



## Samhällsvetenskapliga metoder för landsbygdsutveckling LU0080, 30041.1718

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Kjell Hansen

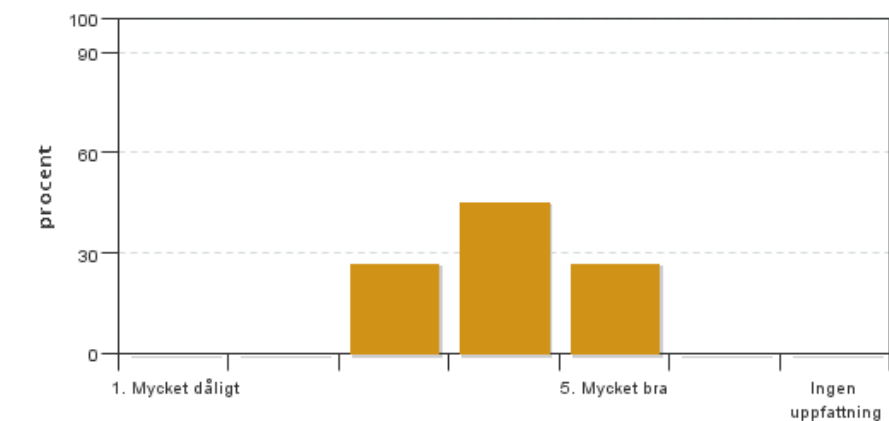
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-06 - 2018-04-03

Antal svar 11  
Studentantal 23  
Svarsfrekvens 47 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

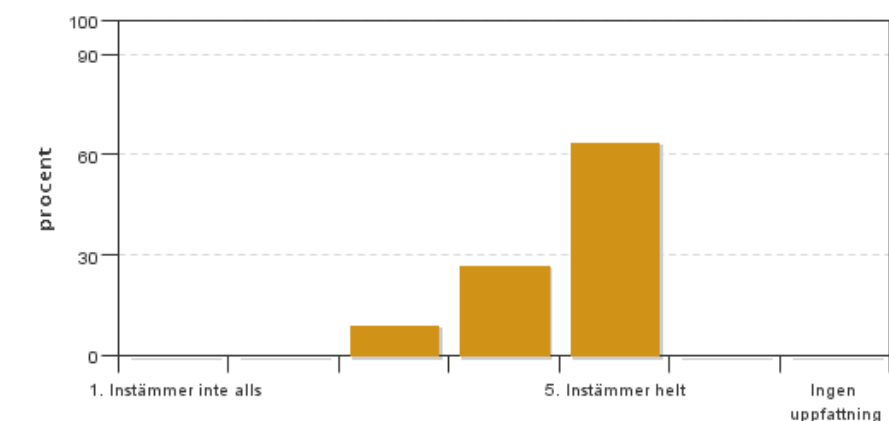


Antal svar: 11  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 5  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

