



Logistik TN0288, 40024.1718

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = David Ljungberg

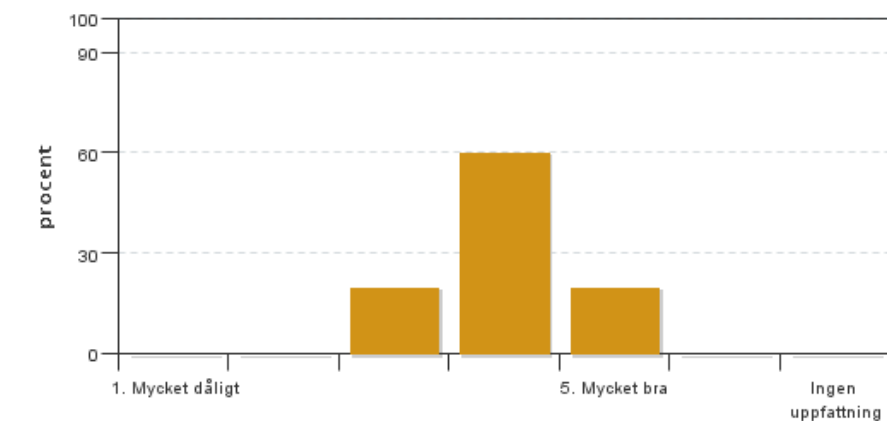
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 5
Studentantal 9
Svarsfrekvens 55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

