



Studio - Stadens offentliga rum LK0159, 30063.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Lars Johansson

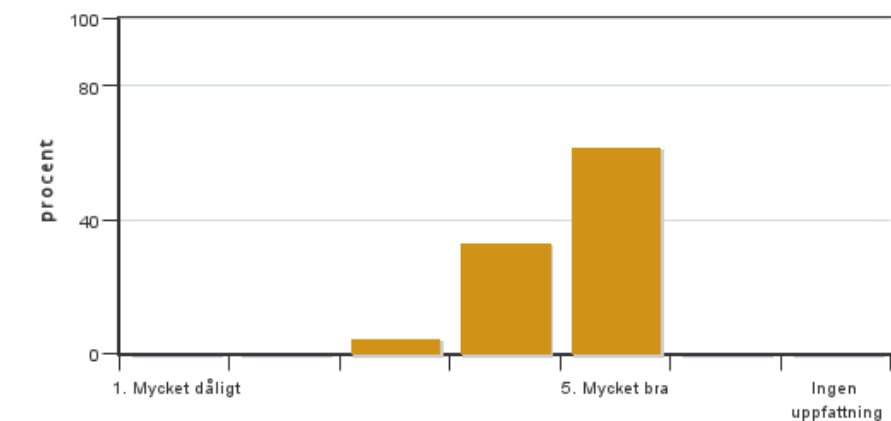
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar 21
Studentantal 29
Svarsfrekvens 72 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