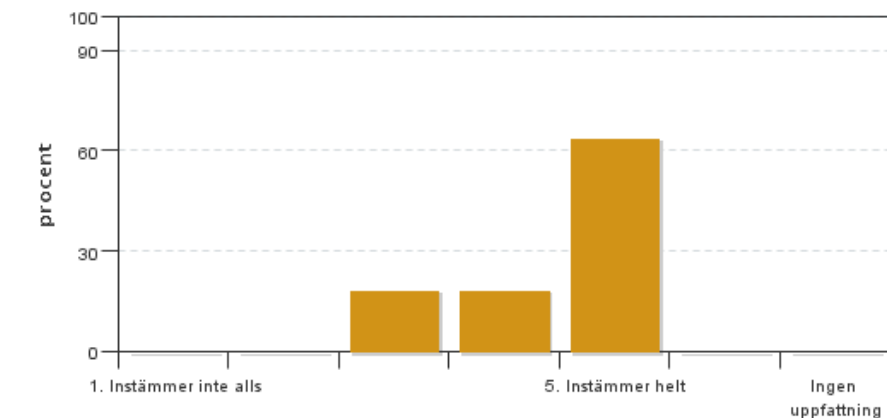


Antal svar: 11  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

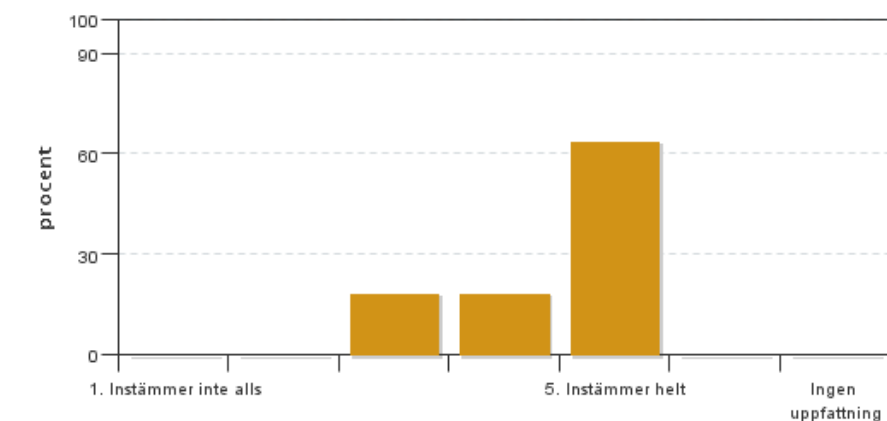


Antal svar: 11  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

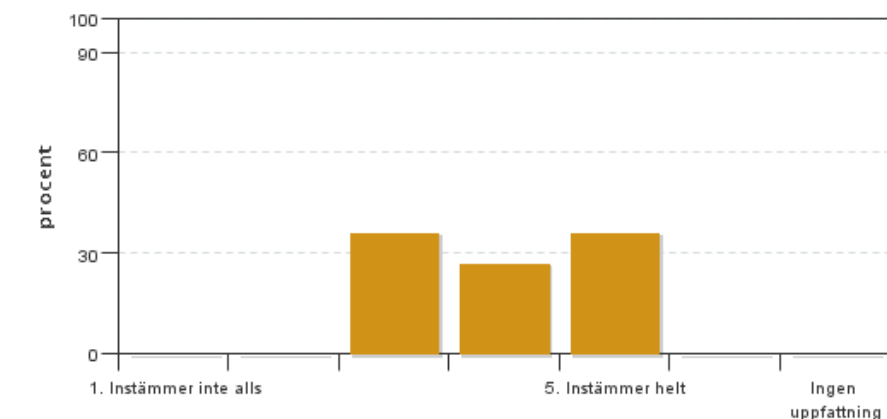


Antal svar: 11  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

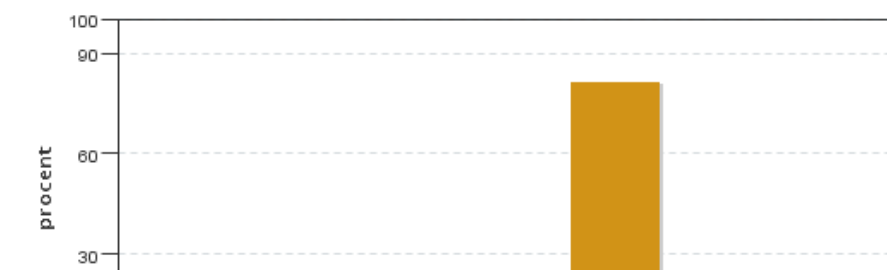


Antal svar: 11  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 3  
5: 4

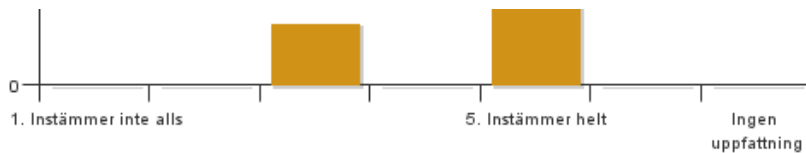
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



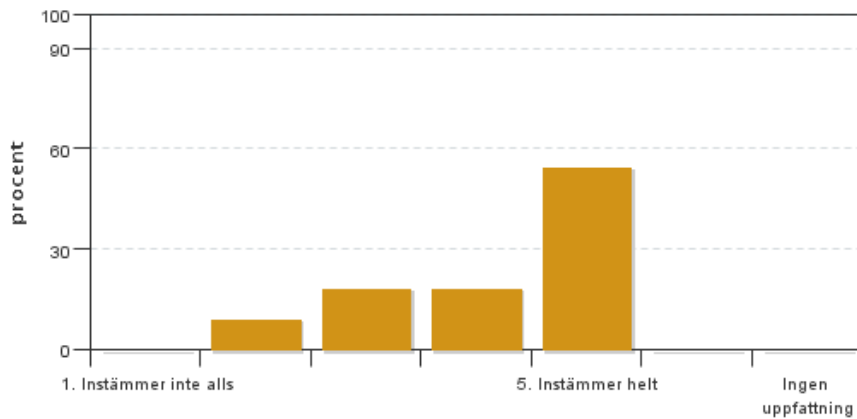
Antal svar: 11  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

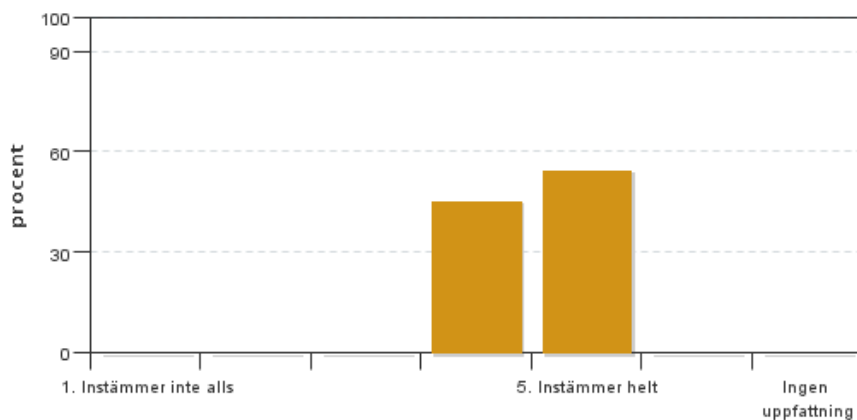


Antal svar: 11  
Medel: 4,2  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 2  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

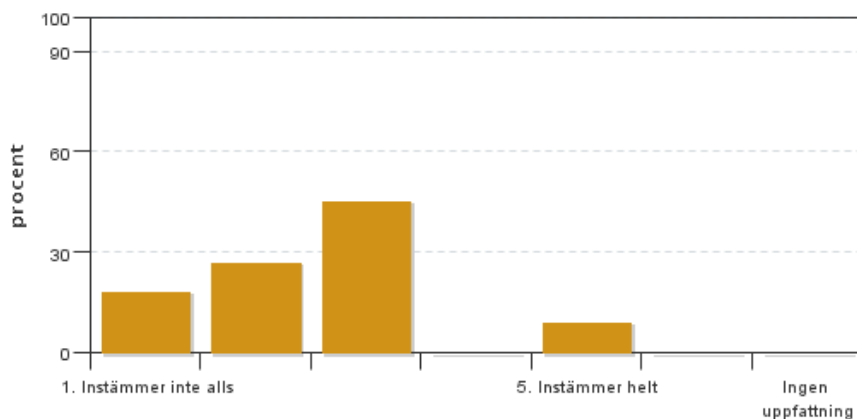


Antal svar: 11  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

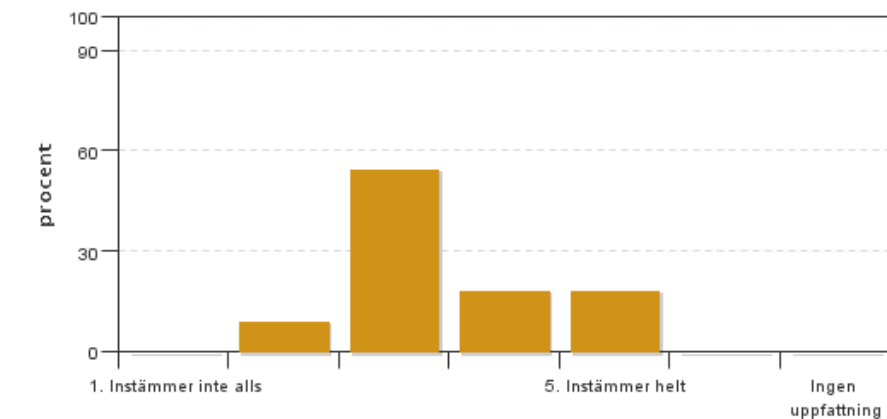


Antal svar: 11  
Medel: 2,5  
Median: 3

1: 2  
2: 3  
3: 5  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

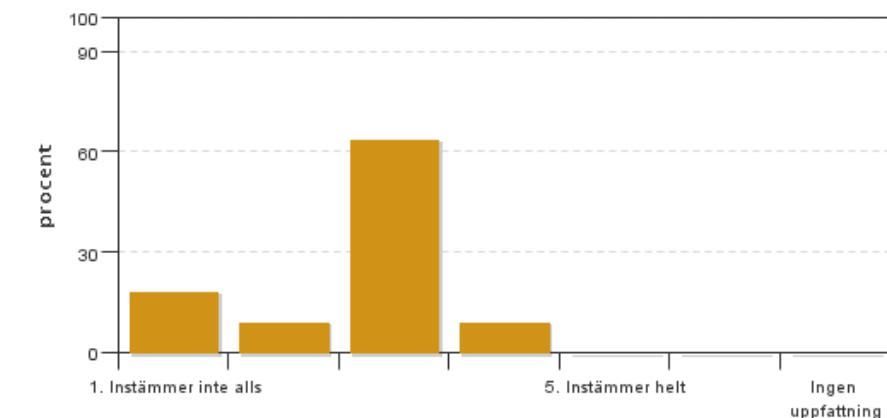


Antal svar: 11  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 6  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

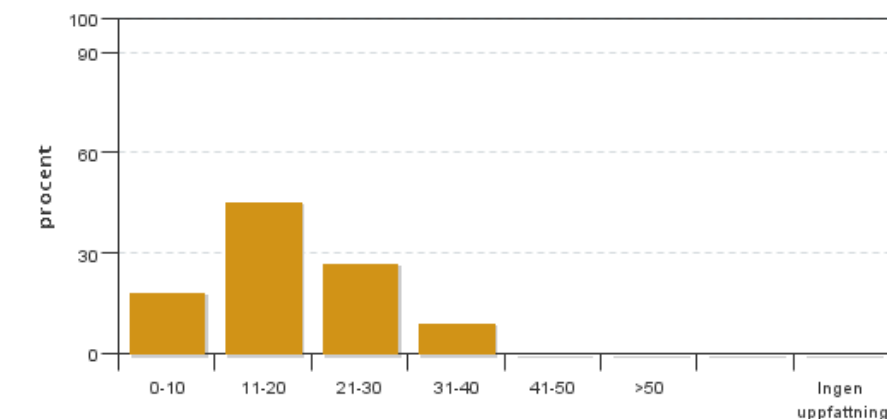


Antal svar: 11  
 Medel: 2,6  
 Median: 3

1: 2  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



Antal svar: 11  
 Medel: 17,7  
 Median: 11-20

0-10: 2  
 11-20: 5  
 21-30: 3  
 31-40: 1  
 41-50: 0  
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

**Kursledarens kommentarer**

Kursen är inriktad på att förmedla grundläggande kunskaper kring metoder med inriktning på kvalitativ samhällsvetenskaplig forskning. Det är en central pedagogisk poäng att koppla kursen till den kandidatuppsats som ska skrivas när metodkursen är slut. Att sammanväga ett resonemang kring den egna uppsatsen med redovisning av kurslitteraturen kan vara förvirrande - men har i de flesta fall fungerat bra. Jag har noterat att det finns utrymme för att öka kursens arbetsbörda och att det finns utrymme för att byta ut en del kurslitteratur.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

I överlag är helintrycket av kursen positivt. Åsikterna är dock splittrade över svårighetsgraden på kursen då några menar att det var för grundläggande medans andra menar att det har varit för komplicerat. Studenterna önskar fler föreläsningstimmar. Studenternas förkunskaper till kursen har varit goda och de uppger att de haft stor användning av tidigare kurser som har behandlat olika begrepp. Kursinformationen uppges ha varit lättillgänglig och välformulerad.

Det önskas dock att föreläsningarna skulle vara mer kopplade till kurslitteraturen samt att det var för mycket litteratur som tog upp samma saker.

Den sociala miljön har upplevts som positiv där både lärare och kursare varit tillåtande.

Studenterna tycker det har varit bra att ha en och samma sal genom hela kursen men att salen (O2) är för kall samt att den inte är optimal att utföra redovisningar och opponeringar i.

Hemtentamen och seminarieuppgifterna har uppskattats av studenterna. De menar dock att det var svårt att skriva en bra hemtentamen då den skulle varvas både med det som kursen berört samtidigt som studenterna skulle väva in det planerade kandidatarbetet.

Medianen på antal nedlagda timmar i veckan är 11-20 vilket studenterna menar är alldeles för lite och de hade kunnat belastats med mer jobb och uppgifter.

Genus har lyfts fram och har behandlats bra under kursen där olika exempel har presenterats av läraren.