Ekologi och miljövetenskap
BI1275, 30020.1718

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Helena Bylund

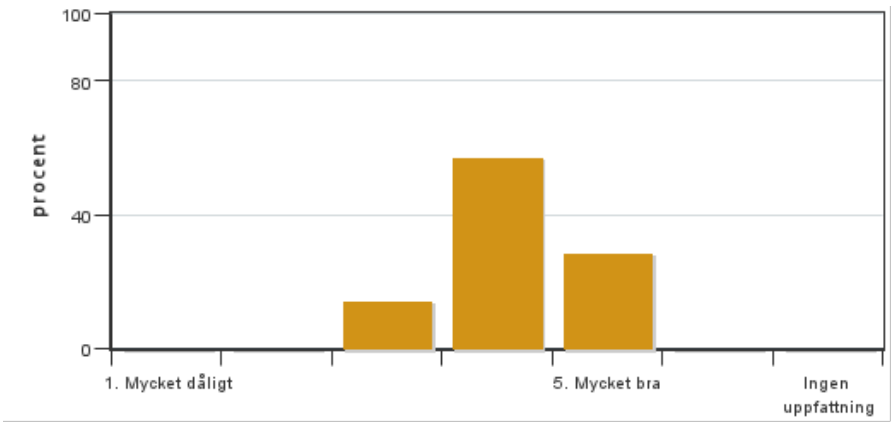
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-01-31 - 2018-02-28

Antal svar	7
Studentantal	16
Svarsfrekvens	43 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

