



Praktik - Landsbyggsföretag LB0075, 50005.1718

7.5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Elinor Carlbrand, Malin Beckman

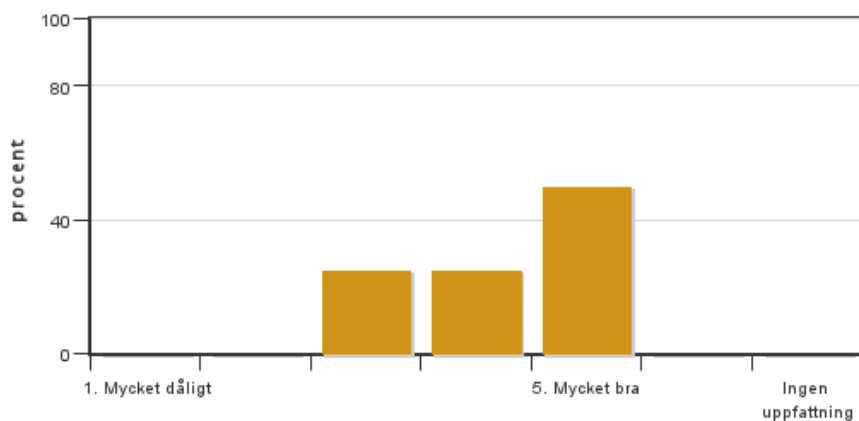
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-08-19 - 2018-09-16

Antal svar	4
Studentantal	5
Svarsfrekvens	80 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

