



## Floristik BI1287, 50006.1718

5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Göran Thor

### Värderingsresultat

---

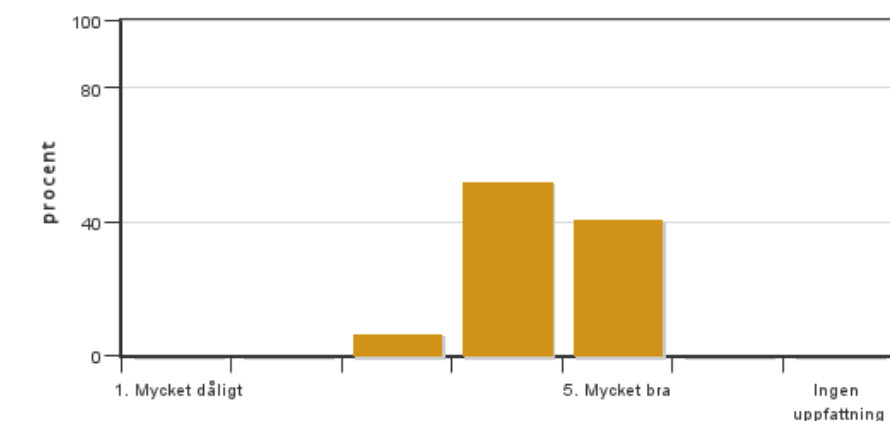
Värderingsperiod: 2018-06-13 - 2018-07-11

Antal svar 44  
Studentantal 51  
Svarsfrekvens 86 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

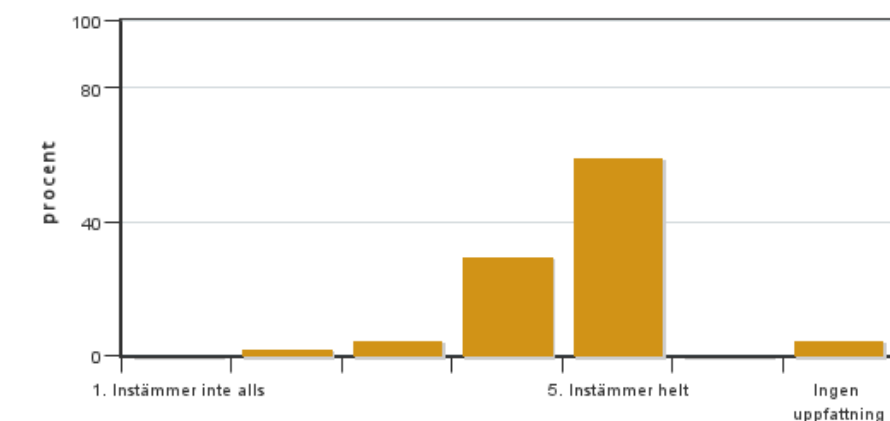


Antal svar: 44  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 23  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

