



Grundläggande matematisk statistik MS0065, 10019.1718

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Dietrich Von Rosen

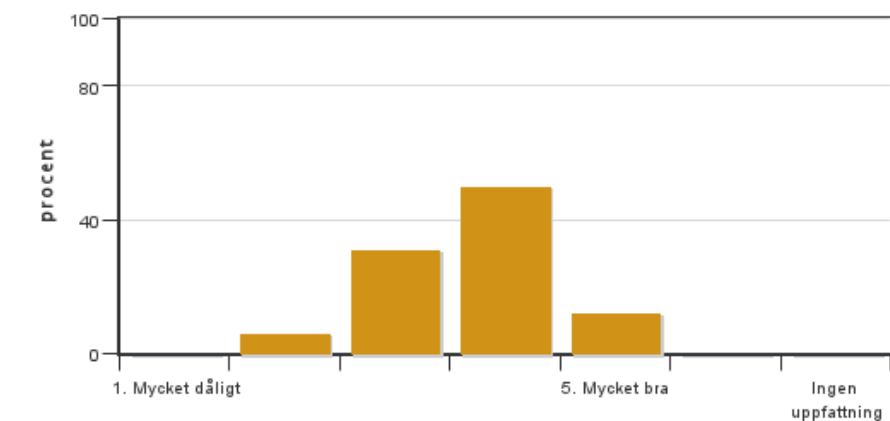
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-10-15 - 2017-11-12

Antal svar 16
Studentantal 48
Svarsfrekvens 33 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