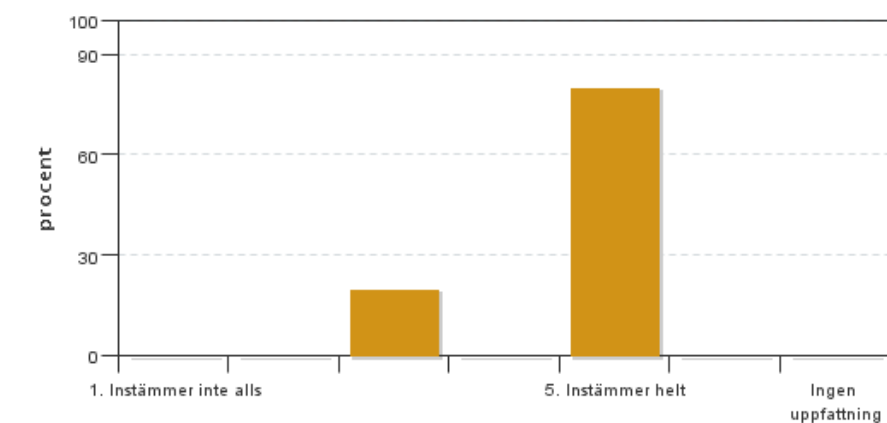


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

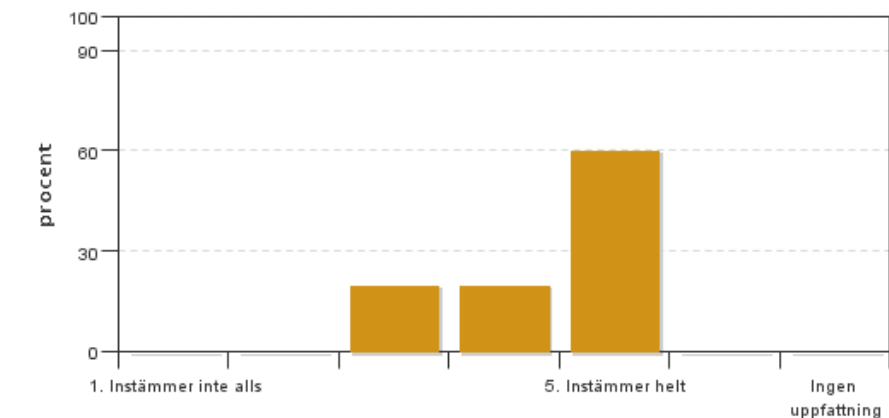


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

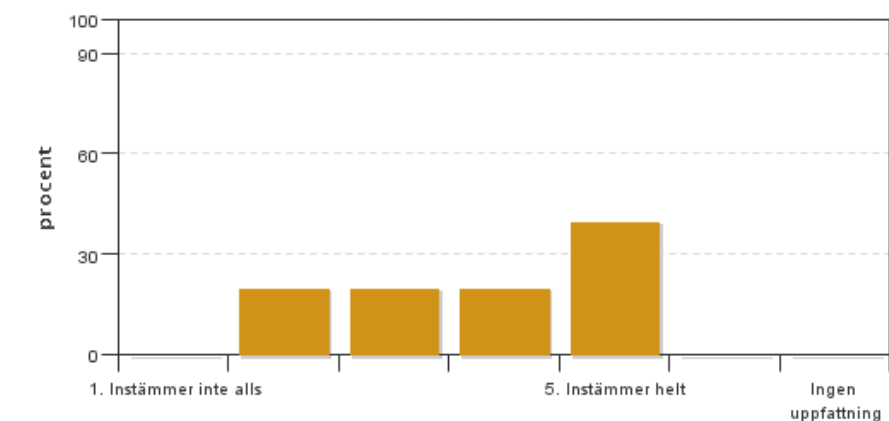


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

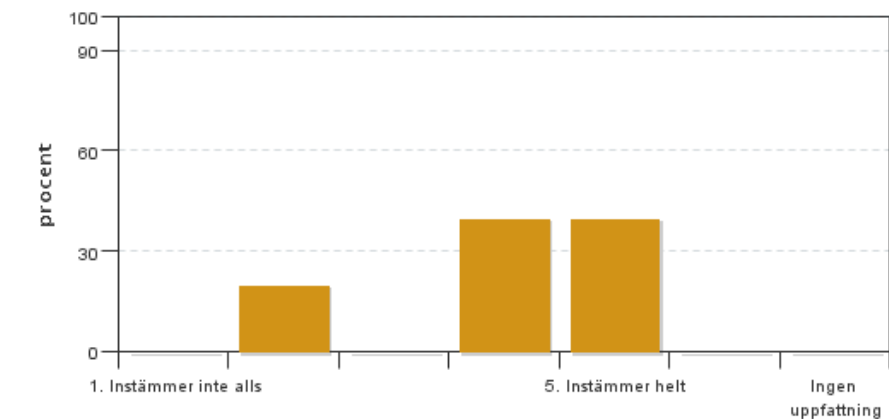


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

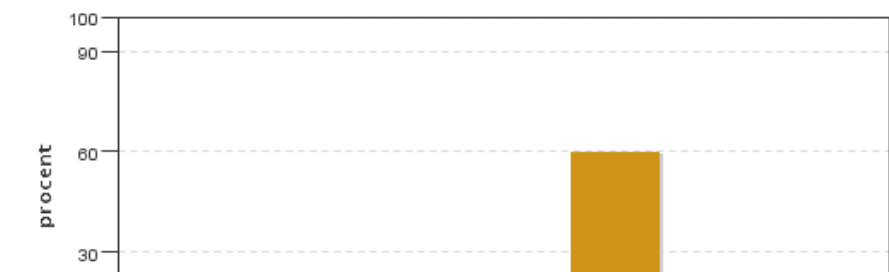


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 5

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

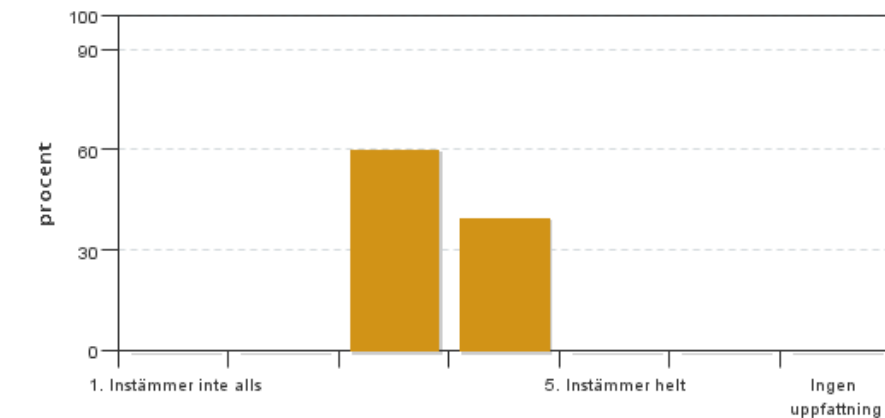