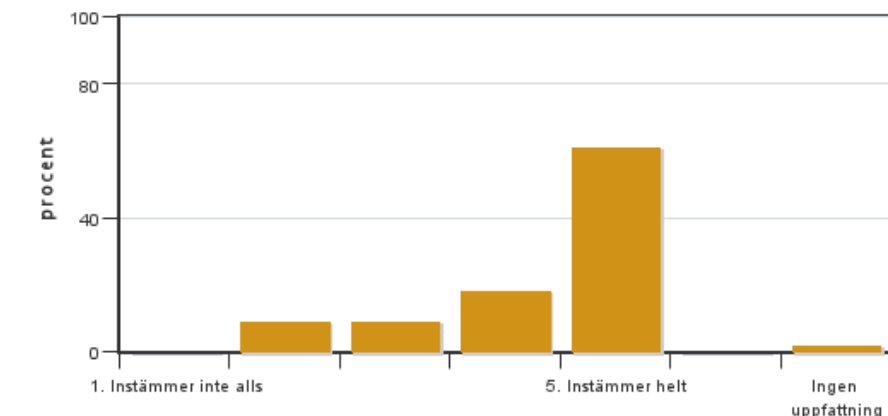


Antal svar: 44  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 13  
5: 26

Har ingen uppfattning: 2

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

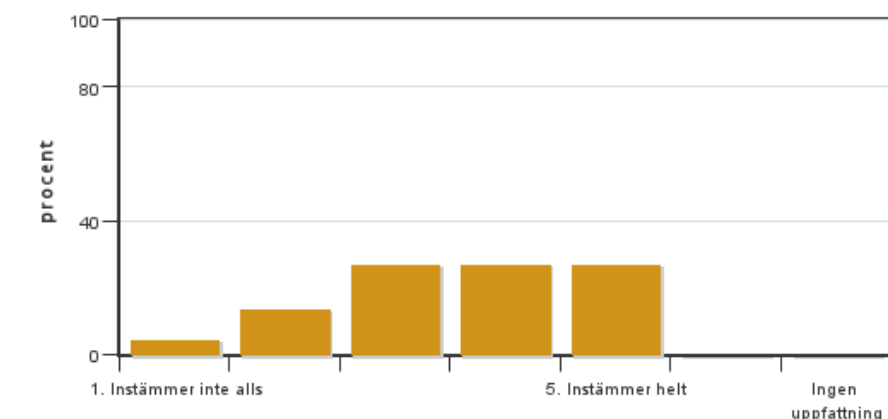


Antal svar: 44  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 4  
3: 4  
4: 8  
5: 27

Har ingen uppfattning: 1

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

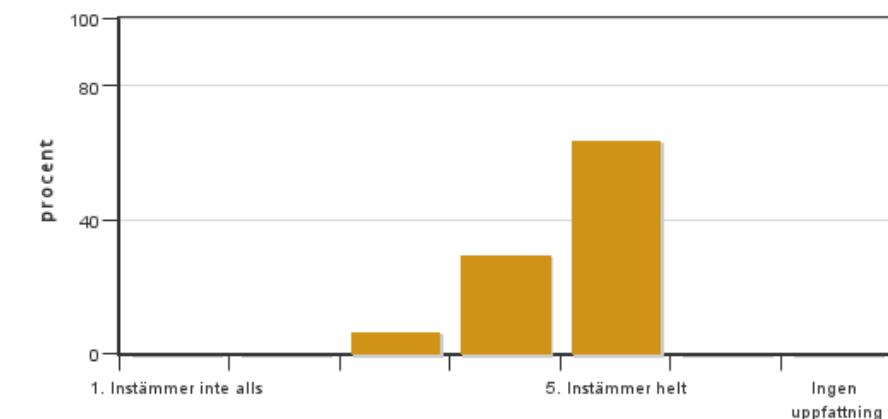


Antal svar: 44  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 2  
2: 6  
3: 12  
4: 12  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

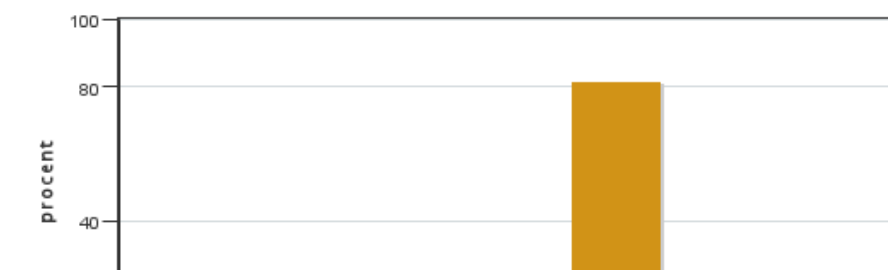


Antal svar: 44  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 13  
5: 28

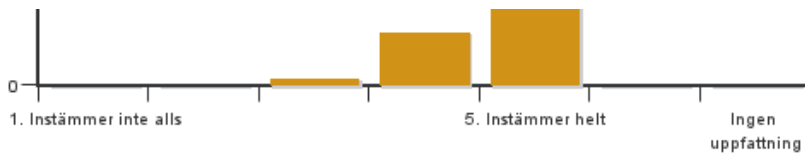
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



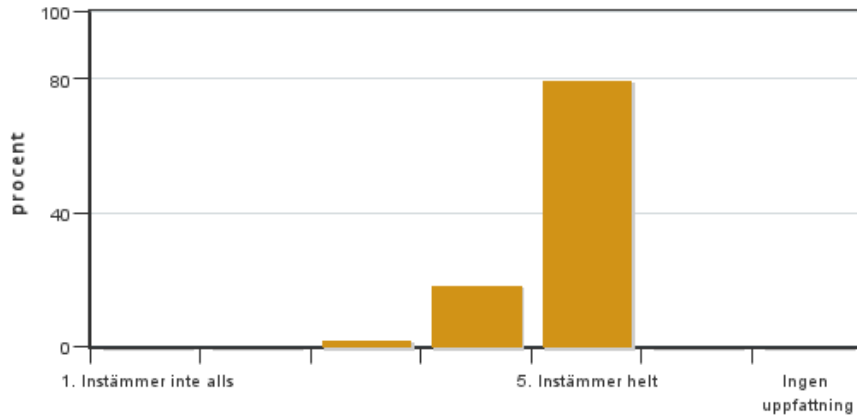
Antal svar: 44  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 7  
5: 36