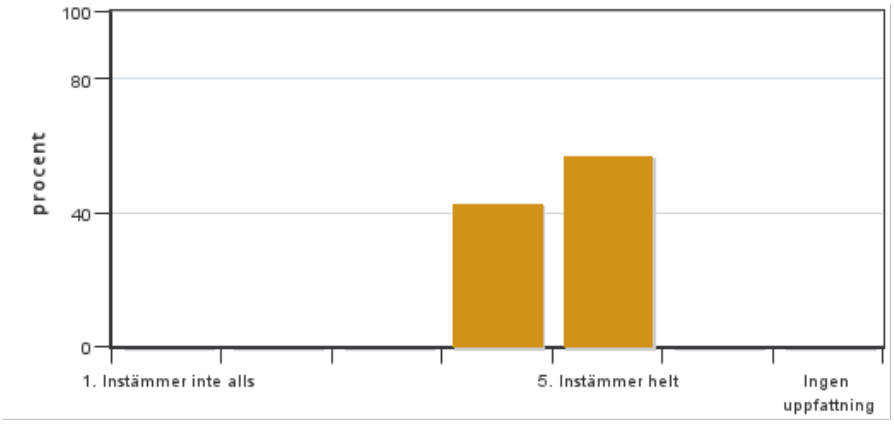


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

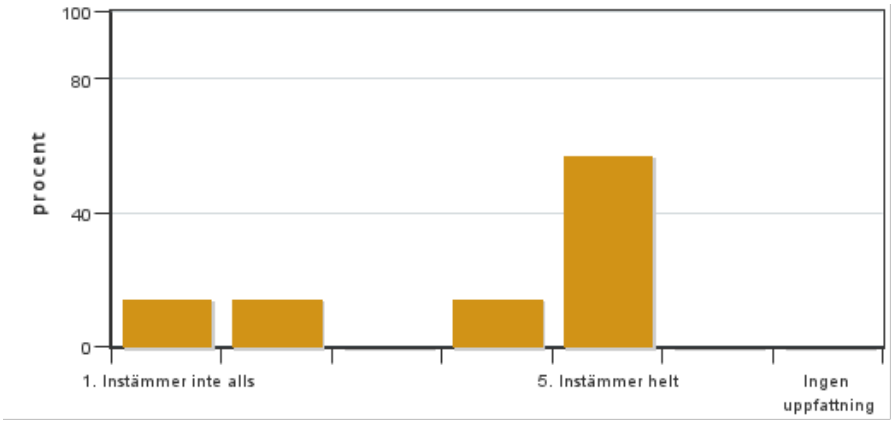


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

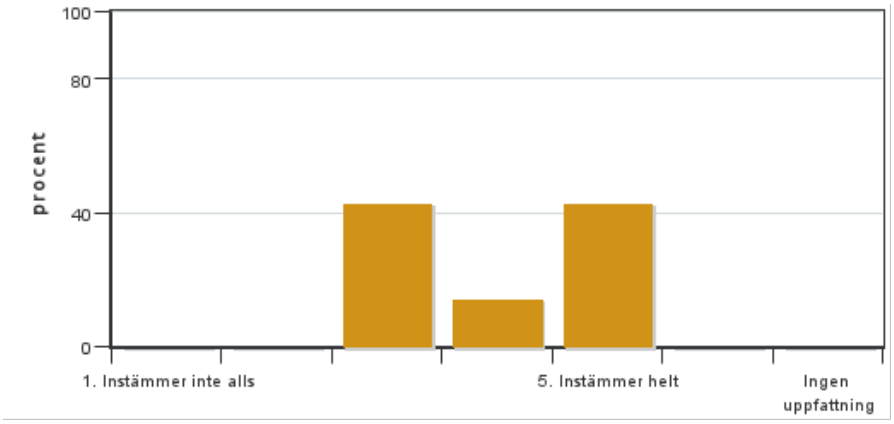


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

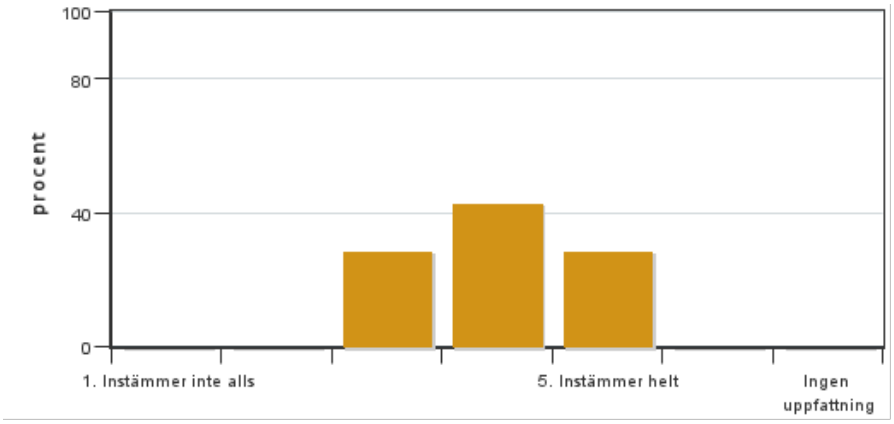


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

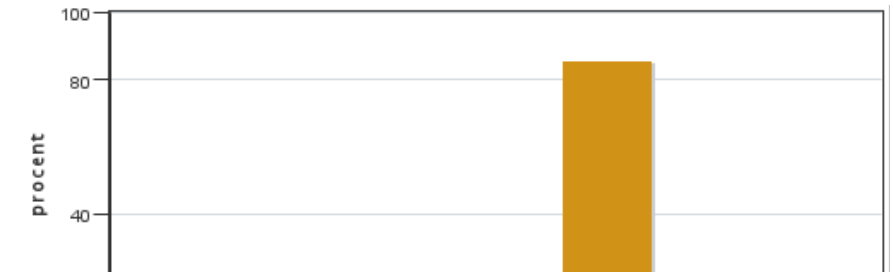


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



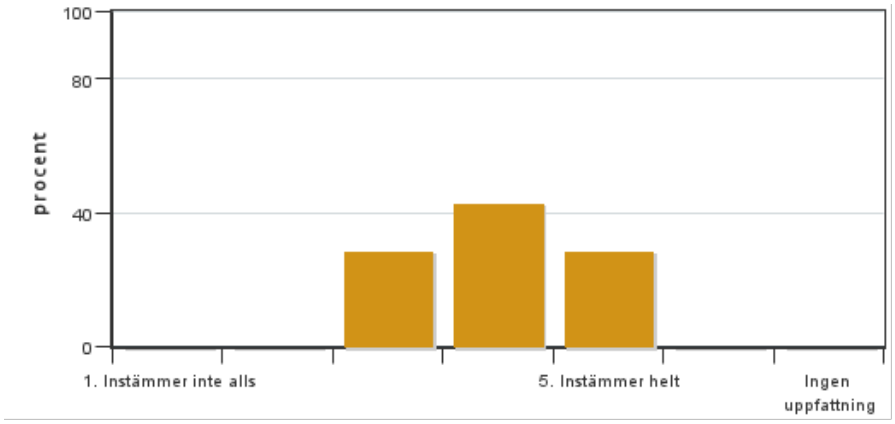
Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

