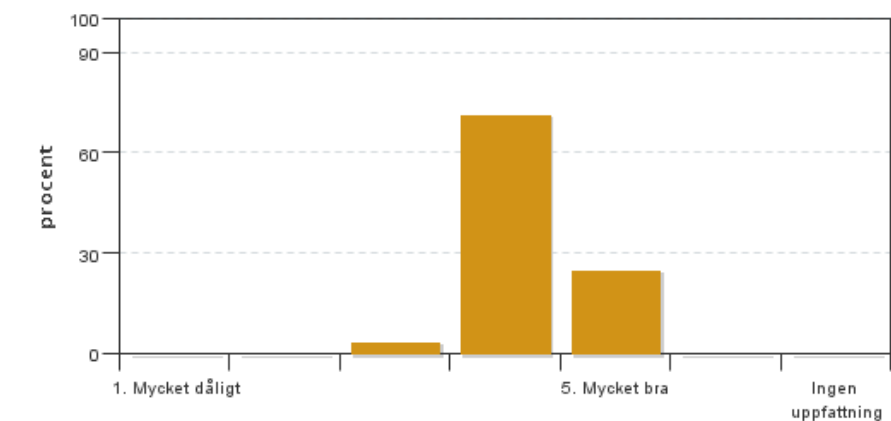
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar 28  
Studentantal 55  
Svarsfrekvens 50 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

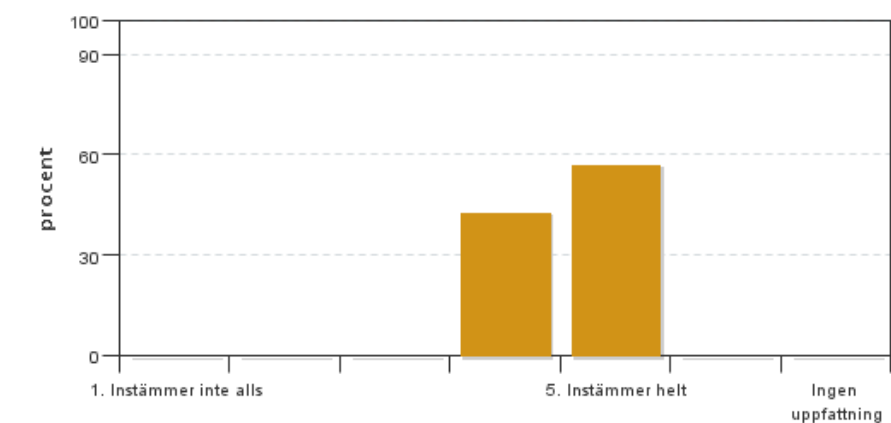


Antal svar: 28  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 20  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

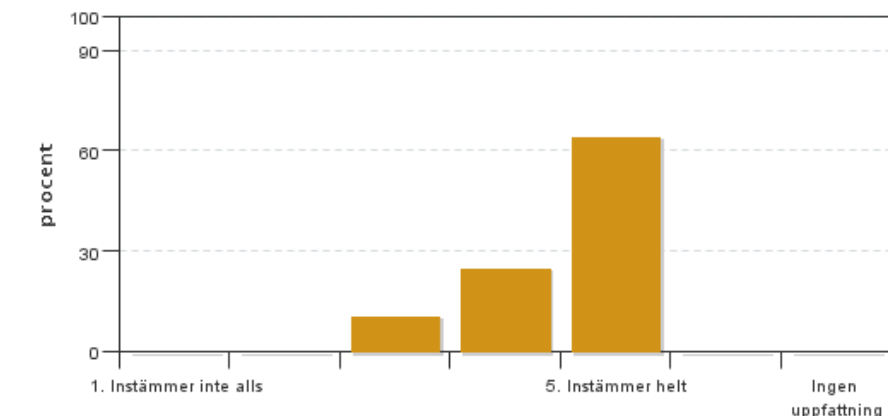


Antal svar: 28  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 12  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

