



Statistik för ekonomer ST0058, 40023.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Razaw Al-Sarraj

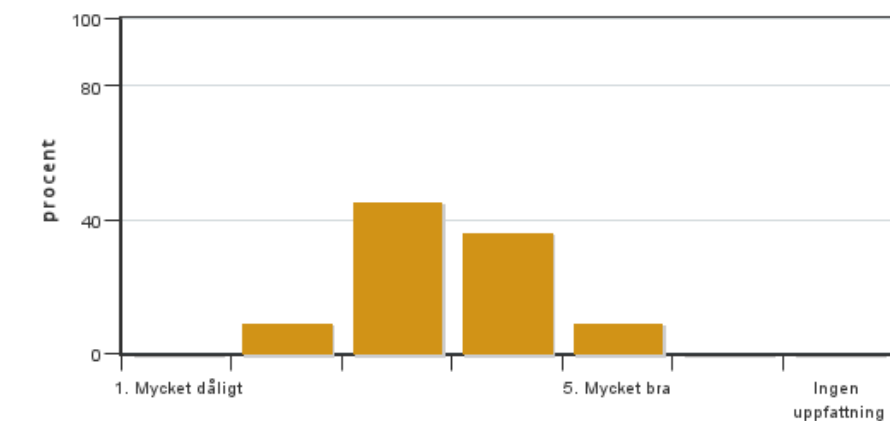
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-20 - 2018-06-17

Antal svar 11
Studentantal 51
Svarsfrekvens 21 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