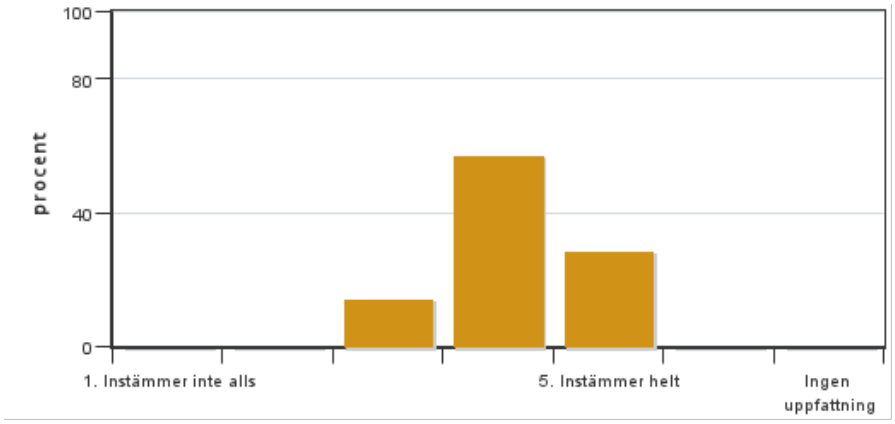


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

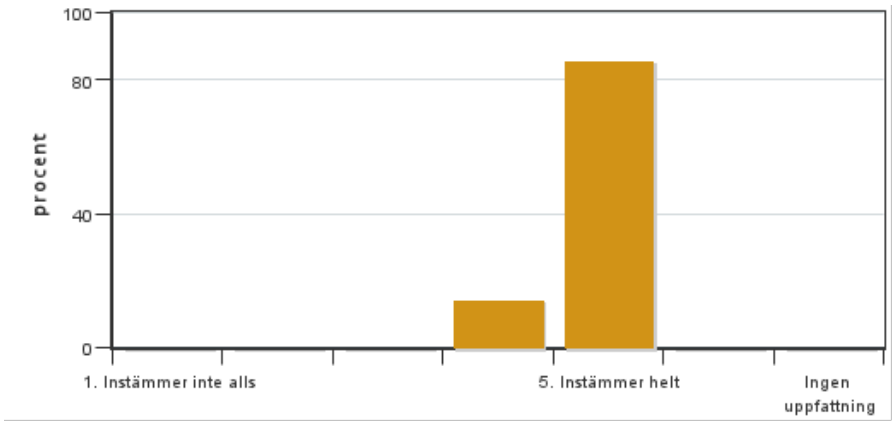


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

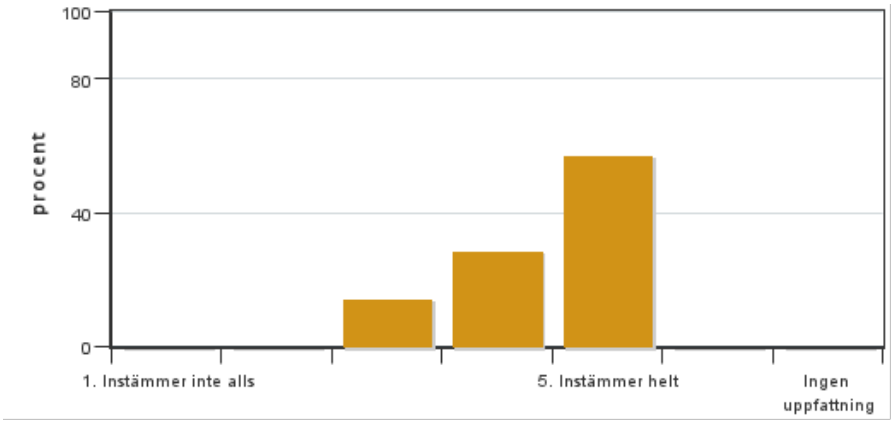


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

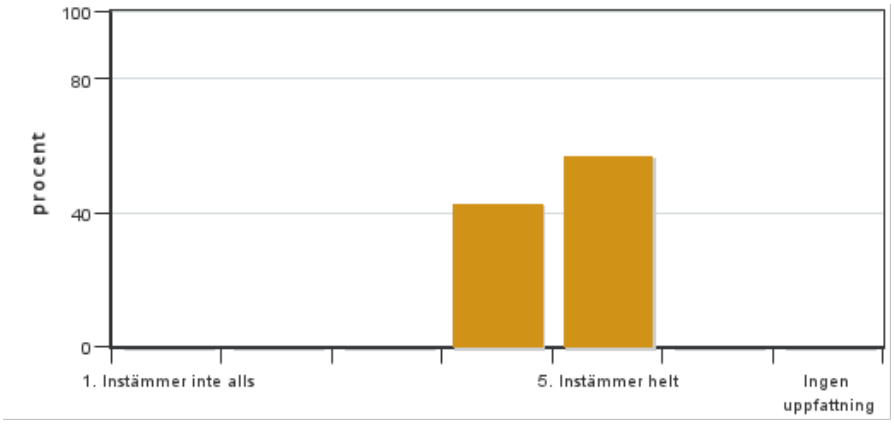


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

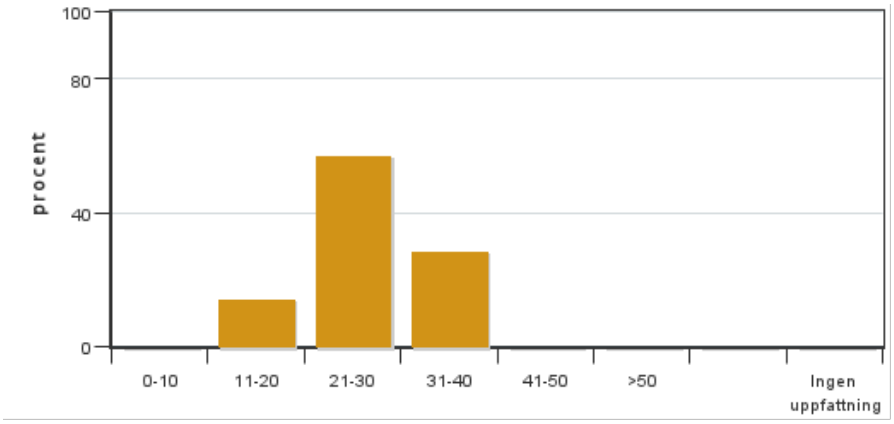


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
Medel: 26,4
Median: 21-30

0-10: 0
11-20: 1
21-30: 4
31-40: 2
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

I år var det första gången som kursen Ekologi och miljövetenskap ges som en heltidskurs på 7.5 hp och kursvärderingen bygger på svar från 7 av 16 deltagare (43%). Som kursansvarig var det glädjande att se att de flesta som svarat verkar rätt nöjda och att vi också har fått bra förslag på vad vi kan förbättra.

En viktig sak som vi bör se över är sambandet mellan föreläsningarna. Vissa moment kan vara motiverade att upprepa under kursens gång men överlappet var i år för stort – vi ska samordna det bättre till nästa år.

Vi kan också förbättra kopplingen till samhällsfrågor och ekonomi. Förhoppningsvis kan det göra att de kursdeltagare som har svarat att de hade för dåliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen i större utsträckning kan se kopplingen mellan ämnesområdena.

Även tidigare år har vi fått synpunkter på kursboken. Det är främst att boken är skriven på engelska som har kommenterats men i nuläget det finns ingen lärobok med motsvarande innehåll skriven på svenska. Till nästa kursomgång ska vi se över läshänvisningarna och göra en lista med begreppsförklaringar vilket kan bidra till tydligare koppling mellan föreläsningar och innehållet i kursboken.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har fått genomgående goda betyg från studenterna, både från kursutvärderingen och vid sidan av föreläsningarna.