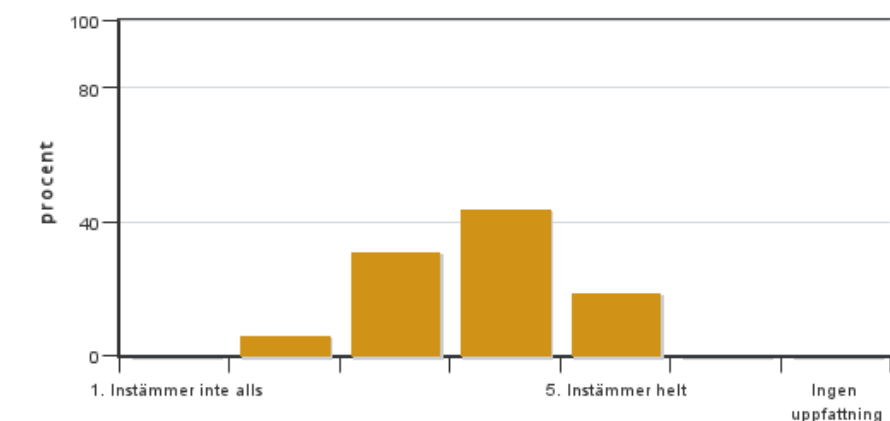


Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

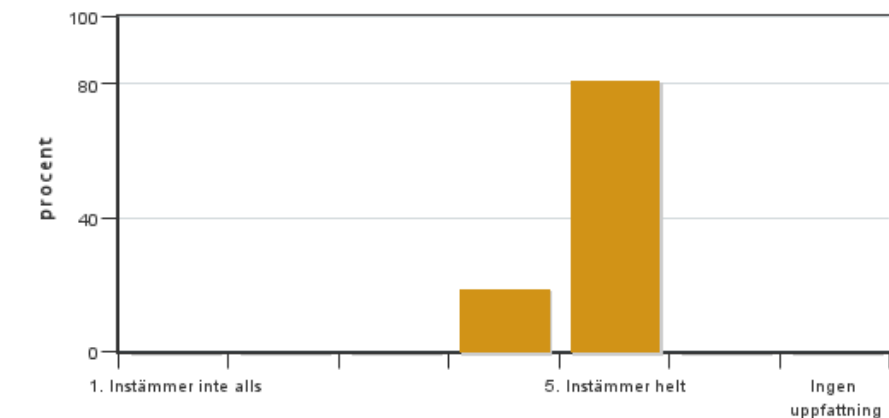


Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

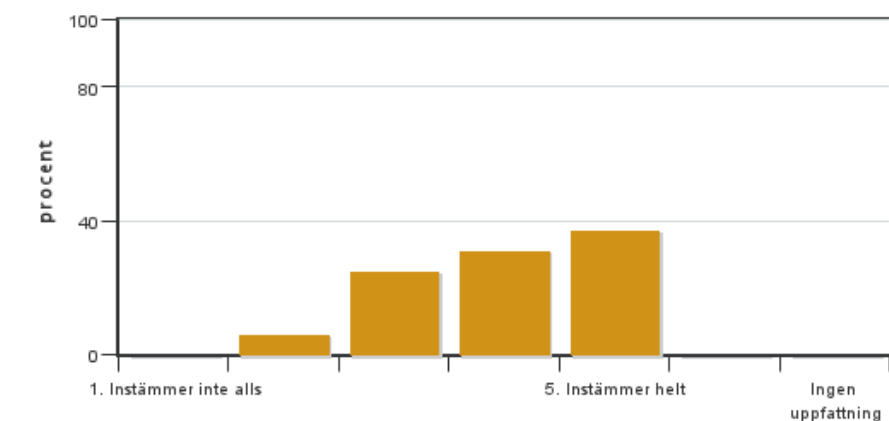


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

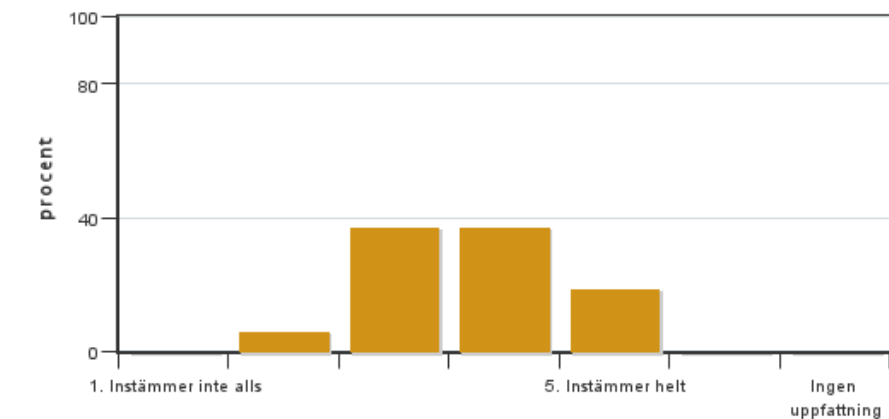


Antal svar: 16
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



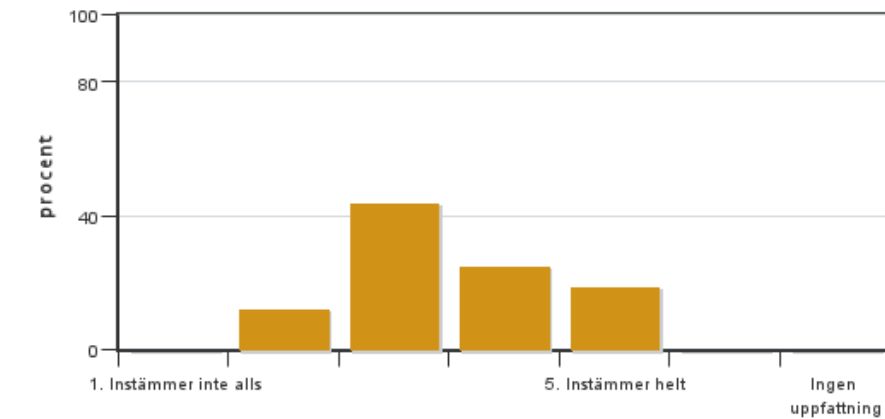
Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 11



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

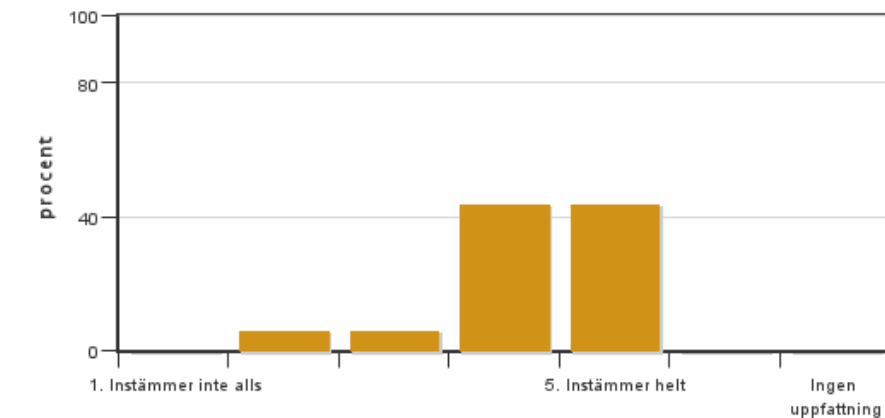


Antal svar: 16
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 7
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