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

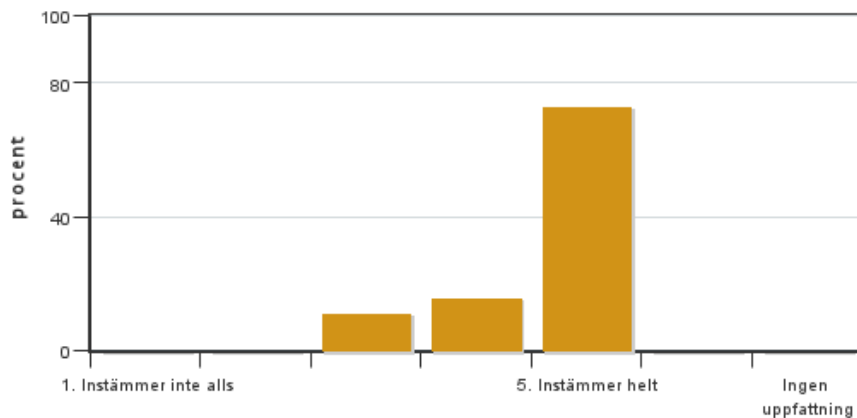


Antal svar: 44  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 8  
5: 35

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

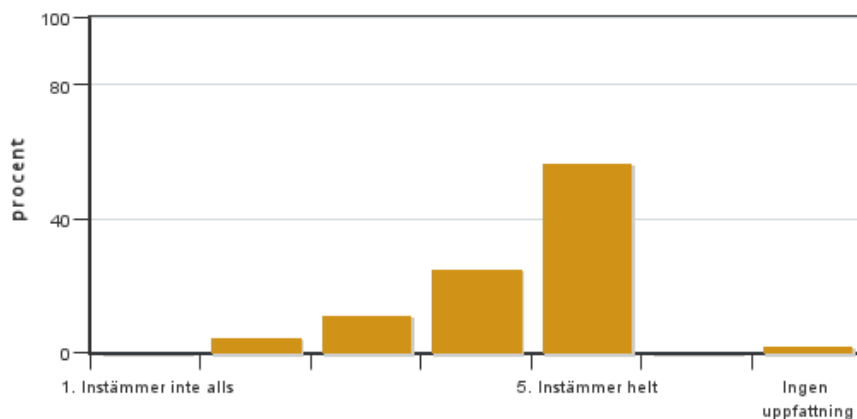


Antal svar: 44  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 7  
5: 32

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

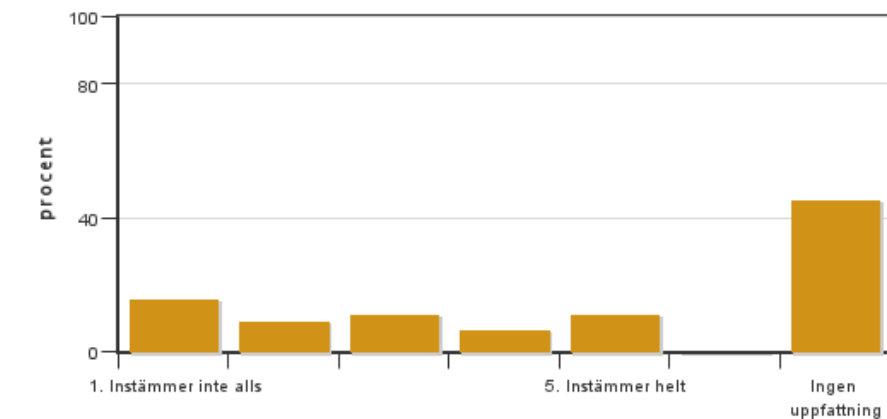


Antal svar: 44  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 11  
5: 25

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

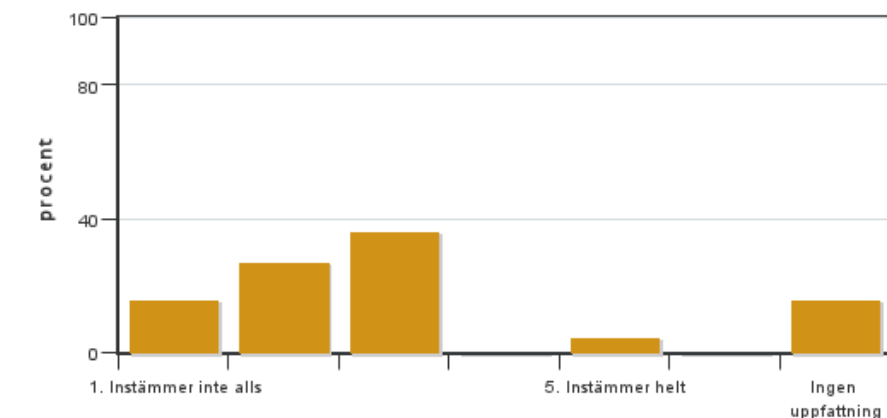


Antal svar: 44  
 Medel: 2,8  
 Median: 3

1: 7  
 2: 4  
 3: 5  
 4: 3  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 20

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

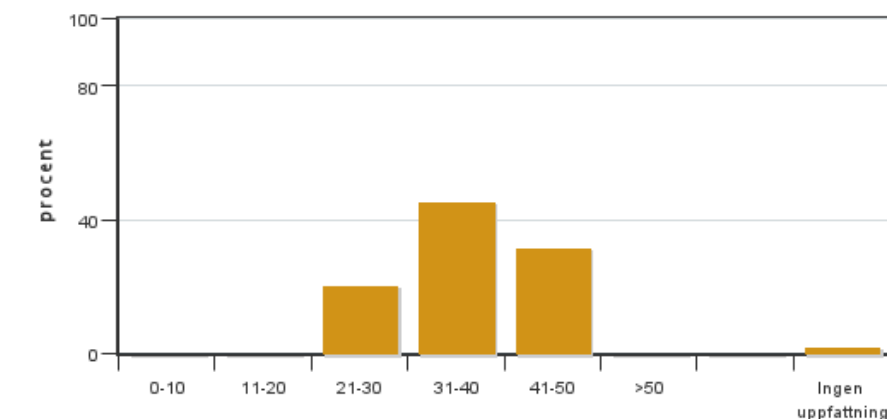


Antal svar: 44  
 Medel: 2,4  
 Median: 2

1: 7  
 2: 12  
 3: 16  
 4: 0  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 7

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 44  
 Medel: 36,2  
 Median: 31-40

0-10: 0  
 11-20: 0  
 21-30: 9  
 31-40: 20  
 41-50: 14  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

44 av 52 studenter har fyllt i kursvärderingen och de flesta har också fyllt i egna kommentarer vilket visar på stort engagemang för kursen vilket jag som kursansvarig mycket uppskattar. Generellt är omdömena om kursen mycket goda, t ex så är medelvärdet för helhetsintrycket av kursen 4,4 (max. 5,0). Mycket av synpunkterna handlar om hur, när och vilken information som gavs. Ett antal studenter valde att inte komma de 1-3 första dagarna på kursen och under dessa dagar gavs muntligen mycket information. Möjligen kan detta delvis förklara att några upplevde att de fått för lite information. Tidigare år har jag fått synpunkter på att det blev