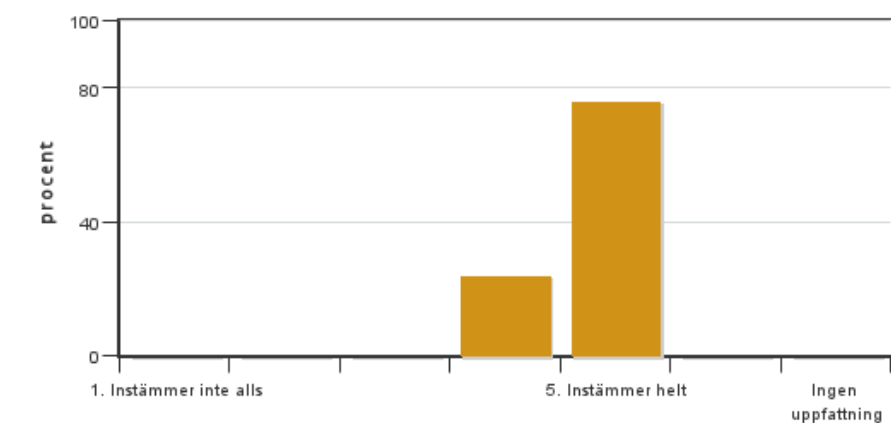


Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

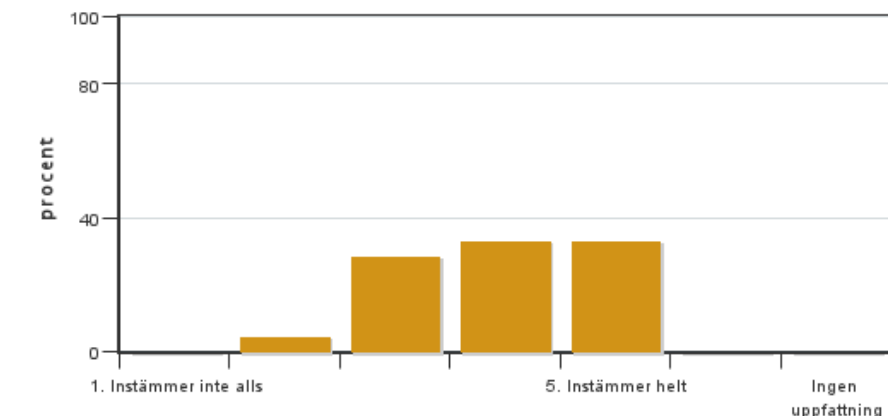


Antal svar: 21
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

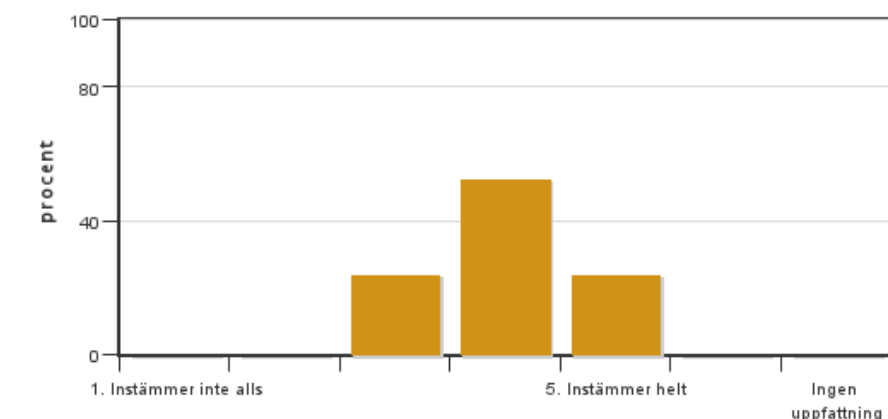


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

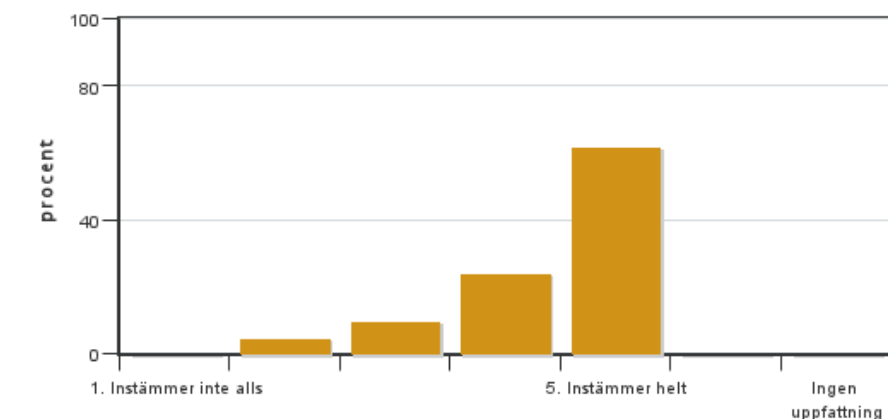


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 11
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 21
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



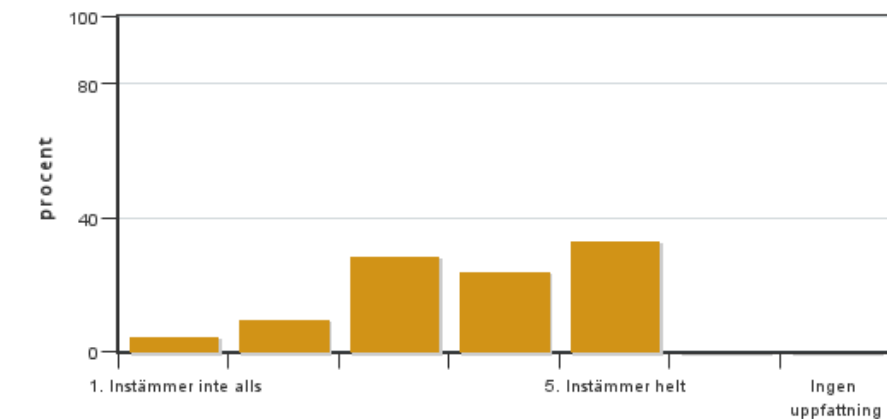
Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 14



