



Introduktion till landsbygdsutveckling LU0084, 10052.1718

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Emil Sandström, Malin Beckman

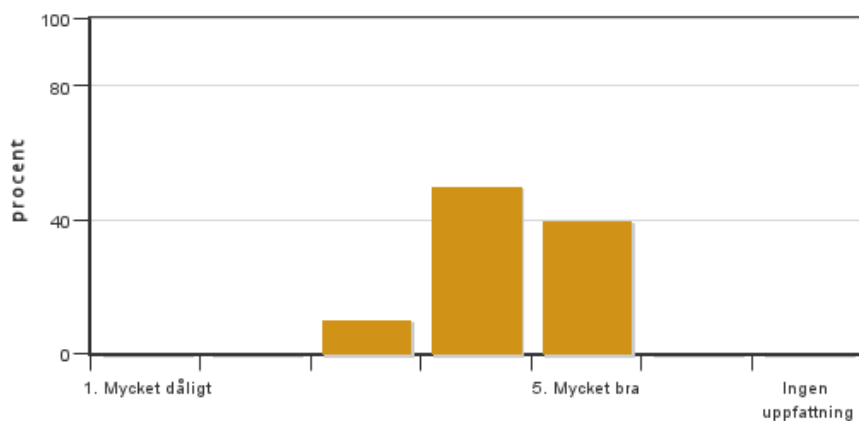
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-10-16 - 2017-11-13

Antal svar	20
Studentantal	30
Svarsfrekvens	66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