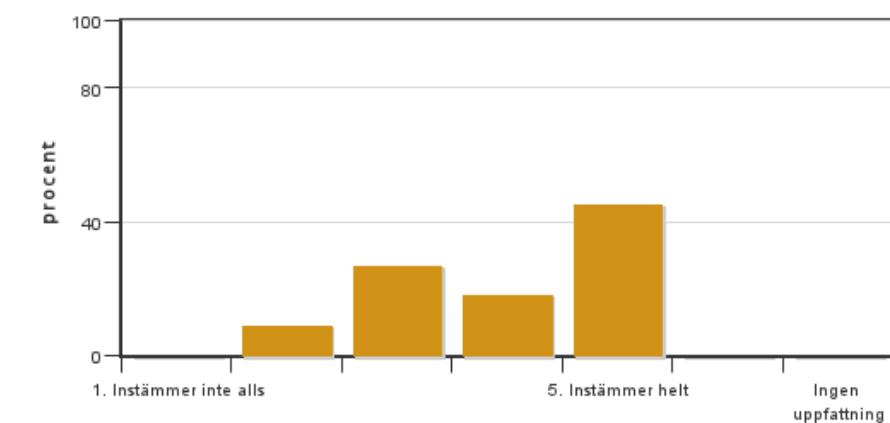


Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

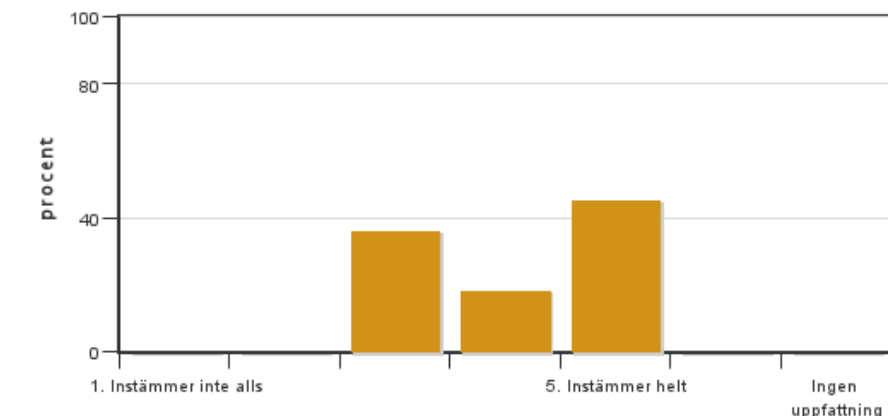


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

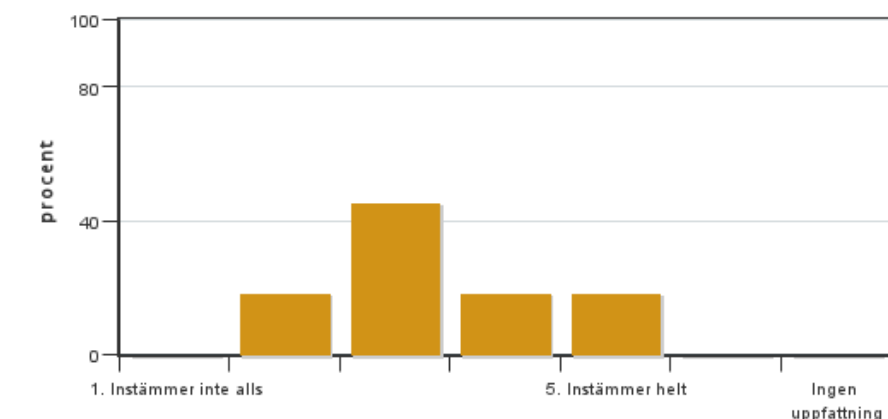


Antal svar: 11
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

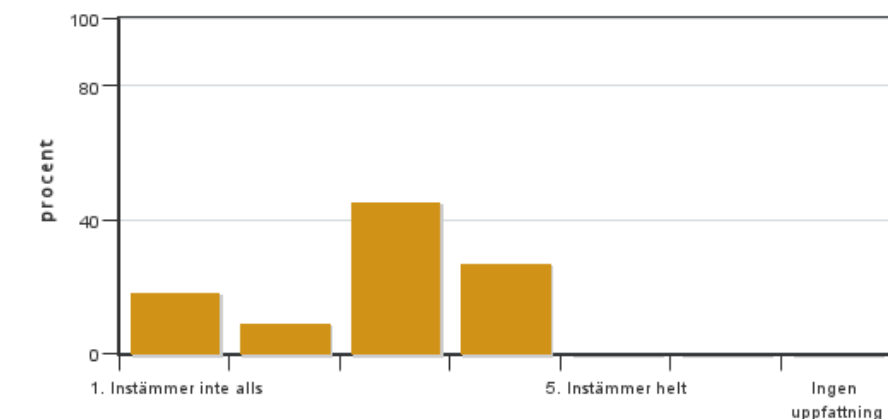


Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 5
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

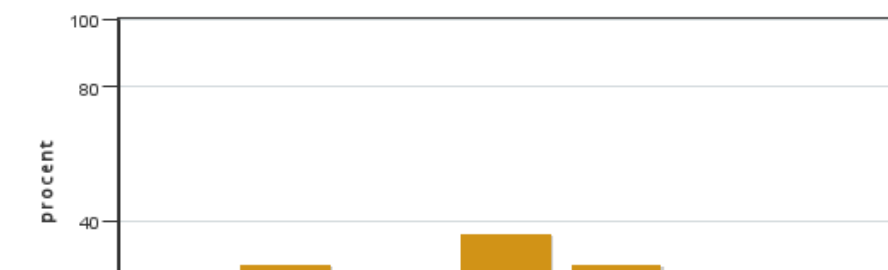


Antal svar: 11
Medel: 2,8
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 5
4: 3
5: 0

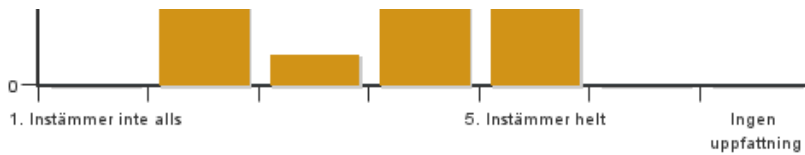
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



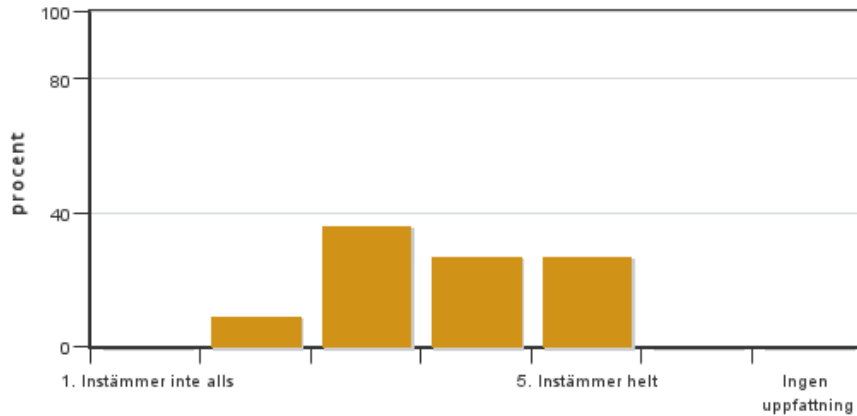
Antal svar: 11
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 1
4: 4
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