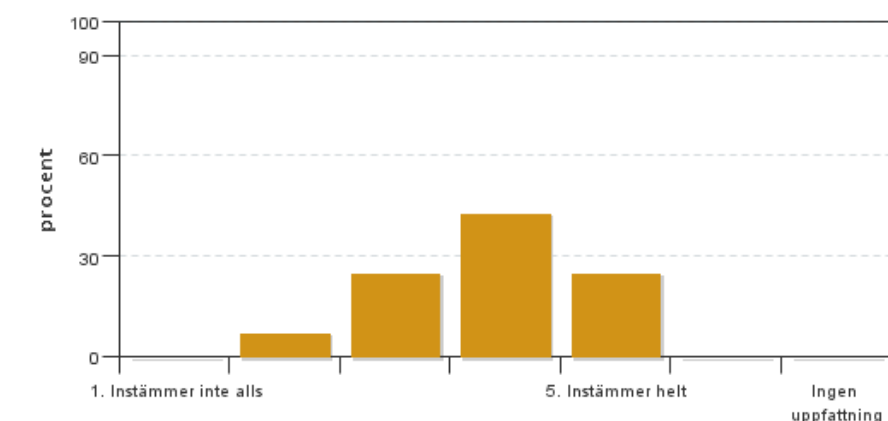


Antal svar: 28  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 7  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

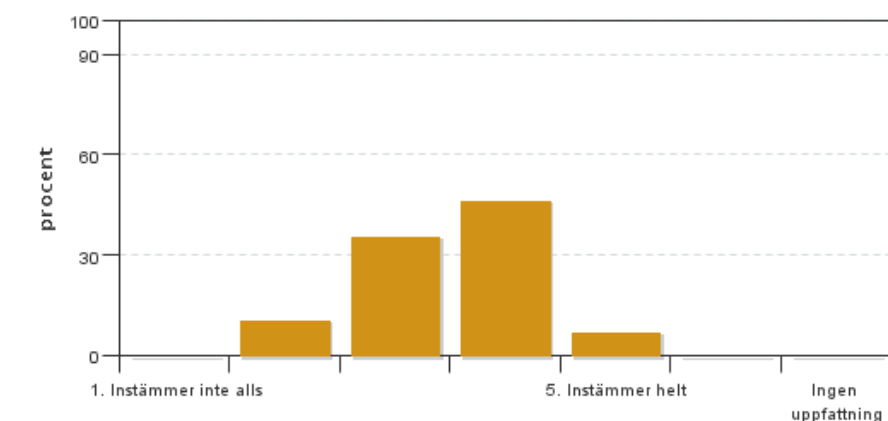


Antal svar: 28  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 7  
4: 12  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

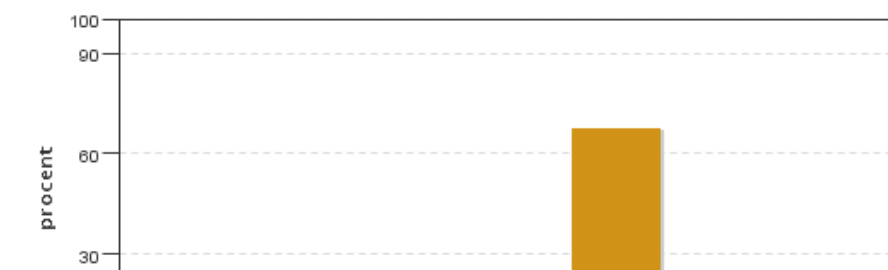


Antal svar: 28  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 0  
2: 3  
3: 10  
4: 13  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



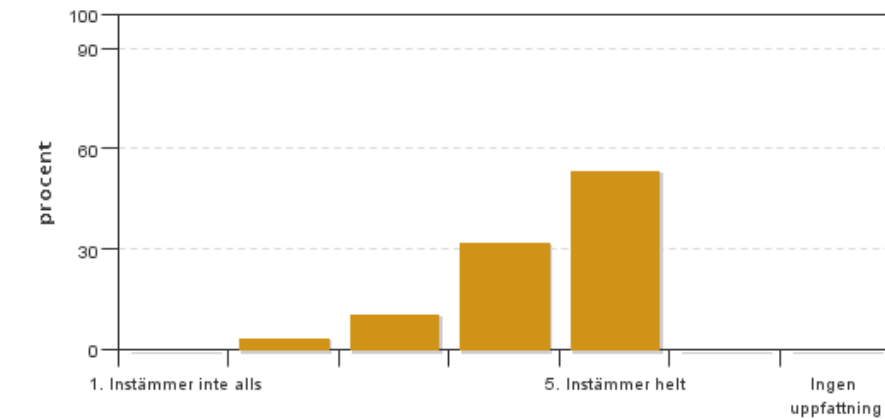
Antal svar: 28  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 5  
5: 19