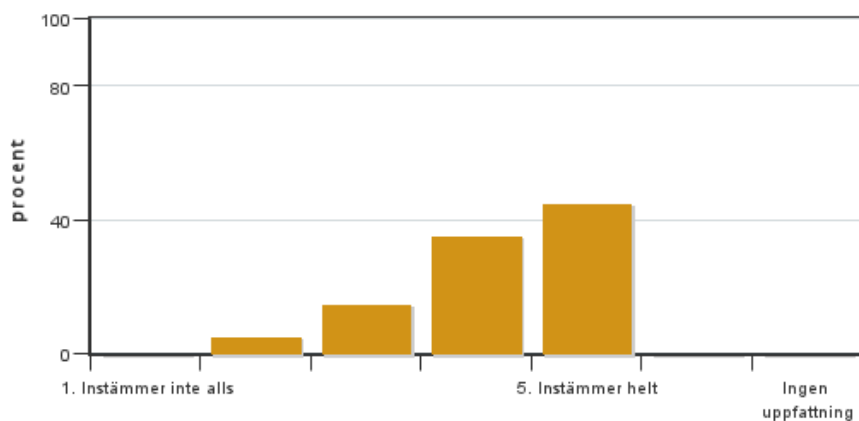


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

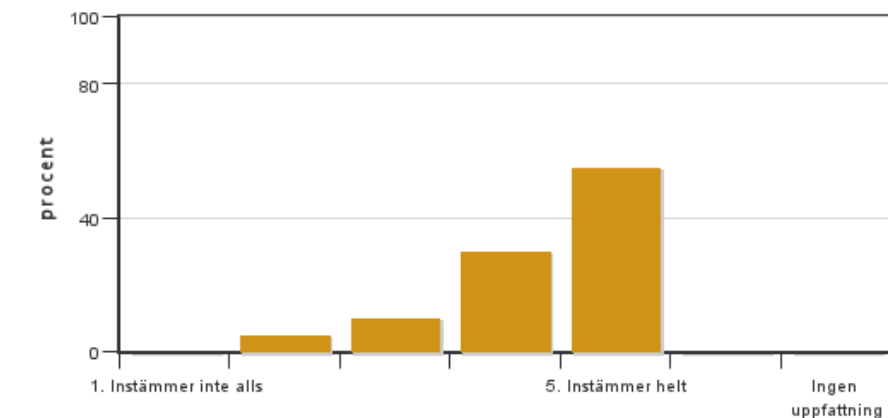


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

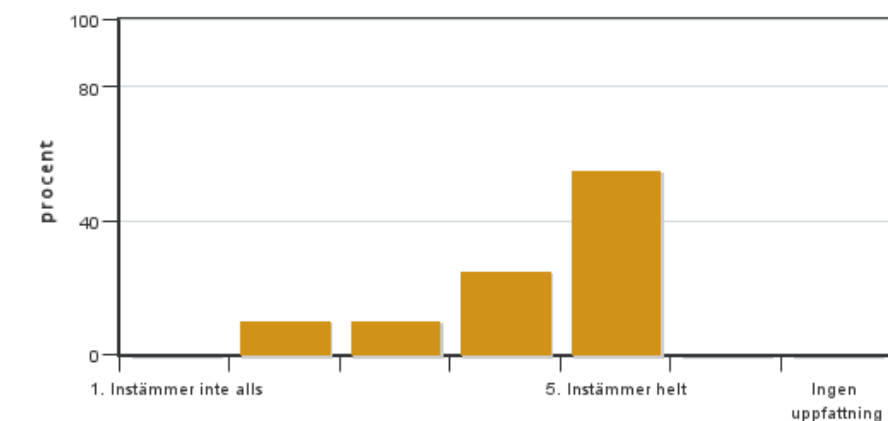


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

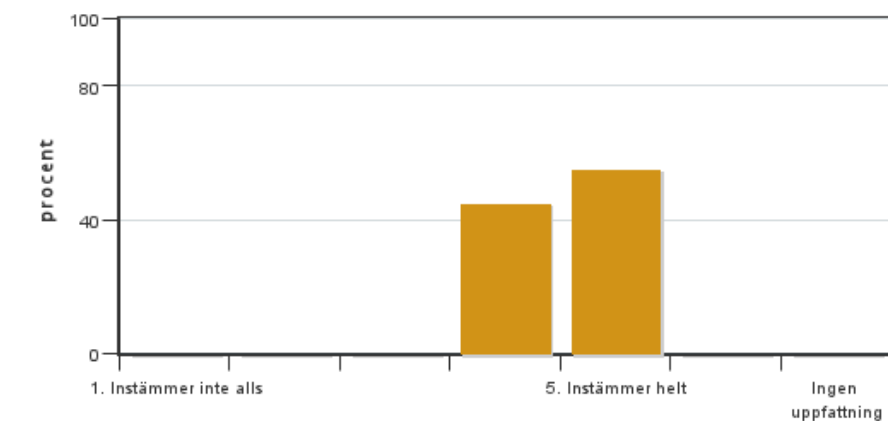


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 2
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

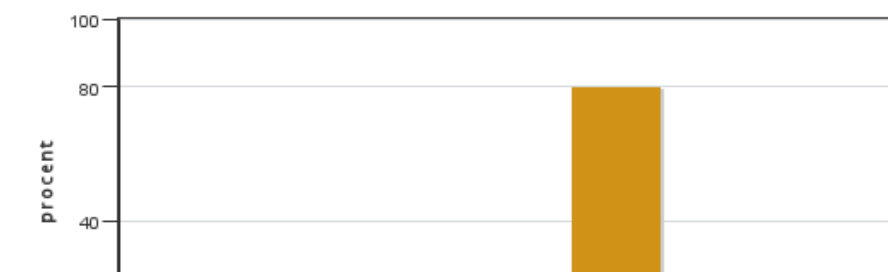


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



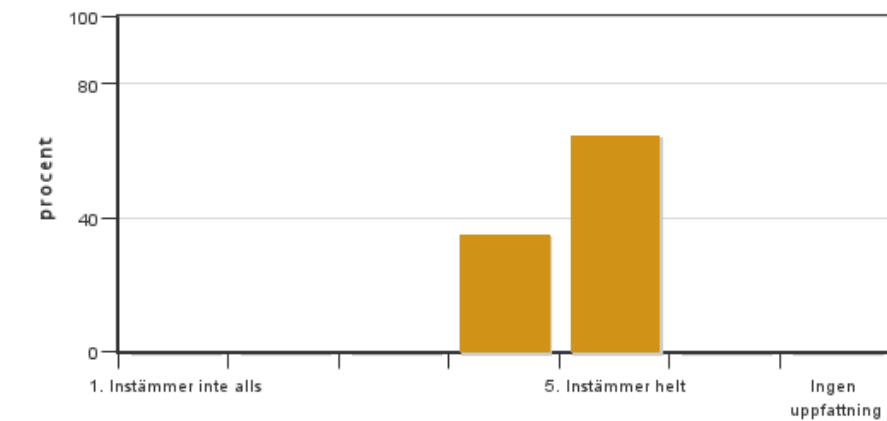
Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 16