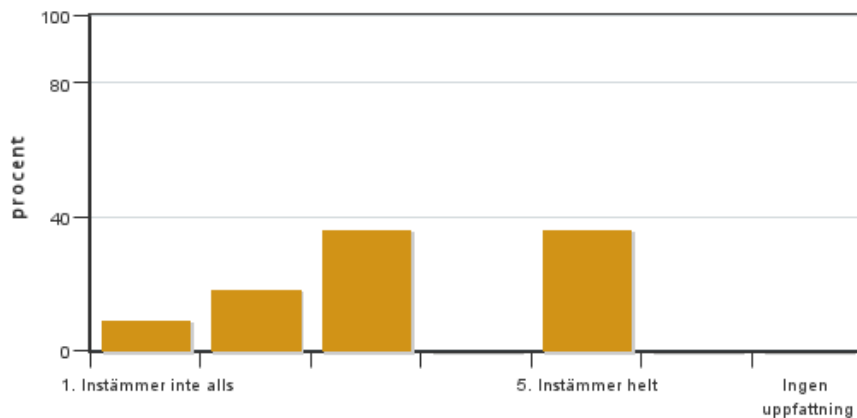


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

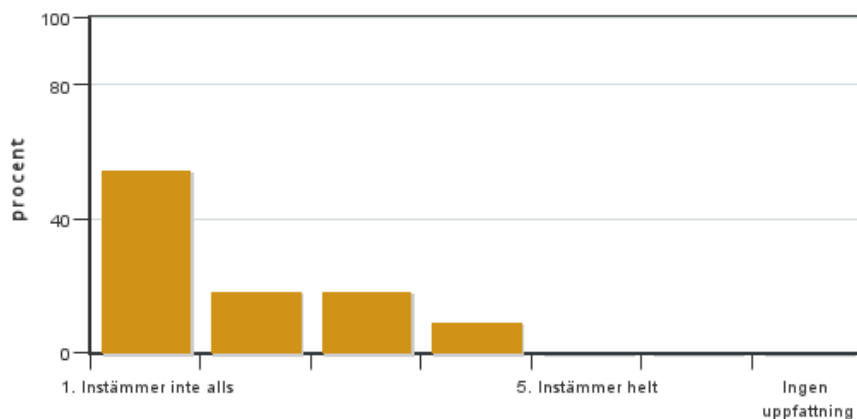


Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 4
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

