



Lantbruksekonomi och driftsplanering FÖ0373, 30048.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

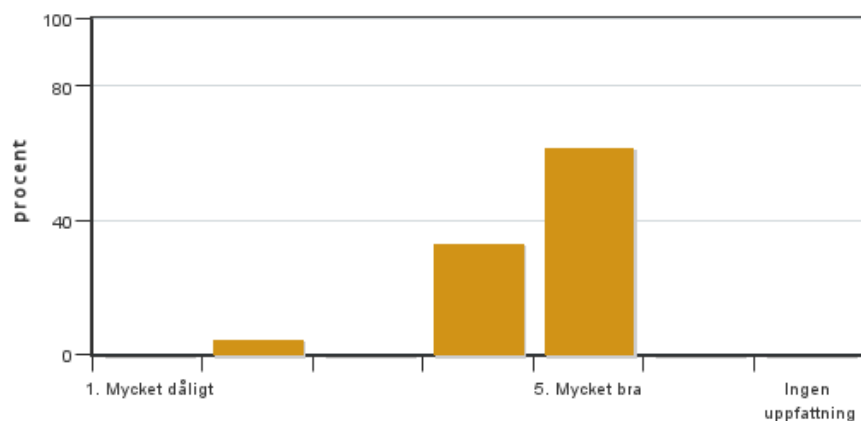
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-03-10 - 2018-04-03

Antal svar 21
Studentantal 30
Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

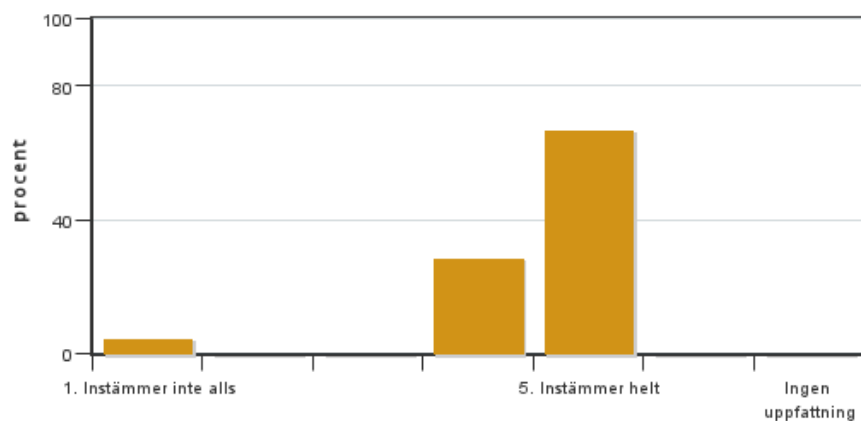


Antal svar: 21
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 7
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