för många sms varför jag drog ned på antalet i år men nu kom det synpunkter på att det var alltför få istället. Jag får fundera på till nästa år över att utöka antalet. Landskapsarkitekter är ensamma om att använda timeedit och till nästa år kommer jag att lägga information även här. Det var en bra synpunkt. En annan bra synpunkt var att ge en djupare information om Artportalen. En ytterligare utmärkt synpunkt var att det bör sättas upp klockor i labsalarna i MVM huset där tentan äger rum. Tyvärr blev det så i år att det avslutande grupparbetet kom efter midsommar vilket inte var helt optimalt. Här måste jag

fundera på om det finns en bättre lösning till nästas år. Jag vill också kommentera att det inte var dålig kommunikation mellan lärarna under tentamen vilket en student antyder. Vi pekade alla på samma individer för alla grupper. När ett par grupper gick ute så kom det regn varför de fick avsluta inomhus. De fick dock använda exakt samma tid som övriga grupper till arterna. Eftersom vi går i smågrupper utomhus under slutdelen av tentamen leder det tyvärr till att några blir klara före andra. Varför detta blir fallet och hur man kan förbereda sig på detta gick jag igenom första dagen och information om detta fanns också på Fronter. Till tentan hade jag två extra lärare för att minska väntetiden så mycket som möjligt. Lite brydd blev jag över att åtminstone en student angav att denna kurs var den som berört hållbarhet mest på hela året. Om så verkligen är fallet bör studentkåren driva ett hållbarhetsperspektivet ska fördjupas på andra kurser.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

De flesta har ett gott helhetsintryck av kursen och ger betyg 4 eller 5. Exkursionerna i fält och att vara utomhus har varit särskilt uppskattat. Kursen har upplevts lärorik och intressant med engagerade och kunniga lärare.