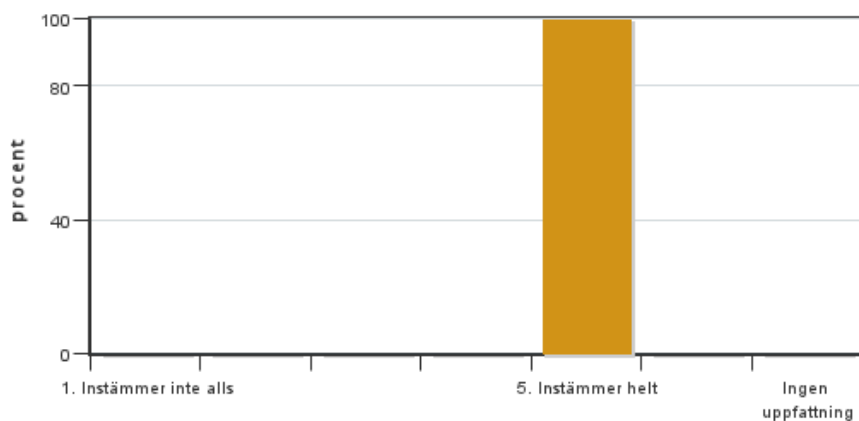


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

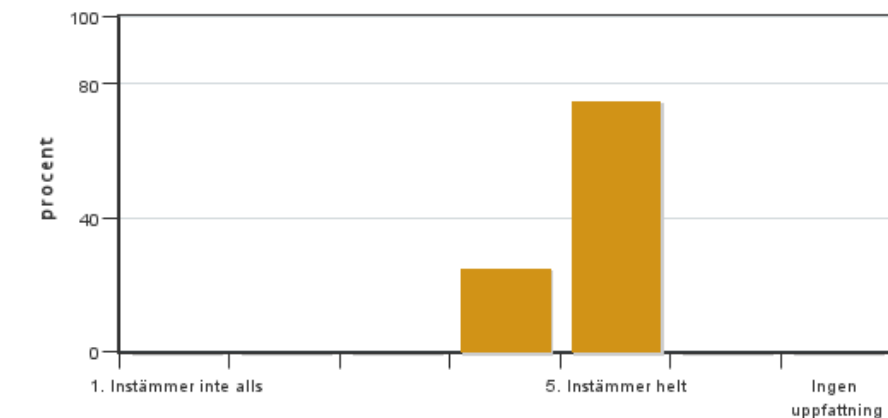


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

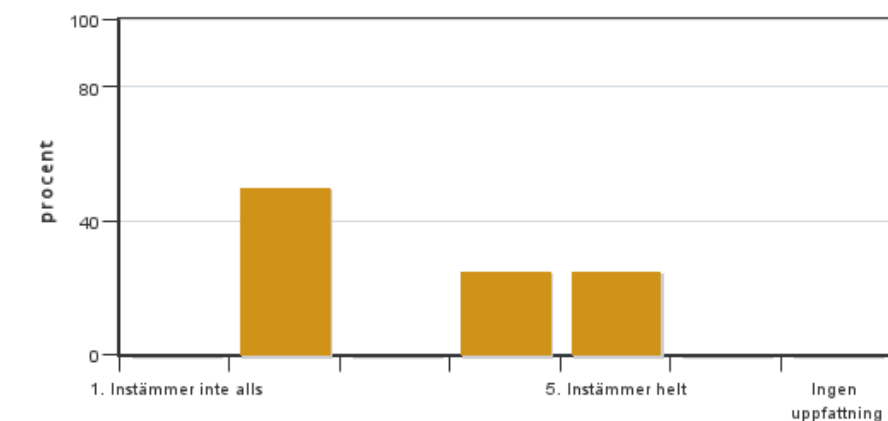


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

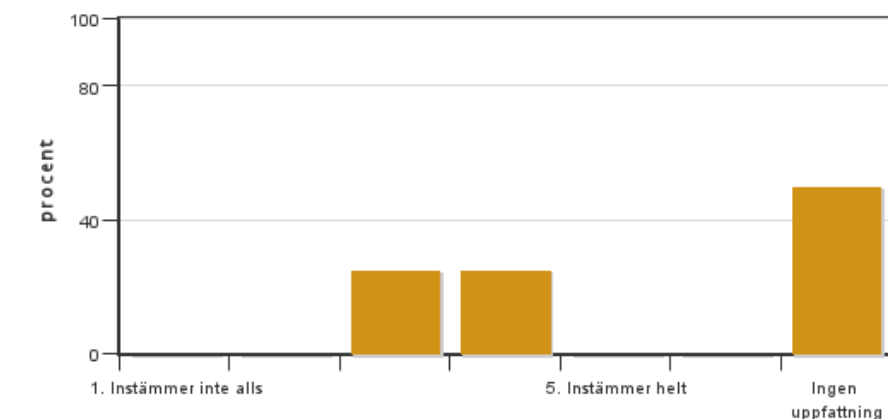


Antal svar: 4
Medel: 3,3
Median: 2

1: 0
2: 2
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



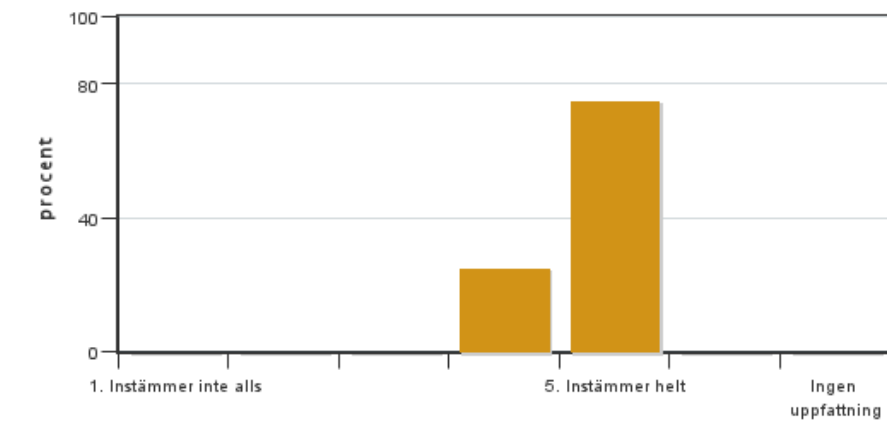
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

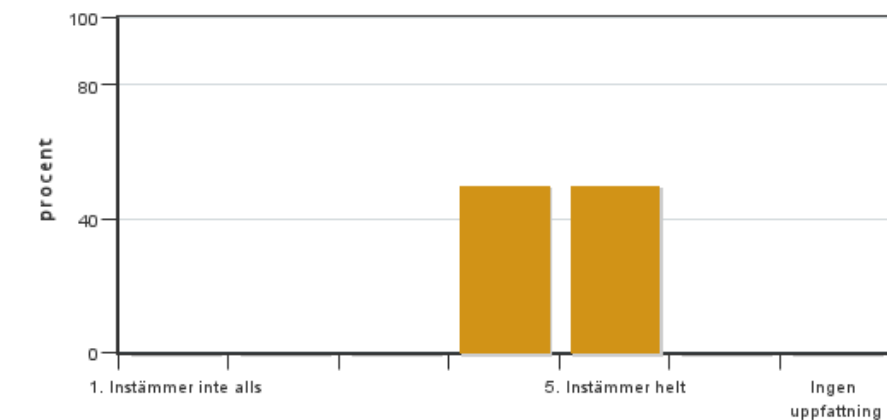
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