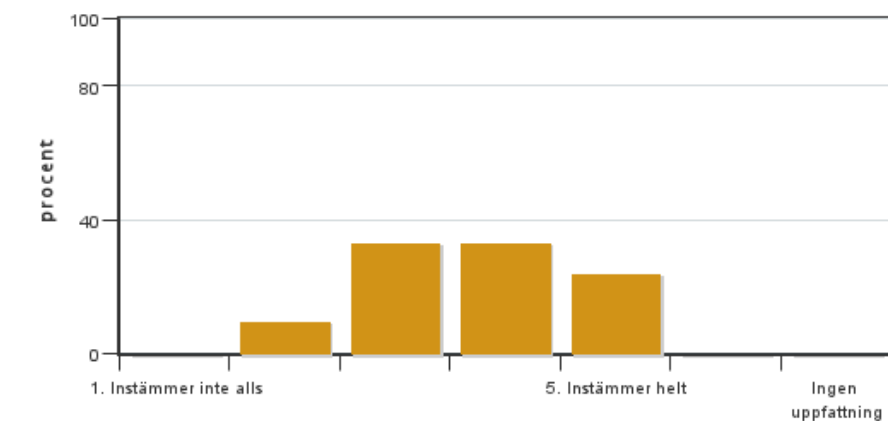


Antal svar: 21
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

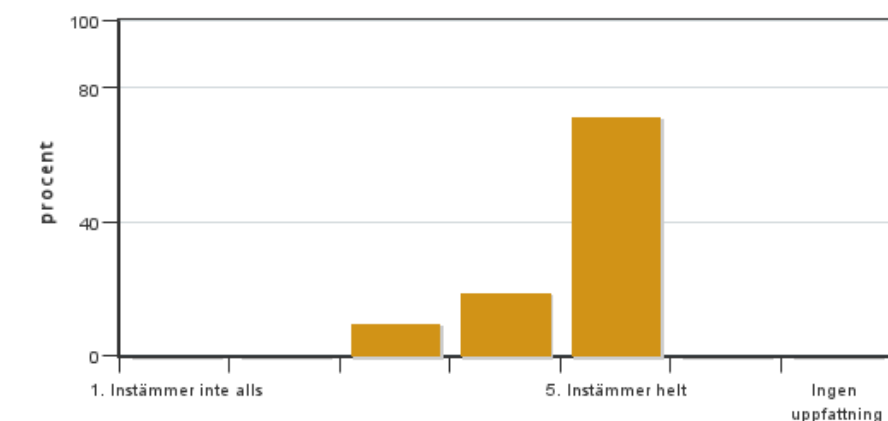


Antal svar: 21
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 7
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

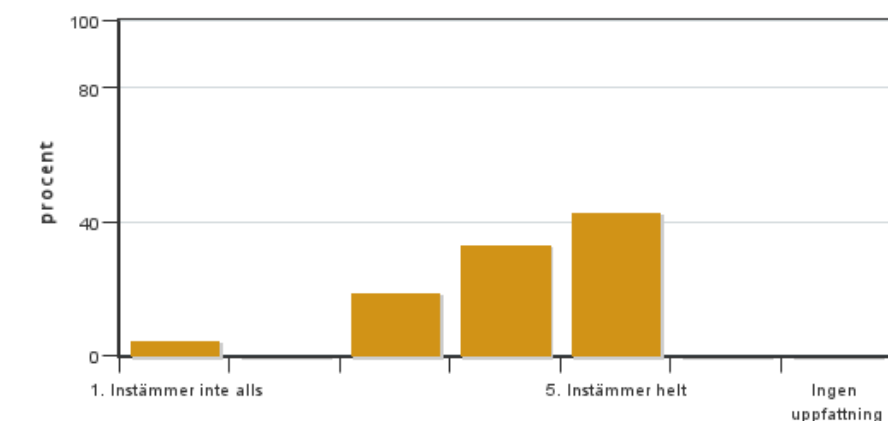


Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

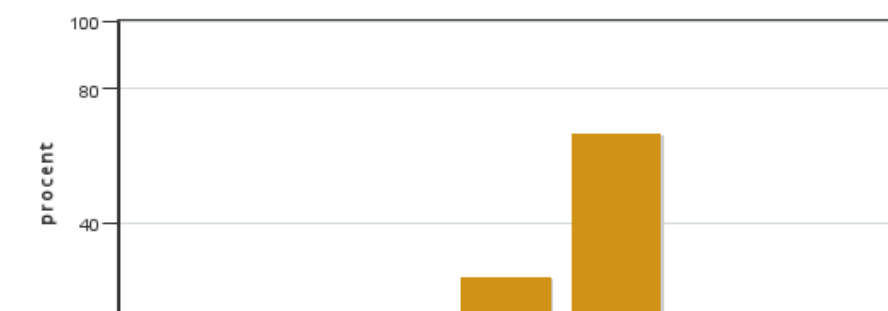


Antal svar: 21
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 4
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



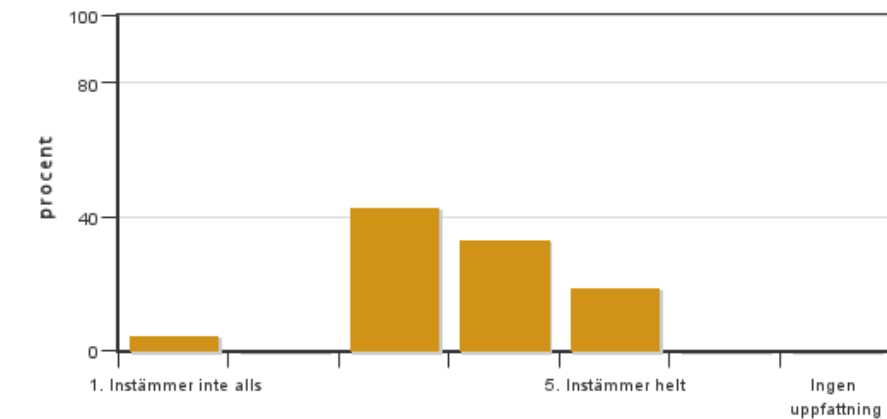
Antal svar: 21
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 5
5: 14