3: 0

4: 0

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 5

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 0

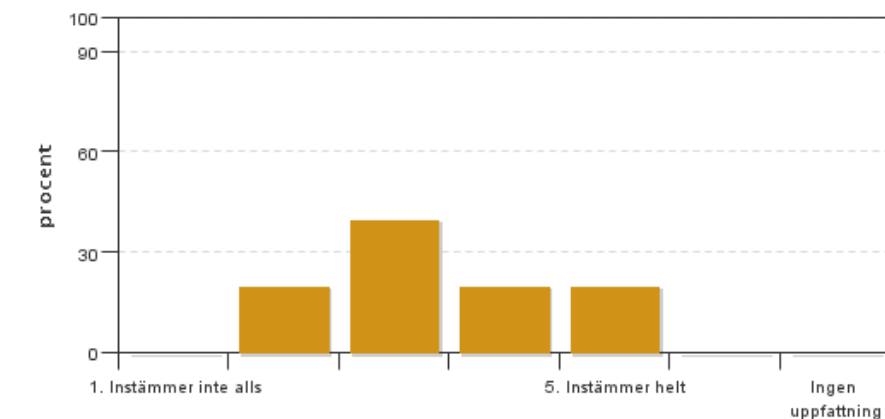
3: 3

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 5

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 1

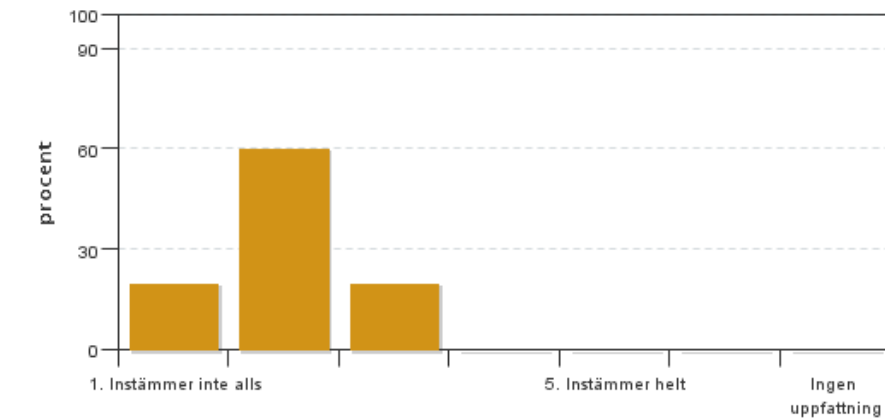
3: 2

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

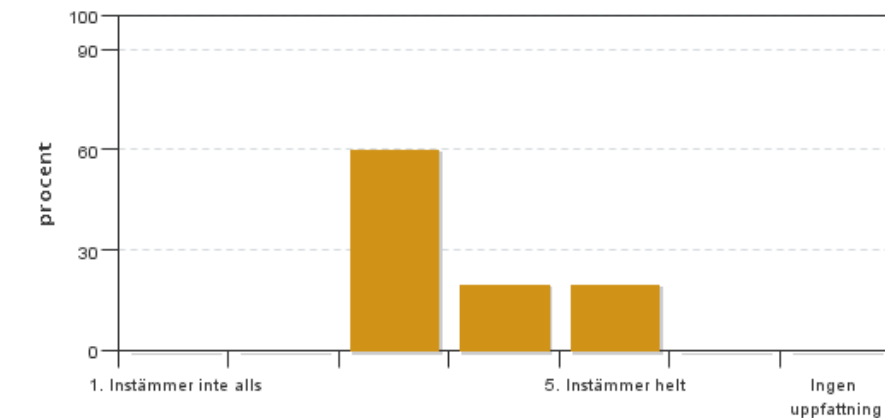


Antal svar: 5
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 1
 2: 3
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