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

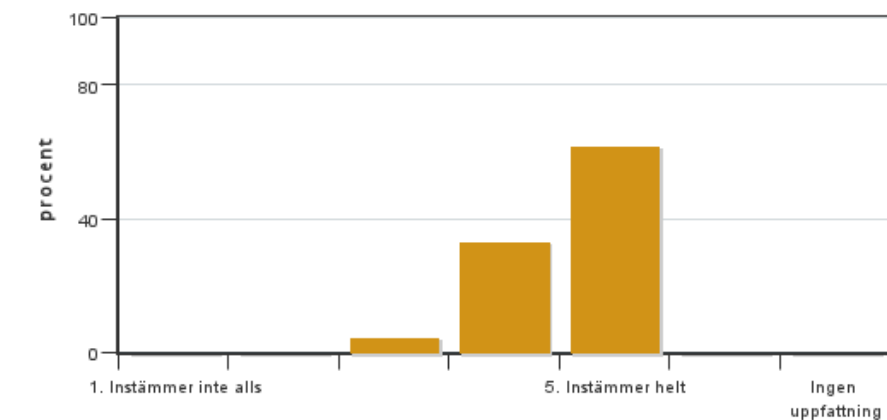


Antal svar: 21
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 6
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

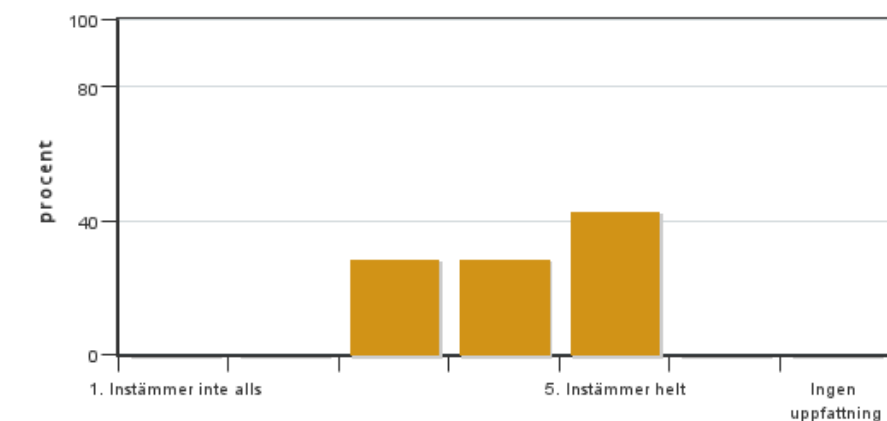


Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

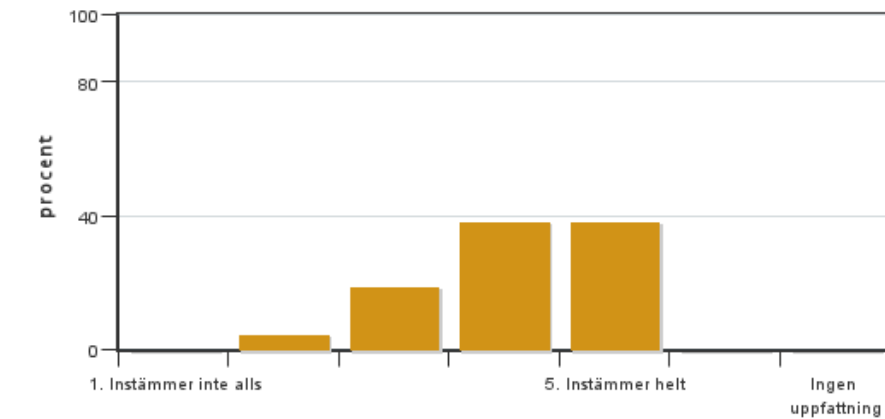


Antal svar: 21
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

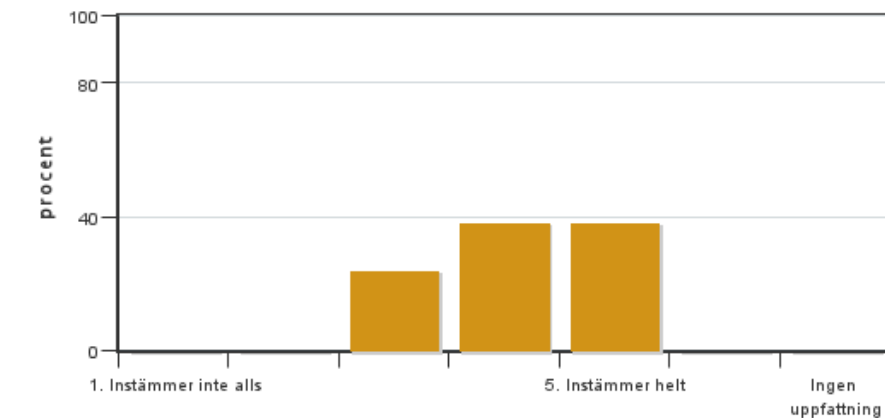


Antal svar: 21
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 8
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