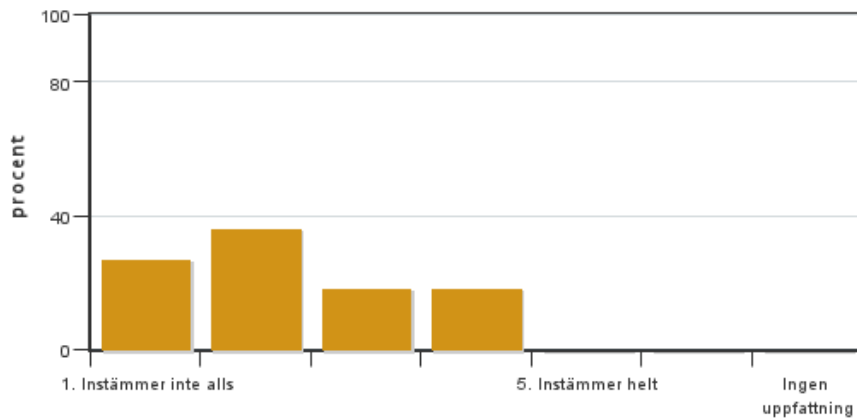


Antal svar: 11
Medel: 1,8
Median: 1

1: 6
2: 2
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

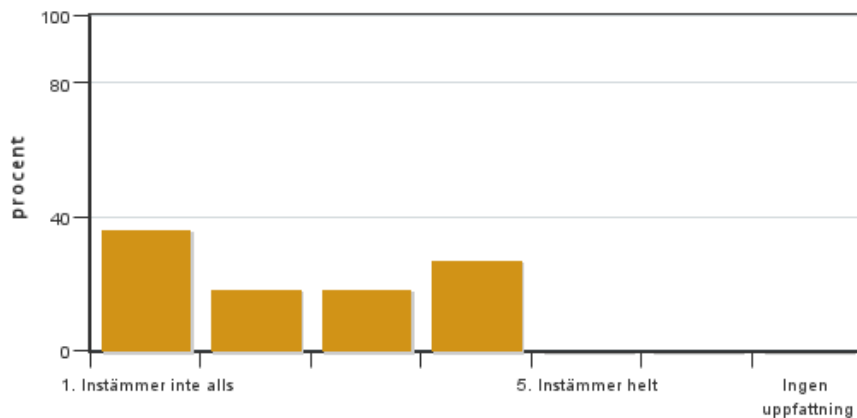


Antal svar: 11
 Medel: 2,3
 Median: 2

1: 3
 2: 4
 3: 2
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

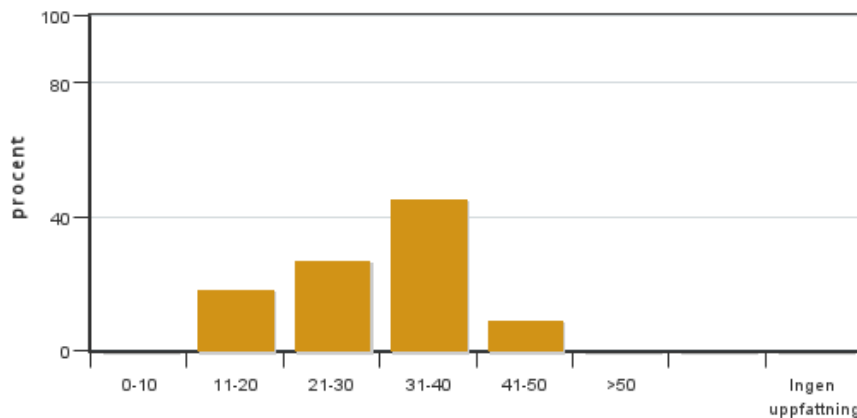


Antal svar: 11
 Medel: 2,4
 Median: 2

1: 4
 2: 2
 3: 2
 4: 3
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 11
 Medel: 29,5
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 2
 21-30: 3
 31-40: 5
 41-50: 1
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Inledning

Här sammanställer jag svaren för att ge en överskådlig bild över hur vi studenter uppfattat kursen. Jag kommer försöka räkna in alla studenters svar, men åsikterna med tydlig majoritet kommer få mest plats i sammanställningen.

När jag skriver "Vi anser" eller "Vi tycker" så syftar jag på alla studenter som svarat på utvärderingen.

Kort om helhetsintryck

11 av 56 studenter svarade på kursutvärderingen. Vi studenter har ett neutralt till ganska bra intryck av kursen som helhet. Vi anser att kursens innehåll var mycket relevant för kursens mål och som vi uppfattat ämnet. Vi tyckte att våra förkunskaper var tillräckligt bra till väldigt bra för att tillgodogöra oss kursen. I snitt har vi lagt ned 31-40 timmar på studier varje vecka. Vi tycker att kursen till viss del har berört internationella- eller jämställdhetsperspektiv, men inte hållbar utveckling.

Moment 1

Läraren Razaw har varit tydlig, pedagogisk och bra på att lära ut ämnet. Men hon har varit lite för hård och brysk, där man ibland som student känt sig dumförklarad. Många har uppskattat upplägget med egen räknepaus under föreläsningarna, samt mycket repetition. Det har varit bra med mycket övningsmaterial till tentan, men det hade varit bättre om facit hade stämt. Kursmaterialet borde varit tillgängligt på Fronter istället för i en zip-fil på eposten. Tentan var repetitiv med för många liknande uppgifter och den kändes som att frågorna var formade för att sätta dit en, istället för att främja förståelse.

Moment 2

Karl är väldigt kunnig inom ämnet, men föreläsningarna gick för snabbt fram. Han använde sig mycket av MiniTab men det var svårt att förstå vad han faktiskt gjorde. Hängde man inte med på ett steg var det svårt att komma ikapp eftersom nästa steg byggde på det första. Däremot uppskattades fokuset på MiniTab, praktisk användning och förståelse, men mer tydlighet och repetition hade önskats.

Samtliga av de som svarat på kursutvärderingen anser att lektionerna inte var givande. Uppgifterna var repetitiva, alldeles för grundläggande och tog för lång tid att gå igenom. De hade väldigt liten koppling till det vi gjorde på föreläsningarna med Karl. Läraren Behnaz verkade inte ha koll på uppgifterna och kunde sällan svara på våra frågor. Istället hänvisade hon oss till facit, som ofta hade felaktiga svar. Till slut så kändes det mer givande att studera på egen hand än att gå på lektionerna. Det vi gick igenom på lektionerna hade heller ingen koppling till tentan. Lektionerna borde också letts av Karl, alternativt ett mycket bättre samarbete mellan lärarna.

Det var bra att tentan fokuserade på förståelse och MiniTab. Men övningsmaterialet som vi fick var inte alls likt tentan. Man fick därför inte visa vad man lärt sig.

Moment 3

Enkäten var intressant och relevant att arbeta med. Det var kul att få välja ett eget ämne. Det var otydligt vad som krävdes i rapporten och det visade sig till slut eftersom många grupper fick göra kompletteringar. Det hade varit bättre att välja grupp själv. Ambitionsnivån kunde vara ojämn inom grupperna och därför fick vissa mer ansvar och göra mer arbete än andra. Eftersom grupperna var stora så var det bara en eller två i gruppen som använde och lärde sig MiniTab.

Moment 4

Det var bra att få välja grupp själv. Man lärde sig mycket och det var relevant för tentan. Därför kan det vara bra att ha inlämningen ett tag innan tentan, så man kan använda kunskapen från uppgiften på tentan. Datorövningarna var givande och hjälpfulla till inlämningsuppgiften.

Övrigt

Föreläsningssal K är inte anpassad för kursen. Bänkarna är trånga och för små för att få plats med dator, anteckningar, miniräknare och formelsamling.