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 20

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

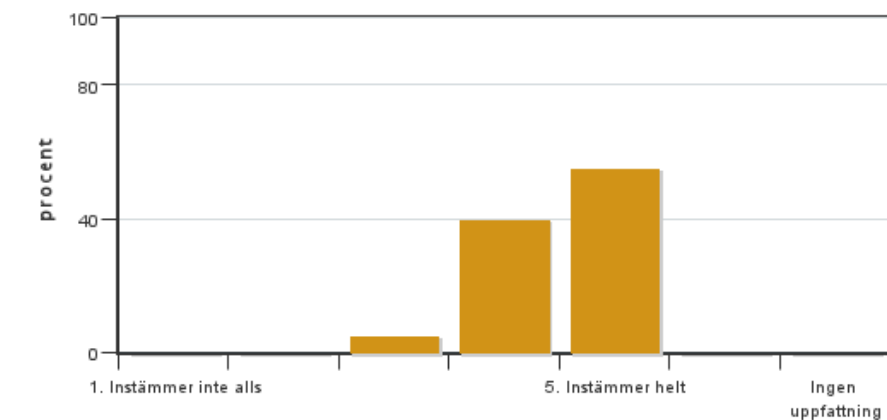
3: 0

4: 7

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 20

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

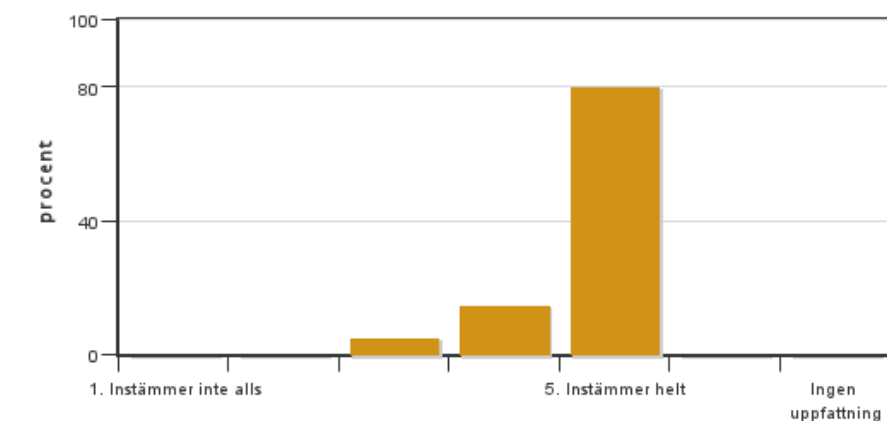
3: 1

4: 8

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 20

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

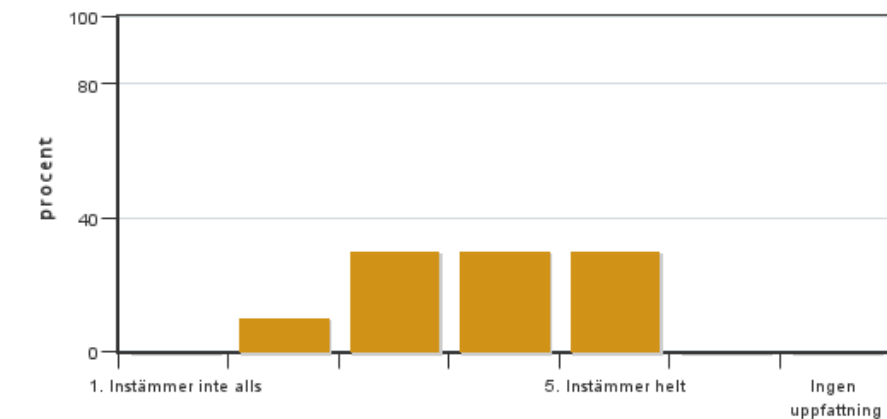
3: 1

4: 3

5: 16

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

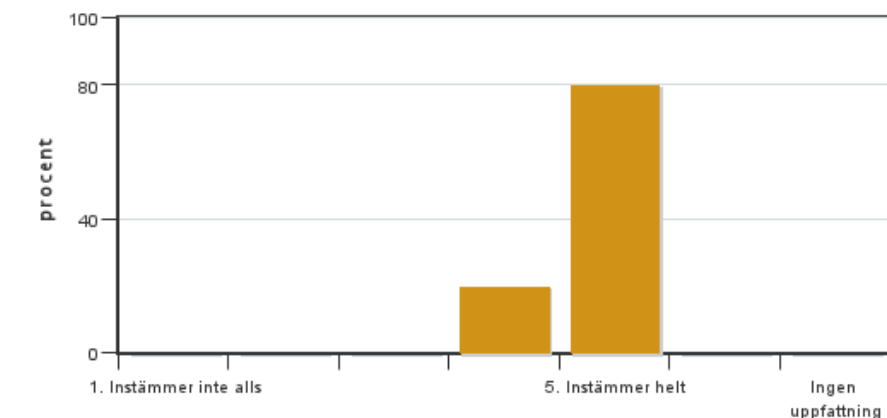


Antal svar: 20
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

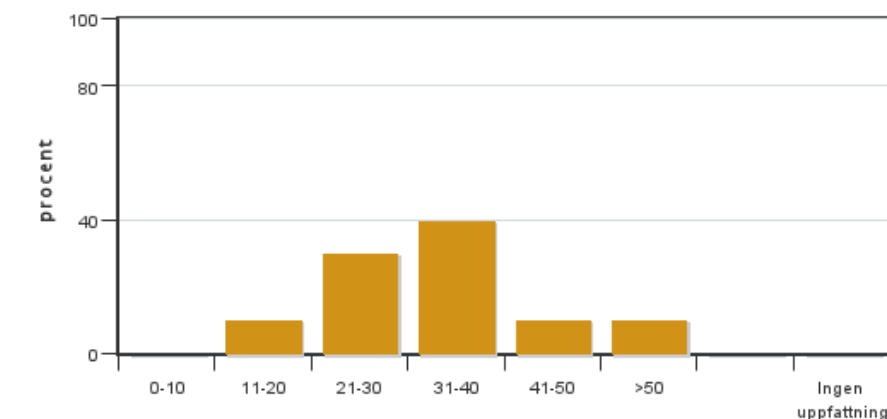


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20
Medel: 33,0
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 2
21-30: 6
31-40: 8
41-50: 2
>50: 2

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Vi är glada att studenterna i huvudsak varit nöjda med kursen! Det har varit en glädje att jobba med studenterna i denna kurs! Kursen verkar ha fungerat bra som introduktion till agronomprogrammet - landsbygdsutveckling. Den har gett studenterna en bredd av olika perspektiv och frågor som ingår i ämnet landsbygdsutveckling. Huvudboken "Rural" av Michael Woods har huvudsakligen fungerat bra för att ge studenterna en grundläggande förståelse av landsbygdsutveckling som akademiskt ämne. Studenterna har fått öva sig i att diskutera utifrån teoretiska begrepp och ramverk, som hjälp i att särskilja olika perspektiv på landsbygders utveckling. Detta har varit svårt för en del. Till nästa års kurs ska vi använda seminarierna ännu tydligare för att stödja studenterna i bearbetandet av texterna. Vi ska också ta in fler kompletterande texter som hjälp för studenterna att urskilja olika perspektiv och angreppssätt i landsbygdsutveckling. Vi kommer att lägga ytterligare tyngd vid examineringen av seminarieuppgifterna, vilket inkluderar snabbare feedback från lärarna, men också ställer krav på att student visar god förståelse av varje kursmoment löpande genom kursen. Detta gör att uppsatsen kan användas "friare". Den behöver inte reflektera hela