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 28

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

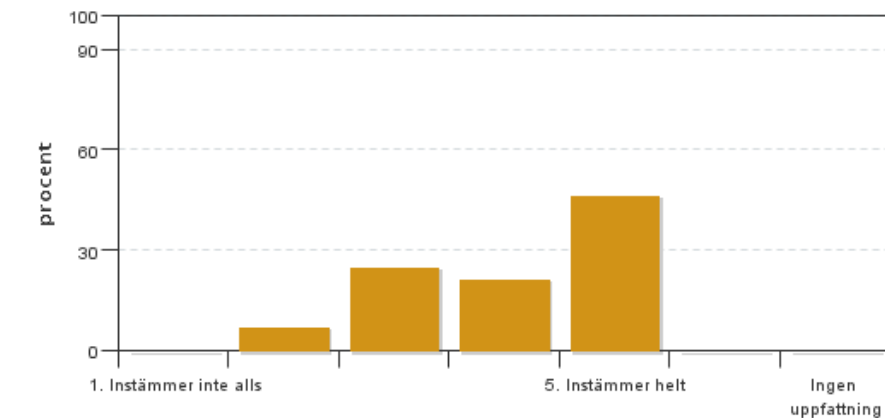
3: 3

4: 9

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 28

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 2

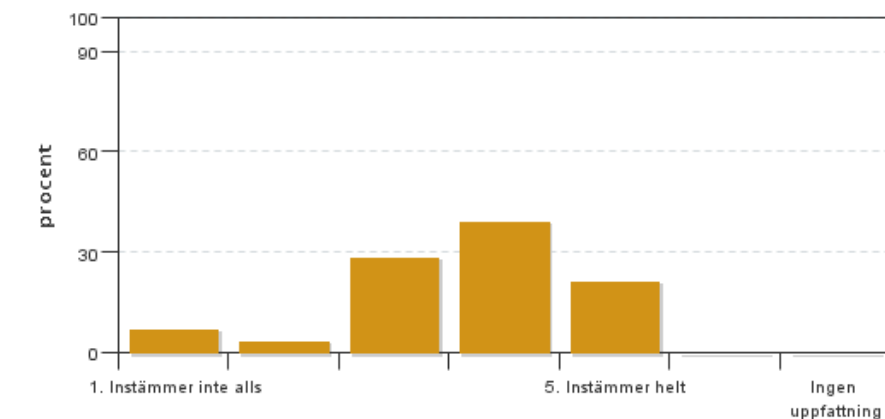
3: 7

4: 6

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 28

Medel: 3,6

Median: 4

1: 2

2: 1

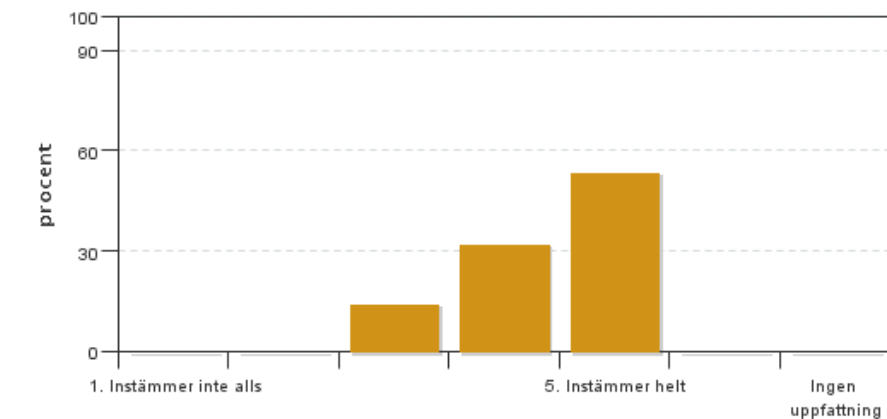
3: 8

4: 11

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

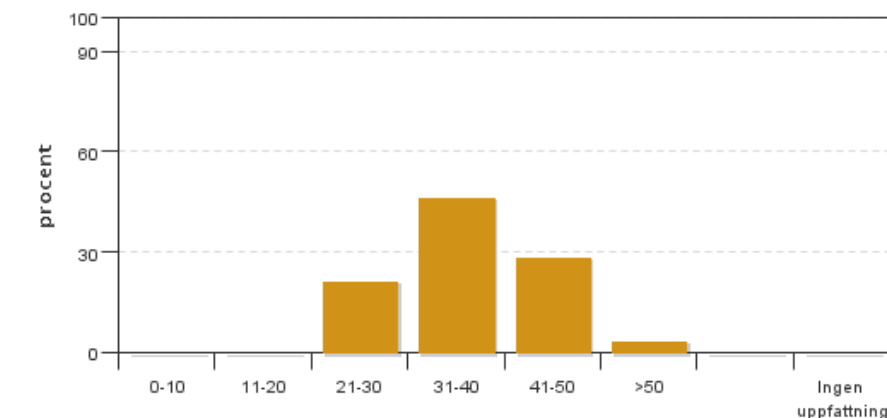


Antal svar: 28  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 9  
 5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