Föreläsningarna har varit tydligt indelade i områden med olika föreläsare till respektive delar. Antalet föreläsare brukar vara en avskräckande faktor då risken att kommunikationen mellan dessa ibland kan upplevas som ett problem - men i denna kurs har detta ändå fungerat väl. Framförallt har genomgångarna av instuderingsfrågorna fungerat bra då samtliga föreläsare varit på plats vid dessa tillfällen för att förtydliga eventuella oklarheter som kan ha uppstått. Ytterligare en positiv aspekt med det stora antalet olika föreläsare har varit att de har haft stor insyn och kunskap i deras respektive områden, vilket har lett till tydlighet och engagerade föreläsningar med utrymme för diskussion - under och efter utsatt föreläsningstid.

Kursen har berört hållbar utveckling i stor grad med några kommentarer kring att det varit önskvärt att koppla somliga delar till den ekonomiska världen - förslagsvis med konkreta exempel hur kunskaperna från kursen relaterar till arbetslivet.

Kurslitteraturen har i diskussioner med kursdeltagare ifrågasatts på så vis att det har framgått att den inte har använts i samma grad som kurslitteratur har använts i andra kurser. Något som har lett till frågor om det är nödvändigt att införskaffa denna för att klara av kursen då god föreläsningsnärvaro och tillgång till föreläsningsanteckningar varit tillräckliga vid informationssökning. Boken i sig är inte försumbar och ett förslag är att en tydligare läsanvisning och instruktioner om vilka kapitel som berör de olika föreläsningarna kan uppmuntra ett mer frekvent användande av litteraturen vid exempelvis självstudier.

Sammanfattningsvis har kursen fungerat bra. Det ska dock nämnas att svarsfrekvensen på kursutvärderingen varit lägre än 50% (7 av 16) men att det ovan nämnda även är baserat på diskussioner med, och i samråd med, majoriteten av deltagarna.