I kommentarerna från studenter riktas bland annat kritik mot schemaändringar som gjordes under den första månaden från att schemat aktiverades.

Andra kommentarer är otydliga instruktioner, korta raster och intensiva exkursioner.

Flera anmärkte kring inventeringsuppgiften; att den kändes överflödig, ineffektiv eller svår. Förslag från studenter var att den ska läggas in tidigare under kursen.

### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

De flesta tycker att kursens innehåll har en tydlig koppling till lärandemålen. En kommentar är dock att lära sig växter utantill inför tentan var svårt att koppla till målet att kunna läsa av olika livsmiljöer.

### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

Medianvärdet för denna fråga var 5, så de allra flesta ansåg detta. Kommentarer här är dock att man önskar ha haft ännu mer förkunskaper för att området är så intressant. En annan kommentar var att nycklingsdelen kändes kämpig.

### 4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

Flera studenter upplever att det var svårt att komma åt kursinformation. Frontersidan upplevdes krånglig och flera hade problem med att hitta eller navigera fram till själva kursinformationen. Schemat borde även ligga i timeedit och inte enbart i ett word-dokument.

Det har upplevts som otydliga regler inför tentan och att information från kursledare och lärare inte alltid har nått hela klassen utan delar av den. Information meddelades ibland muntligt och nådde då inte alla.

Tydligare information hade uppskattats, såväl som en bättre strukturerad frontersida.

### 5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Här instämmer de allra flesta av studenterna.

Kommentarer är bland annat att de inledande föreläsningarna inte har upplevts vara till hjälp under kursen och att de var svåra att ta till sig. Det finns därtill önskemål om mer djupgående föreläsningar. En kommentar är att tyngden av lärandet är att lära sig hantera florin. Det önskas också en föreläsning i hur man gör en skötselplan, samt mer förberedelse inför inventeringsuppgiften.

En tydligare gemensam nycklingsgenomgång önskas, tillika en genomgång av artportalen. Flera kommenterar att de uppskattar att det var mycket repetition under kursens gång.

### 6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Kommentarer från studenter är att det har funnits tålmod vid frågor eller funderingar och synpunkter.

### **7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

Studenterna tycker att det har varit fantastiskt att få vara utomhus så mycket.

En kommentar från student: *"Det enda som var dålig va att det inte fanns grupper klara att göra tentamen och dugga i. Folk trängde sig och det blev lite dålig stämning."*

### **8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

Flera studenter påpekar att grupper och tider inför dugga och tenta borde tilldelas i förväg. En kommentar från student: *"Dugga och redovisning var bra. Slutexaminationen var bra, men eftersom olika grupper fick förhålla sig till olika regler. (Vissa fick strikt tidsbegränsning, andra fick ta med sig arter in på sal, olika exemplar visades av samma art för olika grupper) ansåg jag det ogenomtänkt och att det var dålig kommunikation mellan lärarna vilket innebar en orättvisa i examinationen."*

### **9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

Här finns intresse från studenterna att lära sig ännu mer. Fler föreläsningar om artrikedom, biologisk mångfald och om naturvårdsarter hade uppskattats. Ett annat önskemål är en föreläsning om kopplingen till skötsel och hur man tänker kring arter i nya stadsbyggnadsprojekt etc.

### **10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

Här instämmer flertalet studenter inte. Vi har enbart tittat på svenska arter.

### **11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

Antal svar: 44

Medel: 35,3

Median: 31-40

0-10: 0

11-20: 0

21-30: 9

31-40: 20

41-50: 14

>50: 0

Har ingen uppfattning: 1

De flesta har lagt 31-40 h/vecka på sina studier.

Överlag verkar studenterna nöjda med upplägget på kursen och även den egna tid de behöver lägga på studierna. I kursutvärderingen nämns ett antal gånger att studenter inte behövt lägga mycket tid på studierna utanför exkursionstiden tack vare ett bra kursupplägg med mycket repetition.

### **12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

Här tycker studenterna att det inte är något som berörts i kursen, eller att det är svårt att koppla sådana frågor till denna typ av kurs. De flesta har därför ingen uppfattning i frågan.

Ett tips till nästa kursutvärdering: ha en fråga/kolumn sist i kursutvärdering med övriga åsikter.