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 21

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 0

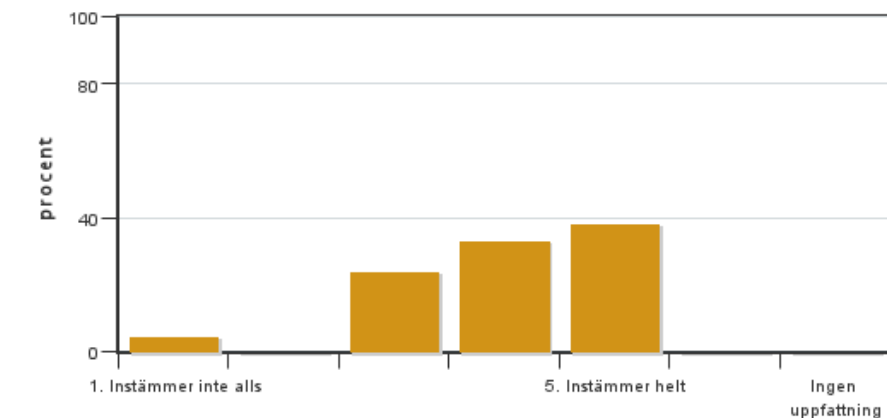
3: 9

4: 7

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 21

Medel: 4,0

Median: 4

1: 1

2: 0

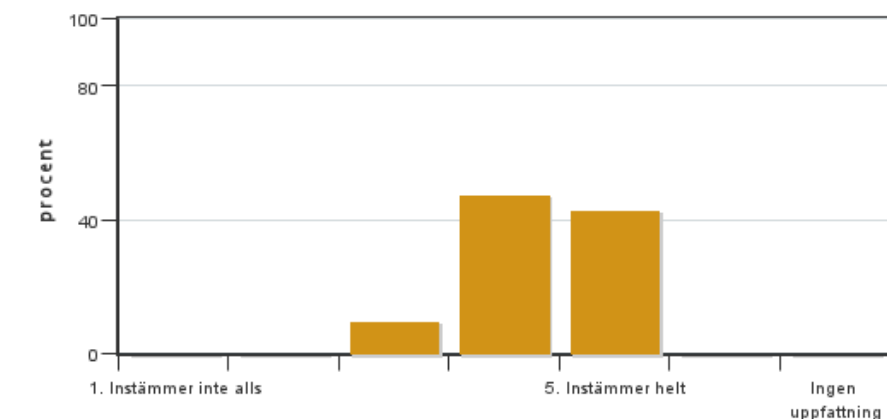
3: 5

4: 7

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 21

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

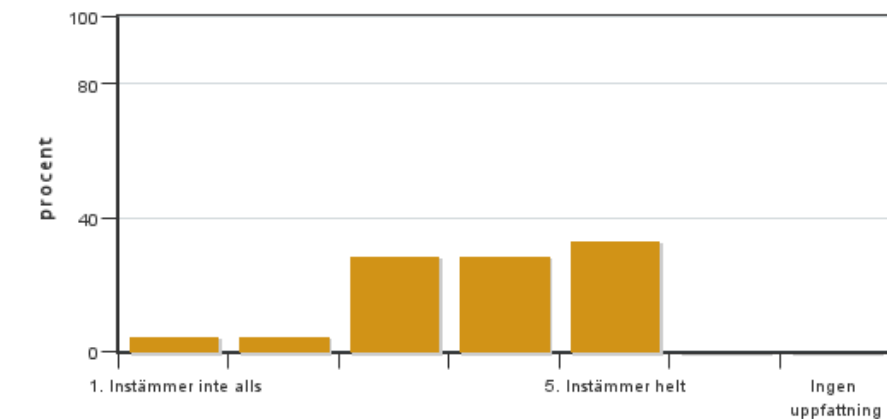
3: 2

4: 10

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

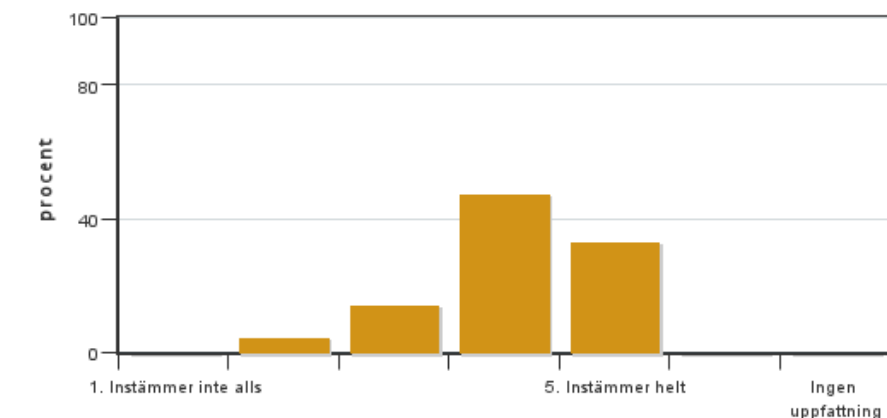


Antal svar: 21
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 6
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