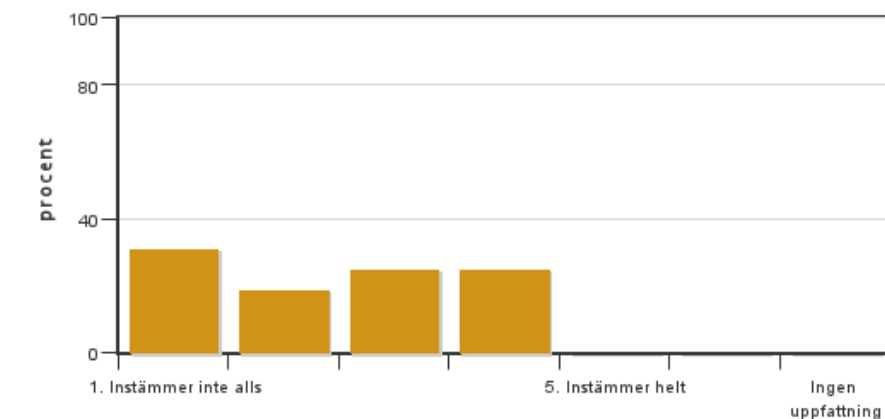


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

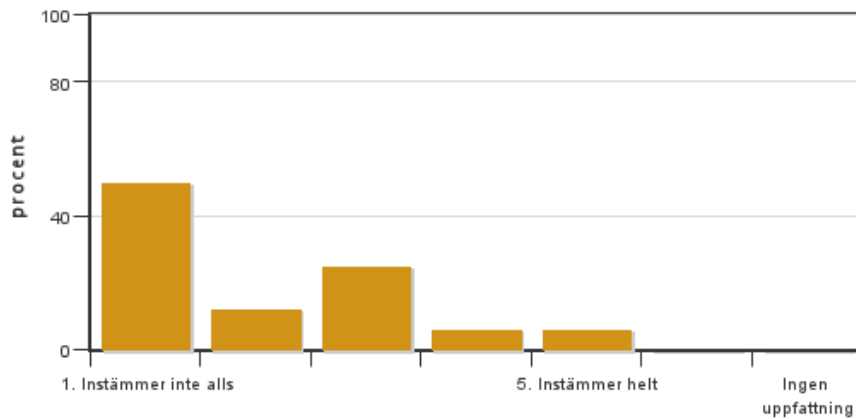


Antal svar: 16
Medel: 2,4
Median: 2

1: 5
2: 3
3: 4
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

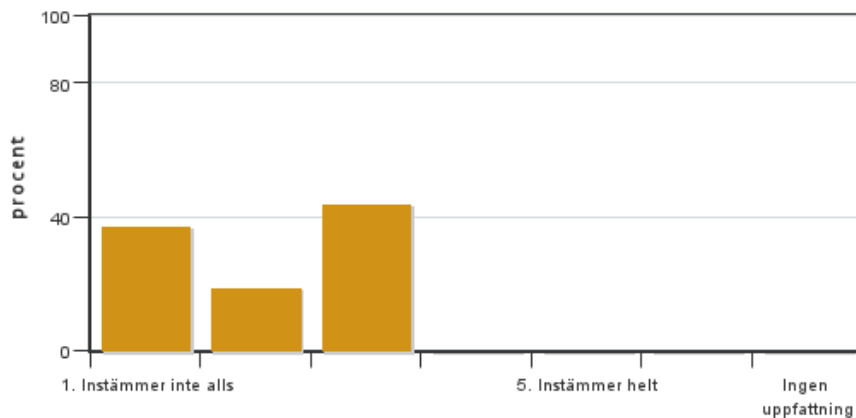


Antal svar: 16
 Medel: 2,1
 Median: 1

1: 8
 2: 2
 3: 4
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

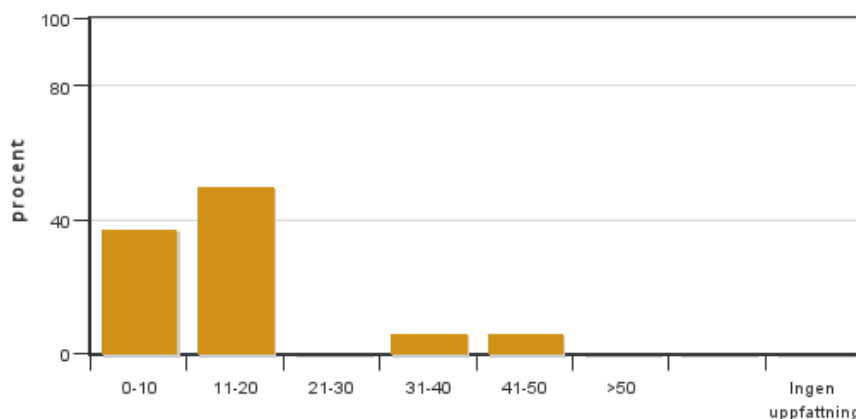


Antal svar: 16
 Medel: 2,1
 Median: 2

1: 6
 2: 3
 3: 7
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
 Medel: 14,4
 Median: 11-20

0-10: 6
 11-20: 8
 21-30: 0
 31-40: 1
 41-50: 1
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursutvärdering MS0065; HT2017

Studenternas prestation, aktivitet och deltagandet i föreläsningarna, (data-) övningar och projekt-arbeten var mycket bra. Några studenter valde att bara skriva tentamen, men annars var närvaron och medverkan ungefär konstant över hela föreläsningstiden. Därför var det mycket trevligt att undervisa ES2 för mig som lärare.

Ett problem var att kursmålen var ganska höga med tanke på den inskränkta undervisningstiden. Kursen omfattade 12 föreläsningar (plus en extra-föreläsning jag höll) och 5 räkneövningar. Jag kan jämföra MS0065 med en kurs jag undervisade tidigare på Uppsala universitet (Sannolikhet och statistik; http://www2.math.uu.se/~uwe/SOS_HT10/). Den kursen omfattade 15 föreläsningar, 5 lektioner och 2 storräkneövningar, och hade mindre kursmål jämfört med MS0065 (inga hypotestest alls, dvs. ingen ANOVA, inga icke-parametriska metoder osv.). På grund av tidsbristen

kände jag mig ibland stressad, något som säkert hade ett negativt inflytande på undervisningskvaliteten. Jag anser alltså att kursen borde få utökad undervisningstid.