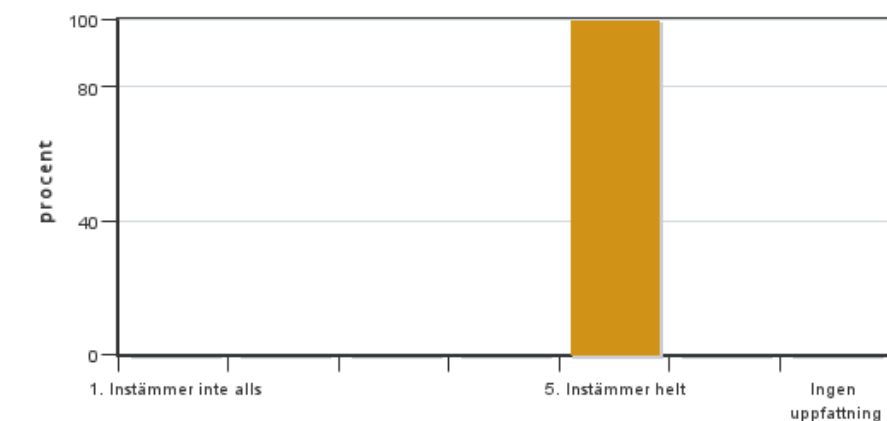
3: 0

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

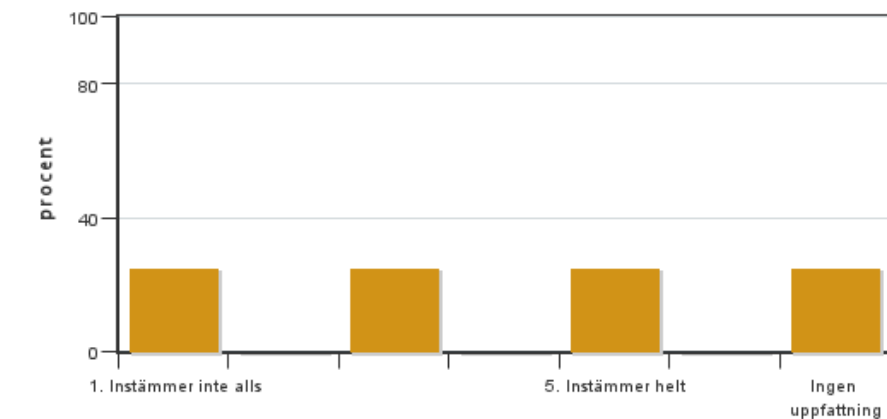
3: 0

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

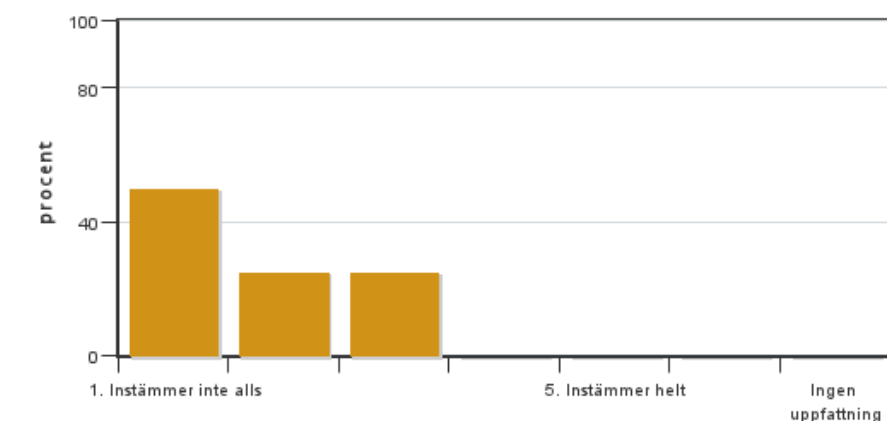


Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

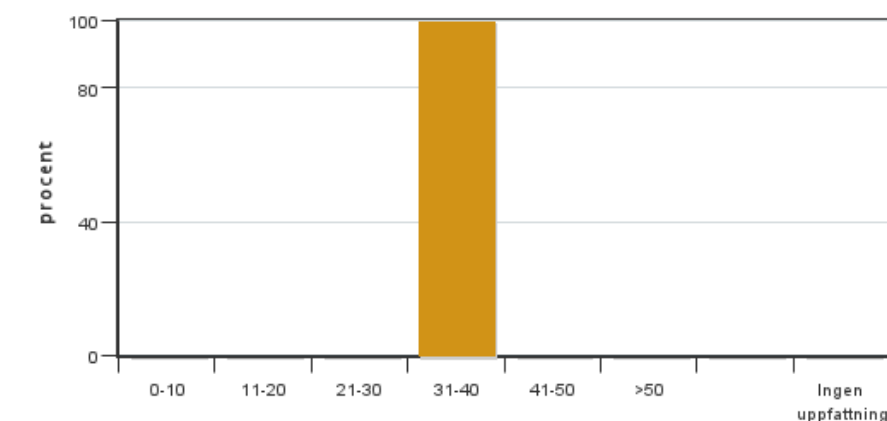


Antal svar: 4
Medel: 1,8
Median: 1

1: 2
2: 1
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
Medel: 35,0
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 0
31-40: 4
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Som kursreörepresentanten också kommenterat så är praktiplatsen betydelsefull för hur studenterna uppfattar kursen. Eftersom studenterna själva måste hitta en lämplig praktikplats brukar de flesta studenterna vara nöjda med sin praktik och därmed är de också i stort nöjda med kursen. Min egen reflektion är att kursen verkligen är betydelsefull, särskilt för de studenter som har saknat lantbrukserfarenhet. En student föreslog att kursen skulle vara obligatorisk efter den praktik som hon gjorde på en mjölkgård, så långt ssom till obligatorium ska vi väl inte gå men vi kan gjädjas åt att kursen fyller sin funktion.

Kursledare

Elinor Carlbrand

Studentrepresentantens kommentarer

Praktikkursen har av studenterna uppfattats som övervägande positiv. Eftersom det är en distanskurs med stort eget ansvar för lärandet är det ju egentligen bara en bråkdel som utvärderas i denna kursutvärdering, nämligen skolans roll. Uppfattningen av kursens helhet påverkas nog i högre grad av själva praktikplatsen.

Ingen har tyckt att kursen var mycket dålig i sin helhet. Alla var överens om att kursen knöt an väl till lärandemålen, vilket ju i sig är ett mycket gott betyg. Förkunskaperna hos studenterna verkar inte för någon varit otillräckliga. Vad gäller tillgänglighet för kursens information var betygen inte samstämmiga. Under den muntliga utvärderingen framfördes mycket positiv respons på att informationsmötet innan kursen startade var bra, och att särskilt informationen om vem av universitetets handledare man kunde nå under vilka perioder var tydlig och viktig. I den skriftliga utvärderingen var svaren mer spridda.

Frågan om kursens lärandemoment har stöttat lärandet ter sig nästan som irrelevant då det denna kurs handlar om vilken praktikplats man valt. Det gäller även frågan om den fysiska lärmiljön (lokaler och utrustning).

En av frågorna som studenterna är mest eniga om i utvärderingen är att den sociala lärandemiljön har varit inkluderande och olika tankar har respekterats. Detta är ett tecken på ett gott bemötande från lärarna.

Studenterna är även nöja med examinationen.

Enighet råder om att kursen berört hållbar utveckling, men inte så mycket internationella perspektiv.

Glädjande är att samtliga som deltagit i kursutvärderingen inte lagt mer än 40 timmar i veckan på kursen, vilket var stipulerat i praktiköverenskommelsen med praktikvärden.

Frågan som splittrat kursdeltagarna mest är om kursen berört genus och jämställdhetsperspektiv. Där tror jag återigen att det mest beror på vilken praktikplats man varit stationerad på, så det behöver inte reflektera hur kursledningen hanterat frågorna.

Svaren i utvärderingen stämmer bra överens med hur jag själv uppfattat studenternas upplevelse. En avvägning som underlättas av att antalet kursdeltagare var blott 6 personer, varav 4 av oss delgett våra åsikter i denna utvärdering.