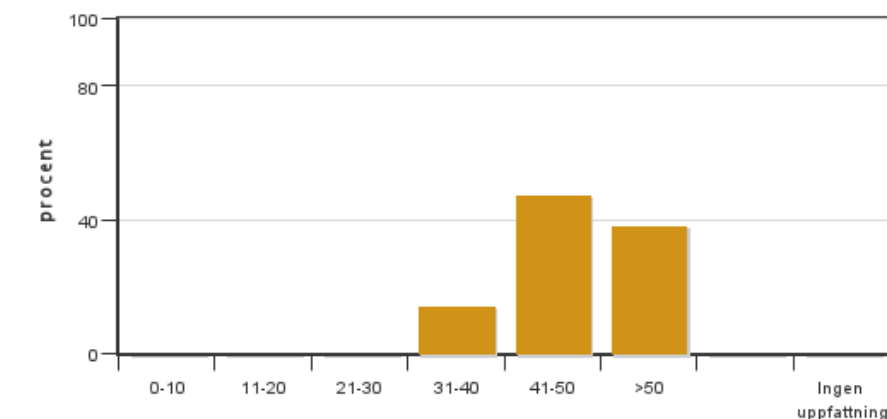


Antal svar: 21
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 21
Medel: 47,4
Median: 41-50

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 0
31-40: 3
41-50: 10
>50: 8

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering: Lantbruksekonomi och driftsplanering, FÖ0373

15 HP

Lantbruksekonomi och driftsplanering har varit en mycket uppskattad kurs med ett innehåll som kopplat samman teori och praktik. Flera studenter beskriver kursen som lärorik men mastig och att den krävt mycket tid.

Studenterna upplever att kommunikationen har skett mycket bra. Hans har varit närvarande under hela kursen och eleverna upplever att de fått snabb återkoppling vid frågor. En mindre minoritet tycker sig dock fått mindre tid och uppmärksamhet än sina kurs- och gruppmedlemmar. Kursmaterial har lagts ut på kurshemsidan istället för Fronter vilket upplevts positivt -det har varit både lättillgängligt och lättöverskådligt. Vi har dessutom fått SMS vid varje uppdatering.

Kursmaterialet anses ha varit relevant och användbart.

Föreläsningar har ibland upplevts något röriga. Nivån på uträkningar och härledningar har ansetts som betydligt högre än i tidigare kurser och det har varit svårt för flera att hänga med. Kanske kan dessa förklaras mer grundligt och syftet med dem förtydligas för att få fler elever att förstå!? Fler tips under föreläsningarna inför fallgårdsprojektet har ansetts vara välkommet!

Gästföreläsarna som medverkat under kursen har varit mycket uppskattade -både deras kompetens och personlighet men även faktumet att de kommer från det verkliga arbetslivet.

Kursen har examinerats genom tre grupparbeten och två tentor. De tre grupparbetena har ansetts högst relevanta för utbildningen med en tydlig koppling till kursens mål. De har varit mycket uppskattade! Den senare tentamen ansågs mycket svår och ha för få timmar till förfogande.

Det har även funnits två tillfällen att samla extra poäng inför tentamen genom att skriva quiz. Dessa har ansetts bra men med önskan att det första tillfället borde skjutas något framåt i tiden då det föreföll redan under de första dagarna under kursen.

Under kursen har vi stött på en del tekniska problem i studiesalarna. Datorsalarna där vi spenderat mycket tid har haft otroligt dålig ventilation! Datorsalarna är även små och rymmer inte alla studenter, något som försvårat förståelsen vid genomgångar.

Något av det mest uppskattade inom kursen har varit kopplingen till det riktiga näringslivet. Momenten att arbeta med riktiga företag och komma i kontakt med verkliga företagare har uppskattats av samtliga studenter. Kursen återkopplar även till tidigare kurser på ett sätt vi inte påträffat tidigare i vår utbildning, något som värderats positivt.

Hans har visat stort engagemang och bidragit med många "härliga anekdoter" vilket skattats högt av studenterna. Majoriteten av klassen tror att vi kommer ha nytta av kursen i framtida yrkeslivet och alla är överens om att denna kurs måste få fortsätta. Fler kurser borde vara som denna!