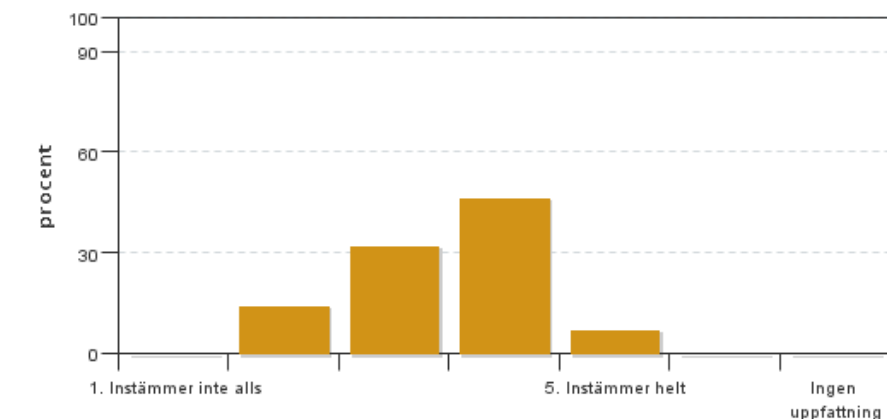


Antal svar: 28  
 Medel: 36,4  
 Median: 31-40

0-10: 0  
 11-20: 0  
 21-30: 6  
 31-40: 13  
 41-50: 8  
 >50: 1

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 28  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 4  
 3: 9  
 4: 13  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Kursen som helhet har varit uppskattad med ett medel på 4,2 av 5. Strukturen med "en sak i taget", blandade examinationssätt, bra föreläsare och upplägget på fronter lyfts som särskilt positivt. Önskemål om generella förbättringar är att föreläsningar läggs ut på fronter snabbare och att kommunikationen kring granskningar av övningar blir tydligare.

Här följer en sammanställning av både skriftliga och muntliga kommentarer med fokus på förbättringspotential. Sammanställningen är uppdelad på de tre delkurserna.

Svenska historiska landskap

Det var uppskattat att momenten byggde på varandra och att det fanns mycket handledning kring kartorna.

Fårad mark är mycket uppskattad som kurslitteratur.

Responserna på uppsatsskrivandet har upplevts olika, några har tyckt att den har varit bra, några har framfört att den känts för allmänt hållen och dåligt kopplad till den egna uppsatsen. De som har hört av sig med frågor om rättningen har känt sig väl bemötta. Vi kan bli tydligare med vilken typ av respons studenterna kommer att få och att de är välkomna att ställa frågor.

Växtkännedom

Mycket uppskattat med växtvandringar och tentamensformen.

Önskemål kring schemat: Komprimera växtvandringarna så att det finns mer tid att plugga på slutet. Faktabladet färdigt tidigare för att bli ett bättre stöd för pluggandet. Undvik överlappande schema med historiadelen.

Botanikföreläsningarna uppfattades som separerade från helheten och som för detaljerade.

Landskapsarkitekturens historia

Det här är den del av kursen som har fått mest negativ kritik. Jag uppfattar att kurslitteraturen är huvudorsaken. Den har upplevts som både för omfattande och som svår att ta till sig på grund av struktur och svåra begrepp. Många har valt bort litteraturen vilket är ett stort problem då delkursens pedagogik bygger mycket på läsning. Föreläsningarna och litteraturen ska komplettera varandra både genom repetition av överlappande innehåll och genom olika perspektiv. Jag ser sökande efter mer lättillgänglig kurslitteratur som högt prioriterat.

Det har setts som positivt med variation av föreläsare, särskilt kring de utomeuropeiska utblickarna. Önskemål finns om mer samordning så att föreläsningarna får en jämnare nivå och blir ett tydligare stöd inför tentan (hänger möjligen ihop med ovanstående kommentar kring litteraturen). Förslag framkom om att ha föreläsningen "klädstrecket" en gång till på slutet av kursen som en summering och möjlighet till frågestund.

De instuderingsfrågor som delades ut uppfattades inte som tillräckligt stöd för inläsningen och många uttryckte en oro för vilken typ av frågor som skulle komma på tentamen.

Grupparbetena med nutida landskapsarkitekter var uppskattat. Det kom ett förslag på att samla tiden för grupparbetet till sista veckan och att det skulle ligga efter tentamen för att undvika känslan av att momentet konkurrerar med inläsningstiden. Förslaget är intressant att överväga inför nästa år.

## **Studentrepresentantens kommentarer**

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer