



## Skogsbruk och virkesproduktion SH0158, 30033.1718

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Anders Lindhagen

### Värderingsresultat

---

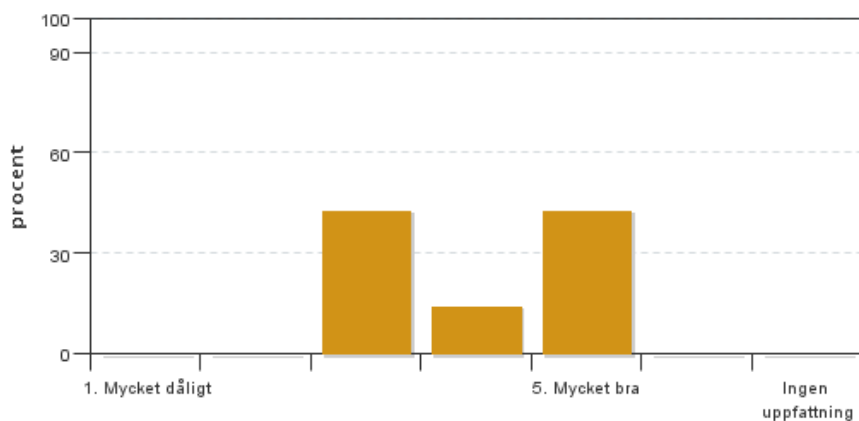
Värderingsperiod: 2018-01-31 - 2018-02-28

Antal svar 7  
Studentantal 21  
Svarsfrekvens 33 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

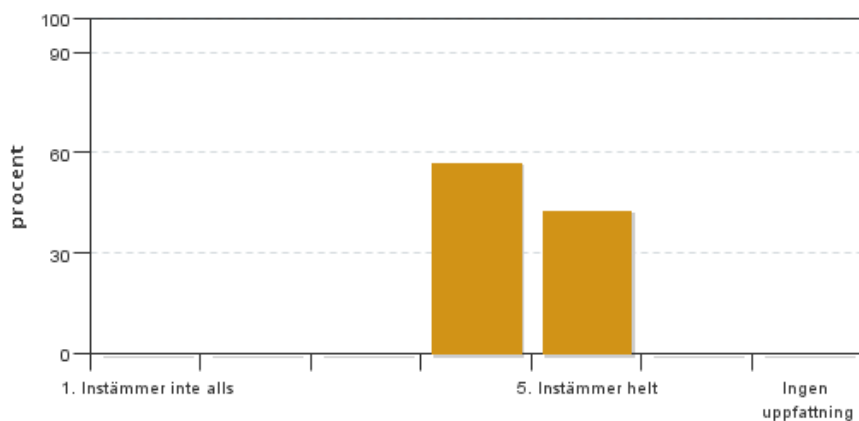


Antal svar: 7  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

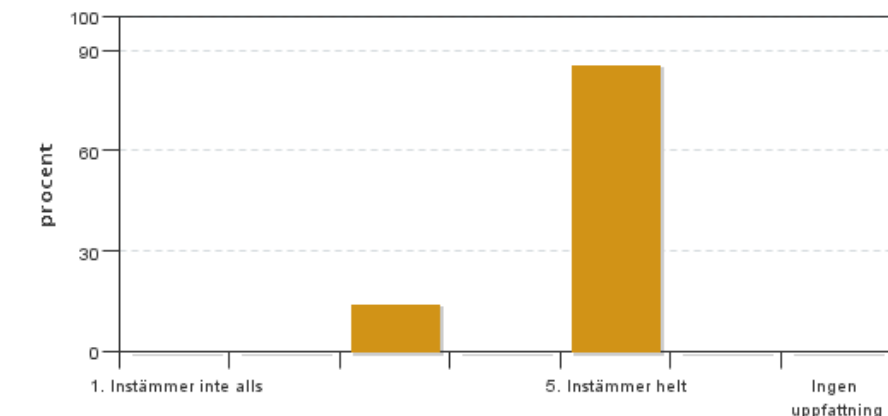


Antal svar: 7  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

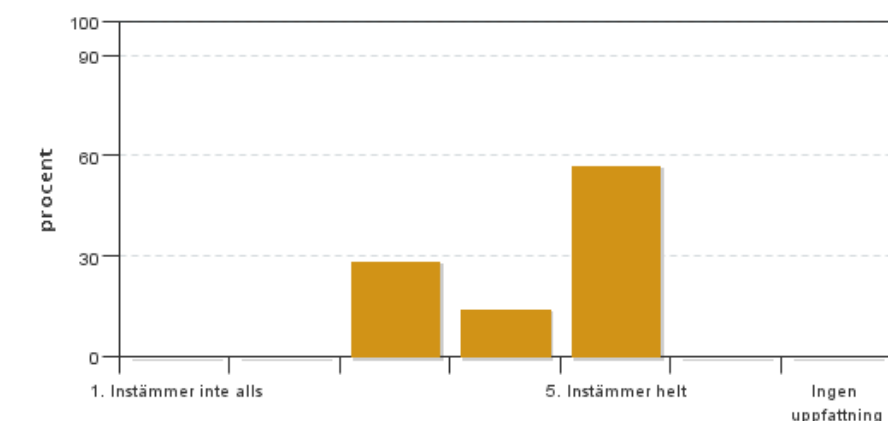


Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

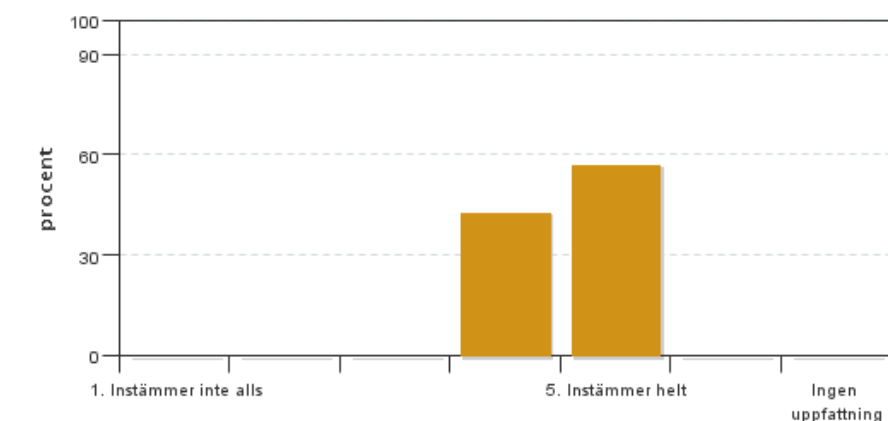


Antal svar: 7  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

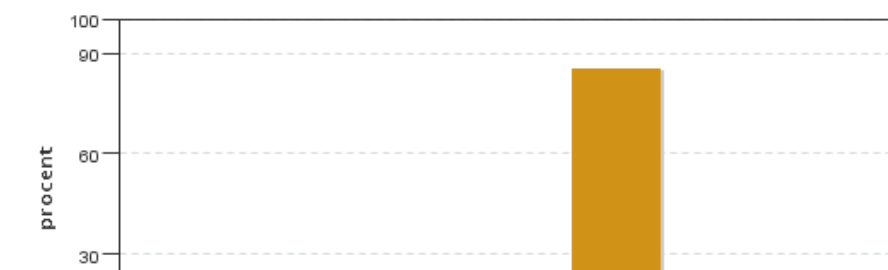


Antal svar: 7  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 4

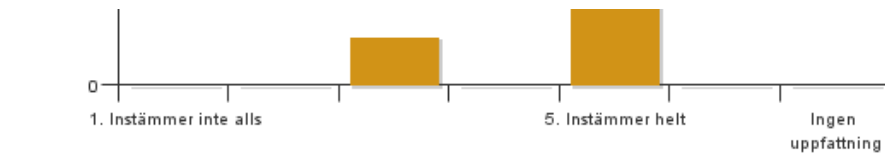
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



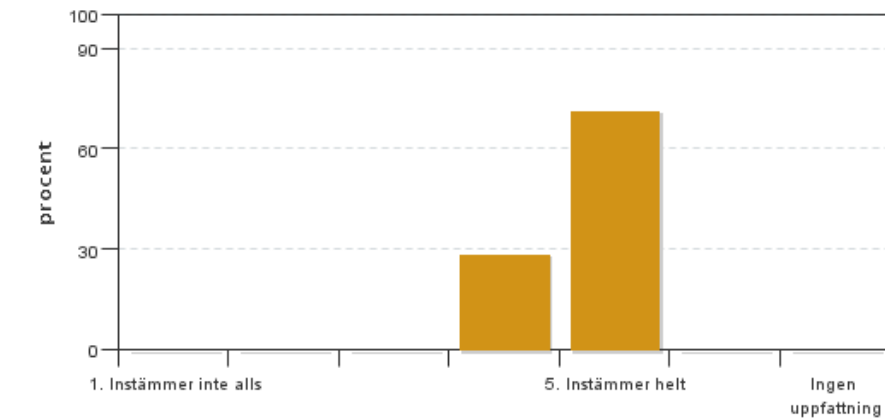
Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

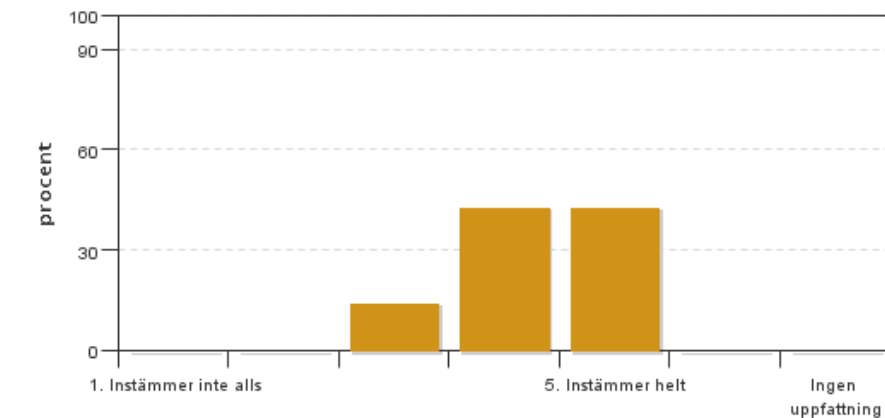


Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

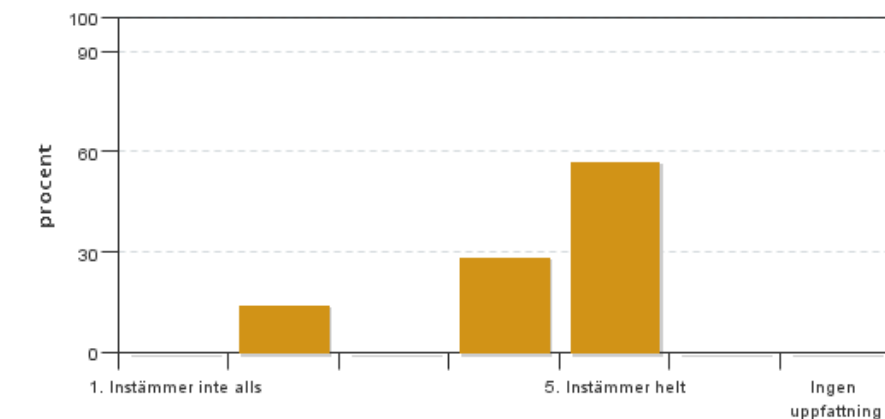


Antal svar: 7  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

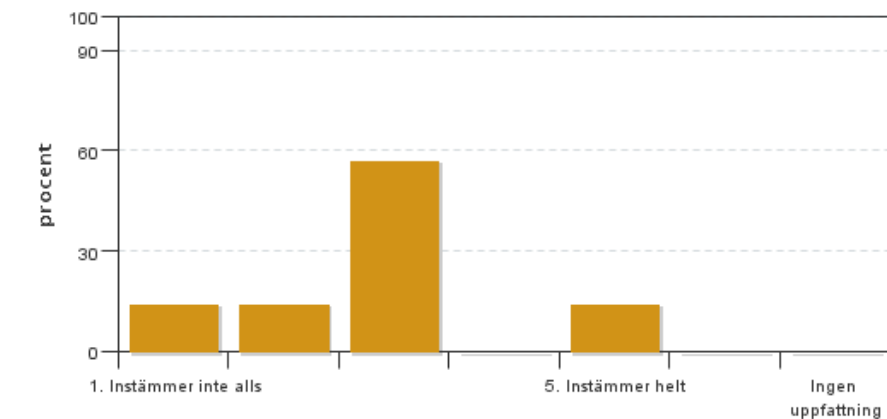


Antal svar: 7  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

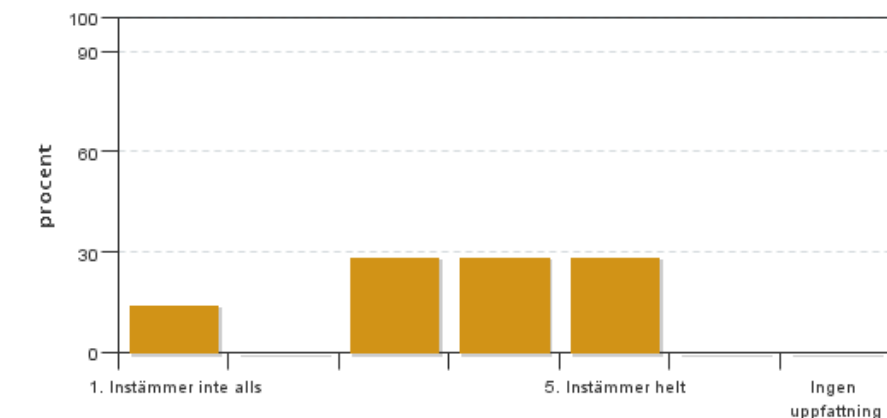


Antal svar: 7  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

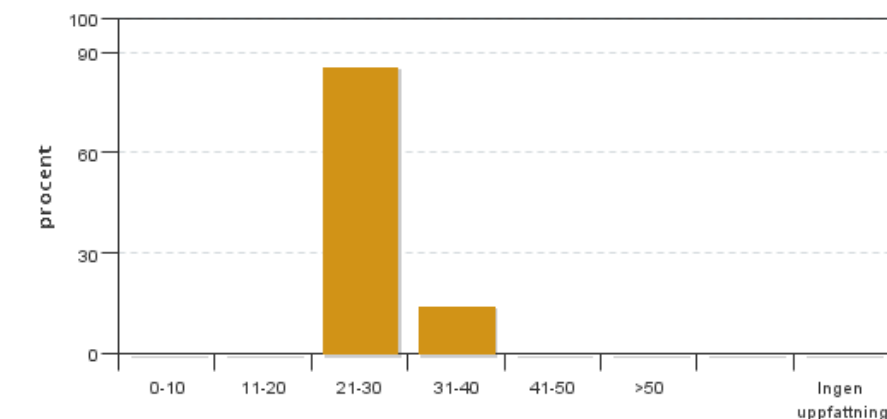


Antal svar: 7  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7  
 Medel: 26,4  
 Median: 21-30

0-10: 0  
 11-20: 0  
 21-30: 6  
 31-40: 1  
 41-50: 0  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Tyvärr blev svarsfrekvensen låg trots flera påminnelser till studenterna. Detta är tråkigt då det gör det svårare att tolka resultatet. Jag tar till mig detta och kommer göra fler och tydligare påminnelser i framtiden. Det är även så att många studenter läste andra kurser samtidigt och därför var frånvarande på många av föreläsningarna. I genomsnitt var det nog ungefär lika många på föreläsningar som inte hade obligatorisk närvaro som det är studenter som svarat på kursvärderingen, dvs ca 1/3. Vi kan inte veta om de som svarat på kursvärderingen är samma studenter som hade ett högt deltagande vilket också gör det lite svårt att tolka resultatet.