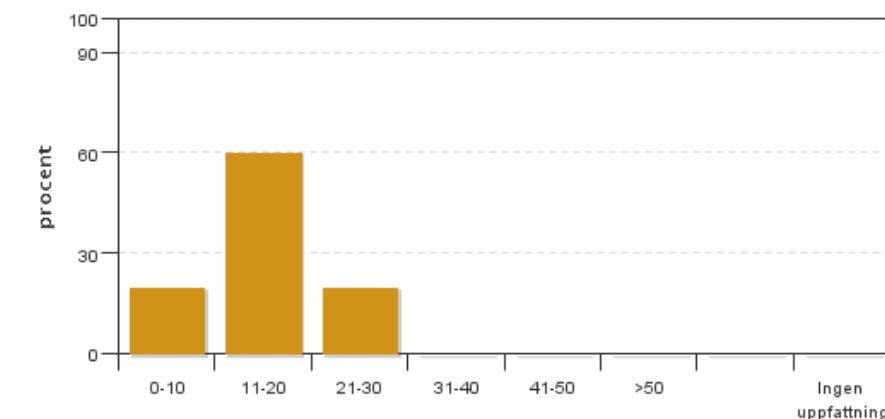


Antal svar: 5
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 5
 Medel: 15,0
 Median: 11-20

0-10: 1
 11-20: 3
 21-30: 1
 31-40: 0
 41-50: 0
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursvärdering Logistik TN0288-VT18

Svarsfrekvens 55% (5 av 9)

Helhetsbetyg: 4,0

Lärarkommentar Logistik TN0288 VT2018

Helhetsbetyget för kursen är bra, 4,0 och en liten ökning jämfört med tidigare (3,7 VT2017).

De frågor som har fått lägre medelbetyg än 3.5 är fråga 8 ("Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen...") och fråga 9 ("Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling..."), som båda fick betyget 3,4 samt fråga 12 ("Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik...") som fick betyget 2.

Kursens huvudsakliga examination består av skriftlig tentamen och det är viktigt att den upplevs relevant. Men med få svar på fråga 8 är det svårt att dra säkra slutsatser. Det var också ovanligt få studenter som var godkända på både datorlabbar och tentamen, vilket tyder på att många studenter helt enkelt inte haft tillräckligt med tid att lägga på kursen. Till nästa kurstillfälle finns dock anledning att se över utformningen av tentamen.

Fråga 8 fick också relativt lågt betyg trots att ett övergripande tema i kursen är att lära ut verktyg för att optimera system för att få ut så mycket nytta som möjligt med begränsade resurser, och det med särskilt fokus på transportområdet som är en av samhällets största hållbarhetsutmaningar idag. Om studenterna inte i högre utsträckning kopplar kursen till hållbar utveckling kan det vara ett tecken på att vi behöver göra den kopplingen tydligare. Dock är kursen inriktad mera på metoder (som ofta också används främst för ekonomisk kostnadsminimering) än på effekter (t ex transporternas miljöpåverkan) och därför kanske studenterna inte anser att hållbarhet behandlas i så stor utsträckning. Möjligen hade frågan fått ett annat svar om den varit formulerad: "Jag anser att jag efter kursen har förbättrat min förmåga att bidra till en hållbar utveckling" eller liknande.

Fråga 12 om genus- och jämställdhetsperspektiv bedömer vi ha viss men ändå begränsad koppling till kursen. Vissa aspekter kan lyftas fram tydligare men det är också väntat med ett ganska lågt betyg i frågan.

I övriga frågor har kursen fått över 3.5 i medelbetyg och det är glädjande att se en förbättring. Kursledningen ser inte några stora behov av förändringar i kursen men mindre förändringar kan göras i datorlaborationer och tentamen.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer