



Jordbrukets och landsbygdens historia LB0092, 20022.1718

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

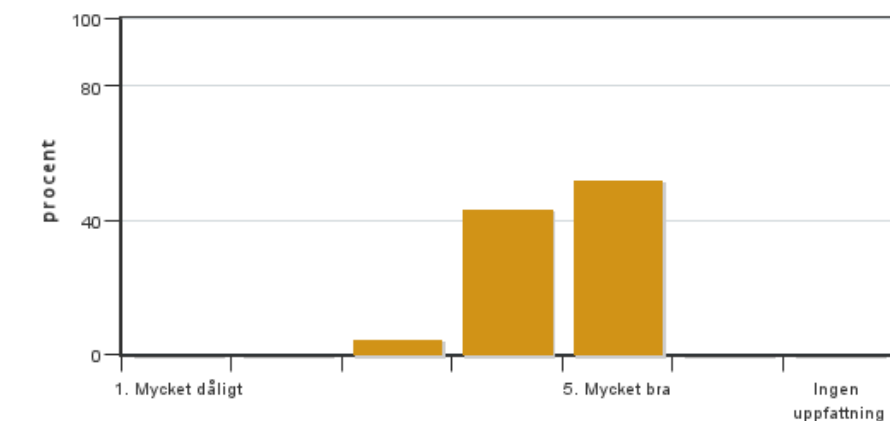
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-11-16 - 2017-12-14

Antal svar 23
Studentantal 30
Svarsfrekvens 76 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

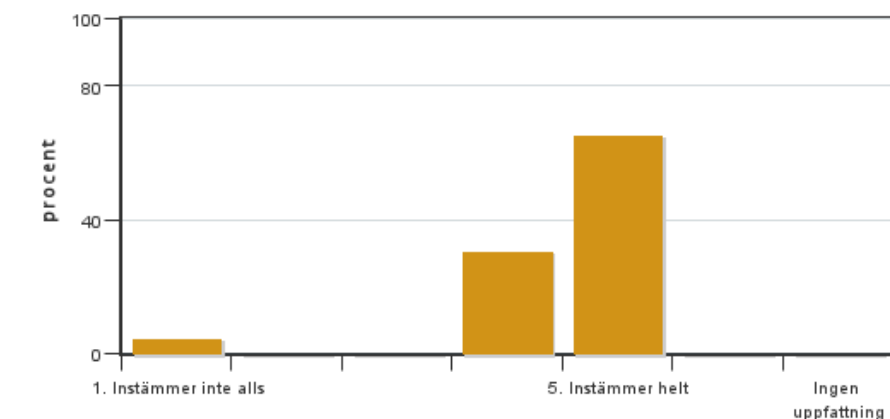


Antal svar: 23
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

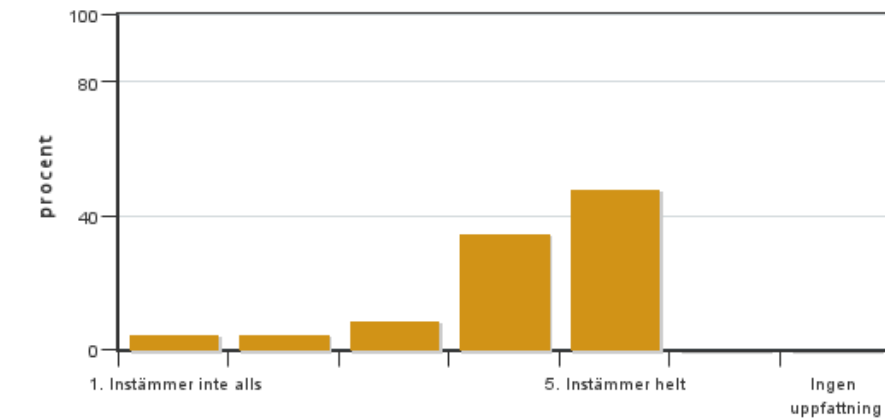


Antal svar: 23
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 7
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

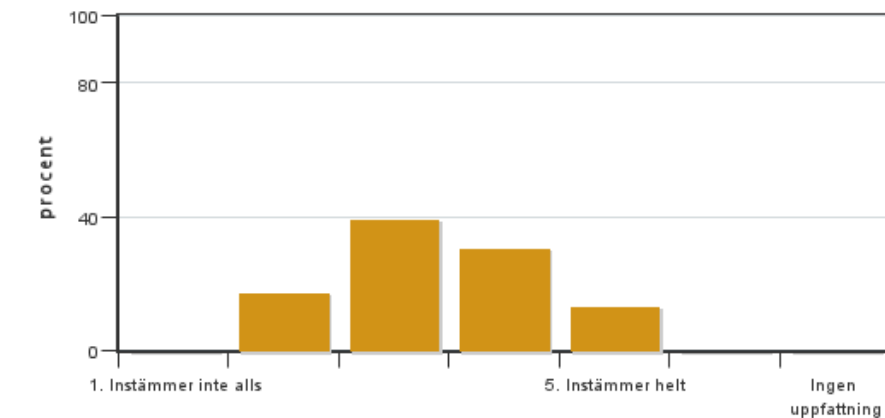


Antal svar: 23
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 8
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

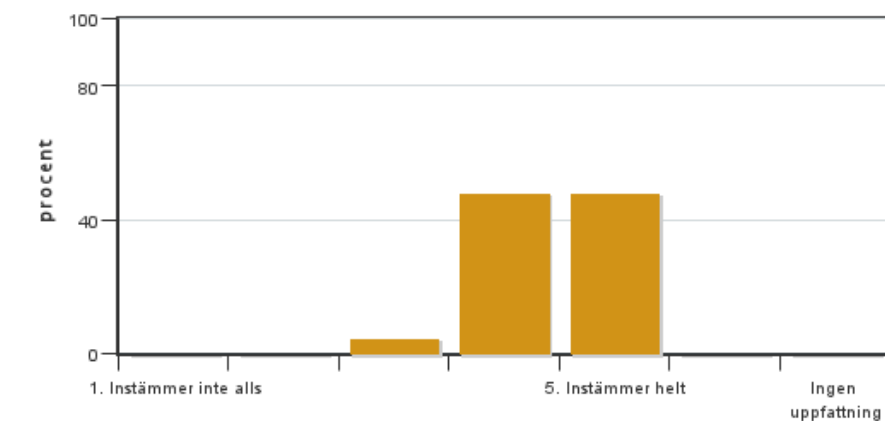


Antal svar: 23
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 4
 3: 9
 4: 7
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

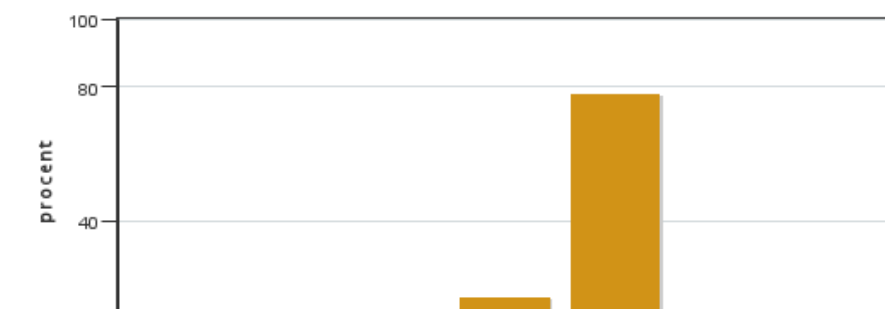


Antal svar: 23
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 11
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



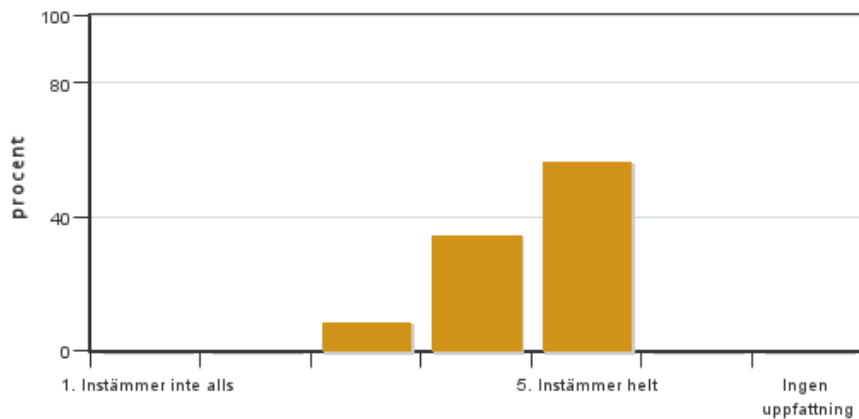
Antal svar: 23
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 18

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

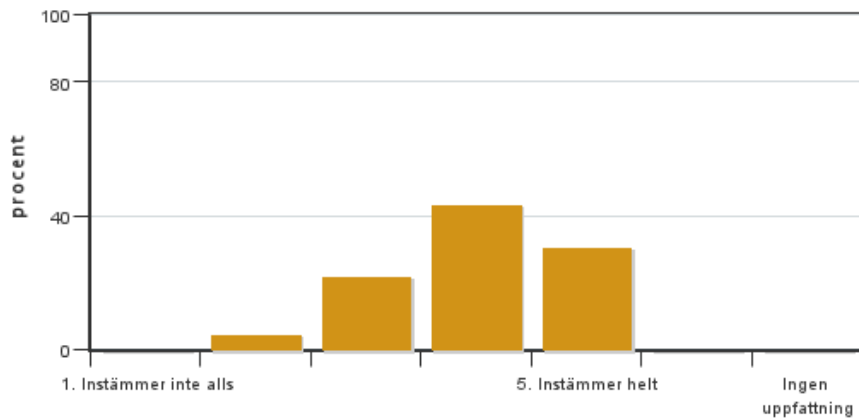


Antal svar: 23
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

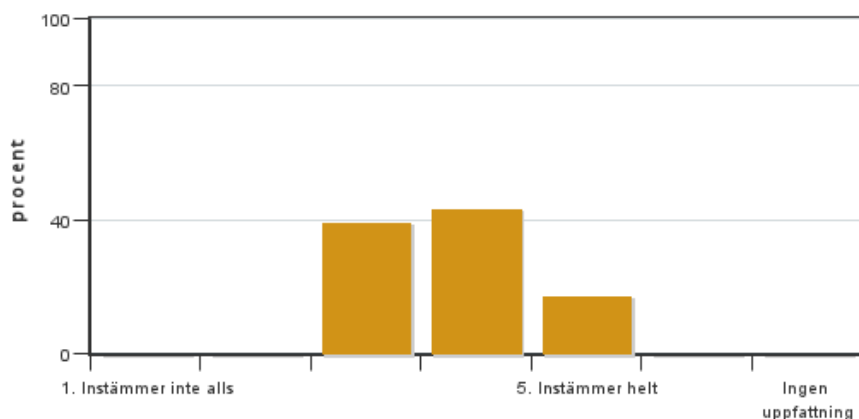


Antal svar: 23
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

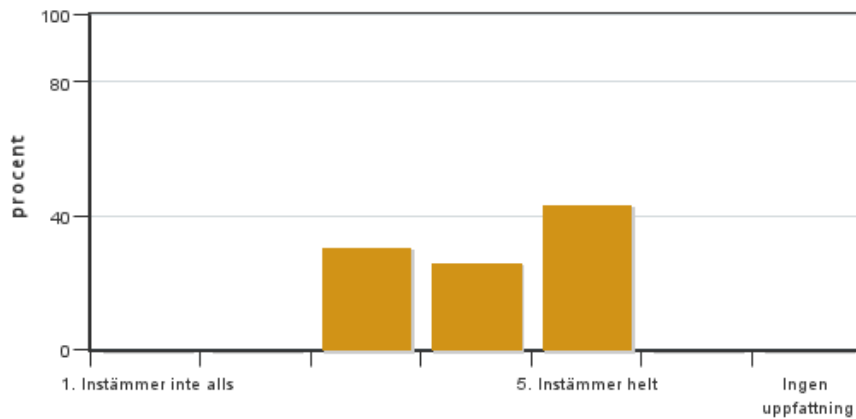


Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 9
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

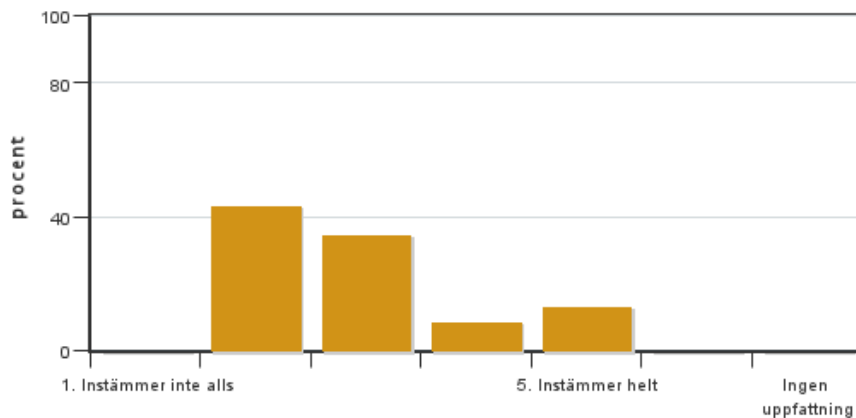


Antal svar: 23
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 7
 4: 6
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

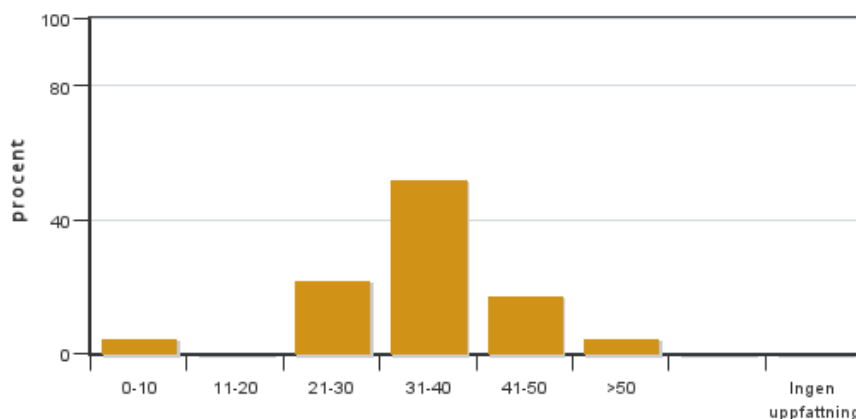


Antal svar: 23
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 0
 2: 10
 3: 8
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 23
 Medel: 34,1
 Median: 31-40

0-10: 1
 11-20: 0
 21-30: 5
 31-40: 12
 41-50: 4
 >50: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Studentrepresentanten och jag har haft ett givande möte kring utvärderingen. En slutsats av utvärderingen är att kursen har ett bra innehåll, en bra uppläggning och relevanta uppgifter som relaterar till lärandemålen. Kursutvärderingen visar främst på vad som kan putsas. Kommentaren om tidsbrist kan förklaras av att den här kursen var mer krävande än den föregående (introkursen för år 1), det finns andra kommentarer som visar att det var ok med tiden, som dock är en månads heltidsstudier nu jämfört med en hel termin på tredjedelstid före schemaomläggningen för två år sedan. En förbättring för nästa år är att i schemat ange datum för olika inlämningsuppgifter. Förutbestämd tid för rast skulle vara bra. Studenterna vill även att det hela ligger på Fronter. Vidare är det bra om power-points som innehåller siffror och diagram förstoras upp i pappersform, t.ex. till ½ eller hel sida. Vidare kan rubrikerna i power-point-presentationerna putsas. Tydligare info om vad som är och inte är examination skulle vara bra. Skönlitteraturen, SOU-materialen och övningarna i att skriva sammanfattningar på tolv rader har varit bra. Föreläsningarna har varit väldigt bra. Gärna ännu mera om de senaste decennierna.

EU-föreläsningen var bra och det var bra att den låg efter Omställning 90 och EU-inträdet. De filmer som visades var roliga att se men det kan ge mera att se en film två gånger, med mellanliggande förklaringar och efterföljande diskussion.

Lärarens egen kommentar är att det är en duktigt och bra klass som det varit roligt och intressant att arbeta med i den här kursen!

Studentrepresentantens kommentarer

Allmän uppfattning från klassen är tidsbrist, om det funnits mer tid hade de kunnat fördjupa sig mer i ämnet. Svårt att förstå pga bristande förkunskaper?
Överlag nöjda med kursen och dess uppbyggnad och dess uppgifter.

Folk vill att kursen använder sig av fronter som mötesplats.

Relevanta uppgifter men att det är tydligare vad som är examinerande. Även att uppgifterna ska ges i tid, detta kanske kan underlättas om fronter används.

Vi kanske ska kolla upp hur uppgifterna är fördelade över kursens gång? Då några kommenterat om att det varit för intensivt i en period och tomt i en annan.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600