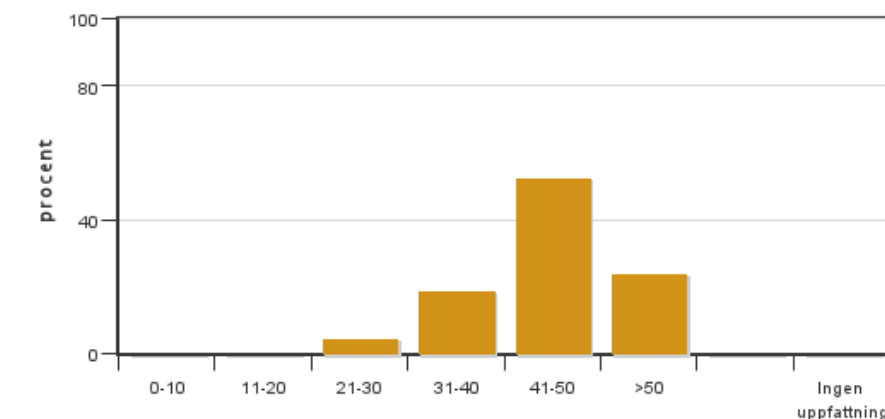


Antal svar: 21
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 8
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 21
 Medel: 44,5
 Median: 41-50

0-10: 0
 11-20: 0
 21-30: 1
 31-40: 4
 41-50: 11
 >50: 5

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Helhetsintrycket från studenterna är gott.

Studenterna är överlag nöjda med föreläsningarna och workshoparna. Kommentar på muntliga kursvärderingen att de haft flera föreläsningar om barnperspektivet tidigare. Vill gärna höra mer om en annan "grupp". Gärna funktionsnedsättningsperspektivet. Föreläsningen/övningen om parkdriven parkutveckling kunde ha legat tidigare.

Gärna tydligare delmål i huvudövningen. Kommentarer om att instruktioner till t ex delgenomgångarna kunde lämnats ut tidigare. Förslag till lösning: Lägg in instruktionerna i uppgiftslappen.

Övningarna bra. Resgudien har funkade bra. Offentliga rum i staden var ok. Studieresan bra och inspirerande. Möjligen fler gröna platser i Köpenhamn.

Seminarium förvaltning bra, men låg direkt på morgonen efter inlämningen. Bättre senare på dagen.

Studenternas granskningsprotokoll för slutkritiken kunde legat ute på Fronter hela tiden. Litteraturen inte läst så mycket, vi kan lägga ut litteraturen om trivalent design ihop med granskningsprotokollet tidigt.

Handledningen har funkat bra överlag. Gärna handledning om de ekologiska aspekterna och mer om gestaltning tidigare. Studenthandledare bra.

Slutkriken i halvklass bra. 7 minuters presentation lite väl lite. Önskar minst 10 minuter.

Kommentarer om att det tagit lång tid at lära sig datorprogrammen och att vi kunde varit tydligare med att studenterna skulle ha ett färdigt CAD-underlag till Sketchup-genomgången. På Alnarp finns lärobok i Adobeprogrammen och Sketup med övningar. Hade varit bra om våra studenter hade tillgång till filerna och kunde köpa boken.

Överlag har många lagt mycket tid på kursen, särskilt i senare delen av kursen. Vi behöver bli ännu tydigare med att få dem att starta tidigare. Mer handledning i början och tydligare delmål i uppgiftslappen.

Studenterna önskar föreläsning om layout/presentation.

Många studenter klagar på luften och klimatet i ritsalen. Detta är et känt problem som nu Akademiska hus tagit på allvar och genomför mätningar i ritsal 3A och 3B. Vi hoppas det är löst till nästa år.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer