Marknadsföring
FÖ0428, 20046.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

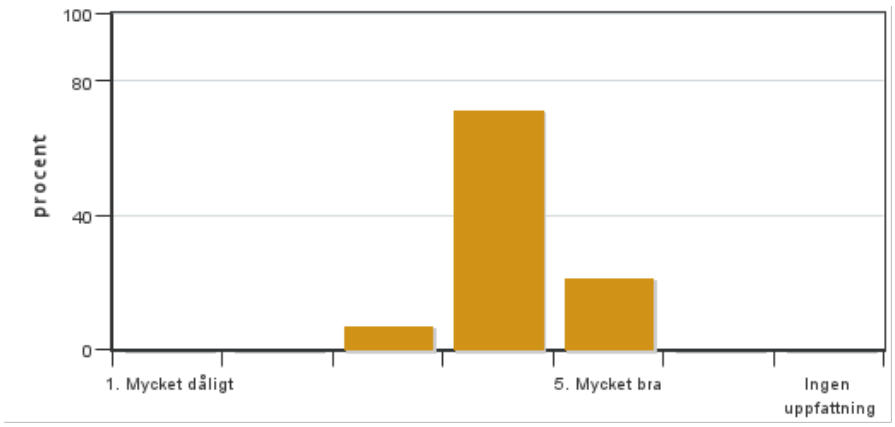
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-12-31 - 2018-01-28

Antal svar	14
Studentantal	82
Svarsfrekvens	17 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

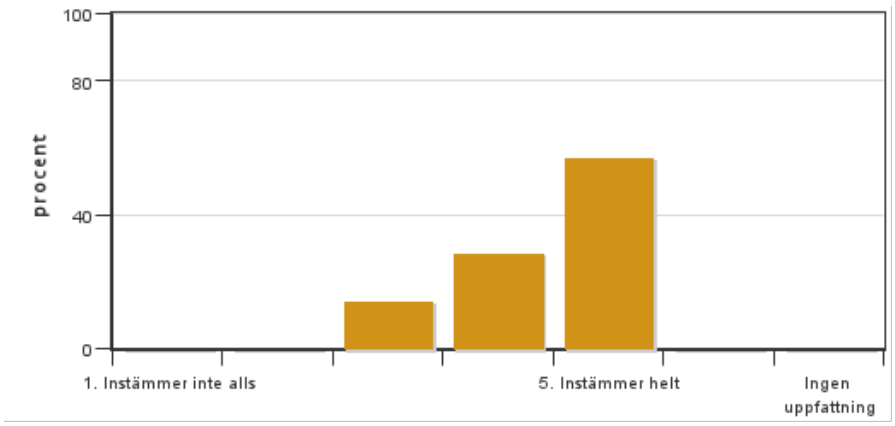


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

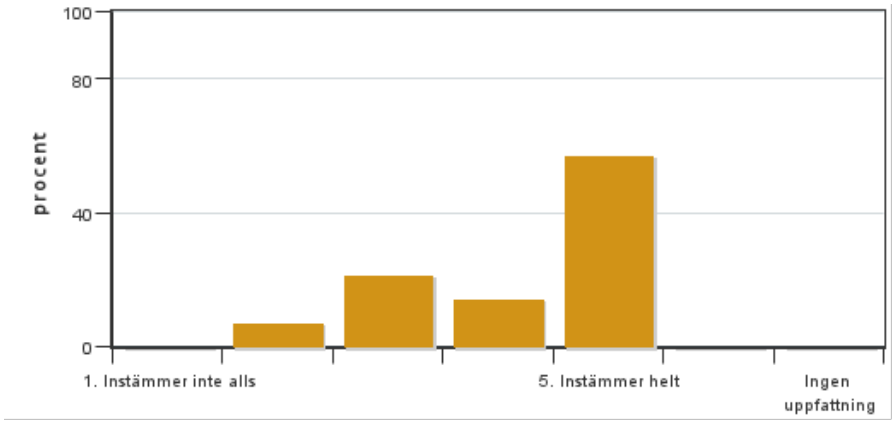


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

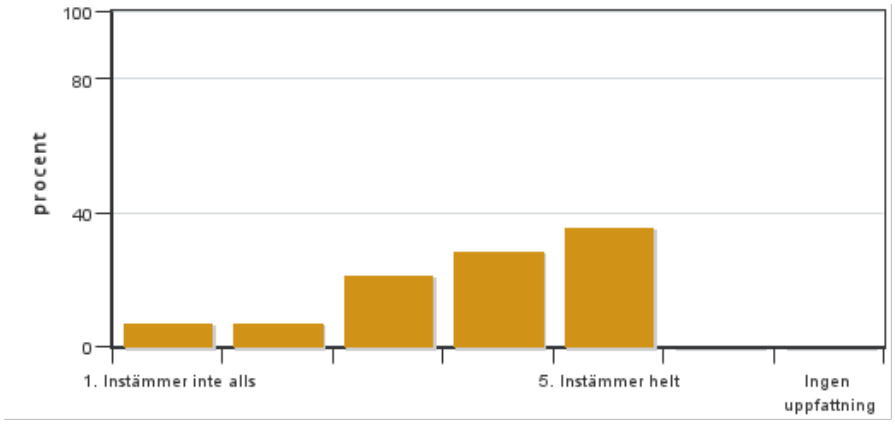


Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

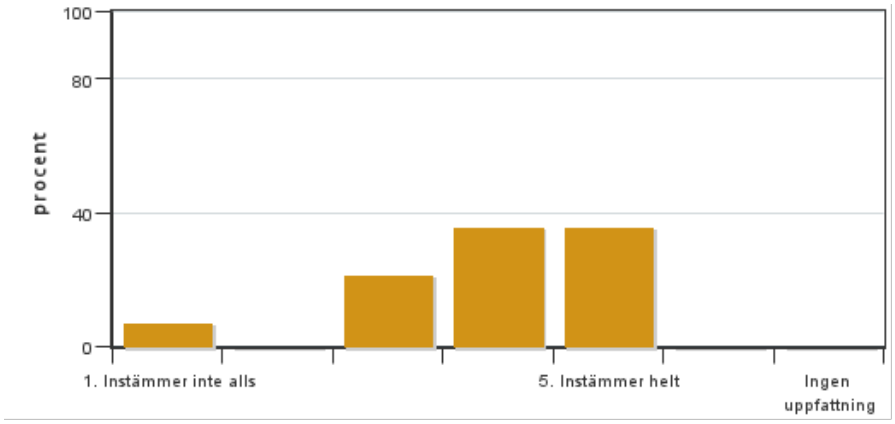


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 3
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

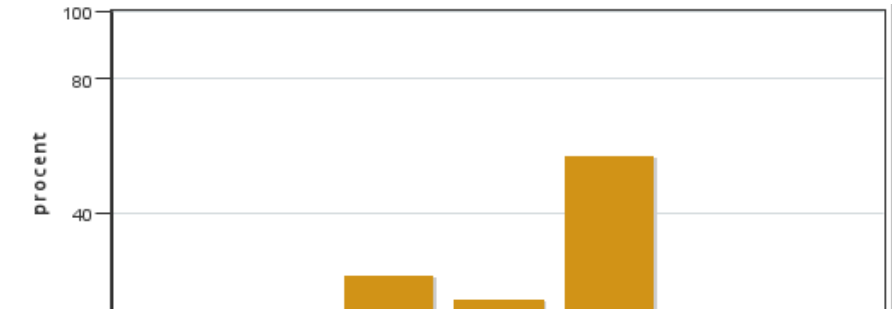


Antal svar: 14
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



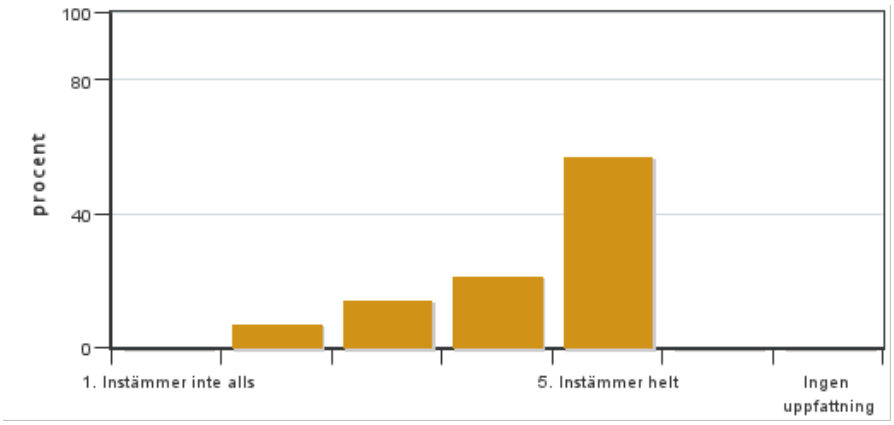
Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

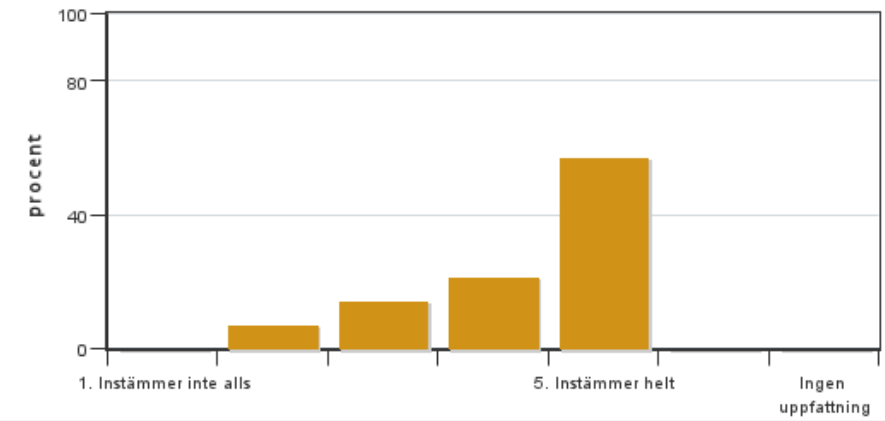


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

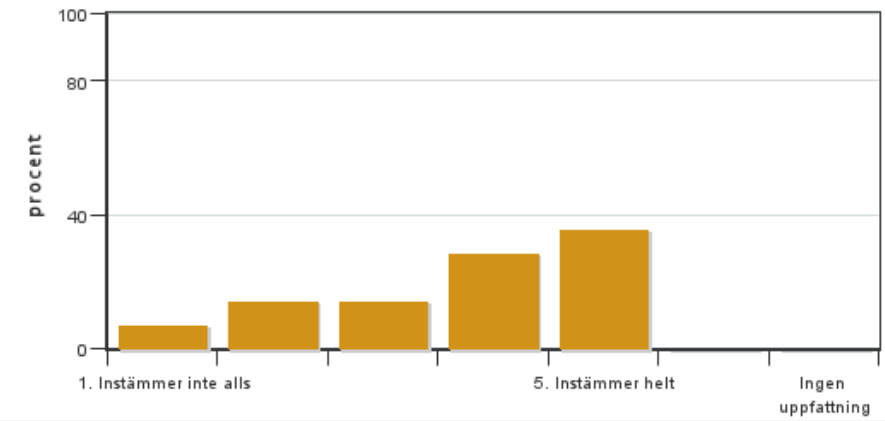


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

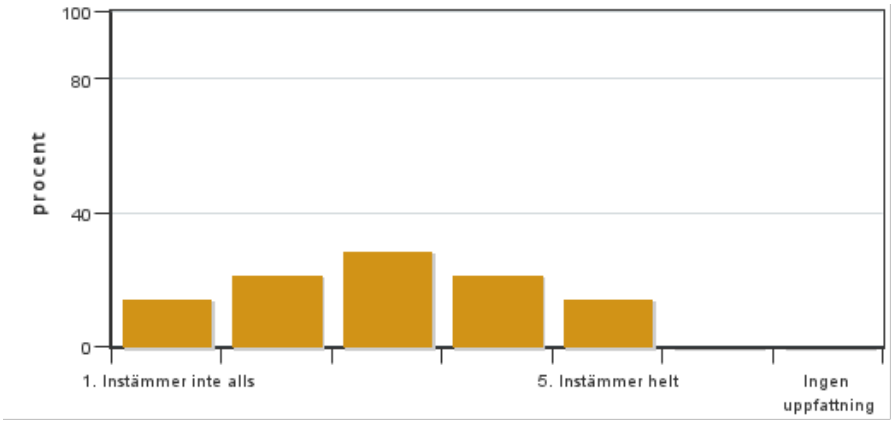


Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

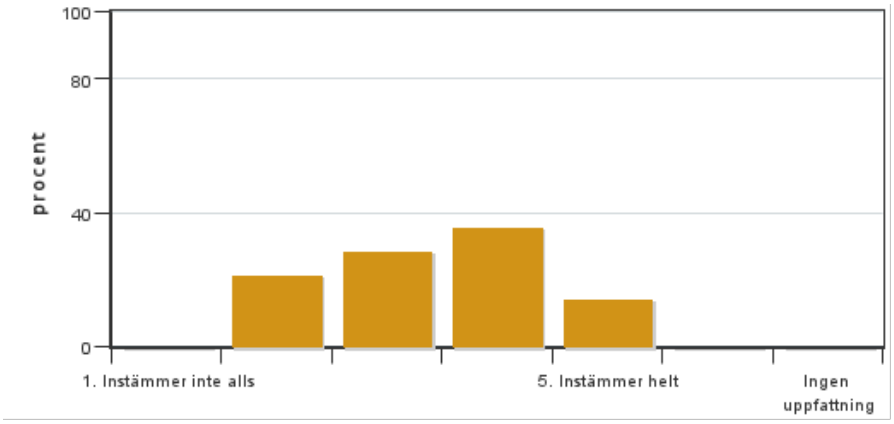


Antal svar: 14
Medel: 3,0
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 4
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

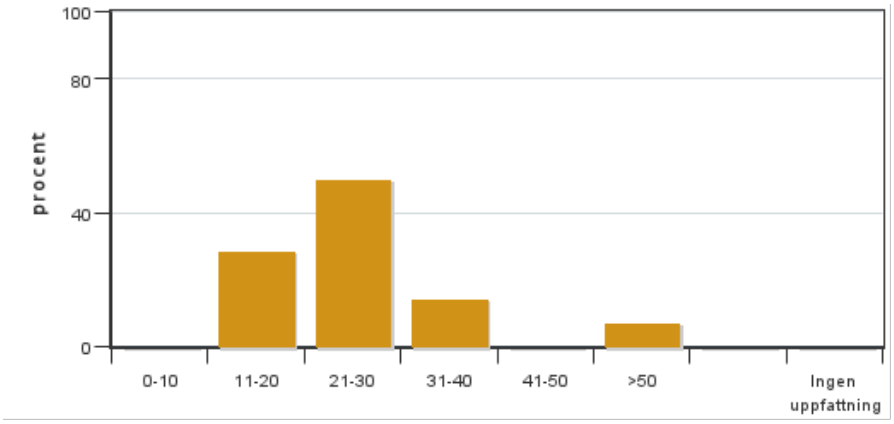


Antal svar: 14
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 4
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 14
Medel: 25,7
Median: 21-30

0-10: 0
11-20: 4
21-30: 7
31-40: 2
41-50: 0
>50: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Följande åtgärder kommer att beaktas för genomförandet av kursen ht2018. Dessa åtgärder och områden för förbättring har identifierats i ialog med studentrepresentant samt med hänsyn till kursutvärderingen och kursledarens egna reflektion.

1. Instruktioner för kursens olika moment kommer att samlas i ett instruktions-dokument. Instruktionerna kommer att förbättras och stämma bättre överens om kursens utveckling och utveckling på andra områden, t.ex. referenshantering.

2. Biblioteksspasset - samverka med biblioteket för att undersöka möjligheten att förtydliga passets innehål, mål och progression samt koppling till kursens ämnesområde.

3. Kurs-litteratur: Meddela studentbokhandeln vilken bok som kursen använder. Komplementerande artiklar ska användas till underlag för seminarier i kursen samt kopplas tydligare till examinationsmomentet i kursen.

4. Seminarier föreslås som ett moment för att skapa bättre student-aktivitet med diskussionsklimat där specifika teman diskuteras, kopplat till artiklar. Här föreslås en indelning med max 20 studenter i varje seminarie grupp.

5. Utveckla kursen till att innehålla mer kopplingar till hållbar utveckling inom ämnesområdet. Förslag att även bjuda in en gästföreläsare med praktisk erfarnhet från hållbarhetsfrågor i näringslivet.

6. Utöka perspektiven på ämnesområdet, t.ex. internationellt perspektiv, samt små och medelstora företag.

7. Ta bättre hänsyn till genus i både föreläsningar och gästföreläsningar.

Studentrepresentantens kommentarer

Följande kommentarer till värdering på kursen "Marknadsföring 15hp" grundar sig på diskussioner kring kurskvalitén och utvärderingsresultatet med ett tiotal studenter som gått kursen. Även ett samtal med kursledaren kring möjliga förbättringar av kursen har ägt rum.

- Kring det administrativa ska ansvariga se till att aktuella dokument för kursen är uppdaterade (den här gången var ett dokument med riktlinjer för referenshantering ej uppdaterat). Vidare ska institutionen i god tid före terminsstart ha kontaktat studentbokhandeln om aktuella böcker för kursen. Till denna termin var kursboken nästintill omöjlig att få tag på.
- Föreläsare som föreläser i annat språk än svenska ska använda ett lättförstått talspråk samt vara tydlig och inte för snabb i tal. Även tydligare (enklare i form av mindre text) powerpoint-bilder uppskattas. Föreläsningar med aktiviteter av olika slag har fått beröm.
- Bibliotekspass har fått en del kritik. Många studenter har tidigare deltagit i bibliotekspass. I samtal med kursledare kring möjliga förbättringar har vi kommit fram till att förslagsvis dela upp passet till i olika nivåer. Exempelvis - ett "bas-pass" för "nya" studenter, ett "fortsättningspass" och ett mer avancerat pass för studenter som vill lära sig mer om informationssökning.
- Grupprojektet har mestadels bara fått positiva kommentarer.
- Seminariet från KSLA har fått mycket positiva kommentarer. Men kursansvariga kan "trycka på" mer när det gäller hållbar utveckling. I samtal med kursledare om detta, ska konceptet hållbar utveckling tillsättas i kursmål och kursinnehåll och det kräver då att kursansvariga förläser mer om konceptet.
- Gällande praktiska frågor har studenter kommenterat att det känns bekvämt att få vara i samma föreläsningssal under kursens gång. I diskussion med kursledare kring detta, ska varje kursledare satsa på att studenterna inte ska behöva besöka alltför många salar.
- Examinationen (tentamen) har fått en del kritik. Mycket av det som tagits upp på föreläsningar har ej framkommit på tentamen. Den anses vara för lätt. En längre diskussion om detta har gjorts med kursledare. Åtgärder som diskuterats är omkonstruktion av tentamen, vilket ska resultera en högre svårighetsgrad. För att kunna öka svårighetsgraden förutsätts det att studenterna ska kunna få tag i kursboken senast dagen innan kursstart. Artiklar som tillkommit under kursens gång har inte alls många studenter läst. En åtgärd för att säkerställa att studenter läser de är att införa obligatoriska seminarium. En plan för seminarium har diskuterats med kursledare.
- Antal timmar som studenter i genomsnitt lagt per vecka på kursen varierar men är mestadels framkommer låga siffror. I diskussion med kursledare om åtgärder kring detta är grundtanken att, i samband med eventuellt införande av seminarium och ökad svårighetsgrad i tentamen, ska siffrorna stiga och ligga mellan 31-40.
- Internationella perspektiv i kursinnehållet är något som kursansvariga borde beröra mer i sina föreläsningar. Åtgärder för denna synpunkt har diskuterats med kursledare.
- Slutligen vill jag framföra frågan kring jämställdhetsperspektiv. Studenter skulle önska kvinnliga externa föreläsare. Detta är något som skulle inspirera och motivera kvinnor väldigt mycket (men även män), att få lyssna på en kvinnlig extern föreläsare från näringslivet.