Jag hade gärna anpassad undervisningen till studenternas inriktning, t. ex genom att välja exemplen som bättre passar till deras studieämnen, men jag orkade tyvärr inte pga. av tidsbristen som nämnts ovan, och på grund av brist på förberedelsetid (jag undervisade som vikarie). Jag tror dock detta måste definitivt förbättras.

Jag valde att undervisa programmeringsspråket R istället för Minitab eller Matlab. Detta för att jag har märkt att R används mycket i praktiken, t. ex på Biocentrumet. R är speciellt designad för statistiska användningar ("The language of statistical computing"). Dessutom är R gratis, kan alltså även används obegränsad på egna datorer. Nackdelen är att det är lite svårare att börja med R. Jag borde kanske ha använt ett grafiskt gränssnitt, t. ex R-Studio för att underlätta arbetet. Men generellt sett tror jag att det var riktigt att satsa på R.

För att underlätta undervisningen och kommunikationen med studenterna har jag skapat en egen hemsida för kursen (<http://www.matstat.de>). Fördelen är att sidan är tillgänglig även efter kursen och för studenter som inte är inskrivna på kursen och bara vill skriva tentamen. Jag planerar att bygga ut sidan så småningom, om tid finns.

Sammanfattningsvis vill jag en gång till understryka att det var mycket trevligt att undervisa i MS0065, framförallt på grund av studenternas mycket bra prestation och den angenäma atmosfären på lektionerna.

Från Dietrich (kursansvarig): Jag är mycket nöjd med resultatet. Tyvärr var det få som svarade (

Studentrepresentantens kommentarer

Det som behövs göras för att göra kursen bättre tror jag är att göra kursen mer tydlig. Visa mer hur alla bitar faller in i den slutliga examineringen, och också utveckla ett mer utmanande projektarbete som introduceras tidigt. Det märktes att det fanns ett glapp mellan den övre administrationen och föreläsaren, då projektarbetet var oklart både för elev och föreläsare.