De svar som inkommit ger ett något lägre betyg för helhetsintrycket jämfört med tidigare år. Det är dock ingen som är helt missnöjd med kursen som besvarat kursvärderingen.

En kommentar talar om att kursen kanske inte behöver ligga med 60hp kurser som förkunskapskrav och det är

troligt att kursen läggs på den mer grundläggande nivån från läsåret 19/20 och då bara får gymnasimeriter som förkunskapskrav.

En annan slutsats av kursvärderingen är att Informationen kan förbättras ytterligare och nästa gång kursen ges kommer med största sannolikhet Canvas användas och ett försök att få till mer kommenterade presentationer. Jag har på flera föreläsningar valt att variera pedagogiken så att jag även använder ritar och berättar

Kursen har ett perspektiv på uthållighet, någon student tycker att detta huvudsakligen handlat om ekonomisk uthållighet. Vi får försöka att tydligare beskriva andra aspekter av uthållighet. Detta kan även vara ett bra tillfälle att göra en internationell utblick vilket annars inte hinns med i någon större utsträckning då kursen tar utgångspunkt i svenska förhållanden.

Svaren på frågan kring genus- och jämställdhetsperspektiv är lite svåra att tolka. Det är dock kursledningens mycket medvetna strävan att kursen ska genomföras på ett sätt så att alla känner sig välkomnade och sedda och att dessa perspektiv får ett utrymme. Skogsbranschen är som någon student påpekat manligt dominerad. Kursledningen har med sig att detta behöver belysas och att man hela tiden behöver se till att lyfta flera perspektiv.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Helhetsintrycket av kursen var bra eller mycket bra. I fortsättningen så efterfrågas mer text i Powerpoints så att det är lättare att följa dem om man ej kan närvara på någon föreläsning. Detta skulle underlätta vid till exempel sjukdom.

Kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärande mål. Dock var det ibland svårt att veta vilka mål som hörde till vilken uppgift samt hur de sedan utgjorde helhetsbetyget.

Förkunskapskraven var mer än tillräckliga för att vi skulle kunna tillgodogöra oss kursens innehåll. Vissa anser även att 60HP innan för en grundkurs till och med är i överkant.

De flesta tyckte att kursinformationen var lättillgänglig, vissa tyckte dock att det dröjde något för lång tid innan vi fick material. Mycket bra med påminnande sms om ny information eller ändringar på kurssidan. Då vi nu är vana vid fronter och vet att det underlättar för oss elever, så önskar vi inför framtiden att fronter används.

De flesta tyckte att lärmiljön var inkluderande där olika tankar representerades, men mer diskussioner där vi elever blir mer inkluderande vore roligt.

Den fysiska lärmiljön var tillfredställande kursens syfte. På exkursionen fick vi använda de mest basala verktygen för att mäta upp skogen vilket gav oss bra insyn i grunderna. Om det vore möjligt att visa mer uppdaterad teknik för uppmätningen av skogen hade det varit intressant.

Examinationen gav oss bra utrymme för oss att visa vad vi lärt oss. Samt fördjupningsuppgiften med tillhörande diskussion var uppskattad och gav djupare förståelse inom valda ämnen.

Varierat antal timmar lagda på kursen då endel läste dubbelt under denna tid och veckan endast har ex-antal vakna timmar.

Kursen berörde hållbar utveckling bra eller mycket bra. Mer fokus på social och ekologisk hållbarhet önskas inför framtiden, då vissa kände att ekonomin i skogen hade störst fokus.

Att begränsa lärandet till det svenska skogsbruket är bra.

Kursen har skötts väldigt bra och ger ett bra komplement till jordbruket för oss agronomer. Studieresan var mycket uppskattad och gav oss bra praktisk förståelse för skogsbruket vilket hjälpte på tentan.

Ett önskat bredare genustänk genom kursen finns.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600