kursinnehållet, och instruktionen kan därför avgränsas och bli tydligare. Studenterna kan fokusera på ett eget valt exempel för diskussion av kursmaterialet, och fokusera på väl genomfört vetenskapligt skrivande. Detta gör att vi kan få en jämnare arbetsbelastning under kursens gång och ger ordentligt utrymme för den generiska kompetensen, skrivande. Vi ser fram emot nästa års agronom-ettor!

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen har varit mycket gott med en uppskattad variation av olika föreläsare, en bredd i olika perspektiv och intresseväckande innehåll. Kopplingen till kursens lärande mål har varit god med en önskan om något mer fördjupning till målet om samhällets organisering gällande landsbygdsutveckling. Gällande kursinformationens lättillgänglighet är flertalet elever överens om att information om olika moment som till exempel examinerande uppgifter borde varit tillgängliga tidigare, likaså ändringar gällande undervisningssal. Ett önskemål är att om uppgifter ändras så bör denna information förmedlas på undervisningstid.

Huvudboken på kursen "Rural" av Michael Woods är något omdebatterad i klassen. Någon uttrycker en viss problematik i att den utgör så stor del av kursen med tanke på hur färgad den är politiskt. En annan tyckte att "Rural" var en lämplig huvudbok om än något svårläst. I övrigt finns ett gott helhetsintryck om kursens inlärandemoment med en variation i olika undervisningsmetoder. Tekniska problem med projektorer och vissa undervisningssalar som inte rymt alla elever nämns som ett störmoment i kursen. Önskvärda förbättringsområden innehållsmässigt är en introducering av klassbegreppet, att gå djupare in på problem på landsbygden och att introducera ett ekonomiskt perspektiv för att bredda analyseringsmöjligheter. Instruktionen till uppsatsen får viss kritik för otydlighet. I allmänhet verkar eleverna vara mycket nöjda med kursen och dess innehåll.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600